

La final de călătorie inițiată

„Biologia nu este doar o știință; este un mod de a privi lumea cu înțelegere și respect”

Mă numesc Putyer Bianca-Andreea, am 21 de ani, am absolvit **Facultatea de Științe**, specializarea **Biologie**, iar în prezent urmez studiile de masterat Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului din cadrul aceleiași universități. Alegerea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost influențată în primul rând de contextul personal, care a impus necesitatea de a rămâne în orașul natal. Cu toate acestea, decizia s-a dovedit a fi una bună, întrucât am descoperit un mediu academic serios, cadre didactice bine pregătite și oportunități reale de dezvoltare profesională, care mi s-au dovedit mai târziu. Universitatea a reușit să-mi ofere cadrul necesar pentru a-mi urma obiectivele educaționale și profesionale într-un mod coerent și susținut.

Un alt aspect care mi-a întărit convingerea că am făcut o alegere potrivită a fost întâlnirea cu profesori dedicați, pasionați de ceea ce fac, profesioniști demni de urmat și oameni deosebiți, care mi-au oferit repere valoroase nu doar în plan academic/profesional, ci și personal. Am ales să urmez studiile de licență în Biologie pentru că această materie mi-a stârnit interesul încă din gimnaziu, mai ales după ce am participat la olimpiada de biologie în clasa a VIII-a. A fost primul moment în care am simțit că e un domeniu care mă atrage cu adevărat și pe care mi-aș dori să-l cunosc mai bine.

Retrospectiv, pot spune că cei trei ani de formare educațională au fost o perioadă foarte frumoasă și valoroasă. Odată încheiată, am reușit să văd ansamblul experienței și să înțeleg cât de mult am evoluat atât profesional, cât și personal. Studiile în domeniul biologiei mi-au oferit nu doar cunoștințe temeinice, ci și o nouă și aprofundată perspectivă asupra lumii și a mediului înconjurător. În același timp, am avut ocazia să leg prietenii durabile și relații semnificative, de amicitie sau/și profesionale, care mi-au influențat pozitiv parcursul. Pe plan personal, am învățat lecții importante despre mine, despre colaborare și despre asumarea responsabilităților. A fost o perioadă intensă, dar definitivă.



Muzeul Universității Iași

Un aspect aparte al parcursului meu a fost faptul că, deși nu mi-am dorit inițial, am preluat rolul de șefă de an. Am făcut acest pas cu gândul că implicând responsabilitate și expunere, astfel de experiențe contribuie la dezvoltarea personală, lucru care mi-a mai fost dovedit în trecut. Și așa a și fost: m-a ajutat să ies din zona de confort, să învăț să comunic mai bine, să gestionez situații diverse și să-mi asum roluri de coordonare. A fost o provocare, dar și o ocazie importantă de creștere.

Printre cele mai mari satisfacții descoperite în spațiul academic a fost procesul real de învățare, nu doar prin acumularea de cunoștințe, ci și prin modul în care acestea mi-au îmbunătățit perspectiva asupra lumii. Chiar dacă la început am fost mai atrasă de domenii precum anatomia și patologia umană (și în prezent), pe parcurs am descoperit, spre surprinderea mea, o pasiune nouă pentru botanică, ceea ce a reușit să-mi trezească o curiozitate autentică. M-a captivat mult latura terapeutică a plantelor, proprietățile lor medicinale și modul în care pot fi valorificate în sprijinul sănătății umane, deoarece am realizat că, în multe cazuri, tratamentele naturale pot completa și sprijini terapiile clasice, având un rol esențial în prevenirea și tratamentul diverselor afecțiuni.

Deși nu-mi prezenta interes inițial, această materie mi-a deschis un orizont neașteptat de interesant și m-a făcut să apreciez mai profund natura, prin activitățile practice desfășurate pe teren, de la explorările prin parcuri naturale, până la drumeția pe Masivul Ceahlău, din Stațiunea Durău. Toate acestea au fost momente care au lăsat o amintire frumoasă și o amprentă puternică asupra mea.



Un alt aspect care a contat enorm a fost relația apropiată și respectuoasă cu profesorii. Am avut privilegiul de a învăța de la oameni dedicați, implicați, care au știut să inspire, să motiveze și să fie modele reale de urmat. În mod special, finalizarea lucrării de licență a fost o mare reușită personală, cu cele mai mari provocări. La un moment dat, ajunsesem să cred că nu voi reuși să o termin, însă gândul de a nu dezamăgi profesorii și, în mod special, pe doamna îndrumător Dumitra Răducanu m-a determinat să continui. Până la urmă, am reușit să duc acest proiect important la capăt, iar satisfacția a fost cu atât mai mare.



Ziua prezentării lucrării de licență

Având rolul de șefă de an, am întâmpinat și aici uneori provocări, mai ales în coordonarea unui grup mai mare/mai mic de colegi. Deși inițial părea o responsabilitate destul de dificilă, am învățat cum să fiu un element de legătură eficient, din punctul meu de vedere, între profesori și studenți. Odată, doamna profesoară Răducanu mi-a spus că sunt „genul de lider de care nu ți-e frică”, deci care reușește să mențină o atmosferă deschisă și calmă, ceea ce poate fi de ajutor în gestionarea situațiilor delicate. Aceste cuvinte m-au făcut să reflectez asupra semnificației lor, mi-au dat încredere și m-au motivat; am apreciat mult această observație, deoarece m-a ajutat să înțeleg ce înseamnă cu adevărat să fii un lider eficient.

În ceea ce privește profesorii, deși uneori am simțit severitatea lor, am înțeles că acest lucru face parte din procesul nostru de învățare. În loc să-i privim cu resentimente, am ajuns să-i apreciem pentru faptul că ne-au provocat să fim mai buni, mai disciplinați și mai dedicați. În timp, am realizat că abordarea lor strictă a fost un element esențial în formarea noastră profesională, iar acum le suntem recunoscători.

De departe, cea mai importantă activitate din parcursul meu academic a fost participarea la simpozionul științific, unde am prezentat date preliminare din lucrarea mea de licență, o responsabilitate pe care, din nou, nu mi-o dorisem inițial, încercând să evit expunerea și să rămân în zona mea de confort. A devenit astfel una dintre cele mai valoroase lecții de dezvoltare personală.



Această experiență a avut un impact major asupra mea, deoarece m-a ajutat enorm să gestionez emoțiile pentru susținerea finală a licenței. În mod surprinzător, în timpul prezentării nu am simțit emoții vizibile; mi-am dat seama că-mi tremurau mâinile abia după ce am început să vorbesc. Cu toate acestea, adevăratele emoții m-au copleșit după ce am terminat de prezentat. A fost un moment în care m-am simțit sincer mândră de mine, dar și de colega mea, alături de care am reușit să conturăm o prezentare coerentă și armonioasă, având teme asemănătoare de cercetare.

Dacă ar fi să ofer o sugestie în vederea îmbunătățirii actului educațional, aceasta ar fi legată de creșterea numărului de activități practice și ieșiri în teren. Consider că astfel de experiențe aduc un plus semnificativ procesului de învățare, pentru că permit aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale și ajută studenții să-și formeze o înțelegere mai profundă și mai ancorată în realitate. În plus, aceste activități stimulează curiozitatea, inițiativa și contribuie la dezvoltarea unor abilități esențiale pentru viitorul profesional.



Continental Automotive – Iași





Lacul Sfânta Ana - Harghita



Tivonul Mohoș - Harghita



Lucrarea mea de licență a avut ca temă „Cercetări asupra produselor probiotice de tipul *Saccharomyces boulardii*”, abordând un subiect de actualitate din domeniul microbiologiei și nutriției. Motivația alegerii acestui subiect a venit din interesul tot mai crescut față de probiotice, în special în contextul în care tot mai mulți specialiști și consumatori conștientizează beneficiile acestor microorganisme asupra sănătății. Documentarea pentru lucrare mi-a întărit convingerea că utilizarea probioticelor, în special a celor pe bază de *S. boulardii*, merită o atenție sporită. Scopul principal a fost să evidențiez importanța acestor produse, gradul de informare al populației și prezența lor pe piața românească. În cadrul părții practice, am realizat un chestionar care a relevat că, deși produsele probiotice sunt relativ utilizate, interesul pentru aprofundarea cunoștințelor despre acestea este destul de scăzut. Majoritatea respondenților le folosesc ocazional, fără a cunoaște în detaliu modul de acțiune sau diferențele între tulpini. Am completat această cercetare cu un studiu de piață privind produsele existente pe bază de *S. boulardii*, care a arătat că oferta este relativ limitată, cu diferențe semnificative de preț, unele produse fiind accesibile, în timp ce altele se situează la un nivel ridicat de cost. Lucrarea mi-a oferit oportunitatea de a înțelege mai bine impactul acestor microorganisme și, totodată, m-a ajutat să dezvolt o perspectivă critică asupra comportamentului de consum și a modului în care informația ajunge sau nu la public.

Aș recomanda programul de studii de licență în Biologie tuturor elevilor care sunt cu adevărat pasionați de acest domeniu, celor care sunt curioși să înțeleagă cum funcționează viața, de la celule și organisme, până la ecosisteme complexe. Este un program care răspunde perfect setei de cunoaștere și oferă un cadru bine structurat pentru a învăța, a experimenta și a crește.

Este o alegere potrivită pentru cei care vor să-și transforme interesul față de științele naturii într-o carieră cu impact în educație, cercetare, sănătate sau în alte domenii conexe. Biologia nu este doar o știință; este un mod de a privi lumea cu înțelegere și respect. Dacă manifestați o reală pasiune pentru înțelegerea mecanismelor vieții și pentru explorarea lumii naturale, atunci acest program de studii poate reprezenta începutul unui parcurs academic și profesional valoros. Este o alegere care deschide numeroase perspective și care oferă satisfacția profundă a învățării într-un domeniu cu relevanță științifică și umană deosebită.

Le sunt profund recunoscătoare tuturor profesorilor care, prin pasiunea, răbdarea și dedicarea lor, au contribuit la formarea studenților. Este nevoie de mult mai mult decât cunoștințe pentru a modela minți; este nevoie de entuziasm autentic, curiozitate constantă, dorința de a inspira și de a transmite dragostea pentru natură, cercetare și descoperire. Fără acești oameni, parcursul nostru academic nu ar fi fost la fel de valoros. Le mulțumesc sincer pentru că ne-au provocat, susținut și încurajat să ne dezvoltăm nu doar ca viitori profesioniști, ci și ca oameni.







Bianca-Andreea PUTYER,
Facultatea de Științe, programul de studii: Biologie

