

Numele meu este **Maria-Magdalena GAVRILLOAIA** și sunt absolventă de licență și master a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, program de studii Marketing, respectiv Marketing și Comunicare în Afaceri, promoția 2020. În prezent sunt directorul Centrului de Cultură Timișești și solistă a formației Saint Sound Orchestra. Îmbin în fiecare zi partea artistică, creativă cu managementul și comunicarea cu oamenii. Fiind în același timp absolventă a programului DPPD, am avut ocazia de a fi cadru didactic la Liceul „Vasile Conta” din Târgu-Neamț (la profilul economic), liceu unde am studiat și eu și unde am reușit să pun în practică ceea ce am învățat în cadrul universității.

1. Ce v-a determinat să alegeți studiile universitare de licență și master în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău?

Recunosc că după terminarea liceului m-am aflat, ca mulți alți absolvenți, în situația în care nu mai vedeam atât de clar cum va arăta viitorul meu, lovindu-mă de presiunea și așteptările societății. M-am regăsit cel mai bine în domeniul Marketing, având un liceu economic la bază și fiind o persoană creativă, dar în același timp organizată. Dilema cea mai mare era legată de universitate, respectiv de orașul în care voi merge. Așteptările erau ca o absolventă cu note mari și potențial să urmeze cursurile unei universități cunoscute, dintr-un oraș mare, precum București sau Cluj. Cu toate acestea, mereu am simțit că nu mă reprezintă comunitățile aglomerate și orașele mari, fiind, din punctul meu de vedere, mult mai superficiale.

Având și sora care urmase deja cursurile Universității din Bacău și care încă locuia acolo, am decis să merg și eu. Deși în acel moment nu eram sigură dacă este o alegere potrivită, am realizat imediat că este locul potrivit pentru mine. Ca în orice comunitate mai mică, mi se pare fascinant faptul că ai ocazia să cunoști oamenii din jur, să creezi relații adevărate cu majoritatea colegilor și profesorilor. Pentru mine acest aspect a fost cel mai important, chiar și în momentul în care am ales liceul, și cred că va rămâne pe tot parcursul vieții. Consider că trebuie să existe un echilibru între informațiile acumulate în urma cursurilor și relațiile de calitate create cu ceilalți. Prin prisma acestui aspect am ales să rămân și la cursurile de masterat tot la Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, unde deja aveam o „familie” și un mediu prielnic pentru educație.

2. Cum ați caracteriza/ caracterizați durata celor cinci ani de formare educațională?

Experiența celor 5 ani de formare la această facultate, respectiv universitate, a fost exact ceea ce aveam nevoie pentru a deveni persoana care sunt în prezent. Mărturisesc că fiecare om întâlnit și fiecare întâmplare de care am avut parte au avut un rol esențial în formarea mea, atât pe plan personal, cât și profesional. Cadrele didactice m-au susținut și m-au încurajat să-mi depășesc limitele, iar proiectele în care am fost implicată m-au motivat să înfrunt cu succes provocările apărute în acești 5 ani și să experimentez bucuria progresului.

3. Care au fost cele mai mari satisfacții pe care le-ți descoperit în spațiul academic?

Părerea mea este că spațiul academic joacă un rol crucial în viața tinerilor nu doar pentru oportunitatea de a învăța în diferite domenii, ci și pentru că oferă experiențe valoroase prin intermediul diversității situațiilor, provocărilor și interacțiunilor cu oameni diferiți. Personal, pot spune că cele mai semnificative lecții le-am învățat sau le-am consolidat în perioada când eram studentă. M-am descoperit, am trăit experiențe unice și am cunoscut oameni minunați, de la care am avut ce învăța atât pe plan profesional, cât și personal.

4. Care au fost cele mai mari provocări pe care le-ați întâmpinat și cum ați reușit să le gestionați și să le integrați?

Pe parcursul celor 5 ani am întâmpinat, bineînțeles, și provocări sau situații dificile. Cred că am fost și eu unul dintre acei studenți care s-au speriat de Statistică și Econometrie, materii care păreau să fie imposibile. Acum, când rememorez, mă amuz, pentru că am ajuns să-mi amintesc cu drag de ele și mai ales de doamna prof. univ. dr. Eugenia HARJA, careia îi rămân veșnic recunoscătoare pentru tot ceea ce a făcut pentru mine și pentru felul ei de a fi!

Am avut momente și când m-am întrebat dacă am făcut alegerea potrivită, dacă nu am făcut o greșală alegând acest domeniu, această universitate. La finalul acestui parcurs academic și având deja experiență în câmpul muncii, pot afirma fără ezitare că aparențele înșală adesea, iar eu am făcut cea mai bună alegere în ceea ce privește facultatea și universitatea. Am apelat la amintiri pozitive pentru a depăși momentele dificile, demonstrându-mi mie însemi de

fiecare dată că sunt capabilă să merg mai departe. De asemenea, m-am orientat către oamenii care au investit emoție și mi-au oferit întotdeauna un sprijin moral sau o mână de ajutor.

5. Care este unul dintre cursurile/laboratoarele care v-au atras/stimulat cel mai mult din punct de vedere cognitiv și afectiv?

Îmi amintesc cu drag de multe dintre cursurile la care am participat, deoarece am avut de câștigat din fiecare. Chiar dacă vorbim despre conținutul cursului, atmosfera din clasă, colegii mei sau profesorii implicați, nu pot să identific un singur curs memorabil. Mai degrabă am păstrat o imagine de ansamblu a atmosferei, a atitudinii pozitive a oamenilor și a eforturilor cadrelor didactice de a ne motiva și de a îmbina teoria cu practica din viața reală. Am fost norocoasă pentru că am avut parte și de un îndrumător de grupă minunat, care „ne-a ținut loc de mamă”. Este vorba despre doamna lector univ. dr. Anca STÂNGACIU, căreia îi mulțumesc pentru că mă primește cu brațele deschise în orice moment!

6. Enumerați activități/ proiecte/ mobilități Erasmus în care ați fost implicat în spațiul academic și care au contribuit la dezvoltarea dvs. personală și profesională.

La formarea mea profesională și personală au avut o contribuție extrem de semnificativă toate activitățile extrașcolare în care m-am implicat, începând cu experiența acumulată ca reprezentant al studenților în Consiliul Facultății în Senatul Universității, Comisia de evaluare și asigurare a calității. Aceste lucruri m-au făcut să devin mult mai responsabilă și atentă în ceea ce privește drepturile și responsabilitățile studenților. Am avut ocazia să privesc mediul academic atât din perspectiva de student, cât și din cea a luării deciziilor dintr-o universitate, fapt care mi-a lărgit semnificativ perspectiva. Un alt aspect extrem de important în formarea mea a fost acela de a fi membru al Ligii Studențești Bacău, prin intermediul căreia am organizat și am luat parte la numeroase activități și evenimente plăcute (*Gala de 10* - organizată la Palatul Parlamentului, *Seara Multiculturală* – cu toți studenții Erasmus, *Studentiada*, *Balul Bobocilor*, *Student pentru o zi* etc.). Tot datorită acestei organizații am făcut gratuit cursuri pentru a fi trainer (Training of Trainers) și am devenit student evaluator ARACIS. Pentru că toate evaluările au avut loc la alte universități din țară, iar comisia de evaluare includea profesori din centre universitare diferite, am avut oportunitatea să cunosc oameni remarcabili și să experimentez mediile academice din alte orașe precum Cluj-Napoca, București, Constanța, Sfântu Gheorghe. Aceste experiențe au fost cu adevărat de neuitat!

S-a invitat și ocazia de a pleca atât cu o mobilitate Erasmus în Franța, cât și cu Work and Travel, în America, dar din păcate, din motive personale, nu am reușit să trec și prin aceste experiențe. Totuși, în urma unei întâlniri din cadrul facultății la care au participat oameni din mediul de afaceri, am devenit voluntar în cadrul Centrului Cambridge. Acolo mi-am putut face programul în funcție de orarul de la facultate și am fost plătită pentru munca depusă. Deși nu am avut un loc de muncă în timpul studiilor, am reușit să mă susțin financiar prin veniturile obținute din acest voluntariat și prin bursa de studii, iar în vacanță am fost la mare gratuit, prin taberele oferite studenților.

7. Există sugestii pe care ați dori să le transmiteți în vederea îmbunătățirii desfășurării calității actului educațional în spațiul academic?

În orice situație există aspecte care pot fi îmbunătățite, însă cred că atâta timp cât există o preocupare constantă și oameni dedicați mediului academic, acestea vin de la sine, pe parcurs, tocmai din dorința de a aduce cât mai multe beneficii.

8. Prezentați câteva idei despre lucrarea de licență/ disertație, motivația și scopul urmărite, rezultatele obținute.

Pentru lucrarea de licență am fost încurajată de îndrumătorul meu să propun chiar eu o temă în care m-aș putea regăsi. Astfel, am ales să realizez o cercetare privind comportamentul consumatorilor de muzică de petrecere și aprecierea acestora privind formația din care eu făceam parte. Am continuat cercetarea, sub o formă puțin diferită, și în cadrul lucrării mele de masterat. Toată această experiență a fost extrem de interesantă, mai ales că am fost motivată de un real interes în domeniu. Îi mulțumesc pe această cale doamnei conf. univ. dr. Laura ȚIMIRAȘ, care m-a îndrumat să urmez acest parcurs și a făcut să mi se pară totul mult mai simplu!

9. Care ar fi motivele pentru care ați recomanda programul de studii de licență finalizat, unui elev aflat în an terminal de liceu?

Am recomandat deja facultatea pe care am terminat-o elevilor mei și tuturor celor cu care am vorbit. Consider că, adesea, oamenii sunt înșelați de aparențe și atrași de aspecte superficiale, neglijând adevărul. Din experiența mea la Universitatea din Bacău, am descoperit o instituție care oferă o educație autentică și valoroasă, cu profunzime și relevanță în lumea reală. Prin șansa de a merge cu evaluările în alte centre universitare am putut să văd că „la noi

acasă” este mult mai bine în ceea ce privește anumite condiții și oportunități. Deși nu este un centru universitar foarte mare, consider că avantajul său este acela de a crea o comunitate mult mai încheată decât în alte centre universitare. Desigur, oamenii sunt cei care fac dintr-un loc, un spațiu prielnic pentru a te dezvolta și a evolua, o atmosferă plăcută. Personal, am întâlnit mulți oameni care au făcut din facultatea mea o comunitate unită și plăcută, începând de la amabilitatea de la secretariat, dragostea cadrelor didactice pentru materia și studenții lor, până la colegii pe care i-am avut drept parteneri în acest parcurs.

10. În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea studenților prin intermediul acestei profesii care are ca ancore comunicarea, strategia, creativitatea. (Întrebare specifică programului de studii)

În acest moment nu pot să găsesc cuvintele potrivite pentru a le transmite celor care contribuie la modelarea studenților, însă mi-aș dori să știe că sunt apreciați și respectați. Personal, când mă gândesc la această universitate, îmi vin în minte persoanele de care am fost cea mai apropiată și care mi-au ajuns la suflet. Și când spun asta, mă refer atât la cadrele didactice pe care le-am avut la facultate ca mentori, cât și la multe altele pe care le-am cunoscut în diverse contexte, la persoane din conducere, personal auxiliar, cât și la studenții implicați în Liga Studențească. Aș vrea să le transmit un gând bun tuturor și să le mulțumesc pentru tot ceea ce mi-au oferit: *timp, dăruire, curaj, lecții, răbdare, cunoștințe și experiență!*

GAVRILOAIA Maria-Magdalena,

Absolventă a programului de studii universitare de licență:

Marketing, Facultatea de Științe Economice, promoția 2018

Absolventă a programului de studii universitare de master:

Marketing și Comunicare în Faceri, promoția 2020

04.06.2024



Absolventă promoția 2018



Concert colinde Crăciun



Evaluare ARACIS, UBB, Cluj-Napoca



Gala de 10 – Palatul Parlamentului



Seară multiculturală



Training of trainers

