

Interviuri absolvenți

Ioana LOVIN-DAMASCHIN

absolventă master „*Strategii inovative în educație*”, promoția 2022

1. Bună Ioana, spune-ne pentru început cum te simți la încheierea acestei etape importante de formare profesională și evoluție educațională din viața ta?

Bună. După ce am încheiat această perioadă de formare aprofundată, mă simt împlinită și recunoscătoare profesorilor care au contribuit la dezvoltarea mea. Această perioadă mi-a schimbat viziunea asupra învățării demonstrând ca formarea continuă este calea cea mai potrivită pentru un cadru didactic dedicat.

2. Care au fost provocările specifice nivelului de studii masterale?

Studiile masterale au venit concomitent cu accesarea la cariera didactică. Limbajul de specialitate, noțiunile ce vizau transdisciplinaritatea, complexitatea termenilor și tematica portofoliilor au fost reale provocări pe care le-am depășit cu ajutorul mentorilor mei.

3. Dat fiind faptul că ai devenit din nou mamă, cum ai reușit să îmbini responsabilitățile multiple care derivă din acest rol cu cele din zona educațională?

Devenind mamă pentru a 6-a oară a fost o reală provocare. Cu toate acestea, am ales să îmi continui cariera didactică și să îmi finalizez studiile. Îmbinarea carierei mele, a studiilor din poziția de student masterand cu statutul de mamă a fost un lucru care a impus un efort deosebit din partea mea, dar nu imposibil. Susținerea familiei a fost foarte importantă pentru mine. Dragostea față de familie a mers în ultimii ani la braț cu dorința de afirmare și autodepășire. Sunt o fire expansivă, care duce la bun sfârșit fiecare proiect în parte și care în permanență are câte un țel, pe fiecare nivel de raportare socială.....așa că poate nu ne oprim aici.

4. Dacă a existat, te invit să ne relatezi despre impactul și valențele formatoare ale unuia dintre mentorii tăi din această etapă educațională.

Mentorul meu din învățământul preșcolar a fost prof. înv. preșc. Maria CHIRILOAIE care și-a pus amprenta asupra formării mele din ultimii ani. În toată această perioadă m-a sprijinit la realizarea portofoliilor cu sugestii metodologice și a fost pentru mine un exemplu deosebit de conduită profesională. Ca mentor din mediul

academic aş numi pe prof. univ. dr. Venera – Mihaela COJOCARIU, coordonatorul lucrării mele de disertație dar și profesorul atent și devotat care din primul an în care am pășit în această Universitate m-a ghidat în toate demersurile științifice. De asemenea, doamna profesor a fost alături de mine în obținerea unei *burse de practică profesională* în cadrul Departamentului de Consiliere Profesională și a supravegheat cu atenție pe parcursul acestor ani transformarea mea dintr-un student într-un profesionist în domeniu.

5. Ce a însemnat faptul de a fi în continuare implicată în calitatea de voluntar a Departamentului de Consiliere Profesională?

Activitatea de voluntariat în cadrul departamentului, a fost pentru mine o activitate de suflet. Este minunat să poți sprijini oamenii aflați în dificultate. De asemenea este un moment în care profesorii ți se descoperă altfel, cu latura lor umană, caritabilă, empatică. Proiectele de acest tip îți deschid noi orizonturi, te fac să vezi lucrurile global și uneori dincolo de aparențe.

6. Ne poți exemplifica o acțiune/un proiect de suflet în direcția aceasta?

„*Împreună în bucuria dăruirii*” este unul dintre proiectele cele mai de amploare pe care le desfășoară D.C.P. Perioada sărbătorilor este perioada când toți sunt mai darnici și mai atenți la nevoile aproapelui. Acest proiect vine în întâmpinarea comunităților în care copiii nevoiași așteaptă daruri de la Moș Crăciun și își propune să aducă bucurie și speranță beneficiarilor. Este proiectul la care am participat cu mare drag și care dă culoare și sens întregii mele activități de voluntar.

7. Care ar fi motivele pentru care ai recomanda unui absolvent de licență P.I.P.P. sau oricărui alt profesor acest master, dincolo de faptul că reprezintă o continuare firească a studiilor?

Acest master completează cu adevărat profilul absolventului de studii superioare de licență. Recomandarea mea vine datorită profesionalismului cadrelor didactice din universitate, care reușesc să propună discipline adiacente carierei didactice venind astfel în sprijinul studentului (actual sau viitor profesor în învățământul preuniversitar). Acest master aprofundează noțiunile legate de psihologia copilului, relațiile interumane, explicitează strategii inovative ce pot fi de real folos în practica școlară cotidiană. Cadrele didactice trebuie să fie în permanență la curent cu evoluția științifică din domeniul

psihopedagogic, iar programul de studii masterale *Strategii inovative în educație* este o pârghie concretă de accesare a noului.

8. Cum crezi că vei valorifica proaspetele informații și abilități la actualul tău loc de muncă? (ne poți menționa și care este acesta).

În cadrul lucrării mele de cercetare, am utilizat Testul Sociometric, implicit am creat o matrice sociometrică prin care am măsurat nivelul relațiilor interpersonale dintre preșcolarii grupei cu care lucram, am delimitat liderii grupului de lucru, persoanele preferate și cele respinse. Am aplicat metode diverse, colaborative pentru a crește gradul de coeziune al grupului și am avut urmărit evoluția acestor relații pe parcursul unui an școlar. Aceste metode au fost studiate în acești doi ani iar faptul că am reușit să le aplic și să am rezultate, îmi confirmă faptul că acest masterat aduce plus valoare fiecărui absolvent în general și mie, bineînțeles, în particular. Pot spune că abilitățile de relaționare cu preșcolarii sau școlarii mici trebuie dezvoltate, iar Universitatea „Vasile Alecsandri”, prin programul de masterat „*Strategii inovative în educație*” vine în întâmpinarea nevoii de a cunoaște mai bine grupul de copii cu care lucrăm și de a aplica metodele cele mai propice pentru dezvoltarea holistă a acestora.

9. Ce alte activități/hobby-uri realizezi...dacă îți mai rămâne timp liber.

În puținul timp liber pe care îl am, îmi place să citesc, să cos cămăși populare pentru membrii familiei, să călătorim, să mergem la evenimente culturale și să ieșim cu prieteni cu care rezonăm.

10. Câteva gânduri despre lucrarea ta de disertație, ce te-a motivat să o alegi?

Lucrarea mea de disertație, „*Strategii colaborative valorificate în grădiniță*” a fost o reală provocare pentru mine. A fost o temă venită în întâmpinarea dorinței mele de a cunoaște mai bine relațiile dintre micuții cu care lucram și de a crea un mediu educațional prietenos în care cei mici să poată depăși cu ușurință barierele emoționale. Cred că acest studiu a adus soluții la multe dintre dificultățile de relaționare cu care mă confruntam la clasă și prin intermediul lui am reușit să creez legături frumoase între copiii care inițial nu aveau aparent nimic în comun.

11. În loc de încheiere, un gând/mesaj pentru toți aceia care contribuie la modelarea masteranzilor prin intermediul acestei minunate profesii de formatori de suflete și abilități de bază în procesul de achiziții primare?

Profesorilor noștri le doresc multă sănătate, inspirație și răbdare cu fiecare dintre studenții pe care îi conduc în procesul lor de devenire. Le mulțumesc pentru valorile transmise și devenirea mea. Recomand cu căldură acest program de masterat tuturor absolvenților de studii de licență și în special celor din domeniul educațional.

Dialog de Daniela ANTON, psiholog, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău





