



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753  
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



## BULETIN INFORMATIV – SEPTEMBRIE 2023

*Studiu privind gradul de satisfacție al studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2022-2023*

**Noi direcții de colaborare între Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Universitatea Tehnică a Moldovei**

**Susținere internațională de teză de doctorat la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Oportunități pentru studenți în cadrul proiectului INSERT UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat 17 ateliere în cadrul evenimentului „Noaptea cercetătorilor europeni”**

**Studiu privind gradul de satisfacție  
al studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul  
universitar 2022-2023**

Ancheta s-a realizat în anul 2023, în lunile iulie - septembrie 2023, folosindu-se ca tehnică de lucru *chestionarul on-line*, de pe platforma Microsoft Forms. Pentru anul universitar (2022-2023) serviciile avute înspre analiză au fost: *căminele, biblioteca, secretariatul, procesul de învățământ, consultanța asigurată de către cadrele didactice, serviciile oferite de către departamentul de consiliere profesională, biroul de relații internaționale, serviciul informatizare, nivelul de pregătire al cadrelor didactice și serviciul cantină*.

Eșantionul a fost alcătuit din studenții promoției 2022, însumând 595 studenți de la toate facultățile –468 cursuri de licență, 74 cursuri masterale și 53 conversie profesională (*Facultatea de Inginerie – 111 studenți, Facultatea de Litere - 97 studenți, Facultatea de Științe -176 studenți, Facultatea de Științe Economice - 101 studenți, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - 110 studenți*).

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

*Tabel nr. 1*  
**Eșantionul de lucru**  
*(total cursuri de licență /master/conversie profesională)*

Nr.crt	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL studenți
<i>Licență</i>	90 19,23%	46 9,83%	156 33,33%	92 19,66%	84 17,95%	468 100%
<i>Master</i>	12 16,22%	7 9,46%	20 27,03%	9 12,16%	26 35,13%	74 100%
<i>Conversie profesională</i>	9 16,98%	44 83,02%	0 0%	0 0%	0 0%	53 100%
<b>Total</b>	<b>111 100%</b>	<b>97 100%</b>	<b>176 100%</b>	<b>101 100%</b>	<b>110 100%</b>	<b>595 100%</b>

**I.** Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile ( de la toate cursurile – *licență* și *master* din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *serviciul secretariat* cu 79,49%, în creștere cu 38,66% față de rezultatele cercetării din 2022 (40,83%) iar pe de altă parte față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 66,67%, în creștere cu 16,67% față de rezultatele cercetării din 2022 (50%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine* cu 40,34%, în scădere cu 2,64% față de rezultatele cercetării din 2022(42,98%), iar pe de altă parte, față de *cantină*, în proporție de 33,95%;

3.,,relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 23,53%, în scădere cu 1,91% față de rezultatele cercetării din 2022(25,44%), iar pe de altă parte, față de *secretariat*, cu 10,25%, în scădere cu 4,45% față de rezultatele cercetării din 2022 (14,70%);

4.,,nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 3,36%, în scădere cu 2,78% față de 2022 (6,14%), iar pe de altă parte, față de *consultanța asigurată de cadrele didactice*, cu 1,34%, în scădere cu 1,38% față de rezultatele cercetării din 2022 (2,72%);

5.,,foarte nemulțumiți”, sunt față de *biblioteca*, cu 8,61% în scădere cu 0,96% față de rezultatele cercetării din 2022 (9,57%), și față de *relații internaționale* cu 9,52% în scădere cu 2,76% față de rezultatele cercetării din 2022 (12,28%);

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru *secretariat*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 38,66% (79,49%, față de 40,83% în 2022);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru *departamentul de consiliere profesională*, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 17,90% (21,57%, față de 39,47% în 2022).

Tabel nr.2

Ierarhizarea serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de *licență* și *master*, comparativ cu 2022)

Toate facultățile 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	33 27,73%	48 40,34%	28 23,53%	4 3,36%	6 5,04%	119 100%
	23 20,18%	49 42,98%	29 25,44%	7 6,14%	6 5,26%	114 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+7,55%	-2,64%	-1,91%	-2,78%	-0,22%	-
b. Biblioteca 2023/ 2022	150 56,18%	81 30,34%	12 4,49%	1 0,37%	23 8,61%	267 100%
	106 50,72%	70 33,49%	12 5,74%	1 0,48%	20 9,57%	209 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+5,46%	-3,12%	-1,25%	-0,11%	-0,96%	-
c. Secretariat 2023/ 2022	314 79,49%	178 29,92%	61 10,25%	7 1,18%	35 5,88%	595 100%
	225 40,83%	185 33,58%	81 14,70%	21 3,81%	39 7,08%	551 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+38,66%	-3,66%	-4,45%	-2,63%	-1,20%	-
d. Procesul de învățământ 2023/ 2022	308 51,77%	196 33%	55 9,24%	3 0,50%	33 5,55%	595 100%
	233 42,29%	195 35,39%	73 13,25%	11 1,99%	39 7,08%	551 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+9,48%	-2,39%	-4,01%	-1,49%	-1,53%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	336 56,47%	170 28,57%	47 7,90%	8 1,34%	34 5,71%	595 100%
	264 47,91%	173 31,40%	64 11,62%	15 2,72%	35 6,35%	551 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+8,56%	-2,83%	-3,72%	-1,38%	-0,64%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022	34 66,67%	11 21,57%	4 7,84%	0 0%	2 3,92%	51 100%
	19 50%	15 39,47%	1 2,63%	0 0%	3 7,89%	38 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+16,67%	-17,90%	+5,21%	-	-3,97%	-
	39 61,90%	14 22,22%	4 6,36%	0 0%	6 9,52%	63 100%

<b>g. Relații internaționale 2023/ 2022</b>	26 45,61%	18 31,58%	6 10,53%	0 0%	7 12,28%	57 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+16,29%	-9,36%	-4,17%	-	-2,76%	-
<b>h. Serviciul informatizare 2023/ 2022</b>	87 50,88%	57 33,33%	13 7,60%	0 0%	14 8,19%	171 100%
	71 47,65%	55 36,91%	6 4,03%	0 0%	17 11,41%	149 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+3,23%	-6,58%	+3,57%	-	-3,22%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022</b>	378 63,53%	148 24,87%	31 5,21%	2 0,34%	36 6,05%	595 100%
	320 58,08%	166 30,13%	30 5,44%	3 0,54%	32 5,81%	551 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+5,45%	-5,26%	-0,23%	-0,20%	+0,24%	-
<b>j. Cantină 2023</b>	273 45,88%	202 33,95%	78 13,11%	4 0,67%	38 6,39%	595 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „*Vasile Alecsandri*” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **departamentul de consiliere profesională** cu 68,89%, în creștere cu 22,02% față de rezultatele cercetării din 2022 (46,87%) iar pe de altă parte față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 62,57%, în creștere cu 7,98% față de rezultatele cercetării din 2022 (54,59%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină** cu 38,36%, iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 34,89%, în scădere cu 8,99% față de rezultatele cercetării din 2022 (43,88%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 26,51%, în scădere cu 0,23% față de rezultatele cercetării din 2022 (26,74%), iar pe de altă parte, față de **cantină**, cu 14,88%;

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 2,41%, în scădere cu 3,53% față de 2022(5,94%), iar pe de altă parte, față de **procesul de secretariat** cu 2,14%, în scădere cu 1,43% față de rezultatele cercetării din 2022 (3,57%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **serviciul informatizare**, cu 8,51% în scădere cu 3,49% față de rezultatele cercetării din 2022 (12%), și față de **biblioteca** cu 8,42%, în scădere cu 1,07% față de rezultatele cercetării din 2022 (9,49%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 22,02% (68,89%, față de 46,87% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 20,63% (20%, față de 40,63% în 2022).

Tabel nr.3

Toate facultățile (cursuri de **licență** – comparativ cu 2022)

Toate facultățile 20223/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>a. Cămine 20223/ 2022</b>	28 33,73%	26 31,32%	22 26,51%	2 2,41%	5 6,03%	83 100%
	19 18,81%	43 42,57%	27 26,74%	6 5,94%	6 5,94%	101 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+14,92%	-11,25%	-0,23%	-3,53%	+0,09%	-
	113	63	8	1	17	202

<b>b. Bibliotecă 2023/ 2022</b>	55,94%	31,19%	3,95%	0,50%	8,42%	<b>100%</b>
	77	56	9	1	15	<b>158</b>
	48,73%	35,44%	5,70%	0,63%	9,49%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+7,21%	-4,25%	-1,75%	-0,13%	-1,07%	-
<b>c. Secretariat 2023/ 2022</b>	240	168	61	11	33	<b>513</b>
	46,78%	32,75%	11,89%	2,14%	6,43%	<b>100%</b>
	140	150	60	14	28	<b>392</b>
	35,71%	38,27%	15,31%	3,57%	7,14%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+11,07%	-5,52%	-3,42%	-1,43%	-0,71%	-
<b>d. Procesul de învățământ 2023/ 2022</b>	260	179	46	2	26	<b>513</b>
	50,68%	34,89%	8,97%	0,39%	5,07%	<b>100%</b>
	150	172	37	7	26	<b>392</b>
	38,27%	43,88%	9,43%	1,79%	6,63%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+12,41%	-8,99%	-0,46%	-1,40%	-1,56%	
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022</b>	285	152	40	7	28	<b>513</b>
	55,56%	29,63%	7,80%	1,36%	5,46%	<b>100%</b>
	170	145	42	11	24	<b>392</b>
	43,37%	36,99%	10,71%	2,81%	6,12%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+12,19%	-7,36%	-2,91%	-1,45%	-0,66%	-
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022</b>	31	9	2	0	3	<b>45</b>
	68,89%	20%	4,44%	0%	6,67%	<b>100%</b>
	15	13	1	0	3	<b>32</b>
	46,87%	40,63%	3,13%	0%	9,37%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+22,02%	-20,63%	+1,31%	-	-2,70%	-
<b>g. Relații internaționale 2023/ 2022</b>	31	13	6	0	4	<b>54</b>
	57,41%	24,07%	11,11%	0%	7,41%	<b>100%</b>
	17	14	6	0	5	<b>42</b>
	40,48%	33,33%	14,29%	0%	11,90%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+16,93%	-9,26%	-3,15%	-	-4,49%	-
<b>h. Serviciul informatizare 2023/ 2022</b>	69	48	12	0	12	<b>141</b>
	48,94%	34,04%	8,51%	0%	8,51%	<b>100%</b>
	42	41	5	0	12	<b>100</b>
	42%	41%	5%	0%	12%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+6,94%	-6,96%	+3,51%	-	-3,49%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022</b>	321	133	28	2	29	<b>513</b>
	62,57%	25,93%	5,46%	0,39%	5,65%	<b>100%</b>
	214	128	22	2	26	<b>392</b>
	54,59%	32,65%	5,61%	0,51%	6,64%	<b>100%</b>
<b>Diferențe 2022</b>	+7,98%	-6,72%	-0,15%	-0,12%	-0,99%	-
<b>j. Cantină 2023</b>	195	183	71	5	32	<b>477</b>
	40,88%	38,36%	14,88%	1,05%	6,71%	<b>100%</b>

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la toate facultățile (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „*Vasile Alecsandri*” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

**1. „foarte mulțumiți”**, sunt pe de o parte față de, **departamentul de consiliere profesională** cu 80%, în creștere cu 20% față de rezultatele cercetării din 2022 (60%) iar pe de altă parte față de **relații internaționale**, cu 71,43%, în creștere cu 8,93% față de rezultatele cercetării din 2022(62,50%);

2., „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 50%, în creștere cu 13,64% față de rezultatele cercetării din 2022 (36,36%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, în proporție de 31,58%, în creștere cu 5,39% față de rezultatele cercetării din 2022 (26,19%);

3., „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 33,33%, în creștere cu 15,15% față de rezultatele cercetării din 2022 (18,18%), iar pe de altă parte, față de **cantină**, cu 10,96%;

4., „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 5,948%, în creștere cu 5,48% față de 2022(0%), iar pe de altă parte la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ** cu 1,37%, în creștere cu 0,30% față de rezultatele cercetării din 2022 (1,07%), față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 1,37%, în creștere cu 1,37% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 1,37%, în creștere cu 0,30% față de rezultatele cercetării din 2022 (1,07%);

5., „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **serviciul informatizare**, cu 16,66% în creștere cu 8,97% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,69%), și față de **biblioteca** cu 15,79%, în creștere cu 3,88% față de rezultatele cercetării din 2022 (11,91%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 13,64% (50%, față de 36,36% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 19,69% (16,67%, față de 36,36% în 2022).

Tabel nr.4  
Toate facultățile (cursuri de master)

Toate facultățile 2023 / 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023 / 2022	1 16,67%	3 50%	2 33,33%	0 0%	0 0%	6 100%
	4 36,36%	4 36,36%	2 18,18%	1 9,09%	0 0%	11 100%
<b>Diferențe 2022</b>	-19,69%	+13,64%	+15,15%	-9,09%	-	-
b. Bibliotecă 2023 / 2022	9 47,37%	6 31,58%	1 5,26%	0 0%	3 15,79%	19 100%
	23 54,76%	11 26,19%	3 7,14%	0 0%	5 11,91%	42 100%
<b>Diferențe 2022</b>	-7,39%	+5,39%	-1,88%	-	+3,88%	-
c. Secretariat 2023 / 2022	40 54,79%	17 23,29%	6 8,22%	4 5,48%	6 8,22%	73 100%
	52 55,91%	24 25,81%	10 10,75%	0 0%	7 7,53%	93 100%
<b>Diferențe 2022</b>	-1,12%	-2,52%	-2,53%	+5,48%	+0,69%	-
d. Procesul de învățământ 2023 / 2022	40 54,79%	18 24,66%	7 9,59%	1 1,37%	7 9,59%	73 100%
	54 58,06%	25 26,88%	6 6,45%	1 1,07%	7 7,53%	93 100%
<b>Diferențe 2022</b>	-3,27%	-2,22%	+3,14%	+0,30%	+2,06%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022	43 58,90%	16 21,92%	7 9,59%	1 1,37%	6 8,22%	73 100%
	60 64,52%	16 17,20%	9 9,68%	0 0%	8 8,60%	93 100%
<b>Diferențe 2022</b>	-5,62%	+4,72%	-0,09%	+1,37%	-0,38%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe 2022</b>	+20%	-20%	-	-	-	-

<b>g. Relații internaționale</b> 2023 / 2022	5	1	0	0	1	7
	71,43%	14,29%	0%	0%	14,29%	100%
	5	2	0	0	1	8
	62,50%	25%	0%	0%	12,50%	100%
<b>Diferențe 2022</b>	+8,93%	-10,71%	-	-	+1,79%	-
<b>h. Serviciul informatizare</b> 2023 / 2022	4	1	0	0	1	6
	66,67%	16,66%	0%	0%	16,66%	100%
	15	8	0	1	2	26
	57,69%	30,77%	0%	3,85%	7,69%	100%
<b>Diferențe 2022</b>	+8,98%	-14,11%	-	-3,85%	+8,97%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b> 2023 / 2022	48	14	3	1	7	73
	65,75%	19,18%	4,11%	1,37%	9,59%	100%
	63	19	4	1	6	93
	67,74%	20,43%	4,30%	1,07%	6,45%	100%
<b>Diferențe 2022</b>	-1,99%	-1,25%	-0,19%	+0,30%	+3,14%	-
<b>j. Cantină</b> 2023	32	23	8	1	8	73
	43,84%	31,51%	10,96%	1,37%	10,96%	100%

### *Facultatea de Inginerie*

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la *Facultatea de Inginerie* (de la toate cursurile – licență și master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, *departamentul de consiliere profesională* cu 71,42%, în scădere cu 11,91% față de rezultatele cercetării din 2022 (83,33%), iar pe de altă parte față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice*, cu 62,16%, în creștere cu 2,50% față de rezultatele cercetării din 2022(59,66%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine*, cu 52%, în creștere cu 9,14% față de rezultatele cercetării din 2022(42,86%), iar pe de altă parte, față de *cantină*, în proporție de 34,23%;

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *departamentul de consiliere profesională*, cu 14,29%, în creștere cu 14,29% față de rezultatele cercetării din 2022(0%), iar pe de altă parte, față de *cantină*, cu 18,02%;

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de *cămine* cu 8%, în creștere cu 0,86% față de 2022(7,14%), iar pe de altă parte față de *secretariat*, cu 1,80%, în creștere cu 0,96% față de rezultatele cercetării din 2022(0,84%);

5. „foarte nemulțumiți”, pe de o parte față de sunt față de *serviciul informatizare*, cu 15% în creștere cu 3,24% față de rezultatele cercetării din 2022 (11,76%), iar pe de altă parte, față de *relații internaționale*, cu 10,53%, în scădere cu 6,14% față de rezultatele cercetării din 2022(16,67%);

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru *serviciile oferite de bibliotecă*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 15,41% (61,36%, față de 45,95% în 2022);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru *departamentul de consiliere profesională*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 11,91% (71,42%, față de 83,33% în 2022).



Tabel nr.5

Facultatea de Inginerie (cursuri de *licență și master* – comparativ cu 2022)

Facultatea de Inginerie 2023/2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțu mit	foarte nemulțu mit	TOTAL
a. Cămine 2023/2022	7 28%	13 52%	3 12%	2 8%	0 0%	25 100%
	7 25%	12 42,86%	6 21,43%	2 7,14%	1 3,57%	28 100%
Diferențe 2022	+3%	+9,14%	-9,43%	+0,86%	-3,57%	-
b. Bibliotecă 2023/2022	27 61,36%	14 31,82%	0 0%	0 0%	3 6,82%	44 100%
	17 45,95%	15 40,54%	2 5,41%	0 0%	3 8,10%	37 100%
Diferențe 2022	+15,41%	-8,72%	-5,41%	-	-1,28%	-
c. Secretariat 2023/2022	52 46,85%	34 30,63%	14 12,61%	2 1,80%	9 8,11%	111 100%
	51 42,86%	46 38,66%	12 10,08%	1 0,84%	9 7,56%	119 100%
Diferențe 2022	+3,99%	-8,03%	+2,53%	+0,96%	+0,55%	-
d. Proces de învățământ 2023/2022	61 54,95%	33 29,73%	11 9,91%	0 0%	6 5,41%	111 100%
	57 47,90%	41 34,45%	11 9,24%	3 2,52%	7 5,89%	119 100%
Diferențe 2022	+7,05%	-4,72%	+0,67%	-2,52%	-0,48%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/2022	67 60,36%	29 26,13%	8 7,20%	1 0,90%	6 5,41%	111 100%
	57 47,90%	39 32,77%	11 9,25%	4 3,36%	8 6,72%	119 100%
Diferențe 2022	+12,46%	-6,64%	-2,05%	-2,46%	-1,31%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/2022	5 71,42%	1 14,29%	1 14,29%	0 0%	0 0%	7 100%
	5 83,33%	1 16,67%	0 0%	0 0%	0 0%	6 100%
Diferențe 2022	-11,91%	-2,38%	+14,29%	-	-	-
g. Relații internaționale 2023/2022	10 52,63%	5 26,31%	2 10,53%	0 0%	2 10,53%	19 100%
	5 41,67%	4 33,33%	1 8,33%	0 0%	2 16,67%	12 100%
Diferențe 2022	+10,96%	-7,02%	+2,20%	-	-6,14%	-
h. Serviciul informatizare 2023/2022	21 52,50%	11 27,50%	2 5%	0 0%	6 15%	40 100%
	16 47,06%	13 38,24%	1 2,94%	0 0%	4 11,76%	34 100%
Diferențe 2022	+5,44%	-10,74%	+2,06%	-	+3,24%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/2022	69 62,16%	28 25,23%	7 6,31%	1 0,90%	6 5,41%	111 100%
	71 59,66%	32 26,90%	8 6,72%	0 0%	8 6,72%	119 100%
Diferențe 2022	+2,50%	-1,67%	-0,41%	+0,90%	-1,31%	-
j. Cantină 2023	44 39,64%	38 34,23%	20 18,02%	3 2,70%	6 5,41%	111 100%



Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).  
 Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 71,41%, în creștere cu 4,74% față de rezultatele cercetării din 2022 (66,67%) iar pe de altă parte față de **serviciile oferite de bibliotecă**, cu 64,71%, în creștere cu 14,71% față de rezultatele cercetării din 2022 (50%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină** cu 35%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente față de **secretariat**, în proporție de 34,44%, în scădere cu 0,39% față de rezultatele cercetării din 2022 (40,45%) și față de **procesul de învățământ**, în proporție de 34,44%, în scădere cu 0,39% față de rezultatele cercetării din 2022 (34,83%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină**, cu 20%, iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 16,67%, în scădere cu 3,33% față de rezultatele cercetării din 2022 (20%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină**, cu 3,33 iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 2,22% în creștere cu 1,10% față de rezultatele cercetării din 2022 (1,12%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt față de **serviciul informatizare**, cu 19,35% în creștere cu 7,81% față de rezultatele cercetării din 2022 (11,54%), și față de **bibliotecă** cu 11,76%, în creștere cu 4,07% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,69%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 23,33% (40%, față de 16,67% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 19,04% (14,29%, față de 33,33% în 2022).

Tabel nr.6

Facultatea de Inginerie (cursuri de **licență** – comparativ cu 2022)

Facultatea de Inginerie 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	3 50%	2 33,33%	1 16,67%	0 0%	0 0%	6 100%
	7 28%	10 40%	5 20%	2 8%	1 4%	25 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+22%</b>	<b>-6,67%</b>	<b>-3,33%</b>	<b>-8%</b>	<b>-4%</b>	<b>-</b>
b. Bibliotecă 2023/ 2022	11 64,71%	4 23,53%	0 0%	0 0%	2 11,76%	17 100%
	13 50%	9 34,62%	2 7,69%	0 0%	2 7,69%	26 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+14,71%</b>	<b>-11,09%</b>	<b>-7,69%</b>	<b>-</b>	<b>+4,07%</b>	<b>-</b>
c. Secretariat 2023/ 2022	35 38,89%	31 34,44%	13 14,44%	2 2,22%	9 10%	90 100%
	34 38,20%	36 40,45%	10 11,24%	1 1,12%	8 8,99%	89 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+0,69%</b>	<b>-0,39%</b>	<b>+3,20%</b>	<b>+1,10%</b>	<b>+1,01%</b>	<b>-</b>
d. Proces de învățământ 2023/ 2022	42 46,67%	31 34,44%	11 12,22%	0 0%	6 6,67%	90 100%
	39 43,82%	31 34,83%	10 11,24%	3 3,37%	6 6,74%	89 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+2,85%</b>	<b>-0,39%</b>	<b>+0,98%</b>	<b>-3,37%</b>	<b>-0,07%</b>	<b>-</b>
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	49 54,44%	26 28,89%	8 8,89%	1 1,11%	6 6,67%	90 100%
	35 39,33%	34 38,20%	9 10,11%	4 4,49%	7 7,87%	89 100%

<b>Diferențe</b>	<b>+15,11%</b>	<b>-9,31%</b>	<b>-1,22%</b>	<b>-3,38%</b>	<b>-1,20%</b>	<b>-</b>
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022	5 71,41%	1 14,29%	1 14,29%	0 0%	0 0%	7 100%
	2 66,67%	1 33,33%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+4,74%</b>	<b>-19,04%</b>	<b>+14,29%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
g. Relații internaționale 2023/ 2022	6 40%	5 33,33%	2 13,33%	0 0%	2 13,33%	15 100%
	1 16,67%	3 50%	1 16,67%	0 0%	1 16,67%	6 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+23,33%</b>	<b>-16,67%</b>	<b>-3,34%</b>	<b>-</b>	<b>-3,34%</b>	<b>-</b>
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	14 45,16%	9 29,03%	2 6,45%	0 0%	6 19,35%	31 100%
	12 46,15%	10 38,46%	1 3,85%	0 0%	3 11,54%	26 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-0,99%</b>	<b>-9,43%</b>	<b>+2,60%</b>	<b>-</b>	<b>+7,81%</b>	<b>-</b>
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	49 54,44%	27 30%	7 7,78%	1 1,11%	6 6,67%	90 100%
	48 53,93%	26 29,21%	8 8,99%	0 0%	7 7,87%	89 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+0,51%</b>	<b>+0,79%</b>	<b>-1,21%</b>	<b>+1,11%</b>	<b>-1,20%</b>	<b>-</b>
j. Cămină 2023	37 41,11%	35 35%	18 20%	3 3,33%	6 19,35%	90 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Inginerie** (de la toate cursurile - **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău). Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **biblioteca**, cu 100%, în creștere cu 62,50% față de rezultatele cercetării din 2022 (37,50%), față de **relații internaționale**, cu 100%, la egalitate de procente față de rezultatele cercetării din 2022 (100%), față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 100%, în creștere cu 31,58% față de rezultatele cercetării din 2022 (68,42%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, cu 91,67%, în creștere cu 39,04% față de rezultatele cercetării din 2022 (52,63%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 91,67%, în creștere cu 28,51% față de rezultatele cercetării din 2022 (63,16%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămină** cu 25%, iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 16,67%, în scădere cu 30,70% față de rezultatele cercetării din 2022 (47,37%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămină**, cu 16,67%;

4. „nemulțumiți”, pentru această variantă de răspuns nu au existat răspunsuri înregistrate;

5. „foarte nemulțumiți”, pentru această variantă de răspuns nu au existat răspunsuri înregistrate; - cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 66,67% (100%, față de 33,33% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 66,67% (0%, față de 66,67% în 2022).

Tabel nr.7  
Facultatea de Inginerie (cursuri de **master**)

Facultatea de Inginerie 2023 / 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023 / 2022	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2 100%
<b>Diferențe</b>	-	-50%	-50%	-	-	-
<b>b. Bibliotecă 2023 / 2022</b>	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	3 37,50%	4 50%	0 0%	0 0%	1 12,50%	8 100%
<b>Diferențe</b>	+62,50%	-50%	-	-	-12,50%	-
<b>c. Secretariat 2023 / 2022</b>	10 83,33%	2 16,67%	0 0%	0 0%	0 0%	12 100%
	8 42,11%	9 47,37%	1 5,26%	0 0%	1 5,26%	19 100%
<b>Diferențe</b>	+41,22%	-30,70%	-5,26%	-	-5,26%	-
<b>d. Proces de învățământ 2023 / 2022</b>	11 91,67%	1 8,33%	0 0%	0 0%	0 0%	12 100%
	10 52,63%	8 42,11%	0 0%	0 0%	1 5,26%	19 100%
<b>Diferențe</b>	+39,04%	-33,78%	-	-	-5,26%	-
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022</b>	11 91,67%	1 8,33%	0 0%	0 0%	0 0%	12 100%
	12 63,16%	5 26,32%	1 5,26%	0 0%	1 5,26%	19 100%
<b>Diferențe</b>	+28,51%	-17,99%	-5,26%	-	-5,26%	-
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022</b>	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%
<b>Diferențe</b>	-	-	-	-	-	-
<b>g. Relații internaționale 2023 / 2022</b>	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%
	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
<b>Diferențe</b>	-	-	-	-	-	-
<b>h. Serviciul informatizare 2023 / 2022</b>	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	1 33,33%	2 66,67%	0 0%	0 0%	0 0%	3 100%
<b>Diferențe</b>	+66,67%	-66,67%	-	-	-	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023 / 2022</b>	12 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 100%
	13 68,42%	5 26,32%	0 0%	0 0%	1 5,26%	19 100%
<b>Diferențe</b>	+31,58%	-26,32%	-	-	-5,26%	-
<b>j. Cantină 2023</b>	7 58,33%	3 25%	2 16,67%	0 0%	0 0%	12 100%

### *Facultatea de Litere*

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 69,07%, în creștere cu 2,19% față de rezultatele cercetării din 2022 (66,88%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 60%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2022 (50%);

2., „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 40%, în creștere cu 10,21% față de rezultatele cercetării din 2022 (29,79%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, în proporție de 37,50%, în scădere cu 3,68% față de rezultatele cercetării din 2022 (41,18%);

3., „**relativ mulțumit**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 37,50%, în scădere cu 3,68% față de rezultatele cercetării din 2022 (41,18%), iar pe de altă parte, față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 20%, în creștere cu 20% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%);

4., „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 2,22%, în creștere cu 2,22% față de 2022 (0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 1,03%, în scădere cu 1,52% față de rezultatele cercetării din 2022 (6,37%), față de **procesul de învățământ**, cu 1,03%, în scădere cu 1,52% față de rezultatele cercetării din 2022 (2,55%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 1,03%, în scădere cu 2,15% față de rezultatele cercetării din 2022 (3,18%);

5., „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **relații internaționale**, cu 33,33%, în creștere cu 17,95% față de rezultatele cercetării din 2022 (15,38%), și față de **serviciul informatizare**, cu 16%, în creștere cu 1,11% față de rezultatele cercetării din 2022 (14,89%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 12,50% (12,50%, față de 0% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 13,19% (40%, față de 53,19% în 2022).

Tabel nr.8

Facultatea de **Litere** (cursuri de **licență și master** – comparativ cu 2022)

Facultatea de <b>Litere</b> 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumi t	nemulțu mit	foarte nemulț umit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	1 12,50%	3 37,50%	3 37,50%	0 0%	1 12,50%	8 100%
	0 0%	7 41,18%	7 41,18%	1 5,88%	2 11,76%	17 100%
<b>Diferențe</b>	+12,50%	-3,68%	-3,68%	-5,88%	+0,74%	-
b. Biblioteca 2023/ 2022	21 46,67%	15 33,33%	2 4,44%	1 2,22%	6 13,33%	45 100%
	38 50,67%	26 34,67%	2 2,66%	0 0%	9 12%	75 100%
<b>Diferențe</b>	-4%	-1,34%	+1,78%	+2,22%	+1,33%	-
c. Secretariat 2023/ 2022	46 47,42%	32 32,99%	12 12,37%	1 1,03%	6 6,19%	97 100%
	67 42,67%	44 28,03%	25 15,92%	10 6,37%	11 7,01%	157 100%
<b>Diferențe</b>	+4,75%	+4,96%	-3,55%	-1,52%	-0,82%	-
d. Proces de învățământ 2023/ 2022	51 52,58%	34 35,05%	4 4,12%	1 1,03%	7 7,22%	97 100%
	73 46,50%	54 34,39%	17 10,83%	4 2,55%	9 5,73%	157 100%
<b>Diferențe</b>	+6,08%	+0,66%	-6,71%	-1,52%	+1,49%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	55 56,70%	29 29,89%	6 6,19%	1 1,03%	6 6,19%	97 100%
	83 52,87%	38 24,20%	22 14,01%	5 3,18%	9 5,73%	157 100%
<b>Diferențe</b>	+3,83%	+5,69%	-7,82%	-2,15%	+0,46%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022	6 60%	2 20%	2 20%	0 0%	0 0%	10 100%
	5 50%	2 20%	0 0%	0 0%	3 30%	10 100%

Diferențe	+10%	-	+20%	-	-30%	-
g. Relații internaționale 2023/ 2022	3 33,33%	3 33,33%	0 0%	0 0%	3 33,33%	9 100%
	6 46,15%	5 38,46%	0 0%	0 0%	2 15,38%	13 100%
Diferențe	-12,82%	-5,13%	-	-	+17,95%	-
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	10 40%	10 40%	1 4%	0 0%	4 16%	25 100%
	25 53,19%	14 29,79%	1 2,13%	0 0%	7 14,89%	47 100%
Diferențe	-13,19%	+10,21%	+1,87%	-	+1,11%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	67 69,07%	21 21,65%	2 2,06%	0 0%	7 7,22%	97 100%
	105 66,88%	37 23,57%	8 5,09%	0 0%	7 4,46%	157 100%
Diferențe	+2,19%	-1,92%	-3,03%	-	+2,76%	
j. Cantină 2023	30 30,93%	45 46,39%	15 15,46%	0 0%	7 7,22%	97 100%

### Facultatea de Litere

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Litere** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de, **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** cu 70,32%, în creștere cu 5,32% față de rezultatele cercetării din 2022 (65%) iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 60%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2022 (50%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cantină** cu 48,35%, iar pe de altă parte față de **relații internaționale**, în proporție de 42,86%, în creștere cu 6,50% față de rezultatele cercetării din 2022 (36,36%);

3. „**relativ mulțumit**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 50%, în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2022 (40%), iar pe de altă parte, față de **relații internaționale**, cu 28,57%, în creștere cu 28,57% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **biblioteca**, cu 2,44%, în creștere cu 2,44% față de 2022 (0%), iar pe de altă parte la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 1,10%, în scădere cu 2,65% față de rezultatele cercetării din 2022 (3,75%), față de **procesul de învățământ**, cu 1,10%, în creștere cu 1,10% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 1,10%, în scădere cu 0,15% față de rezultatele cercetării din 2022 (1,25%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **serviciul informatizare**, cu 13,64%, în scădere cu 8,10% față de rezultatele cercetării din 2022 (21,74%), și față de **biblioteca**, cu 12,20%, în scădere cu 1,59% față de rezultatele cercetării din 2022 (13,79%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 16,67% (16,67%, față de 0% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 16,88% (28,57%, față de 45,45% în 2022).

Tabel nr.9  
*Facultatea de Litere (cursuri de licență – comparativ cu 2022)*

<i>Facultatea de Litere</i> 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	1 16,67%	2 33,33%	3 50%	0 0%	0 0%	6 100%
	0 0%	6 40%	6 40%	1 6,67%	2 13,33%	15 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+16,67%</b>	<b>-6,67%</b>	<b>+10%</b>	<b>-6,67%</b>	<b>-13,33%</b>	
b. Bibliotecă 2023/ 2022	21 51,22%	12 29,27%	2 4,88%	1 2,44%	5 12,20%	41 100%
	28 48,28%	22 37,93%	0 0%	0 0%	8 13,79%	58 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+2,94%</b>	<b>-8,66%</b>	<b>+4,88%</b>	<b>+2,44%</b>	<b>-1,59%</b>	-
c. Secretariat 2023/ 2022	44 48,35%	31 34,06%	12 13,19%	1 1,10%	3 3,30%	91 100%
	27 33,75%	30 37,50%	14 17,50%	3 3,75%	6 7,50%	80 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+14,60%</b>	<b>-3,44%</b>	<b>-4,31%</b>	<b>-2,65%</b>	<b>-4,20%</b>	
d. Proces de învățământ 2023/ 2022	48 52,75%	34 37,35%	4 4,40%	1 1,10%	4 4,40%	91 100%
	33 41,25%	35 43,75%	4 5%	0 0%	8 10%	80 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+11,50%</b>	<b>-6,40%</b>	<b>-0,60%</b>	<b>+1,10%</b>	<b>-5,60%</b>	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	53 58,24%	28 30,77%	6 6,59%	1 1,10%	3 3,30%	91 100%
	40 50%	24 30%	9 11,25%	1 1,25%	6 7,50%	80 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+8,24%</b>	<b>+0,77%</b>	<b>-4,66%</b>	<b>-0,15%</b>	<b>-4,20%</b>	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022	6 60%	2 20%	0 0%	0 0%	2 20%	10 100%
	5 50%	2 20%	0 0%	0 0%	3 30%	10 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+10%</b>	-	-	-	<b>-10%</b>	-
g. Relații internaționale 2023/ 2022	2 28,57%	3 42,86%	2 28,57%	0 0%	0 0%	7 100%
	5 45,45%	4 36,36%	0 0%	0 0%	2 18,18%	11 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-16,88%</b>	<b>+6,50%</b>	<b>+28,57%</b>	-	<b>-18,18%</b>	-
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	9 40,91%	9 40,91%	1 4,54%	0 0%	3 13,64%	22 100%
	9 39,13%	8 34,78%	1 4,35%	0 0%	5 21,74%	23 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+1,78%</b>	<b>+6,13%</b>	<b>+0,19%</b>	-	<b>-8,10%</b>	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	64 70,32%	21 23,08%	2 2,20%	0 0%	4 4,40%	91 100%
	52 65%	18 22,50%	3 3,75%	0 0%	7 8,75%	80 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+5,32%</b>	<b>+0,58%</b>	<b>-1,55%</b>	-	<b>-4,35%</b>	-
j. Cantină 2023	27 29,67%	44 48,35%	15 16,48%	0 0%	5 5,49%	91 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la *Facultatea de Litere* (de la toate cursurile – master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:



1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente față de, *procesul de învățământ* cu 50%, în scădere cu 31,82% față de rezultatele cercetării din 2022 (81,82%), față de *nivelul de pregătire al cadrelor didactice*, cu 50%, în scădere cu 40,91% față de rezultatele cercetării din 2022 (90,91%), față de *cantină*, cu 50%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de *secretariat*, cu 33,33%, în scădere cu 39,39% față de rezultatele cercetării din 2022 (72,72%) și față de *serviciul informatizare*, cu 33,33%, în scădere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (83,33%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de *biblioteca* cu 75%, în creștere cu 51,92% față de rezultatele cercetării din 2022 (23,08%), iar pe de altă parte, față de *serviciul informatizare* în proporție de 33,33%, în creștere cu 16,67% față de rezultatele cercetării din 2022 (16,67%);

3. „relativ mulțumiți”, pentru această variantă de răspuns nu au existat răspunsuri înregistrate;

4. „nemulțumiți”, pentru această variantă de răspuns nu au existat răspunsuri înregistrate;

5. „foarte nemulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte, față de *secretariat*, cu 50% în creștere cu 45,45% față de rezultatele cercetării din 2022 (4,55%), și față de *procesul de învățământ*, cu 50% în creștere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de *serviciul informatizare*, cu 33,33%, în creștere cu 33,33% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) și față de *cantină*, cu 33,33%;

- cea mai evidentă *creștere* a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru *cămine*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 100% (100%, față de 0% în 2022);

- *scăderea* cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru *consultanța asigurată de cadrele didactice*, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 53,03% (33,33%, față de 86,36% în 2022).

Tabel nr.10  
Facultatea de Litere (cursuri de master)

Facultatea de Litere 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	2 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+100%</b>	<b>-50%</b>	<b>-50%</b>	-	-	-
b. Bibliotecă 2023/ 2022	0 0%	3 75%	0 0%	0 0%	1 25%	4 100%
	7 53,85%	3 23,08%	2 15,38%	0 0%	1 7,69%	13 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-53,85%</b>	<b>+51,92%</b>	<b>-15,38%</b>	-	<b>+17,31%</b>	-
c. Secretariat 2023/ 2022	2 33,33%	1 16,67%	0 0%	0 0%	3 50%	6 100%
	16 72,72%	4 18,18%	1 4,55%	0 0%	1 4,55%	22 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-39,39%</b>	<b>-1,51%</b>	<b>-4,55%</b>	-	<b>+45,45%</b>	-
d. Proces de învățământ 2023/ 2022	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%	3 50%	6 100%
	18 81,82%	3 13,64%	0 0%	1 4,55%	0 0%	22 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-31,82%</b>	<b>-13,64%</b>	-	<b>-4,55%</b>	<b>+50%</b>	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	2 33,33%	1 16,67%	0 0%	0 0%	3 50%	6 100%
	19 86,36%	2 9,09%	1 4,55%	0 0%	0 0%	22 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-53,03%</b>	<b>+7,58%</b>	<b>-4,55%</b>	-	-	-
f. Departamentul	0	0	0	0	0	0



de consiliere profesională 2023/ 2022	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	-	-	-	-	-	-
g. Relații internationale 2023/ 2022	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	2 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	+50%	-	-	-	+50%	-
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	1 33,33%	1 33,33%	0 0%	0 0%	1 33,33%	3 100%
	5 83,33%	1 16,67%	0 0%	0 0%	0 0%	6 100%
<b>Diferențe</b>	-50%	+16,66%	-	-	+33,33%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%	3 50%	6 100%
	20 90,91%	1 4,55%	1 4,55%	0 0%	0 0%	22 100%
<b>Diferențe</b>	-40,91%	-4,55%	-4,55%	-	+50%	-
j. Cantină 2023	3 50%	1 16,67%	0 0%	0 0%	2 33,33%	6 100%

### *Facultatea de Științe*

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt, pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 66,66%, în scădere cu 13,34% față de rezultatele cercetării din 2022 (80%) și față de **biblioteca**, cu 66,04%, în creștere cu 6,04% față de rezultatele cercetării din 2022 (60%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale** cu 50%, în creștere cu 16,67% față de rezultatele cercetării din 2022 (33,33%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, în proporție de 36,59%, în scădere cu 17,26% față de rezultatele cercetării din 2022 (53,85%);
3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 19,51%, în creștere cu 11,82% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,69%), iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **serviciul informatizare**, cu 12,50%, în creștere cu 6,62% față de rezultatele cercetării din 2022 (5,88%) și față de **cantină**, cu 12,50%;
4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 1,70% în creștere cu 1,70% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) iar pe de altă parte, față de **cantină**, cu 1,14%;
5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 22,22%, în creștere cu 22,22% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), iar pe de altă parte, față de **cămine**, cu 9,76%, în creștere cu 2,07% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,69%);  
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **serviciul secretariat**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 25,34% (65,34%, față de 40% în 2022);  
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **serviciul cămine**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 17,26% (36,56%, față de 53,85% în 2022).

Tabel nr. 11  
Facultatea de Științe (cursuri de licență și master – comparativ cu 2022)

Facultatea de Științe 2023/2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/2022	14 34,15%	15 36,59%	8 19,51%	0 0%	4 9,76%	41 100%
	6 23,08%	14 53,85%	2 7,69%	2 7,69%	2 7,69%	26 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+11,07%</b>	<b>-17,26%</b>	<b>+11,82%</b>	<b>-7,69%</b>	<b>+2,07%</b>	<b>-</b>
b. Bibliotecă 2023/2022	35 66,04%	12 22,64%	2 3,77%	0 0%	4 7,55%	53 100%
	12 60%	4 20%	1 5%	1 5%	2 10%	20 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+6,64%</b>	<b>+2,64%</b>	<b>-1,23%</b>	<b>-5%</b>	<b>-2,45%</b>	<b>-</b>
c. Secretariat 2023/2022	115 65,34%	39 22,16%	11 6,25%	0 0%	11 6,25%	176 100%
	34 40%	31 36,47%	12 14,12%	2 2,35%	6 7,06%	85 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+25,34%</b>	<b>-14,31%</b>	<b>-7,87%</b>	<b>-2,35%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>-</b>
d. Proces de învățământ 2023/2022	90 51,14%	59 33,52%	17 9,66%	0 0%	10 5,68%	176 100%
	32 37,65%	33 38,82%	13 15,29%	1 1,18%	6 7,06%	85 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+13,49%</b>	<b>-5,30%</b>	<b>-5,63%</b>	<b>-1,18%</b>	<b>-1,38%</b>	<b>-</b>
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/2022	99 56,25%	52 29,55%	11 6,25%	3 1,70%	11 6,25%	176 100%
	41 48,23%	22 25,88%	16 18,83%	0 0%	6 7,06%	85 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+8,02%</b>	<b>+3,67%</b>	<b>-12,58%</b>	<b>+1,70%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>-</b>
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/2022	12 66,66%	4 22,22%	0 0%	0 0%	2 22,22%	18 100%
	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe</b>	<b>-13,34%</b>	<b>+2,22%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+22,22%</b>	<b>-</b>
g. Relații internaționale 2023/2022	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%	6 100%
	2 33,33%	2 33,33%	1 16,67%	0 0%	1 16,67%	6 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+16,67%</b>	<b>+16,67%</b>	<b>-16,67%</b>	<b>-</b>	<b>-16,67%</b>	<b>-</b>
h. Serviciul informatizare 2023/2022	20 50%	14 35%	5 12,50%	0 0%	1 2,50%	40 100%
	6 35,29%	8 47,06%	1 5,88%	0 0%	2 11,77%	17 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+14,74%</b>	<b>-12,06%</b>	<b>+6,62%</b>	<b>-</b>	<b>-9,27%</b>	<b>-</b>
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/2022	115 65,34%	39 22,16%	11 6,25%	0 0%	11 6,25%	176 100%
	41 48,24%	27 31,76%	10 11,76%	1 1,18%	6 7,06%	85 100%
<b>Diferențe</b>	<b>+17,10%</b>	<b>-9,60%</b>	<b>-5,51%</b>	<b>-1,18%</b>	<b>-0,81%</b>	<b>-</b>
j. Cantină 2023	80 45,45%	57 32,39%	22 12,50%	2 1,14%	15 8,52%	176 100%

### **Facultatea de Științe**

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt, pe de o parte față de, **departamentul de consiliere profesională**, cu 69,23%, în scădere cu 10,77% față de rezultatele cercetării din 2022 (80%) iar pe de altă parte față de **biblioteca**, cu 65,12%, în creștere cu 9,59% față de rezultatele cercetării din 2022 (55,56%);
  2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale** cu 40%, în creștere cu 6,67% față de rezultatele cercetării din 2022 (33,33%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, în proporție de 38,24%, în scădere cu 8,44% față de rezultatele cercetării din 2022 (46,67%);
  3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 72,73%, în creștere cu 56,06% față de rezultatele cercetării din 2022 (16,67%), și față de **cămine**, cu 19,44%, în creștere cu 11,44% față de rezultatele cercetării din 2022 (8%);
  4. „**nemulțumiți**”, sunt, pe de o parte, față de **cămine**, cu 8% în creștere cu 8% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%) și pe de altă parte, față de **biblioteca** cu 5,56% în creștere cu 5,56% față de rezultatele cercetării din 2021 (0%);
  5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 3,85%, în creștere cu 1,07% față de rezultatele cercetării din 2022 (2,78%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 1,92%, în creștere cu 1,92% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%);
- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **consultanța asigurată de cadrele didactice**, pentru studenții care s-au declarat „**relativ mulțumiți**”, cu 56,06% (72,73%, față de 16,67% în 2022);
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 18,67% (33,33%, față de 52% în 2022).

Tabel nr.12

**Facultatea de Științe (cursuri de licență – comparativ cu 2022)**

<b>Facultatea de Științe 2023/ 2022</b>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2023/ 2022</b>	13	12	7	0	4	<b>36</b>
	36,11%	33,33%	19,44%	0%	11,11%	<b>100%</b>
	6	13	2	2	2	<b>25</b>
	24%	52%	8%	8%	8%	<b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+12,11%</b>	<b>-18,67%</b>	<b>+11,44%</b>	<b>-8%</b>	<b>+3,11%</b>	<b>-</b>
<b>b. Biblioteca 2023/ 2022</b>	28	9	2	0	4	<b>43</b>
	65,12%	20,93%	4,65%	0%	9,30%	<b>100%</b>
	10	4	1	1	2	<b>18</b>
	55,56%	22,22%	5,56%	5,56%	11,11%	<b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+9,56%</b>	<b>-1,29%</b>	<b>-0,91%</b>	<b>-5,56%</b>	<b>-1,81%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2023/ 2022</b>	78	44	14	6	14	<b>156</b>
	50%	28,21%	8,97%	3,85%	8,97%	<b>100%</b>
	30	28	7	2	5	<b>72</b>
	41,67%	38,89%	9,72%	2,78%	6,94%	<b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+8,33%</b>	<b>-10,68%</b>	<b>-0,75%</b>	<b>+1,07%</b>	<b>+2,03%</b>	<b>-</b>
<b>d. Proces de învățământ 2023/ 2022</b>	81	52	13	0	10	<b>156</b>
	51,92%	33,33%	8,33%	0%	6,41%	<b>100%</b>
	28	29	9	1	5	<b>72</b>
	38,89%	40,28%	12,50%	1,39%	6,94%	<b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+13,03%</b>	<b>-6,95%</b>	<b>-4,17%</b>	<b>-1,39%</b>	<b>-0,53%</b>	<b>-</b>
	88	46	8	3	11	<b>156</b>
	56,41%	29,49%	72,73%	1,92%	7,05%	<b>100%</b>

e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	36 50%	19 26,39%	12 16,67%	0 0%	5 6,94%	72 100%
<b>Diferențe</b>	+6,41%	+3,07%	+56,06%	+1,92%	+0,11%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022	9 69,23%	3 23,08%	0 0%	0 0%	1 7,69%	13 100%
	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe</b>	-10,77%	+3,08%	-	-	+7,69%	-
g. Relații internaționale 2023/ 2022	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
	2 33,33%	2 33,33%	1 16,67%	0 0%	1 16,67%	6 100%
<b>Diferențe</b>	+26,67%	+6,67%	-16,67%	-	-16,67%	-
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	16 47,06%	13 38,24%	4 11,76%	0 0%	1 2,94%	34 100%
	5 33,33%	7 46,67%	1 6,67%	0 0%	2 13,33%	15 100%
<b>Diferențe</b>	+13,73%	-8,44%	+5,09%	-	-10,39%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	101 64,74%	35 22,44%	9 5,77%	0 0%	11 7,05%	156 100%
	37 51,39%	22 30,56%	8 11,11%	0 0%	5 6,94%	72 100%
<b>Diferențe</b>	+13,35%	-8,12%	-5,34%	-	+0,11%	-
j. Cantină 2023	71 45,51%	52 33,33%	19 12,18%	1 0,64%	13 8,33%	156 100%

### *Facultatea de Științe*

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt, pe de o parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 80%, în creștere cu 80% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) și față de **biblioteca**, cu 75%, în scădere cu 25% față de rezultatele cercetării din 2022 (100%);

2. „mulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **cămine** cu 100%, în creștere cu 100% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) și față de **relații internaționale**, cu 100%, în creștere cu 100% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, în proporție de 45%, în creștere cu 14,23% față de rezultatele cercetării din 2022 (30,77%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **secretariat**, cu 20%, în scădere cu 18,46% față de rezultatele cercetării din 2022 (38,46%), iar pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 15%, în scădere cu 15,77% față de rezultatele cercetării din 2022 (30,77%);

4. „nemulțumiți”, sunt față de **secretariat**, cu 10% în creștere cu 10% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), iar pe de altă parte, față de **cantină** cu 5%;

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de **cantină**, cu 100%, și față de **secretariat** cu, 5%, în scădere cu 2,69% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,69%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 100% (100%, față de 0% în 2022) și pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 100% (100%, față de 0% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 50% (0%, față de 50% în 2022).

Tabel nr.13  
Facultatea de Științe (cursuri de master)

Facultatea de Științe 2023/ 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023/ 2022	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	-	+100%	-	-	-	-
b. Bibliotecă 2023/ 2022	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	4 100%
	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
<b>Diferențe</b>	-25%	+25%	-	-	-	-
c. Secretariat 2023/ 2022	10 50%	3 15%	4 20%	2 10%	1 5%	20 100%
	4 30,77%	3 23,08%	5 38,46%	0 0%	1 7,69%	13 100%
<b>Diferențe</b>	+19,23%	-8,08%	-18,46%	+10%	-2,69%	-
d. Proces de învățământ 2023/ 2022	9 45%	9 45%	2 10%	0 0%	0 0%	20 100%
	4 30,77%	4 30,77%	4 30,77%	0 0%	1 7,69%	13 100%
<b>Diferențe</b>	+14,23%	+14,23%	-20,77%	-	-7,69%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022	11 55%	6 30%	3 15%	0 0%	0 0%	20 100%
	5 38,46%	3 23,08%	4 30,77%	0 0%	1 7,69%	13 100%
<b>Diferențe</b>	+16,54%	+6,92%	-15,77%	-	-7,69%	-
f. Departamentului de consiliere profesională 2023/ 2022	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	+80%	+20%	-	-	-	-
g. Relații internaționale 2023/ 2022	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	-	+100%	-	-	-	-
h. Serviciul informatizare 2023/ 2022	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%
<b>Diferențe</b>	-50%	-50%	-	-	-	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022	14 70%	4 20%	2 10%	0 0%	0 0%	20 100%
	4 30,77%	5 38,46%	2 15,38%	1 7,69%	1 7,69%	13 100%
<b>Diferențe</b>	+40,77%	-18,46%	-5,38%	-7,69%	-7,69%	-
j. Cantină 2023	9 45%	5 25%	3 15%	1 5%	2 100%	20 100%

### **Facultatea de Științe Economice**

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **licență** și **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 100%, în creștere cu 42,86% față de rezultatele cercetării din 2022 (100%), iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 75% în creștere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (25%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 39,29%, în creștere cu 2,45% față de rezultatele cercetării din 2022 (36,84%), iar pe de altă parte, față de **cămine** în proporție de 38,46%, în creștere cu 2,10% față de rezultatele cercetării din 2022 (36,36%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 46,15%, în creștere cu 18,18% față de rezultatele cercetării din 2022 (27,27%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, cu 14,85%, în creștere cu 3,60% față de rezultatele cercetării din 2022 (11,25%);

4. „**nemulțumiți**”, sunt la egalitate de procente, față de **secretariat**, cu 0,99%, în scădere cu 0,26% față de 2022 (1,25%), față de **procesul de învățământ**, cu 0,99%, în scădere cu 0,26% față de 2022 (1,25%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 0,99%, în scădere cu 2,76% față de rezultatele cercetării din 2022 (3,75);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu 10,94%, în scădere cu 2,22% față de rezultatele cercetării din 2022 (13,16%), și față de **serviciul informatizare** cu 10,71%, în scădere cu 5,08% față de rezultatele cercetării din 2022 (15,79%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 42,86% (100%, față de 57,14% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 14,28% (0%, față de 14,28% în 2022).

Tabel nr.14

#### **Facultatea de Științe Economice**

(cursuri de **licență** și **master** – comparativ cu 2022)

<b>Facultatea de Științe Economice 2023 / 2022</b>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2023 / 2022</b>	1 7,69%	5 38,46%	6 46,15%	0 0%	1 7,69%	<b>13</b> <b>100%</b>
	2 18,18%	4 36,36%	3 27,27%	1 9,09%	1 9,09%	<b>11</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>-10,49%</b>	<b>+2,10%</b>	<b>+18,18%</b>	<b>-9,09%</b>	<b>-1,40%</b>	<b>-</b>
<b>b. Biblioteca 2023 / 2022</b>	30 46,88%	23 35,94%	4 6,25%	0 0%	7 10,94%	<b>64</b> <b>100%</b>
	17 44,74%	14 36,84%	2 5,26%	0 0%	5 13,16%	<b>38</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+2,14%</b>	<b>-0,90%</b>	<b>+0,99%</b>	<b>-</b>	<b>-2,22%</b>	<b>-</b>
<b>c. Secretariat 2023 / 2022</b>	52 51,49%	36 35,64%	6 5,94%	1 0,99%	6 5,94%	<b>101</b> <b>100%</b>
	37 46,25%	30 37,50%	7 8,75%	1 1,25%	5 6,25%	<b>80</b> <b>100%</b>
<b>Diferențe</b>	<b>+5,24%</b>	<b>-1,86%</b>	<b>-2,81%</b>	<b>-0,26%</b>	<b>-0,31%</b>	<b>-</b>
	48	31	15	1	6	<b>101</b>

d. Proces de învățământ 2023 / 2022	47,52%	30,69%	14,85%	0,99%	5,94%	100%
	25 31,25%	40 50%	9 11,25%	1 1,25%	5 6,25%	80 100%
Diferențe	+16,27%	-19,31%	+3,60%	-0,26%	-0,31%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022	50 49,50%	28 27,72%	14 13,86%	1 0,99%	8 7,92%	101 100%
	33 41,25%	32 40%	6 7,50%	3 3,75%	6 7,50%	80 100%
Diferențe	+8,25%	-12,28%	-5,64%	-2,76%	+0,42%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022	6 75%	1 12,50%	1 12,50%	0 0%	0 0%	8 100%
	2 25%	5 62,50%	1 12,50%	0 0%	0 0%	8 100%
Diferențe	+50%	-50%	-	-	-	-
g. Relații internaționale 2023 / 2022	6 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	6 100%
	4 57,14%	1 14,28%	1 14,28%	0 0%	1 14,28%	7 100%
Diferențe	+42,86%	-14,28%	-14,28%	-	-14,28%	-
h. Serviciul informatizare 2023 / 2022	10 35,71%	11 39,29%	4 14,29%	0 0%	3 10,71%	28 100%
	6 31,58%	7 36,84%	3 15,79%	0 0%	3 15,79%	19 100%
Diferențe	+4,13%	+2,45%	-1,50%	-	-5,08%	
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023 / 2022	55 54,46%	30 29,70%	9 8,91%	0 0%	7 6,93%	101 100%
	41 51,25%	32 40%	2 2,50%	0 0%	5 6,25%	80 100%
Diferențe	+3,21%	-10,30%	+6,41%	-	+0,68%	
j. Cantină 2023	37 36,63%	36 35,64%	19 18,81%	0 0%	9 8,91%	101 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **licență** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **relații internaționale**, cu 83,33%, în creștere cu 20% față de rezultatele cercetării din 2022 (60%), iar pe de altă parte față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 75% în creștere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (25%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **serviciul informatizare** cu 42,31%, în scădere cu 7,69% față de rezultatele cercetării din 2022 (50%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca** în proporție de 37,50%, în scădere cu 1,79% față de rezultatele cercetării din 2022 (39,29%);
3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 44,44%, în creștere cu 14,44% față de rezultatele cercetării din 2022 (30%), iar pe de altă parte, față de **serviciul informatizare**, cu 15,38%, în scădere cu 1,29% față de rezultatele cercetării din 2022 (16,67%);
4. „nemulțumiți”, sunt la egalitate de procente, pe de o parte față de **secretariat**, cu 1,09%, în scădere cu 0,50% față de 2022 (1,59%), față de **procesul de învățământ** cu 1,09% %, în scădere cu 0,50% față de 2022 (1,59%);
5. „foarte nemulțumiți”, sunt pe de o parte, față de **relații internaționale**, cu 16,67%, în creștere cu 16,67% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), și față de **cămine** cu 11,11%, în creștere cu 1,11% față de rezultatele cercetării din 2022 (10%);



- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **procesul de învățământ**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 22,93% (46,74%, față de 23,81% în 2022);
- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **procesul de învățământ**, pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 24,53% (32,61%, față de 57,14% în 2022).

*Tabel nr.15*  
**Facultatea de Științe Economice**  
(cursuri de licență – comparativ cu 2022)

<b>Facultatea de Științe Economice 2023/ 2022</b>	<b>foarte mulțumit</b>	<b>mulțumit</b>	<b>relativ mulțumit</b>	<b>nemulțumit</b>	<b>foarte nemulțumit</b>	<b>TOTAL</b>
<b>a. Cămine 2023/ 2022</b>	1 11,11%	3 33,33%	4 44,44%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	2 20%	3 30%	3 30%	1 10%	1 10%	10 100%
<b>Diferențe</b>	-8,89%	+3,33%	+14,44%	-10%	+1,11%	-
<b>b. Bibliotecă 2023/ 2022</b>	27 48,21%	21 37,50%	3 5,36%	0 0%	5 8,93%	56 100%
	13 46,43%	11 39,29%	2 7,14%	0 0%	2 7,14%	28 100%
<b>Diferențe</b>	+1,78%	-1,79%	-1,78%	-	+1,79%	-
<b>c. Secretariat 2023/ 2022</b>	46 50%	34 36,96%	6 6,52%	1 1,09%	5 5,43%	92 100%
	25 39,68%	28 44,44%	7 11,11%	1 1,59%	2 3,17%	63 100%
<b>Diferențe</b>	+10,32%	-7,48%	-4,59%	-0,50%	+2,26%	-
<b>d. Proces de învățământ 2023/ 2022</b>	43 46,74%	30 32,61%	13 14,13%	1 1,09%	5 5,43%	92 100%
	15 23,81%	36 57,14%	9 14,29%	1 1,59%	2 3,17%	63 100%
<b>Diferențe</b>	+22,93%	-24,53%	-0,16%	-0,50%	+2,26%	-
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023/ 2022</b>	45 48,91%	26 28,26%	12 13,04%	1 1,09%	7 7,61%	92 100%
	23 36,51%	29 46,03%	6 9,52%	3 4,76%	2 3,17%	63 100%
<b>Diferențe</b>	+12,40%	-17,77%	+3,52%	-3,67%	+4,44%	-
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2023/ 2022</b>	6 75%	1 12,50%	1 12,50%	0 0%	0 0%	8 100%
	2 25%	5 62,50%	1 12,50%	0 0%	0 0%	8 100%
<b>Diferențe</b>	+50%	-50%	-	-	-	-
<b>g. Relații internaționale 2023/ 2022</b>	5 83,33%	0 0%	0 0%	0 0%	1 16,67%	6 100%
	3 60%	1 20%	1 20%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe</b>	+20%	-20%	-20%	-	+16,67%	-
<b>h. Serviciul informatizare 2023/ 2022</b>	9 34,62%	11 42,31%	4 15,38%	0 0%	2 7,69%	26 100%
	3 25%	6 50%	2 16,67%	0 0%	1 8,33%	12 100%
<b>Diferențe</b>	+9,62%	-7,69%	-1,29%	-	-0,64%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023/ 2022</b>	50 54,35%	27 29,35%	8 8,70%	1 1,09%	6 6,52%	92 100%
	30 47,62%	29 46,03%	2 3,17%	0 0%	2 3,17%	63 100%

<b>Diferențe</b>	<b>+6,73%</b>	<b>-16,68%</b>	<b>+5,53%</b>	<b>+1,09%</b>	<b>+3,35%</b>	<b>-</b>
<b>j. Cantină 2023</b>	<b>22 39,29%</b>	<b>20 35,71%</b>	<b>8 14,29%</b>	<b>0 0%</b>	<b>6 10,71%</b>	<b>56 100%</b>

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științe Economice** (de la toate cursurile – **master** din cadrul Universității „**Vasile Alecsandri**” din Bacău ).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „**foarte mulțumiți**”, pe de o parte față de, **serviciul informatizare**, cu 100%, în creștere cu 57,15% față de rezultatele cercetării din 2022 (42,85%) iar pe de altă parte față de **secretariat**, cu 66,67%, în scădere cu 3,92% față de rezultatele cercetării din 2022 (70,59%);

2. „**mulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **cămine** cu 50%, în scădere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (100%), iar pe de altă parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice** în proporție de 33,33%, în creștere cu 15,68% față de rezultatele cercetării din 2022 (17,65%);

3. „**relativ mulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **cămine**, cu 50%, în creștere cu 50% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%) și pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ**, cu 22,22%, în creștere cu 22,22% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 22,22%, în creștere cu 22,22% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%);

4. „**nemulțumiți**”, pentru această variantă de răspuns nu există răspunsuri înregistrate;

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **biblioteca**, cu 25%, în scădere cu 5% față de rezultatele cercetării din 2022 (30%) și la egalitate de procente față de **procesul de învățământ**, cu 11,11%, în scădere cu 6,54% față de rezultatele cercetării din 2022 (17,65%), față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 11,11%, în scădere cu 12,42% față de rezultatele cercetării din 2022 (23,53%) și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 11,11%, în scădere cu 6,54% față de rezultatele cercetării din 2022 (17,65%) și față de **cantină** cu 11,11%;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 57,15% (100%, față de 42,85% în 2022);

- **scăderile** cele mai importante la egalitate de procente, s-au înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **relații internaționale**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 50% (0%, față de 100% în 2022), și pentru **cămine** pentru studenții care s-au declarat „**mulțumiți**”, cu 50% (50%, față de 100% în 2022).

Tabel nr.16

Facultatea de Științe Economice (cursuri de master)

Facultatea de Științe Economice 2023 / 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
<b>a. Cămine 2023 / 2022</b>	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	4 100%
	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
<b>Diferențe</b>	-	-50%	+50%	-	-	-
<b>b. Bibliotecă 2023 / 2022</b>	3 37,50%	2 25%	1 12,50%	0 0%	2 25%	8 100%
	4 40%	3 30%	0 0%	0 0%	3 30%	10 100%
<b>Diferențe</b>	-2,50%	-5%	+12,50%	-	-5%	-
<b>c. Secretariat 2023 / 2022</b>	6 66,67%	2 22,22%	0 0%	0 0%	1 11,11%	9 100%

	12 70,59%	2 11,76%	0 0%	0 0%	3 17,65%	17 100%
<b>Diferențe</b>	-3,92%	+10,46%	-	-	-6,54%	-
<b>d. Proces de învățământ 2023 / 2022</b>	5 55,56%	1 11,11%	2 22,22%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	10 58,82%	4 23,53%	0 0%	0 0%	3 17,65%	17 100%
<b>Diferențe</b>	-3,26%	-12,42%	+2,22%	-	-6,54%	-
<b>e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022</b>	4 44,44%	2 22,22%	2 22,22%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	10 58,82%	3 17,65%	0 0%	0 0%	4 23,53%	17 100%
<b>Diferențe</b>	-14,38%	+4,57%	+22,22%	-	-12,42%	-
<b>f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022</b>	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
<b>Diferențe</b>	-	-	-	-	-	-
<b>g. Relații internaționale 2023 / 2022</b>	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	2 100%
<b>Diferențe</b>	-50%	-	-	-	-50%	-
<b>h. Serviciul informatizare 2023 / 2022</b>	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
	3 42,85%	1 14,29%	1 14,29%	0 0%	2 28,57%	7 100%
<b>Diferențe</b>	+57,15%	-14,29%	-14,29%	-	-28,57%	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023 / 2022</b>	4 44,44%	3 33,33%	1 11,11%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	11 64,70%	3 17,65%	0 0%	0 0%	3 17,65%	17 100%
<b>Diferențe</b>	-20,26%	+15,68%	+11,11%	-	-6,54%	-
<b>j. Cantină 2023</b>	4 44,44%	2 22,22%	1 11,11%	0 0%	1 11,11%	9 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile – licență și master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **relații internaționale**, cu 73,91%, în creștere cu 26,54% față de rezultatele cercetării din 2022 (47,37%) iar pe de altă parte față de **serviciul informatizare**, cu 68,42%, în creștere cu 12,17% față de rezultatele cercetării din 2022 (56,25%);
2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cantină** cu 40%, iar pe de altă parte, la egalitate de procente, față de **departamentul de consiliere profesională** cu 37,50%, în scădere cu 29,17% față de rezultatele cercetării din 2022 (66,67%), și față de **cămine**, în proporție de 37,50%, la egalitate de procente față de rezultatele cercetării din 2022 (37,50%);
3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 25%, în scădere cu 9,37% față de rezultatele cercetării din 2022 (34,37%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 16,36%, în scădere cu 6,37% față de rezultatele cercetării din 2022 (22,73%);
4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine** cu 6,25%, în creștere cu 3,13% față de 2022(3,12%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 2,73%, în scădere cu 3,63% față de rezultatele cercetării din 2022 (6,36%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de **biblioteca**, cu 4,92%, în creștere cu 2,29% față de rezultatele cercetării din 2022 (2,63%), iar pe de altă parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 4,55%, în scădere cu 0,91% față de 2022 (5,46%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 29,17% (62,50%, față de 33,33% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 29,17% (37,50%, față de 66,67% în 2022).

Tabel nr.17

Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății  
(cursuri de licență și master – comparativ cu 2022)

Facultatea ȘMSS 2023 /2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțu mit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023 /2022	10 31,25%	12 37,50%	8 25%	2 6,25%	0 0%	32 100%
	8 25%	12 37,50%	11 34,37%	1 3,12%	0 0%	32 100%
<b>Diferențe</b>	+6,25%	-	-9,37%	+3,13%	-	-
b. Biblioteca 2023 /2022	37 60,66%	17 27,87%	4 6,56%	0 0%	3 4,92%	61 100%
	21 55,26%	11 28,95%	5 13,16%	0 0%	1 2,63%	38 100%
<b>Diferențe</b>	+5,40%	-1,08%	-6,60%	-	+2,29%	-
c. Secretariat 2023 /2022	49 44,55%	37 33,64%	18 16,36%	3 2,73%	3 2,73%	110 100%
	36 32,73%	34 30,91%	25 22,73%	7 6,36%	8 7,27%	110 100%
<b>Diferențe</b>	+11,82%	+2,73%	-6,37%	-3,63%	-4,54%	-
d. Proces de învățământ 2023 /2022	58 52,73%	39 35,45%	8 7,27%	1 0,91%	4 3,64%	110 100%
	47 42,73%	47 42,73%	7 6,36%	2 1,82%	7 6,36%	110 100%
<b>Diferențe</b>	+10%	-7,28%	+0,91%	-0,91%	-2,72%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 /2022	65 59,09%	32 29,09%	8 7,27%	2 1,82%	3 2,73%	110 100%
	50 45,45%	42 38,18%	9 8,18%	3 2,73%	6 5,46%	110 100%
<b>Diferențe</b>	+13,64%	-9,09%	-0,91%	-0,91%	-2,73%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023 /2022	5 62,50%	3 37,50%	0 0%	0 0%	0 0%	8 100%
	3 33,33%	6 66,67%	0 0%	0 0%	0 0%	9 100%
<b>Diferențe</b>	+29,17%	-29,17%	-	-	-	-
g. Relații internationale 2023 /2022	17 73,91%	3 13,04%	2 8,70%	0 0%	1 4,35%	23 100%
	9 47,37%	6 31,58%	3 15,79%	0 0%	1 5,26%	19 100%
<b>Diferențe</b>	+26,54%	-18,54%	-7,09%	-	-0,91%	-
h. Serviciul informatizare 2023 /2022	26 68,42%	11 28,95%	1 2,63%	0 0%	0 0%	38 100%
	18 56,25%	13 40,62%	0 0%	0 0%	1 3,13%	32 100%
<b>Diferențe</b>	+12,17%	-11,67%	+2,63%	-	-3,13%	-
	72	30	2	1	5	110

i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023 /2022	65,45%	27,27%	1,82%	0,91%	4,55%	100%
	62 56,36%	38 34,54%	2 1,82%	2 1,82%	6 5,46%	110 100%
<b>Diferențe</b>	+9,09%	-8,27%	-	-0,91%	-0,91%	-
j. Cantină 2023	47 42,73%	44 40%	13 11,82%	1 0,91%	5 4,55%	110 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** ( de la toate cursurile – licență din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte față de, **serviciul informatizare**, cu 75%, în creștere cu 20,83% față de rezultatele cercetării din 2022 (54,17%) iar pe de altă parte, la egalitate de procente față de **departamentul de consiliere profesională**, cu 71,43%, în creștere cu 38,10% față de rezultatele cercetării din 2022 (33,33%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ** cu 38,10%, față de rezultatele cercetării din 2022 (46,59%), iar pe de altă parte, față de **biblioteca**, în proporție de 37,78%, în creștere cu 2,07% față de rezultatele cercetării din 2022 (35,71%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 26,92%, în scădere cu 15,39% față de rezultatele cercetării din 2022 (42,31%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 19,05%, în scădere cu 5,95% față de rezultatele cercetării din 2022 (25%);

4. „nemulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cămine**, cu 7,69%, în creștere cu 7,69% față de 2022 (0%), iar pe de altă parte, față de **secretariat**, cu 1,19%, în scădere cu 6,76% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,95%);

5. „foarte nemulțumiți”, sunt față de **relații internaționale**, cu 4,76%, în scădere cu 2,38% față de rezultatele cercetării din 2022 (7,14%) și la egalitate de procente, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 2,38%, în scădere cu 3,30% față de rezultatele cercetării din 2022 (5,68%) și față de **cantină** cu 2,38%;

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat pentru **departamentul de consiliere profesională**, pentru studenții care s-au declarat „foarte mulțumiți”, cu 38,10% (71,43%, față de 33,33% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „mulțumiți”, cu 20,24% (21,43%, față de 41,67% în 2022).

Tabel nr.18

Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății  
(cursuri de licență – comparativ cu 2022)

Facultatea ȘMSS 2023 / 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023 / 2022	10 38,46%	7 26,92%	7 26,92%	2 7,69%	0 0%	26 100%
	4 15,38%	11 42,31%	11 42,31%	0 0%	0 0%	26 100%
<b>Diferențe</b>	+23,08%	-15,39%	-15,39%	+7,69%	-	-
b. Bibliotecă 2023 / 2022	26 57,78%	17 37,78%	1 2,22%	0 0%	1 2,22%	45 100%
	13 46,43%	10 35,71%	4 14,28%	0 0%	1 3,57%	28 100%
<b>Diferențe</b>	+11,35%	+2,07%	-12,06%	-	-1,35%	-
	37	28	16	1	2	84

c. Secretariat 2023 / 2022	44,05%	33,33%	19,05%	1,19%	2,38%	100%
	24 27,27%	28 31,82%	22 25%	7 7,95%	7 7,95%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+16,78%	+1,51%	-5,95%	-6,76%	-5,57%	-
d. Proces de învățământ 2023 / 2022	46 54,76%	32 38,10%	5 5,95%	0 0%	1 1,19%	84 100%
	35 39,77%	41 46,59%	5 5,68%	2 2,28%	5 5,68%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+14,99%	-8,49%	+0,27%	-2,28%	-4,49%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022	50 59,52%	26 30,95%	6 7,14%	1 1,19%	1 1,19%	84 100%
	36 40,91%	39 44,32%	6 6,82%	3 3,41%	4 4,54%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+18,61%	-13,37%	+0,32%	-2,22%	-2,22%	-
f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022	5 71,43%	2 28,57%	0 0%	0 0%	0 0%	7 100%
	2 33,33%	4 66,67%	0 0%	0 0%	0 0%	6 100%
<b>Diferențe</b>	+38,10%	-38,10%	-	-	-	-
g. Relații internaționale 2023 / 2022	15 71,43%	3 14,29%	2 9,52%	0 0%	1 4,76%	21 100%
	6 42,86%	4 28,57%	3 21,43%	0 0%	1 7,14%	14 100%
<b>Diferențe</b>	+28,57%	-14,28%	-11,91%	-	-2,38%	-
h. Serviciul informatizare 2023 / 2022	21 75%	6 21,43%	1 3,57%	0 0%	0 0%	28 100%
	13 54,17%	10 41,67%	0 0%	0 0%	1 4,16%	24 100%
<b>Diferențe</b>	+20,83%	-20,24%	+3,57%	-	-4,16%	-
i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice 2023 / 2022	57 67,86%	23 27,38%	2 2,38%	0 0%	2 2,38%	84 100%
	47 53,41%	33 37,50%	1 1,13%	2 2,28%	5 5,68%	88 100%
<b>Diferențe</b>	+14,45%	-10,12%	+1,25%	-2,38%	-3,30%	-
j. Cantină 2023	38 45,24%	32 38,10%	11 13,09%	1 1,19%	2 2,38%	84 100%

Rezultatele anchetei evidențiază următoarele rezultate obținute, la **Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la toate cursurile –master din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Analiza datelor ilustrează ponderea cea mai mare a răspunsurilor pentru fiecare dintre cele cinci variante de răspuns:

1. „foarte mulțumiți”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente, față de, **biblioteca**, cu 100%, în creștere cu 20% față de rezultatele cercetării din 2022 (80%), față de **relații internaționale** cu 100%, în creștere cu 40% față de rezultatele cercetării din 2022 (60%), față de **serviciul informatizare**, cu 100%, în creștere cu 37,50% față de rezultatele cercetării din 2022 (62,50%), iar pe de altă parte, față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 57,69%, în scădere cu 10,49% față de rezultatele cercetării din 2022 (68,18%) și față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 57,69%, în scădere cu 5,95% față de rezultatele cercetării din 2022 (63,64%);

2. „mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **cantină**, cu 46,15%, iar pe de altă parte, față de **secretariat**, în proporție de 34,62%, în creștere cu 7,35% față de rezultatele cercetării din 2022 (27,27%);

3. „relativ mulțumiți”, sunt pe de o parte față de **procesul de învățământ**, cu 11,54%, în creștere cu 2,45% față de rezultatele cercetării din 2022 (9,09%), și pe de altă parte, la egalitate de procente,



față de **secretariat**, cu 7,69%, în scădere cu 5,95% față de rezultatele cercetării din 2022 (13,64%), și față de **cantină**, cu 7,69%;

4. „**nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, față de **secretariat**, cu 7,69%, în creștere cu 7,69% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), iar pe de altă parte, față de **procesul de învățământ**, cu 3,85%, în creștere cu 3,85% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 3,85%, în creștere cu 3,85% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%), și față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 3,85%, în creștere cu 3,85% față de rezultatele cercetării din 2022 (0%);

5. „**foarte nemulțumiți**”, sunt pe de o parte, la egalitate de procente, față de **procesul de învățământ**, cu 11,54%, în creștere cu 2,45% față de rezultatele cercetării din 2022 (9,09%), față de **nivelul de pregătire al cadrelor didactice**, cu 11,54%, în creștere cu 7% față de rezultatele cercetării din 2022 (4,54%), și pe de altă parte, față de **consultanța asigurată de cadrele didactice**, cu 7,69%, în scădere cu 1,40% față de rezultatele cercetării din 2022 (9,09%);

- cea mai evidentă **creștere** a răspunsurilor, comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022 s-a înregistrat, pentru **serviciul informatizare**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 37,50% (100%, față de 62,50% în 2022);

- **scăderea** cea mai importantă s-a înregistrat comparativ cu rezultatele cercetării din anul 2022, pentru **cămine**, pentru studenții care s-au declarat „**foarte mulțumiți**”, cu 66,66% (0%, față de 66,66% în 2022).

Tabel nr.19

Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății (cursuri de master)

Facultatea ȘMSS 2023 / 2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemulțumit	foarte nemulțumit	TOTAL
a. Cămine 2023 / 2022	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	1	0	1	0	6
	66,66%	16,67%	0%	16,67%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	-66,66%	-16,67%	-	-16,67%	-	-100%
b. Bibliotecă 2023 / 2022	2	0	0	0	0	2
	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	8	1	1	0	0	10
	80%	10%	10%	0%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	+20%	-10%	-10%	-	-	-
c. Secretariat 2023 / 2022	12	9	2	2	1	26
	46,15%	34,62%	7,69%	7,69%	3,85%	100%
	12	6	3	0	1	22
	54,55%	27,27%	13,64%	0%	4,54%	100%
<b>Diferențe</b>	-8,40%	+7,35%	-5,95%	+7,69%	-0,69%	-
d. Proces de învățământ 2023 / 2022	12	7	3	1	3	26
	46,15%	26,92%	11,54%	3,85%	11,54%	100%
	12	6	2	0	2	22
	54,55%	27,27%	9,09%	0%	9,09%	100%
<b>Diferențe</b>	-8,40%	-0,35%	+2,45%	+3,85%	+2,45%	-
e. Consultanță asigurată de cadrele didactice 2023 / 2022	15	6	2	1	2	26
	57,69%	23,08%	7,69%	3,85%	7,69%	100%
	14	3	3	0	2	22
	63,64%	13,64%	13,64%	0%	9,09%	100%
<b>Diferențe</b>	-5,95%	+9,44%	-6%	+3,85%	-1,40%	
f. Departamentul de consiliere profesională 2023 / 2022	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1	2	0	0	0	3
	33,33%	66,67%	0%	0%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	-33,33%	-66,67%	-	-	-	-100%
g. Relații internaționale	2	0	0	0	0	2
	100%	0%	0%	0%	0%	100%



<b>2023 / 2022</b>	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%	5 100%
<b>Diferențe</b>	+40%	-40%	-	-	-	-
<b>h. Serviciul informatizare</b>	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%
<b>2023 / 2022</b>	5 62,50%	3 37,50%	0 0%	0 0%	0 0%	8 100%
<b>Diferențe</b>	+37,50%	-37,50%	-	-	-	-
<b>i. Nivelul de pregătire al cadrelor didactice</b>	15 57,69%	7 26,92%	0 0%	1 3,85%	3 11,54%	26 100%
<b>2023 / 2022</b>	15 68,18%	5 22,73%	1 4,54%	0 0%	1 4,54%	22 100%
<b>Diferențe</b>	-10,49%	+4,19%	-4,54%	+3,85%	+7%	-
<b>j. Cantină</b>	9 34,62%	12 46,15%	2 7,69%	0 0%	3 11,54%	26 100%

## II.

Tabel nr.20

*Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Toate facultățile 2023/2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemuțumit	foarte nemuțumit	TOTAL
<b>Inginerie</b>	58 52,25%	38 34,23%	7 6,31%	0 0%	8 7,21%	111 100%
<b>2023/2022</b>	58 48,74%	40 33,62%	10 8,40%	2 1,68%	9 7,56%	119 100%
<b>Diferențe</b>	+3,51%	+0,61%	-2,09%	-1,68%	-0,35%	-
<b>Litere</b>	40 41,24%	35 36,08%	10 10,31%	1 1,03%	11 11,34%	97 100%
<b>2023/2022</b>	69 43,95%	49 31,21%	19 12,10%	6 3,82%	14 8,92%	157 100%
<b>Diferențe</b>	-2,71%	+4,87%	-1,79%	-2,79%	+2,42%	-
<b>Științe</b>	92 52,27%	62 35,23%	10 5,68%	2 1,14%	10 5,68%	176 100%
<b>2023/2022</b>	32 37,65%	30 35,29%	17 20%	0 0%	6 7,06%	85 100%
<b>Diferențe</b>	+14,62%	-0,96%	-14,32%	+1,14%	-1,38%	-
<b>Științe Economice</b>	45 44,55%	39 38,61%	9 8,91%	0 0%	8 7,93%	101 100%
<b>2023/2022</b>	29 36,25%	32 40%	14 17,50%	1 1,25%	4 5%	80 100%
<b>Diferențe</b>	+8,30%	-1,39%	-8,59%	-1,25%	+2,93%	-
<b>ȘMSS</b>	56 50,91%	40 36,36%	9 8,18%	1 0,91%	4 3,64%	110 100%
<b>2023/2022</b>	45 40,91%	44 40%	13 11,82%	2 1,82%	6 5,45%	110 100%
<b>Diferențe</b>	+10%	-3,64%	-3,64%	-0,91%	-1,81%	-
<b>TOTAL</b>	291 48,91%	214 35,97%	45 7,56%	4 0,67%	41 6,89%	595 100%
<b>2023/2022</b>	233 42,29%	195 35,39%	73 13,25%	11 1,99%	39 7,08%	551 100%
<b>Diferențe</b>	+6,62%	+0,58	-5,69%	-1,32%	-0,19%	-

Tabel nr.21

*Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de licență)*

Toate facultățile 2023/2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemuțumit	foarte nemuțumit	TOTAL
<b>Inginerie</b> 2023/2022	48	37	7	0	7	99
	48,48%	37,38%	7,07%	0%	7,07%	100%
	39	33	8	2	7	89
	43,82%	37,08%	8,99%	2,25%	7,86%	100%
<b>Diferențe</b>	+4,66%	+0,30%	-1,92%	-2,25%	-0,79%	-
<b>Litere</b> 2023/2022	38	34	10	1	8	91
	41,76%	37,36%	10,99%	1,10%	8,79%	100%
	35	28	7	0	10	80
	43,75%	35%	8,75%	0%	12,50%	100%
<b>Diferențe</b>	+2,24%	+2,36%	+2,24%	+1,10%	-3,71%	-
<b>Științe</b> 2023/2022	80	57	7	2	10	156
	51,28%	36,54%	4,49%	1,28%	6,41%	100%
	28	28	11	0	5	72
	38,89%	38,89%	15,28%	0%	6,94%	100%
<b>Diferențe</b>	+12,39%	-2,35%	-10,79%	+1,28%	-0,53%	-
<b>Științe</b> <b>Economice</b> 2023/2022	42	35	8	0	7	92
	45,65%	38,04%	8,70%	0%	7,61%	100%
	21	27	13	1	1	63
	33,33%	42,86%	20,63%	1,59%	1,59%	100%
<b>Diferențe</b>	+12,32%	-4,82%	-11,93%	-1,59%	+6,02%	-
<b>ȘMSS</b> 2023/2022	44	33	7	0	0	84
	52,38%	39,29%	8,33%	0%	0%	100%
	30	40	12	2	4	88
	34,09%	45,45%	13,64%	2,27%	4,55%	100%
<b>Diferențe</b>	+18,29%	-6,16%	-5,31%	-2,27%	-4,55%	-
<b>TOTAL</b> 2023/2022	252	196	39	3	31	521
	48,37%	37,62%	7,48%	0,58%	5,95%	100%
	153	156	51	5	27	392
	39,03%	39,79%	13,01%	1,28%	6,89%	100%
<b>Diferențe</b>	+9,34%	-2,17%	-5,53%	-0,70%	-0,94%	-

Tabel nr.22

*Ierarhizarea calității tuturor serviciilor universității în raport cu gradul de satisfacție asigurat de desfășurarea acestora (toate facultățile - cursuri de master)*

Toate facultățile 2023/2022	foarte mulțumit	mulțumit	relativ mulțumit	nemuțumit	foarte nemuțumit	TOTAL
<b>Inginerie</b> 2023/2022	10	1	0	0	1	12
	83,33%	8,33%	0%	0%	8,33%	100%
	11	5	1	0	2	19
	57,89%	26,32%	5,26%	0%	10,53%	100%
<b>Diferențe</b>	+25,44%	-17,99%	-5,26%	-	-2,20%	-
<b>Litere</b> 2023/2022	2	1	0	0	3	6
	33,33%	16,67%	0%	0%	50%	100%
	16	5	0	1	0	22
	72,73%	22,73%	0%	4,54%	0%	100%
<b>Diferențe</b>	-39,40%	-6,06%	-	-4,54%	+50%	-
<b>Științe</b> 2023/2022	12	5	3	0	0	20
	60%	25%	15%	0%	0%	100%
	4	2	6	0	1	13
	30,77%	15,38%	46,15%	0%	7,69%	100%
<b>Diferențe</b>	+29,23%	+9,62%	-32,50%	-	-7,69%	-

<b>Științe Economice 2023/2022</b>	3 33,33%	4 44,44%	1 11,11%	0 0%	1 11,11%	9 100%
	8 47,06%	5 29,41%	1 5,88%	0 0%	3 17,65%	17 100%
<b>Diferențe</b>	-13,73%	+15,03%	+5,23%	-	-6,54%	-
<b>ȘMSS 2023/2022</b>	12 46,15%	7 26,92%	2 7,69%	1 3,85%	4 15,39%	26 100%
	15 68,18%	4 18,18%	1 4,55%	0 0%	2 9,09%	22 100%
<b>Diferențe</b>	-22,03%	+8,74%	+3,14%	+3,85%	+6,30%	-
<b>TOTAL 2023/2022</b>	39 52,70%	18 24,32%	6 8,11%	2 2,71%	9 12,16%	74 100%
	54 58,06%	21 22,58%	9 9,68%	1 1,08%	8 8,60%	93 100%
<b>Diferențe</b>	-5,36%	+1,74%	-1,57%	+1,63%	+3,56%	-

## **Noi direcții de colaborare între Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Universitatea Tehnică a Moldovei**

În perioada 7-9 septembrie 2023, o delegație condusă de Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF, președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a realizat o vizită de lucru la Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău. În prezența rectorului Universității Tehnice a Moldovei, Prof. univ. dr. habil. Viorel BOSTAN și a echipei sale, formată din prorectorul cu activitatea de cercetare, directorul Școlii Doctorale și directorii de departamente, a fost semnat un nou *Protocol de colaborare* între cele două instituții de învățământ superior.

Întâlnirile între membrii celor două delegații au condus la consolidarea colaborărilor deja existente între cele două universități și la extinderea acestora. Astfel, s-a discutat despre continuarea colaborărilor la nivel de studii de doctorat (în domeniile Ingineria Mediului și Inginerie Industrială) prin realizarea tezelor de doctorat de interes comun, în cotutelă și prin utilizarea, de către doctoranzi, a bazei materiale a celor două universități. S-au inițiat planurile de învățământ ale unor programe noi de studii de master cu dublă diplomă în domeniul tehnic. Dezvoltarea unor noi direcții de colaborare în domeniul industriei alimentare, precum și continuarea colaborării în cercetarea științifică, în cadrul competițiilor de proiecte internaționale, organizarea în comun de manifestări științifice, precum și susținerea reciprocă a demersurilor de publicare în revistele editate în cadrul celor două instituții, au fost discutate împreună cu structurile corespunzătoare. De asemenea, colaborarea în programul ERASMUS+, la nivelele de Licență, Master și Doctorat, va continua tradiția mobilităților de studenți și cadre didactice, între cele două universități. Stagiile ERASMUS+ pot sprijini atât dezvoltarea cercetării doctorale, cât și realizarea unor lucrări de finalizare inovatoare. Limba și tradițiile comune facilitează realizarea acestor stagii și sprijină dezvoltarea bilaterală a celor două universități.



## **Susținere internațională de teză de doctorat la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Joi, 21 septembrie 2023, a avut loc în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău susținerea publică a tezei de doctorat „Studii și cercetări cu privire la utilizarea membranelor organice din fibre goale din PAN, în procesul de ultrafiltrare al apei”, susținută de ing. Laurențiu TĂTARU. Comisia de doctorat a fost formată din: Președinte: Prof.univ.dr. Adriana-Luminița FÎNARU, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; Membri: Coordonator științific Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; Referenți științifici: Prof. univ. dr. hab. Rodica STURZA, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova, Prof. univ. dr. ing. Juan Antonio LÓPEZ RAMIREZ, Universitatea din Cadiz, Spania, Prof. univ. dr. Maricel AGOP, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România.

„Această teză de doctorat reprezintă o nouă realizare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în domeniul Ingineria mediului. Comisia de evaluare a fost una internațională: din România, din Republica Moldova - Universitatea Tehnică a Moldovei și din Spania - Universitatea din Cadiz. Mulțumesc celor doi colegi din aceste țări în evaluarea și susținerea publică a acestei teze de doctorat. Mulțumesc candidatului pentru modul în care a abordat tema și pentru stagiile efectuate la Universitatea din Cadiz în cercetarea de laborator”, a declarat Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF, Președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. „Mă simt onorat că am dus la bun sfârșit teza de doctorat. Mulțumesc Universității, mulțumesc domnului profesor care m-am îndrumat și m-a susținut până la capăt, precum și tuturor profesorilor care m-au ajutat să finalizez aceste cercetări, care sunt de mare actualitate, cu rezultate atât de bune”, a precizat ing. Laurențiu TĂTARU, doctorand. Membrii comisiei de doctorat au subliniat - fiecare dintr-o altă perspectivă - importanța temei abordate de candidat. În plus, doamna Prof. univ. dr. hab. Rodica STURZA a menționat noutatea tehnicilor utilizate de către doctorand și rigoarea cu care au fost analizate rezultatele experimentale. Domnul Prof. univ. dr. ing. Juan Antonio LÓPEZ RAMIREZ a amintit colaborarea permanentă cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și a apreciat seriozitatea, perseverența și dedicarea doctorandului, pe parcursul stagiilor realizate de acesta la Universitatea din Cadiz, iar domnul Prof. univ. dr. Maricel AGOP a remarcat consistența și potențialul rezultatelor obținute. În acest sens, doamna Prof.univ.dr. Adriana-Luminița FÎNARU a amintit că a fost deja inițiată o colaborare cu AGRICOLA Bacău, în sensul aplicării, în viitor, a rezultatelor obținute de ing. Laurențiu TĂTARU privind ultrafiltrarea apelor uzate cu ajutorul tehnologiei eficiente a membranelor polimerice.



## **Oportunități pentru studenți în cadrul proiectului INSERT UBc implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

În perioada aprilie-decembrie 2023, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău implementează proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0091 Studenți - angajatori – universitate - Împreună pentru piața muncii! (INSERT UBc), finanțat de Ministerul Educației, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională.

„Scopul acestui proiect constă în îmbunătățirea strategiilor instituționale de facilitare a accesului absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc) pe piața muncii, iar obiectivul general vizează optimizarea activității de consiliere și orientare în carieră în vederea instrumentării superioare a absolvenților UBc pentru facilitarea accesului acestora pe piața muncii în acord cu cerințele angajatorilor. Activitățile vizează îmbunătățirea relației cu angajatorii, cunoașterea opiniei acestora cu privire la pregătirea absolvenților instituției noastre, identificarea împreună a unor strategii de îmbunătățire a accesului absolvenților pe piața muncii prin raportare la așteptările și nevoile angajatorilor”, a declarat Prof. univ. dr. Venera-Mihaela COJOCARIU, Director de proiect. Printre obiectivele specifice amintim: cunoașterea cerințelor a cel puțin 50 de angajatori din regiunea NE în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc); valorificarea rezultatelor demersurilor de cercetare asupra cerințelor angajatorilor într-o strategie specifică cu activități destinate studenților astfel încât aceștia să își sporească posibilitățile de angajare și de adaptare la statutul de angajat; realizarea unui program îmbunătățit de activități specifice de consiliere profesională în vederea facilitării accesului studenților pe piața muncii.

Activitățile realizate până în prezent au fost: identificarea angajatorilor tradiționali ai absolvenților UBc la nivel instituțional și extinderea corpusului acestora cu noi angajatori; cunoașterea cerințelor angajatorilor în vederea sporirii gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților UBc; elaborarea unui set de propuneri cu privire la corelarea cerințelor angajatorilor cu pregătirea pentru piața muncii realizată în UBc; structurarea, revizuirea și prezentarea unui set de propuneri care să faciliteze inserția absolvenților săi pe piața muncii; participarea unui număr de 300 de studenți din anii pre-terminali la 5 sesiuni de informare; participarea unui număr de 6 specialiști din echipa proiectului la un curs de formare în domeniul consilierii și orientării în carieră și elaborarea unui Ghid de strategii actuale de facilitare a inserției absolvenților pe piața muncii.



Oportunitățile generate pentru studenții din grupul țintă al proiectului țin de facilitarea accesului acestora la workshop-uri dedicate și sesiuni de consiliere profesională/în carieră, pe parcursul primului semestru al anului al II-lea de studii, astfel încât decizia de inserție pe piața muncii să fie mai temeinic fundamentată și pregătită. De asemenea, programul de consiliere este unul actualizat, atât prin raportare la perspectiva identificată a angajatorilor, cât și în urma cursului de formare la care au participat consilierii din cadrul proiectului.



## **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat 17 ateliere în cadrul evenimentului „Noaptea cercetătorilor europeni”**

În fiecare an, în ultima vineri din luna septembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se aliază inițiativei Comisiei Europene, de a celebra cercetarea științifică printr-un eveniment dedicat publicului larg: Noaptea Cercetătorilor Europeni. Rolul evenimentului este acela de a oferi informații privind rolul cercetării pentru societate și provocările cu care se confruntă cercetătorii. Mai mult, prin interacțiune directă și participare la activitățile oferite de organizatori (universități, muzee, institute de cercetare științifică), participanții descoperă „ce înseamnă cercetarea și primesc răspunsuri la întrebările care îi preocupă.

„La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, evenimentul are deja o tradiție de 11 ani, iar partenerii din mediul preuniversitar invită elevii să participe activ la ateliere specifice. Astfel, știința devine accesibilă tuturor – celor mici, adolescenților, dar și adulților, care sunt invitați să cunoască cercetători prietenoși, într-un mediu relaxant. Participarea la acest eveniment oferă publicului larg prilejul de a cunoaște oameni de știință în mediul lor de activitate și facilitează legătura dintre aceștia”, a declarat Prof. univ. dr. Elena NECHITA, Prorector cu relații naționale și internaționale.

La evenimentul de anul acesta au fost prezenți peste 250 de participanți, profesori și elevi din licee și școli băcăuane, precum și vizitatori curioși, atrași de promisiunea unor experiențe inedite. Activitățile au inclus ateliere de lucru, experimente și simulări, demonstrații, prezentări, dar și dezbateri pe teme științifice, cu implicarea activă a publicului.

„Pentru toate categoriile de vârstă, cele cinci facultăți ale Universității, împreună cu Asociația „Liga Studenților” din cadrul UBc și cu Asociația „Atelier Creativ-Recreativ”, s-au organizat pentru a oferi vizitatorilor o seară specială: 17 ateliere au fost atent pregătite pentru a prezenta tematici din ariile de știință în care Universitatea are programe de studii: inginerie, filologie și comunicare, științe exacte și ale vieții, științe economice, științe ale mișcării, sportului și sănătății”, a precizat Conf. univ. dr. Mihaela CULEA, Prodecan Facultatea de Litere, coordonatoarea ediției de anul acesta.

La Facultatea de Inginerie, vizitatorii au descoperit secretele imprimării 3D, tendințele actuale și provocările din domeniul Tehnologiei informației, modalitățile de a integra Ingineria industrială în realitatea virtuală, tehnologiile inovative de protejare a mediului și au aflat despre provocările actuale din domeniul chimic și al siguranței alimentare în contextul dezvoltării

durabile. La Facultatea de Litere, participanții au fost invitați să rememoreze rețete care le evocă gustul copilăriei și să descopere modalitățile în care traducerea poate fi distractivă. În cadrul workshop-urilor desfășurate de Facultatea de Științe au fost evidențiate o serie de strategii de stimulare a inteligenței emoționale, au fost prezentate sisteme de operare alternative de tip open-source, posibilitățile privind utilizarea de software matematic specializat și a fost subliniată importanța cunoașterii conceptelor din biologie în menținerea sănătății. La workshop-ul organizat de Facultatea de Științe Economice, participanților li s-au oferit răspunsuri la întrebări legate de rolul contabilității în managementul entităților economice. Specialiștii coordonatori ai activității au explicat noțiuni legate de contabilitate, profesia de contabil și au prezentat traseul profesional pentru a ajunge contabil și evoluția profesională a acestuia. Activitățile propuse de Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății au avut ca obiective evaluarea potențialului funcțional al tinerilor, cu evidențierea riscurilor la care se expun prin lipsa activităților fizice și explorarea metodelor de însușire a deprinderilor motrice în timpul școlii și valorificarea lor cu succes în sportul de performanță.

Liga Studențească a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a prezentat activitatea organizației, desfășurată cu și pentru studenți, relevând importanța acesteia pentru comunitatea academică. La finalul evenimentului a fost organizată și o tombolă cu premii, care să le amintească participanților de acest eveniment.

Activitățile desfășurate au avut caracter interactiv și au stimulat imaginația și creativitatea participanților, astfel încât să își contureze o imagine reprezentativă cu privire la cercetarea științifică.



