

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Am ales să urmez studiile universitare de licență la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru că am fost impresionată de reputația Universității și de calitatea programelor de studiu oferite acolo. De asemenea, m-au atras mediul academic din Bacău și oportunitățile de dezvoltare pe care le oferă această universitate.

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor trei ani de formare educațională?

A fost o perioadă plină de provocări, dar și de satisfacții. În acești ani, am avut oportunitatea să învăț lucruri noi, să mă dezvolt atât profesional, cât și personal și să-mi construiesc o bază pentru viitorul meu în cariera de afacerist. Fiecare experiență a contribuit la formarea mea ca student și viitor specialist în domeniul administrării afacerilor.

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ți descoperit în spațiul academic?

Cele mai mari satisfacții pe care le-am descoperit în spațiul academic au fost legate de momentele în care am reușit să învăț lucruri noi și să aplic cunoștințele dobândite în proiecte și activități practice. Fiind un partener important în procesul meu de învățare, profesorii au avut un rol esențial în sprijinirea mea pe parcursul formării educaționale. Am apreciat eforturile lor de a mă ghida și de a mă încuraja să-mi ating potențialul maxim.

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și să le integrați?

Una dintre cele mai mari provocări pe care le-am întâmpinat în mediul academic a fost gestionarea volumului mare de informații și termenele-limită strânse. Pentru a gestiona această provocare, am implementat o strategie eficientă de planificare a timpului și prioritizare a sarcinilor. Am creat un program de lucru detaliat, care mi-a permis să împart eficient timpul între studiu, proiecte și alte activități extracurriculare. De asemenea, am cerut ajutor și sfaturi de la colegi și profesori atunci când am întâmpinat dificultăți în înțelegerea anumitor teme. Comunicarea deschisă și colaborarea au fost cheia în depășirea acestor provocări.

5. Care este unul dintre cursurile/laboratoarele care v-au atras/stimulat cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv?

Unul dintre cursurile care m-a atras cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv în acest domeniu a fost cursul de Statistică (Analiză de date). A fost o experiență captivantă deoarece am putut învăța cum să analizez și să interpretez corect datele, să identific modele și tendințe relevante pentru luarea deciziilor strategice în afaceri. Acest curs mi-a dezvoltat abilitățile analitice și mi-a oferit instrumentele necesare pentru a aborda provocările complexe din mediul de afaceri cu încredere și eficiență. De asemenea, m-a atras managementul organizațional. Aprofundarea acestui subiect m-a ajutat să înțeleg importanța structurii organizaționale, procesele de luare a deciziilor, gestionarea resurselor umane și dezvoltarea strategiilor eficiente pentru creșterea performanței organizaționale. Studiind managementul organizațional, am descoperit cum să motivez echipa, să construiesc culturi organizaționale solide și să conduc o afacere către succes și inovație continuă.

6. Enumerați activități/ proiecte/ mobilități Erasmus în care ați fost implicat în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională.

Cu siguranță! A fost: implicarea în cursul FDI pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale. De asemenea, am participat la conferința Live2Lead, unde am beneficiat de cele mai noi concepte de leadership și business prezentate de lideri mondiali și subliniate de exemple reale de succes expuse de antreprenori din comunitatea locală. Am fost implicată și în workshopurile „*Bursa locurilor de muncă*” și „*Workshop BT*”, care mi-au oferit oportunitatea de a învăța și de a interacționa cu profesioniști din diverse domenii. Am avut ocazia să public un articol în revista S.A.S „*Tânăr antreprenor în România*”, ceea ce mi-a permis să împărtășesc idei și să-mi dezvolt abilitățile de scriere. Am participat la *Programul Rubik Edu*, care a avut ca scop să ne ajute să obținem claritate antreprenorială și să învățăm cum să ducem ideile noastre la următorul nivel. Am fost organizator și interpret la serbarea de Crăciun, ceea ce mi-a dezvoltat abilitățile de coordonare și prezentare în fața unui public. De asemenea, am fost interviuată în cadrul evaluării ARACIS pentru programul de studii Administrarea afacerilor, activitate ce mi-a oferit o perspectivă mai amplă asupra procesului de evaluare a standardelor academice. În timpul anilor în care am fost studentă, am avut ocazia să fiu prezentatoare în cadrul cursurilor festive. Acest rol mi-a oferit experiență valoroasă pentru vorbitul în public și a contribuit la dezvoltarea abilităților mele de comunicare eficientă. Acestea sunt doar câteva exemple de activități care mi-au adus beneficii academice. Toate acestea m-au ajutat să cresc atât personal, cât și profesional.

7. Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?

Un aspect important ar fi promovarea unei colaborări mai strânse între studenți și cadrele didactice. Prin implicarea activă a studenților în procesul educațional, se poate crea un mediu interactiv și stimulat, în care fiecare parte să contribuie la învățarea și dezvoltarea celorlalți. De asemenea, diversificarea metodelor de predare și evaluare, precum și oferirea de feedback constructiv și oportun pot contribui semnificativ la creșterea calității educației în mediul academic.

8. Prezentați câteva idei despre lucrarea de licență/ disertație, motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute.

În lucrarea mea de licență „*Afaceri de familie*”, am explorat modul în care afacerile de acest fel sunt influențate de dinamica relațiilor familiale. Motivația mea a fost să înțeleg mai bine cum se pot îmbina aspectele personale și profesionale în acest context. Scopul lucrării a fost să evidențiez avantajele și provocările specifice ale afacerilor de familie. Prin cercetarea mea, am obținut rezultate care subliniază importanța valorilor familiale în succesul unei afaceri de familie, precum și strategiile eficiente pentru gestionarea relațiilor și a afacerii în același timp.

9. Care ar fi motivele pentru care ați recomanda programul de studii de licență finalizat unui elev aflat în an terminal de liceu?

Un motiv important ar fi faptul că acest program oferă o bază solidă de cunoștințe în domeniul managementului și afacerilor. Absolvirea acestui program îi va oferi elevului competențe esențiale pentru a înțelege mediul de afaceri, a dezvolta abilități de leadership și a gestiona eficient resursele unei companii. De asemenea, un astfel de program îi poate deschide uși către o varietate de oportunități de carieră în diverse sectoare economice.

10. În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii care se ocupă de generarea unui climat socio economic care să creeze noi locuri de muncă/profit. (Întrebare specifică programului de studii)

Mulțumim tuturor celor care se implică în formarea viitorilor specialiști în domeniul Administrării afacerilor. Prin eforturile lor, acești profesioniști contribuie la modelarea unui mediu socio economic propice, generând noi oportunități de angajare și profit pentru comunitate. Profesia de specialist în administrarea afacerilor joacă un rol esențial în dezvoltarea unei infrastructuri favorabile creării de locuri de muncă în prosperitatea economică.



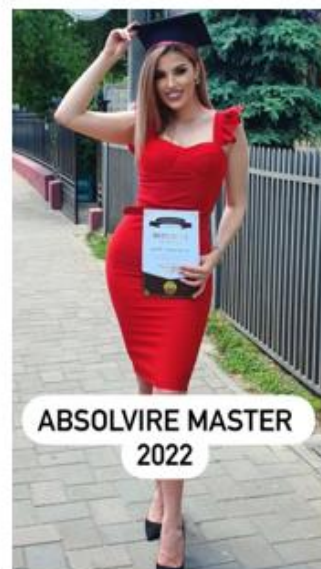
MISS BOBOC 2017



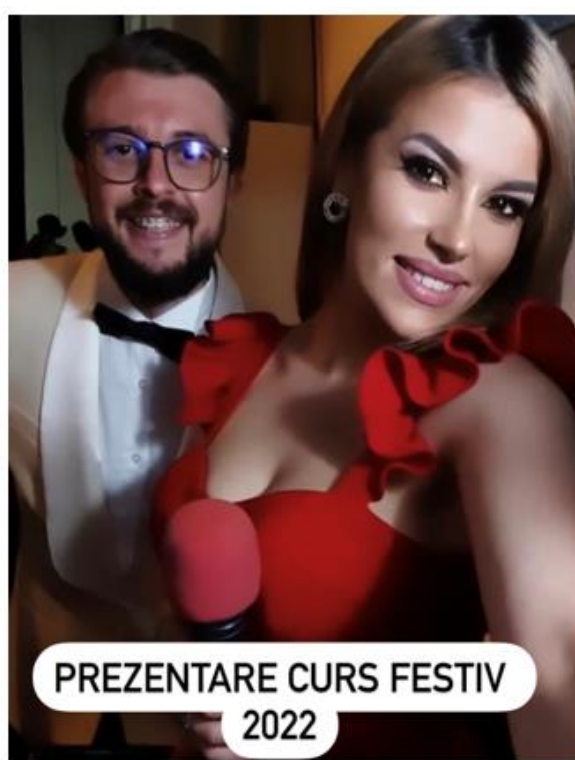
**PREZENTARE CURS
FESTIV 2018**



**SERBARE DE CRĂCIUN
2018**



**ABSOLVIRE MASTER
2022**



SPULBER Andreea-Roxana

Absolventă a Facultății de Științe Economice, promoția 2020;

Programul de studii: Administrarea afacerilor;

***Absolventă a programului de studii universitare de master: Managementul și
Administrarea afacerilor, promoția 2022.***

25.06.2024