



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail: rector@ub.ro



BULETIN INFORMATIV – DECEMBRIE 2024

Situația statistică a clienților care au beneficiat de consiliere psihologică și profesională în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, în anul calendaristic 2024

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a achiziționat cel mai avansat robot cu formă umană

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a participat la un eveniment privind integrarea persoanelor cu dizabilități

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău inaugurează un laborator de realitate virtuală de ultimă generație

Conferința de închidere a proiectului FDI iEnterprise@UBc

Proiectul CONSILIA-UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: incluziune socială și reducerea abandonului universitar

Bursier postdoctoral AUF în stagiul de cercetare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Un nou proiect PNRR finanțat de Ministerul Energiei la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Întâlniri cu...TÂLC”, ediția a XVI-a

Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XVIII-a

**Situația statistică a clienților
care au beneficiat de consiliere psihologică și profesională în cadrul
Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră,
în anul calendaristic 2024**

Activitatea de consiliere desfășurată în cadrul C.C.O.C., în perioada 01.01.2024 – 31.12.2024, se caracterizează print următoarele aspecte:

1. În perioada la care facem referire, au fost consiliați un număr total de **1628** clienți (pentru toate tipurile de activități de consiliere - psihologică/profesională/pedagogică), mai ridicat cu 120 clienți, comparativ cu datele înregistrate în anul 2023 (1508 clienți).

Din totalul de 1628 clienți, beneficiari ai serviciilor de consiliere oferite de C.C.O.C., **1344** clienți interni (studenți), număr mai ridicat cu 444 clienți, comparativ cu cel înregistrat în 2023 (900 clienți) și **284** au fost clienți externi (277 elevi de liceu, iar 7 absolvenți), număr mai scăzut cu 324 clienți, comparativ cu cel înregistrat în 2023 (608 clienți).

2. Pentru toate activitățile de **consiliere** desfășurate, am înregistrat **un număr total** de 14 workshopuri/activități de grup, mai puține cu 2 față de cele realizate în 2023 (16 workshopuri/activități de grup).

Pentru activitatea de **consiliere psihologică** (individuale și de grup), am înregistrat **un număr total** de **693** consiliați, clienți interni, cu 383 consiliați mai mulți față de cei înregistrați în anul 2023 (310 clienți).

a) Pentru activitatea de **consiliere psihologică individuală**, am înregistrat **un număr total** de **170** consiliați, clienți interni, mai ridicat cu 42 clienți comparativ cu numărul celor înregistrați în 2023 (128 clienți) și **181 ședințe de consiliere** (cu 29 ședințe mai puține comparativ cu 2023, când am înregistrat 210 ședințe).

b) Pentru activitatea de **consiliere psihologică de grup**, am înregistrat **un număr total** de **523** consiliați (în cadrul workshop-urilor desfășurate), mai mulți cu 341 consiliați, comparativ cu 2023, când am înregistrat 182 consiliați.

3. Pentru activitatea de **consiliere profesională** (consiliere individuală/participare workshop-uri), am înregistrat un număr total de **670 consiliați** (mai scăzut cu 368 consiliați comparativ cu 2023, când am înregistrat un total de 1038), din care **393 clienți interni** (mai scăzut cu 83 studenți, comparativ cu 476, înregistrat în 2023) și **277 clienți externi** (elevi de liceu - un număr mai scăzut cu 285 elevi, comparativ cu 562, înregistrat în 2023).

4. Pentru activitatea de **consiliere pedagogică** (îndrumare pentru examenul de licență/disertație; examenul de grad și conversie), am înregistrat un număr de **265** consiliați (258 clienți interni și 7 clienți externi - cadre didactice din învățământul preuniversitar). Numărul celor care au beneficiat de consiliere pedagogică este mai ridicat cu 150 consiliați, comparativ cu cel înregistrat în 2023 (160 consiliați).

Tabelul nr.1
Situația statistică a clienților
care au beneficiat de servicii de consiliere în cadrul C.C.O.C., în anul 2024

Nr. crt.	Categorii de servicii oferite de DCP	Număr consiliați
1.	Consiliere psihologică	693
	2024 / 2023	310
	Diferențe	+383
2.	Consiliere profesională	670
	2024 / 2023	1038
3.	Diferențe	-368
	Consiliere pedagogică	265
	2024 / 2023	160
	Diferențe	+150
4.	Total studenți care au beneficiat de servicii de consiliere	1628
	2024 / 2023	1508
	Diferențe	+120

Tabelul nr.2
Situația statistică a clienților interni /externi
care au beneficiat de consiliere psihologică/profesională/pedagogică în cadrul C.C.O.C., în anul 2024

Număr clienți interni/externi				
Ani		2024	2023	Diferențe
Clienți interni	Studenți	1344	900	+444
Clienți externi	Elevi de liceu	277	562	-285
	Absolvenți	7	46	-39
TOTAL CLIENȚI	-	1628	1508	+120

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a achiziționat
cel mai avansat robot cu formă umană**

Începând din luna decembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are cel mai avansat robot cu formă umană din lume. Este vorba de AMECA, robot instalat în cadrul laboratorului de Inteligență Artificială al Facultății de Inginerie. Este primul robot de acest gen instalat în România. Robotul va fi utilizat în activitatea didactică și de cercetare, fiind o platformă de dezvoltare ce integrează, atât inteligența artificială, cât și un corp artificial, utilizând cele mai noi tehnologii. Studenții și cadrele didactice vor putea extinde aria de învățare a robotului, prin aplicații scrise în Python, folosind sistemul de operare Tritium, specific acestui robot. AMECA folosește microfoane încorporate, camere binoculare montate pe ochi, o cameră pentru piept și un software de recunoaștere facială pentru a interacționa cu publicul. De asemenea, are brațe motorizate articulate, degete, gât, trăsături faciale și nu în ultimul rând poate clipii.

Prin această realizare, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se concentrează pe introducerea unor tehnologii inovatoare în partea didactică și de cercetare, putând astfel pregăti specialiștii de mâine.

Această investiție a beneficiat de finanțarea obținută de universitate în cadrul proiectului PNRR- „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”, cod 1417575938.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a participat la un eveniment privind integrarea persoanelor cu dizabilități

Luni, 2 decembrie 2024, o echipă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a participat la evenimentul „Coffee break – O ceașcă de realitate”, organizat de Asociația Romanian Youth Movement for Democracy, cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități.

La eveniment au fost discutate modalități prin care se pot îmbunătăți, pentru persoanele cu dizabilități: accesul la mediile și experiențele culturale, accesul la spații publice din municipiul Bacău și creșterea accesului la locurile de muncă. Participanții, având perspective și expertize diferite, au generat idei și proiecte care ar putea fi puse în practică prin colaborarea tuturor părților interesate.

Pentru Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău s-a conturat ideea colaborării în proiecte legate de generarea hărților tactile, la care studenții ar putea contribui în mod semnificativ. La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău s-a implementat, în anul 2024, proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0179: Acțiuni suport pentru integrarea studenților cu dizabilități în comunitatea academică UBc (Suport UBc), care demonstrează preocuparea continuă a universității privind educația incluzivă.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău inaugurează un laborator de realitate virtuală de ultimă generație

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău face încă un pas semnificativ în inovația educațională prin inaugurarea unui laborator de imersiune în realitatea virtuală, o premieră absolută în peisajul academic românesc. Această inițiativă va redefini modul în care studenții și cadrele didactice interacționează cu cunoașterea, deschizând noi orizonturi în procesul de învățare și cercetare. Inaugurarea va avea loc joi, 12 decembrie, ora 10:00, în sala BP 50 a Facultății de Inginerie.

Laboratorul de imersiune este un univers virtual ce utilizează o tehnologie de ultimă generație și care oferă o experiență de învățare cu totul specială. Cubul interactiv, cu dimensiuni impresionante de 3.0 x 3.5 x 2.2 metri, poate găzdui până la 20 de utilizatori simultan, care, prin intermediul unor ochelari de realitate virtuală și a unui sistem de proiecție 16K, pot explora elemente virtuale complexe și interactive. Sistemul de sonorizare asigură o imersare completă în mediul virtual, amplificând experiența de învățare.

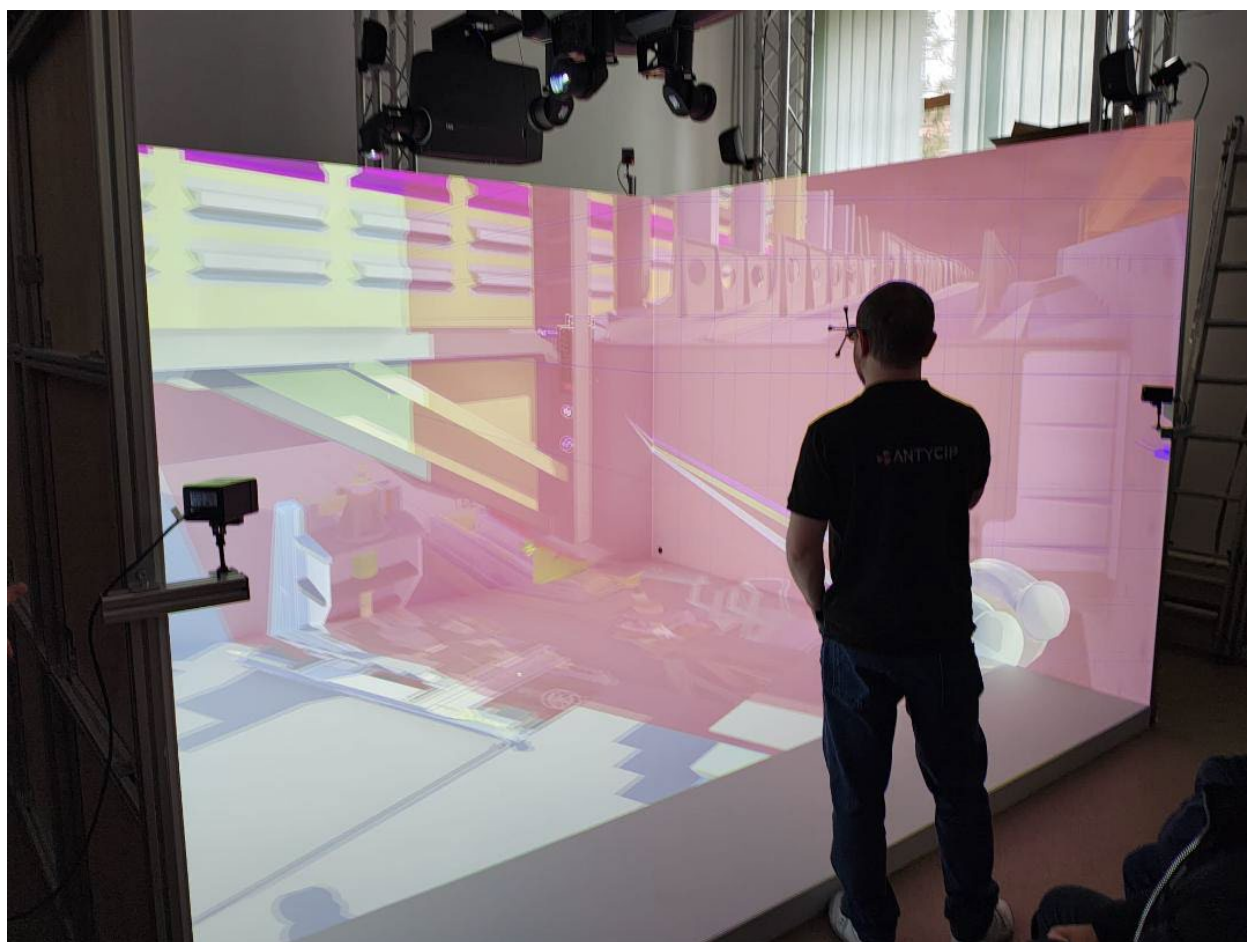
În prima fază, laboratorul va fi dedicat, în principal, instruirii cadrelor didactice, oferindu-le acestora posibilitatea de a crea lecții interactive și aplicații pedagogice inovatoare. Prin intermediul realității virtuale, conceptele abstracte pot fi vizualizate într-un mod intuitiv, iar procesele complexe pot fi simulate și explorate în detaliu.

Laboratorul de imersiune în realitatea virtuală are aplicații diverse într-o gamă largă de domenii, precum: inginerie și fabricație virtuală (simulări ale proceselor de producție, prototipare virtuală, optimizarea designului), ergonomie (analiza posturilor de lucru și a mișcărilor umane în medii virtuale), simulări și antrenament virtual (scenarii de antrenament pentru diverse profesii din domenii industriale și servicii), medicină (simulări ale intervențiilor chirurgicale, antrenamente pentru personalul medical, studiul anatomiei umane), arhitectură (vizualizarea clădirilor în

construcție, planificarea urbană, design interior) și științe sociale (simulări ale unor evenimente istorice, studiul comportamentului uman în diferite contexte).

O caracteristică distinctivă a laboratorului este sistemul avansat de urmărire spațială a gesturilor, bazat pe tehnologia IR, care permite utilizatorilor să interacționeze cu obiectele virtuale într-un mod natural și intuitiv, ca și cum ar fi într-un mediu real.

Laboratorul își propune, de asemenea, familiarizarea studenților și cadrelor didactice cu realitatea virtuală și cu crearea de conținut prin intermediul acestei tehnologii. Laboratorul se adresează studenților de la orice program de studii, dar va fi deservit de Facultatea de Inginerie. Achiziția și înființarea laboratorului face parte din proiectul PNRR- „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”, cod 1417575938.



Conferința de închidere a proiectului FDI iEnterprise@UBc

Luni, 09.12.2024, Societatea Antreprenorială Studențească SAS-UBc a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat conferința de închidere a proiectului „Ecosistem antreprenorial competitiv, incluziv și sustenabil la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău” (iEnterprise@UBc), cod proiect: CNFIS-FDI-2024-F-0556.

Proiectul s-a derulat în perioada aprilie - decembrie și a presupus organizarea de activități de educație antreprenorială pentru studenții universității, dar și derularea de activități menite să dezvolte ecosistemul antreprenorial al universității.

Proiectul a permis organizarea unui curs de competențe antreprenoriale (40 de ore de teorie și 20 de ore de pregătire practică), autorizat de Comisia de Autorizare a Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților. De asemenea, au fost organizate 2 serii de workshopuri, seria „Cum gândește un antreprenor?”, cu 6 antreprenori, ca exemple de bune practici pentru studenți, respectiv seria “Skills for future@UBc”, la care au fost invitați 10 specialiști din domenii conexe antreprenoriatului, pentru a sprijini dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale studenților. În cadrul proiectului s-a organizat și un cerc studențesc de dezbateri pe teme de antreprenoriat, în cadrul căruia au fost realizate 5 ateliere de lucru la care au fost dezbătute diverse subiecte din antreprenoriat.

Totodată, în luna mai, s-a organizat Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești „Mentalitate antreprenorială, idei îndrăznețe: perspective studențești”, iar o selecție a articolelor prezentate de studenți în cadrul acestui eveniment au fost publicate în revista SAS-UBc, „Tânăr antreprenor în România”.

Școala de vară “ElevateYourIdea@UBc”, organizată în cadrul proiectului, în perioada 01-05 iulie, ca un incubator de idei antreprenoriale, a reunit 20 de studenți de la toate cele 5 facultăți ale universității, iar aceștia au lucrat, în echipe, la dezvoltarea unui plan de afaceri pentru ideea antreprenorială pe care au identificat-o.

Un alt rezultat al proiectului iEnterprise@UBc este și dotarea hub-ului de antreprenoriat și inovare al universității, care a fost inaugurat în luna octombrie. Acest spațiu este destinat organizării de activități cu caracter antreprenorial, dar și de dezvoltare personală pentru studenții universității.

De asemenea, în luna noiembrie, în perioada 18-22.11.2024, s-a organizat, în cadrul proiectului iEnterprise@UBc, Maratonul antreprenorial Entrepathon@UBc, o săptămână în care

au fost organizate activități de antreprenoriat pentru studenți. Pe parcursul celor 5 zile, aproximativ 500 de studenți au luat parte la cele 15 workshopuri la care au participat 19 invitați, antreprenori și specialiști din domeniul antreprenorial, cu scopul de a întări parteneriatul dintre mediul academic și mediul de business.

Proiectul iEnterprise@UBc a fost finanțat de Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, din fondul pentru dezvoltare instituțională, iar rezultatele acestui proiect contribuie la dezvoltarea ecosistemului antreprenorial al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.



Proiectul CONSILIA-UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău: incluziune socială și reducerea abandonului universitar

În perioada aprilie-decembrie 2024, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a implementat CNFIS-FDI-2024-F-0173 „Instrumente de comunicare și consiliere adaptate tinerilor din medii defavorizate pentru creșterea accesului la educație și reducerea abandonului universitar” (CONSILIA-UBc). Proiectul a fost finanțat de Ministerul Educației, prin Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Fondul de Dezvoltarea Instituțională.

La conferința de închidere au fost prezenți 120 de participanți: elevi, studenți, experți, cadre didactice, colaboratori și parteneri.

Parteneri în cadrul acestui proiect au fost liceele: Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Panciu, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” din Panciu, Liceul „Carol I” Bicăz, Liceul „Gh. Ruset Roznovanu” Roznov și Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” Săscut.

Grupul țintă al proiectului a fost constituit din 150 de elevi și 385 de studenți. Printre activitățile realizate amintim: o campanie de marketing educațional pentru 10.000 de elevi care provin din zone defavorizate, sesiuni de consiliere individuale și de grup, workshop-uri care au vizat scăderea abandonului universitar, un atelier cu povești de succes al absolvenților și dezvoltarea unui instrument online pentru facilitarea comunicării între consilierii UBc și studenți aflați în situații de risc (<http://consiliere.ub.ro>).

„Politicile de incluziune a tinerilor în domeniul educației susțin o educație centrată pe nevoi specifice. Pledoaria pentru o universitate incluzivă este o necesitate pentru instituțiile de învățământ. Prin activitățile realizate, proiectul CONSILIA-UBc a vizat creșterea echității sociale, prin utilizarea bunelor practici ca acțiuni sustenabile de dezvoltare universitară, îmbunătățirea abilităților de comunicare, consiliere și orientare în carieră. Vrem să mulțumim colaboratorilor și partenerilor, experților, studenților și elevilor care și-au adus contribuția la realizarea acestui proiect”, a declarat Conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ-BUZOIANU, Director de proiect.



Bursier postdoctoral AUF în stagiul de cercetare la
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) din anul 2004, a găzduit, începând cu anul 2008, beneficiari de burse doctorale și post-doctorale prin Programul „Eugen Ionescu”, finanțat de Ministerul Afacerilor Externe român și gestionat de Biroul Europei Centrale și Orientale al AUF.

„În ultimii 18 ani la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău au făcut stagii de cercetare doctorală și postdoctorală în număr de 60 doctoranzi și doctori în științe din țările care aparțin spațiului francofon, respectiv aplicanți ai burselor Agenției Universitare a Francofoniei (Algeria, Benin, Burkina Faso, Camerun, Coasta de Fildeș, Mauritania, Maroc, R.D. Congo, Senegal, Togo, Tunisia). Suntem bucuroși că putem asigura tematic și logistic desfășurarea stagiilor de cercetare doctorală și postdoctorală a burselor din spațiul francofon. Este de menționat faptul că legătura cu acești doctoranzi și doctori în științe, dar și cu universitățile din care provin, continuă și după efectuarea stagiilor de cercetare, respectiv colaborări în publicarea de lucrări științifice în reviste științifice de prestigiu”, a declarat Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin NEDEFF.

„În perioada 14 octombrie - 13 decembrie 2024, am fost bursier postdoctoral al „Agenției Universitare a Francofoniei” (AUF) la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBC), în cadrul Programului de burse doctorale și postdoctorale „Eugen Ionescu”. Am lucrat sub îndrumarea domnului Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin NEDEFF la Facultatea de Inginerie pe o temă care privește tratarea apelor uzate, legată de „Procesul Fenton ca pretratament pentru optimizarea tratării apelor uzate ale unui abator de pui cu nămol activ aerob”. Pot spune că sunt norocos și, de asemenea, foarte bucuros că am putut să îmbin teoria cu practica în timpul șederii mele la Facultatea de Inginerie, deoarece am lucrat la un proiect pilot de tratare aerobă a apelor reziduale. Am fost foarte impresionat de toate echipamentele și facilitățile de cercetare de care dispune facultatea, în special în domeniul cercetării apei. De asemenea, am apreciat coordonarea, colaborarea și disponibilitatea profesorilor, care mi-au permis să mă simt în largul meu pe parcursul stagiului de cercetare.

Am învățat foarte multe în acest stagiu de cercetare și am constatat că este și va fi în continuare un bun prilej de colaborare pentru mine. Nu voi avea nicio ezitare să revin pentru stagii de cercetare atunci când va exista o oportunitate care îmi va permite acest lucru”, a precizat Dr. Dègninou HOUNDEDJIHOU, cercetător la Universitatea din Lomé, Togo.



Un nou proiect PNRR finanțat de Ministerul Energiei la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a obținut finanțare din fonduri PNRR, alocate de Ministerul Energiei, pentru un nou proiect intitulat „Capacitate nouă de producere a energiei electrice din surse solare pentru autoconsum la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”, cod SMIS 316122. Valoarea totală a investiției este 3.358.406,42 lei, fonduri asigurate integral din fondul pentru modernizare.

Investiția se va realiza pe 9 clădiri (Cămin studentesc nr. 1, Cămin studentesc nr. 2, Cămin studentesc nr. 4, Biblioteca, Corp A, Corp B, Corp D, Corp B0, Corp C), cu o putere instalată de 517 KW. Obiectivul general al proiectului este realizarea unei capacități noi de producție a energiei electrice din surse solare pentru 100% autoconsum, în cele 3 campusuri universitare. Încă din timpul pandemiei, Universitatea a instalat panouri cu o putere de 110 KW.

Printre obiectivele specifice ale proiectului amintim: scăderea și controlul costurilor de operare, predicție facilă a cheltuielilor pe termen mediu și lung; reducerea amprente de carbon și crearea unui mediu mai sănătos; întărirea rolului în comunitate, ca furnizor de educație și operator de energie verde, prin realizarea unei investiții reper de bune practici și management.

Prin implementarea acestui proiect, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se aliniază politicilor europene privind utilizarea energiei electrice din surse regenerabile.

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Corp C



Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Corp D - Rectorat



Întâlniri cu...TÂLC”, ediția a XVI-a

Vineri și sâmbătă, 06-07.12.2024 în hub-ul de antreprenoriat și inovare al Societății Antreprenoriale Studențești (S.A.S.), corpul B, etajul I, începând cu ora 15.00, a avut loc a XVI-a ediție a proiectului „Întâlniri cu...TÂLC”, subintitulat „Ce este și cum se poate practica Pedagogia Franz Kett?” derulat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră avându-i ca invitați pe psiholog dr. Monica GOMOESCU în cadrul Institutului pentru Pedagogie Franz Kett din România și prof. inv. preșcolar Daniela PUȘCAȘU, Institutul pentru Pedagogie Franz Kett din România. La eveniment au participat 40 de studenți din cadrul programului de studii universitare de licență „*Pedagogia învățământului primar și preșcolar*”, anul I, II și III de studiu.

Evenimentul a fost deschis de către directorul C.C.O.C., prof. univ. dr. Mihaela-Venera COJOCARIU, salutând prezența invitatelor:

În prima parte au fost prezentate principiile și metodele specifice ale acestui tip de pedagogie care are la bază o metodă pedagogică și spirituală orientată către găsirea sensului, care se adresează persoanei în întregul ei: corp, minte și suflet. Un alt aspect definitoriu al acestei pedagogii este reprezentat de dimensiunea relațională, care se desfășoară în întâlniri, activități comune, în bucuria de a fi împreună, în cântece dansuri și joc, toate construite/elaborate în jurul unei teme.

Prin intermediul unor activități de grup au fost evidențiate și prezentate formele de organizare a activității: contemplația, povestea spirituală, citatul spiritual care au contribuit la realizarea unui climat de deschidere și securizare socio-emoțională.

Impactul prezentării în rândul studenților participante a fost unul pozitiv, de implicare și conectare emoțională pe parcursul celor patru ore pe parcursul celor două zile.

Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XVIII-a

Și în acest an, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, împreună cu spiridușii studenți, ajutoarele lui Moș Crăciun, au derulat în perioada 15.11-16.12.2024 cea de-a XVIII-a ediție a proiectului „Împreună în bucuria dăruirii”. Beneficiarii proiectului, identificați cu ajutorul unor mediatori școlari, studenți ai programelor de studii din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău sub coordonarea prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU și conf. univ. dr. Gabriel MAREȘ, au fost 110 copii de la Școala Gimnazială „Mihail Andrei” din Buhuși, din clasele pregătitoare – a VI-a. Cu dorința de a face o schimbare pozitivă în comunitatea acestora, peste 100 de studenți au devenit mesagerii lui Moș Crăciun pentru fiecare copil din grupul țintă.

Au fost săptămâni de planificare și mobilizare, în care, după primirea scrisorilor pe care copiii le-au trimis Moșului, ajutoarele acestuia au pregătit cadourile. Cu ajutorul altor studenți, deveniți sponsori ai Moșului, pachetele au fost completate cu dulciuri, fructe, obiecte de igienă personală, jocuri și cărți iar rezultatele au fost de-a dreptul uimitoare.

În data de 19 decembrie 2024, holul școlii a fost transformat într-un tărâm al bucuriei și al căldurii. Cadourile, ambalate cu grijă, așteptau nerăbdătoare să fie dăruite. Când ajutoarele Moșului au împărțit darurile, atmosfera s-a umplut de emoție. Bucuria din ochii acestor copii era contagioasă. Fiecare jucărie, fiecare carte sau fiecare piesă de îmbrăcăminte nouă aducea un zâmbet pe fețele lor. A fost un moment deosebit de emoționant pentru toți cei implicați. Întâlnirea s-a încheiat cu un program de colinde pregătit de copiii vizitați de Moș. Studenții au reușit să ofere nu doar cadouri, ci și să aducă speranță plus un strop de bucurie în viețile acestor copii. Întregul eveniment a fost un exemplu al puterii comunității și al capacității pe care oamenii o au de a face schimbări pozitive atunci când se unesc în direcția unui scop și a unei emoții comune: generozitatea.

Cei trei spiriduși ai moșului au fost reprezentați de studenții din cadrul programului de studii: Terapie ocupațională, anul III: Crina LĂBONȚU, Adina NIȚĂ și Vasile TRICOLICI.