



Nr.....din.....

**TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ  
DOMENIUL PSIHOLOGIE  
(studii universitare de licență - ciclul I, 3 ani)  
Sesiunea iulie 2024**

**TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

**PROBA I (ORALĂ) – CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE**

**A. CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE**

**Disciplina: Psihologie generală**

Ipostazele psihicului: conștient; subconștient; inconștient: definiție; natura; roluri. Procese psihice componente ale sistemului psihic uman:

1. Senzațiile: definiție, clasificarea senzațiilor; structura analizatorului; sensibilitatea și legile ei;
2. Percepția: definiție; fazele percepției; legile percepției; rolul percepțiilor în viața psihică umană.
3. Gândirea: definiție și caracterizare generală; caracteristicile gândirii; operațiile gândirii; formarea noțiunilor; etapele dezvoltării gândirii după Piaget.
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; procesele memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor.
7. Atenția: definiție, calitățile și formele atenției.
8. Voința: definiție și caracterizare, structura actului voluntar și calitățile voinței.

**Bibliografie recomandată:**

1. Atkinson, R.L. Atkinson, R.C., Smith, E.E. & Beem, D.J. (2002). Introducere în psihologie, Ediția a 11-a, Editura Tehnică, București;
2. Cosmovici, A. (1996). Psihologie generală, Ed. Polirom, Iași;
3. Sandovici, A. (2010). Fundamentele psihologiei. Note de curs, Editura Performantica, Iași;
4. Zlate, M. (2000). Introducere în psihologie, Editura Polirom, Iași;
5. Zlate, M. (2004). Psihologia mecanismelor cognitive, Editura Polirom, Iași.

**B. CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ**

Aplicarea Modelului Procesului Performanței Ocupaționale (7 pași) în formularea obiectivelor și planificarea intervenției de terapie ocupațională pentru un caz aflat într-o situație din cele enumerate în continuare:

**Disciplina: Terapia ocupațională în pediatrie**

1. Distrofia musculară
2. Infirmitatea de origine cerebrală
3. Spina bifida
4. Deviațiile patologice ale coloanei vertebrale
5. Artrogripoza
6. Sindromul Down

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
2. Rață M., (2014), Terapia ocupațională în pediatrie – curs studii de licență, Ed. Alma Mater, Bacău
3. Werner D., (2009), Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, ISBN: 978-0-942364-06-4 (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf))

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice**

1. Traumatisme craniene
2. Traumatisme vertebro-medulare
3. Accidente vasculare cerebrale
4. Scleroza în plăci
5. Boala Parkinson
6. Ataxia cerebeloasă

**Bibliografie recomandată:**

1. Edmans J., (2010), Occupational Therapy and Stroke, Blackwell Publishing, USA
2. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W., (2013), Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
4. Rață M., (2014), Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice, Note de curs

**Disciplina: Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice:**

1. Fractura de humerus
2. Fractura de șold
3. Fractura de tibie
4. Gonatroză
5. Coxartroză
6. Artroza mâinii

**Bibliografie recomandată:**

1. Kielhofner, G. (2002). Model of Human Occupation – theory and application (Editia 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, ISBN 0781728002
2. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W. (2013). Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Elsevier – Mosby, USA
3. Raveica G. (2013). Terapia ocupațională în afecțiunile ortopedico-traumatice, Note de curs
4. Werner D. (2009). Disabled Village Children - A guide for community health workers, rehabilitation workers, and families, Ed. The Hesperian Foundation, Berkeley, California, ISBN: 978-0-942364-06-4 (disponibilă în bibliotecă și internet [http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en\\_dvc\\_2009/en\\_dvc\\_2009\\_fm.pdf](http://hesperian.org/wp-content/uploads/pdf/en_dvc_2009/en_dvc_2009_fm.pdf))

**PROBA II (ORALĂ) – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.**

Prodecan MCSRNI,

**Prof. univ. dr. habil. DOBRESCU TATIANA**