



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – FEBRUARIE 2025

Expoziție de produse și competiție de planuri de afaceri la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează cursuri gratuite de pregătire pentru Bacalaureat 2025

Prezentarea proiectului „EduShift în cadrul Conferinței Regionale „Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici”

„Întâlniri cu...TÂLC”: Ce este și cum se poate practica Pedagogia Franz Kett?”

Activități practice pentru studenții biologi ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Expoziție de produse și competiție de planuri de afaceri la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Societatea Antreprenorială Studențească a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (SAS-UBc) a organizat vineri, 07 februarie 2025, în hub-ul de antreprenariat și inovare al universității, evenimentul de închidere al proiectului „Simulated Enterprises in Food Industry at the „Vasile Alecsandri” University of Bacău” (SEiFI@UBc).

Evenimentul a constat într-o expoziție de produse alimentare și prezentarea planurilor de afaceri realizate de 4 echipe de studenți care au lucrat, în perioada octombrie 2024 – februarie 2025, la crearea a 4 firme de exercițiu în industria alimentară: Colorvita, Nutriland, Nutritiva și Sweetland. În această perioadă, pe parcursul implementării proiectului SEiFI@UBc, studenții din grupul țintă au participat la workshop-uri de formare antreprenorială în ceea ce privește identificarea ideii de produs, conturarea strategiei de marketing și publicitate, precum și construirea unui plan de afaceri.

În urma acestor workshop-uri s-au format 4 echipe mixte de studenți de la toate cele 5 facultăți ale universității, care au creat cele 4 firme de exercițiu și au lucrat la obținerea produselor propuse. Activitatea de micro-producție s-a desfășurat în laboratoarele Facultății de Inginerie, echipele de studenți fiind coordonate de cadre didactice ale acestei facultăți, după cum urmează: Irina Alexa, Luminița Grosu, Oana Patriciu și Mirela Suceveanu, pentru echipele Nutriland și Sweetland, respective Alisa Aruș, Ana-Maria Georgescu, Diana Mirilă, Gabriela Muntianu, Nicoleta Platon și Ana-Maria Roșu, pentru echipele Colorvita și Nutritiva.

Pe parcursul implementării proiectului, mentoratul și evaluarea activității studenților a fost asigurată de patru reprezentanți ai mediului antreprenorial, Alexandru Blănaru (Mentor Academy), Ionela Niculiță (Proconcord S.R.L), Roxana Tocilă (Oranjeria cu idei), respectiv Vlad Gliga și Ionuț Amariei (Rubik Hub).

Activitățile acestui proiect se înscriu în demersurile Societății Antreprenoriale Studențești SAS-UBc de a încuraja dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale studenților prin crearea unui ecosistem de întreprinderi simulate la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și întărirea parteneriatului dintre mediul academic și mediul economic.

Proiectul „Simulated Enterprises in Food Industry at the „Vasile Alecsandri” University of Bacău” a fost derulat în cadrul programului Universitatea Antreprenorială, finanțat de către Romanian-American Foundation.



Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează cursuri gratuite de pregătire pentru Bacalaureat 2025

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează cursuri de pregătire gratuite pentru Bacalaureat 2025 destinate elevilor din anii terminali. Pentru a veni în sprijinul acestora, profesori de prestigiu din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău vor parcurge programa și subiectele pentru disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

Pentru disciplina *Limba și literatura română* în fiecare **sâmbătă**, iar pentru disciplina *Matematică*, cursurile se vor desfășura în fiecare **duminică**, între orele 10:00-13:00, corp D, parter, în sala DP18, începând cu 01 martie până pe 25 mai 2025 (excepție sărbătorile legale).



The poster features a young man with long, wavy blonde hair, wearing a blue and white plaid shirt over a grey t-shirt. He is looking down at a stack of books he is holding. The background is a solid dark blue. At the top left is the UBc logo and the university's name. The main title is in large white and red letters. To the right of the man is a white line drawing of a graduation cap. Further right, the start date and subjects are listed in yellow and white text. At the bottom right, the location and hours are given, followed by a website link for more details.

UBc UNIVERSITATEA VASILE ALECSANDRI DIN BACĂU
Universitatea aproape de tine!

CURSURI GRATUITE
pentru **bacalaureat**

Începând cu
1 martie

Sâmbătă –
Limba și Literatura
Română

Duminică –
Matematică

Calea Mărășești, nr. 157, Bacău
corp D, parter,
sala DP18
între orele
10:00 – 13:00

Mai multe detalii
pe www.ub.ro

Prezentarea proiectului „EduShift în cadrul Conferinței Regionale „Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici”

Pe data de 22 februarie 2025 s-a desfășurat, la Bacău, Conferința Regională **„Educație de calitate prin parteneriate: Profilul profesorului și modele de bune practici”**, organizată de Asociația „Teach for Romania” în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării, cu sprijinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evenimentul a vizat crearea unui cadru de dialog între instituțiile-cheie din educație, pentru a identifica soluții concrete de implementare a reglementărilor prevăzute în „Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar”, document care redefineste rolul cadrului didactic în contextul actual. Au fost vizate, de asemenea, aprofundarea înțelegerii asupra modalităților practice de integrare a profilului profesorului în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, schimbul de modele de bune practici între participanți, cât și identificarea rolului fiecărei instituții în sprijinirea dezvoltării cadrelor didactice.

Această conferință a reunit parteneri instituționali - reprezentanți ai Inspectoratelor Școlare Județene, Caselor Corpului Didactic, Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională, universităților și directorilor de unități de învățământ, facilitatori „Teach for Romania”, într-un dialog constructiv cu privire la profilul profesorului și modelele de bune practici care pot susține un învățământ de calitate.

Mesajele cheie transmise în cadrul evenimentului au fost că formarea continuă și mentoratul sunt piloni esențiali pentru succesul implementării acestui document, colaborarea între instituții fiind esențială pentru a susține dezvoltarea cadrelor didactice, iar leadership-ul educațional joacă un rol cheie în transpunerea reglementărilor în realitate. Conform noii viziuni, profesorul nu este doar un executant al curriculumului, ci un lider al învățării, care personalizează procesul educațional și colaborează activ cu părinții și cu comunitatea.

Conferința a reprezentat o bună ocazie de a disemina activitățile din cadrul proiectului **„EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”**, care vizează formarea competențelor digitale în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Proiectul, finanțat prin PNRR în cadrul Reformei 5. *Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației*, Investiția 8. *Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic*, este derulat de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (beneficiar) în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, Casa Corpului Didactic Neamț,

Casa Corpului Didactic Vaslui, Casa Corpului Didactic Botoșani și Casa Corpului Didactic Brașov, în calitate de parteneri.

Competențele digitale sunt indispensabile pentru cadrul didactic, în actualul context în care revoluția digitală produce transformări care ne afectează pe toți. Dispar profesii și meserii tradiționale și apar altele noi, iar abilitățile necesare pentru practicarea acestora sunt inițiate în mediul școlar. De aici necesitatea ca în învățământ să se realizează schimbări importante, iar cadrele didactice sunt provocate să utilizeze, în procesul didactic, toate mediile și resursele digitale disponibile. Digitalizarea în învățământ este un proces complex, dar cadrele didactice sunt cea mai importantă resursa și acestea trebuie să i se acorde sprijin în dezvoltarea competențelor digitale.

În acest sens, proiectul EduShift își propune livrarea unui program de formare profesională în domeniul pedagogiei digitale, pentru 10.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat. Acest program va fi asigurat pe 3 niveluri de dificultate (începător, intermediar și avansat), pentru fiecare dintre nivelurile de învățământ preuniversitar (educație timpurie, primar, gimnazial, liceal și postliceal) și pentru fiecare dintre cele 7 arii curriculare în parte: Limbă și comunicare, Matematică și Științe ale naturii, Om și societate, Arte, Educație Fizică și Sport, Tehnologii – Informatică, Consiliere și Orientare.



„Întâlniri cu...TÂLC”: Ce este și cum se poate practica Pedagogia Franz Kett?”

Vineri și sâmbătă, 21-22.02.2025 în hub-ul de antreprenoriat și inovare al Societății Antreprenoriale Studențești a avut loc a XVI-a ediție, partea a II-a, a proiectului „Întâlniri cu...TÂLC”, subintitulat „Ce este și cum se poate practica Pedagogia Franz Kett?”, derulat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră avându-i ca invitați pe psiholog dr. Monica GOMOESCU în cadrul Institutului pentru Pedagogie Franz Kett din România și prof. inv. preșcolar Daniela PUȘCAȘU, Institutul pentru Pedagogie Franz Kett din România.

În prima zi activitate, vineri, a fost adresată profesorilor și consilierilor din cadrul universității, iar sâmbătă beneficiarii au fost reprezentați de studenții masteranzi din cadrul programului de studii universitare de master „*Strategii inovative în educație*”, anul I și II de studiu, într-un număr de peste 30.

Evenimentul a fost deschis de către directorul C.C.O.C., prof. univ. dr. Mihaela-Venera COJOCARIU, salutând prezența invitatelor.

În prima parte au fost prezentate principiile și metodele specifice ale acestui tip de pedagogie care au la bază o metodă pedagogică și spirituală orientată către găsirea sensului. Un alt aspect definitoriu al acestei pedagogii este reprezentat de *dimensiunea relațională*, care se desfășoară în întâlniri, activități comune, în bucuria de a fi împreună, în cântece dansuri și joc, toate construite/elaborate în jurul unei teme.

Prin intermediul unor activități de grup au fost evidențiate și prezentate formele de organizare a activității: contemplația, povestea spirituală, citatul spiritual care au contribuit la realizarea unui climat de deschidere, securizare socio-emoțională și creativitate.

Impactul prezentării în rândul studenților masteranzi participanți a fost unul pozitiv, de implicare și conectare emoțională pe parcursul întregii activități.



Activități practice pentru studenții biologi ai Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

În data de 26 februarie 2025, studenții anului II de la programul de licență Biologie, din cadrul Departamentului de Biologie, Facultatea de Științe, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, au vizitat cea de-a 50-a ediție a Expoziției de plante exotice, găzduită de Grădina Botanică „Anastasie Fătu” a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică, Ezăreni, Iași.

Expoziția de plante exotice, ajunsă la o ediție jubiliară, a oferit tinerilor biologi oportunitatea de a explora diversitatea și frumusețea lumii vegetale exotice, familiarizându-se cu specii rare și fascinante, originare din diferite colțuri ale globului.

În cadrul Stațiunii de Cercetare – Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică, Ezăreni, Iași, studenții au luat contact direct cu tehnologii moderne utilizate în creșterea și conservarea speciilor de pești, atât comune, cât și protejate, cum ar fi sturionii.

Această experiență a oferit participanților o perspectivă practică asupra noțiunilor teoretice studiate, cât și noi concepte care permit o înțelegere mai bună a importanței studiilor din domeniul botanicii și zoologiei, acvaculturii și conservării biodiversității.

