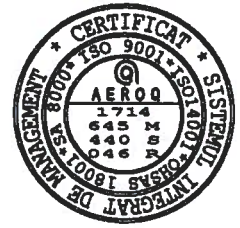




ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății



Str. Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115

Tel./Fax: +40-234/517715

E-mail: [fsmss@ub.ro](mailto:fsmss@ub.ro)

Nr. 132 / 18.01.2011

Aprobat în ședința  
Consiliului Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău  
din 18.01.2011



# RAPORT DE ACTIVITATE AL FACULTĂȚII PENTRU ANUL 2010



## CUPRINS

- I. MISIUNEA FACULTĂȚII ȘI OBIECTIVE STRATEGICE
- II. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA FACULTĂȚII PE ANUL 2010
- III. REALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ALE FACULTĂȚII
- IV. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI BAZA MATERIALĂ A FACULTĂȚII
- V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ
- VI. RECUNOAȘTEREA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ
- VII. SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT (CALITATE, MEDIU, SĂNĂTATE ȘI SECURITATE OCUPAȚIONALĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ)
- VIII. ACTIVITATEA BIBLIOTECII
- IX. ANEXA 1 - ORGANIGRAMA FACULTĂȚII



# I. MISIUNEA FACULTĂȚII ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

## I.1. Misiunea facultății

În anul 2010, prin măsurile luate și activitățile organizate și desfășurate, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății are misiunea de a participa la crearea și promovarea valorilor necesare vieții sociale, la optimizarea dezvoltării umane, la integrarea și reintegrarea socio-profesională a persoanelor cu nevoi speciale și la promovarea cercetării științifice în domeniile activităților motrice corporale și psihologice.

Prin ansamblul de condiții, de conținut, organizatorice, de bază materială și administrative a întregii activități, facultatea are misiunea de a selecționa cele mai capabile elemente umane prin concursul de admitere și de a le pregăti corespunzător pentru a deveni specialiști de marcă care să acopere real și eficient calificările specializărilor de licență și master specifice domeniului *Educație fizică și sport*, cât a domeniului *Psihologie* prin specializarea *Terapie ocupațională* și care să contribuie la dezvoltarea fizică armonioasă a populației, la promovarea sănătății și a valorilor sportive și la integrarea în societate a persoanelor cu cerințe speciale.

### Direcții de dezvoltare

În anul 2010 activitatea facultății s-a concentrat pe dezvoltarea învățământului universitar pe două cicluri: licență și master, astfel:

- prin studii universitare de licență (ciclul I, Bologna), prin continuarea activității la cele 5 programe de studii existente (3 la forma de învățământ ZI și 2 la forma de învățământ FR) și prin continuarea procesului de autorizare și acreditare de către ARACIS a acestora (reacreditare Kinetoterapie și motricitate specială - ZI);
- prin studii universitare de masterat (ciclul II, Bologna), prin continuarea activităților specifice a celor 3 programe de studii din domeniul Educație fizică și sport;
- și prin cursuri postuniversitare de tip master prin continuarea derulării activităților specifice pentru 4 specializări, respectiv: *Activități corporale sportiv-recreative și de timp liber*, și *Psihologia sportului de performanță - lichidate* (ultima promoție a terminat studiile în 2010) și *Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat și Informatizare și modelare în Educație fizică și sport - în lichidare* (ultima promoție va termina studiile în 2011);
- s-a demarat din nou procesul de autorizare a programului de studii universitare de doctorat (redepunerea dosarului la CNATDCU).

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății își îndeplinește misiunea prin:

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare, activități sportive și activități de kinetoterapie sau terapie ocupațională;
- educația permanentă a absolvenților în scopul perfecționării continue;
- integrarea în comunitatea academică națională și internațională și aderarea permanentă la valorile științifice naționale și internaționale;
- crearea și dezvoltarea de colective puternice de cercetare științifică.

## I.2. Obiectivele strategice

Misiunea facultății a fost susținută de obiective strategice realizate în mare parte, după cum urmează:

### I.2.1. Obiective strategice realizate integral:

1. Îmbunătățirea continuă procesului de evaluare și asigurare a calității, precum și certificarea Sistemului integrat de management (SIM), în conformitate cu SREN ISO 9001:2008, SREN ISO 14001:2005, SROHSAS 18001:2008 și SA 8000:2008. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SIM, la nivelul facultății, care să faciliteze performanța în întreaga activitate academică.



2. Atragerea unui număr cât mai mare de candidați, organizarea și desfășurarea concursului de admitere în condiții de maximă exigență, pentru selecționarea celor mai capabile elemente, apte să devină specialiști de valoare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie.
3. Asigurarea unei pregătiri complexe, teoretice, metodice și științifice a viitorilor specialiști, în conformitate cu standardele europene și mondiale, care să creeze premisele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activității viitoare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie.
  - Pregătirea viitorilor specialiști pentru a-și desfășura activitatea în orice sector de activitate specific: instituții de învățământ, cluburi și asociații sportive, loturi naționale, cluburi de recreere, cluburi de fitness, baze de tratament și recuperare din policlinici, spitale, stațiuni balneare și climaterice, instituții de ocrotire și asistență socială, unități de învățământ special etc.
  - Pregătirea și formarea complexă a viitorilor specialiști pentru organizarea, desfășurarea, administrarea bazelor și conducerea activităților specifice de educație fizică, sport, kinetoterapie și terapie ocupațională la nivel național și în spațiul Uniunii Europene.
  - Formarea competențelor și abilităților absolvenților, astfel încât aceștia să facă față competiției pieței europene a muncii.
  - Pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie (Terapie ocupațională), condiționată de obligativitatea aprofundării studiilor, obținerea de titluri științifice etc.
4. Asigurarea condițiilor administrative, organizatorice și de bază materială, necesare desfășurării activității de conținut la toate disciplinele planului de învățământ, prin reamenajarea și dotarea sălilor de curs, seminarii, a laboratoarelor și bazelor sportive.
5. Perfecționarea și pregătirea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces didactic de înaltă ținută, cu deschidere spre învățământul de specialitate din întreaga lume, respectiv:
  - intensificarea și extinderea schimburilor bilaterale de cadre didactice și studenți, între Facultăți de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău și instituții similare din țară și străinătate.

#### **1.2.2. Obiective strategice realizate parțial sau nerealizate**

1. Creșterea performanțelor cadrelor didactice titulare, astfel încât să contribuim la înființarea unei Școli doctorale în domeniul Educație fizică și sport la nivelul facultății - **nerealizat** (s-a demarat din nou procesul de autorizare a studiilor de doctorat (redepunerea dosarului la CNATDCU).
2. Obținerea autorizării de funcționare provizorie și acreditării unor noi specializări din ciclul I și II, organizate conform Procesului Bologna. Obiectivele strategice privind dezvoltarea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău și modul de îndeplinire a acestora în anul 2010, sunt prezentate în continuare:
  - Sport și performanță motrică – licență IFR - **nerealizat**
  - Management, marketing și impresariat în Educație fizică, sport și kinetoterapie - master ZI - **nerealizat**;
  - Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională - masterat universitar într-o limbă de circulație internațională - master ZI - **nerealizat**;
  - Activități fizice adaptate - masterat în cotutelă cu Universitatea Joseph Fourier din Grenoble sau Universitatea din Poitiers - master ZI - **nerealizat**;
3. Acreditarea de către CNCSIS, a unui centru de cercetare din cele două acreditate la nivelul universității (Centrul de cercetări pentru performanță umană și Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în domeniul Educației fizice și sportului) și încadrarea lor cu specialiști, în vederea conceperii de proiecte viabile și participării la competițiile pentru obținerea finanțării - **nerealizat** (CNCSIS nu a demarat nici în 2010 procesul de acreditare).
4. Înființarea Centrului regional de cercetare-dezvoltare-inovare pentru promovarea activă a sănătății (Centrul de recuperare al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății), în scopul extinderii bazelor de practică pentru studenți și al desfășurării unor activități în scop de autofinanțare - **nerealizat** (lipsă fonduri).



## Concluzii

În urma analizei situațiilor din anul 2010 comparativ cu anul 2009, rezultă:

- s-a continuat activitatea de autorizare și acreditare a programelor universitare de licență, master și doctorat (LMD) începută în anul 2008 și continuată în 2009;
- s-au îndeplinit toate criteriile și s-a obținut menținerea certificării pentru ISO 9001 și certificarea pentru ISO 14001, OHSAS 18001, SA 8000 în cadrul Sistemului integrat de management.

## Propuneri, termene, responsabili

1. Lărgirea domeniilor de master, acreditarea unui program de master în cotutelă cu Facultatea de Științe Economice. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
2. Dezvoltarea (acreditarea) studiilor de doctorat în domeniul Educație fizică și sport. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
3. Înființarea Centrului de recuperare al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău și extinderea bazei de kinetoterapie și terapie ocupațională. *Responsabili:* Decanul, prodecanul, administratorul șef de facultate și șef catedră Kinetoterapie și Terapie ocupațională.

## II. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA FACULTĂȚII PENTRU ANUL 2010

Structura facultății în anul 2010, a fost cea prezentată în organigrama din Anexa 1.

### II.1. Oferta educațională

Denumire specializări / ani studii	Domeniul	An univ.
<b>Studii universitare de licență – ciclul I</b>	Educație fizică și sport	2009-2010
1. Educație fizică și sportivă, anii I-III - ZI		
2. Educație fizică și sportivă, anul I – ZI, Filiala Pt. Neamț		
3. Kinetoterapie și motricitate specială, anii I-III - ZI		
4. Sport și performanță motrică, anii I-II - ZI		
5. Educație fizică și sportivă, anii I-II - FR		
6. Kinetoterapie și motricitate specială, anii I-II - FR		
<b>Studii universitare de masterat – ciclul II</b>		
1. Activități motrice curriculare și de timp liber, anii I-II - ZI		
2. Performanță sportivă, anii I-II - ZI		
3. Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională, anii I-II - ZI		
<b>Studii universitare de licență – ciclul I</b>	Psihologie	
1. Terapie ocupațională		
<b>Studii universitare de licență – ciclul I</b>	Educație fizică și sport	2010-2011
1. Educație fizică și sportivă, anii I-III - ZI		
2. Educație fizică și sportivă, anul I – ZI, Filiala Pt. Neamț		
3. Kinetoterapie și motricitate specială, anii I-III - ZI		
4. Sport și performanță motrică, anii I-II - ZI		
5. Educație fizică și sportivă, anii I-II - FR		
6. Kinetoterapie și motricitate specială, anii I-II - FR		
<b>Studii universitare de masterat – ciclul II</b>		
1. Activități motrice curriculare și de timp liber, anii I-II - ZI		
2. Performanță sportivă, anii I-II - ZI		
3. Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională, anii I-II - ZI		
<b>Studii universitare de licență – ciclul I</b>	Psihologie	
1. Terapie ocupațională		



În anul 2010 Compartimentul de Studii Postuniversitare și Formare continuă, a coordonat activitatea a 4 (patru) specializări de masterat aflate în lichidare, după cum urmează:

Specializări	Durată	An univ.
1. Activități corporale sportiv-recreative și de timp liber, anul II - ZI (lichidare)	1,5 ani	2009-2010
2. Psihologia sportului de performanță, anul II - ZI (lichidare)	2 ani	
3. Informatizare și modelare în educație fizică și sport, anii I-II - ZI	2 ani	
4. Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat, anii I-II - ZI	1,5 ani	
1. Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat, anul II - ZI (lichidare)	1,5 ani	2010-2011
2. Informatizare și modelare în educație fizică și sport, anul II - ZI (lichidare)	2 ani	

#### Alte cursuri și forme de specializare/perfecționare, formare continuă:

În anul 2010 nu s-au realizat alte Cursuri postuniversitare de specializare din lipsă de candidați.

## II.2. Admiterea în învățământul superior de Educație fizică și sport

Admiterea 2010 s-a făcut pe domeniu și specializări, aprobate prin H.G. nr. 676/28.06.2007. În tabelele 1-7, sunt prezentate specializările și locurile oferite la admiterea din anul 2010, comparativ cu oferta anului 2009.

Pentru admiterea în învățământul superior de licență (ciclul I), Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, a organizat în anul 2010, două sesiuni de admitere: în iulie și în septembrie.

Pentru cele trei specializări din domeniul Educație fizică și sport (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică și Kinetoterapie și motricitate specială) - examenul de admitere a fost comun, a conținut aceleași probe și s-a desfășurat în același timp.

Pentru specializarea Terapie ocupațională din domeniul Psihologie, examenul de admitere a fost separat, conținând un interviu aptitudinal-motivațional.

Examenul de admitere s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul superior elaborată de MECTS și a regulamentelor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Pentru admiterea în învățământul universitar de master (ciclul II) facultatea noastră, a organizat în 2010 două sesiuni de admitere în lunile iulie și septembrie.

Examenul s-a desfășurat conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul universitar de master (ciclul II) și a regulamentelor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

### II.2.1. Învățământul universitar de licență

Tabelul 1

#### Domenii și specializări de licență pentru anul universitar 2010-2011 - anul I- 3 ani—ZI, FR

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați	Înmatri- culați	Înscriși în anul II
			Fără taxă	Cu taxă			
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sportivă (A)	20	40	51	42	59
		Educație fizică și sportivă (AP la FR)	-	72	27	23	52
		Sport și performanță motrică AP	20*	16	25	30*	33
		Educație fizică și sportivă la Piatra Neamț (AP)	6	42	25	23	17
		Kinetoterapie și motricitate specială (A)	18*	54	122	72*	95
		Kinetoterapie și motricitate specială (AP la FR)	-	72	47	51	33
2	PSIHOLOGIE	Terapie ocupațională	14*	63	70	50*	22
<b>TOTAL</b>			<b>78+5*</b>	<b>359</b>	<b>367</b>	<b>286+5*</b>	<b>311</b>

\* Au mai fost admiși la buget 2 romi și 3 moldoveni (SPM=1RM; KIN.=1RR+1RM; TO=1RR+1RM)



Tabelul 2

**Domenii și specializări de licență pentru anul universitar 2009-2010 - anul I - 3 ani—ZI, FR**

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați	Înscriși	
			Fără taxă	Cu taxă			
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sportivă (A/AP la IFR)	70+	4 RM	420	364	328
		Sport și performanță motrică (AP)					
		Educație fizică și sportivă la Piatra Neamț (AP)					
		Kinetoterapie și motricitate specială (A/AP la IFR)					
2	PSIHOLOGIE	Terapie ocupațională (AP)	1 RM	50	29	22	
<b>TOTAL</b>			<b>75</b>	<b>470</b>	<b>393</b>	<b>351</b>	

### II.2.2. Învățământul universitar de master

Tabelul 3

**Domenii și specializări de master pentru anul universitar 2010-2011 - anul I - 2 ani—ZI**

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați	Înmatri- culați	Înscriși în anul II
			Fără taxă	Cu taxă			
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Activități motrice curriculare și de timp liber (A)	15	35	25	22	32
		Performanță sportivă (A)	15	35	20	16	29
		Kinetoterapie pentru educarea și reeducarea funcțională (A)	14	44	54	49	63
<b>TOTAL</b>			<b>44</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>86+1*</b>	<b>124</b>

\* A mai fost admis 1 student străin (chinez) cu taxă la AMCTL.

Tabelul 4

**Domenii și specializări de master pentru anul universitar 2009-2010 - anul I - 2 ani—ZI**

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați	Înscriși	
			Fără taxă	Cu taxă			
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Activități motrice curriculare și de timp liber (A)	49+	1 RM	130	146	133
		Performanță sportivă (A)					
		Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională (A)					
<b>TOTAL</b>			<b>50</b>	<b>130</b>	<b>146</b>	<b>133</b>	

### II.2.3. Învățământul postuniversitar de master

Tabelul 5

**Domenii și specializări de master postuniv. pentru anul univ. 2010-2011 - anul I (1,5-2 ani) - ZI**

Nr. crt.	Domeniul / Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați *	Înmatri- culați	Înscriși în anul II 2010
		Fără taxă	Cu taxă			
1	Informatizare și modelare în educație fizică și sport	0	0	0	0	10
2	Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat	0	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Tabelul 6

**Domenii și specializări de master postuniv. pentru anul univ. 2009-2010 - anul I (1,5-2 ani) - ZI**

Nr. crt.	Domeniul / Specializarea	Nr. locuri		Candi - dați	Înmatri- culați	Înscriși în anul II 2009
		Fără taxă	Cu taxă			
1	Activități corporale sportiv-recreative și de timp liber	-	-	-	-	22
2	Informatizare și modelare în educație fizică și sport	4	28	15	13	24
3	Psihologia sportului de performanță	-	-	-	-	18
4	Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat	2	28	16	14	22
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>86</b>



## II.2.4. Alte cursuri și forme de specializare/perfecționare, formare continuă:

În anul universitar 2010-2011, nu s-au organizat alte cursuri și forme de specializare/ perfecționare din lipsă de candidați

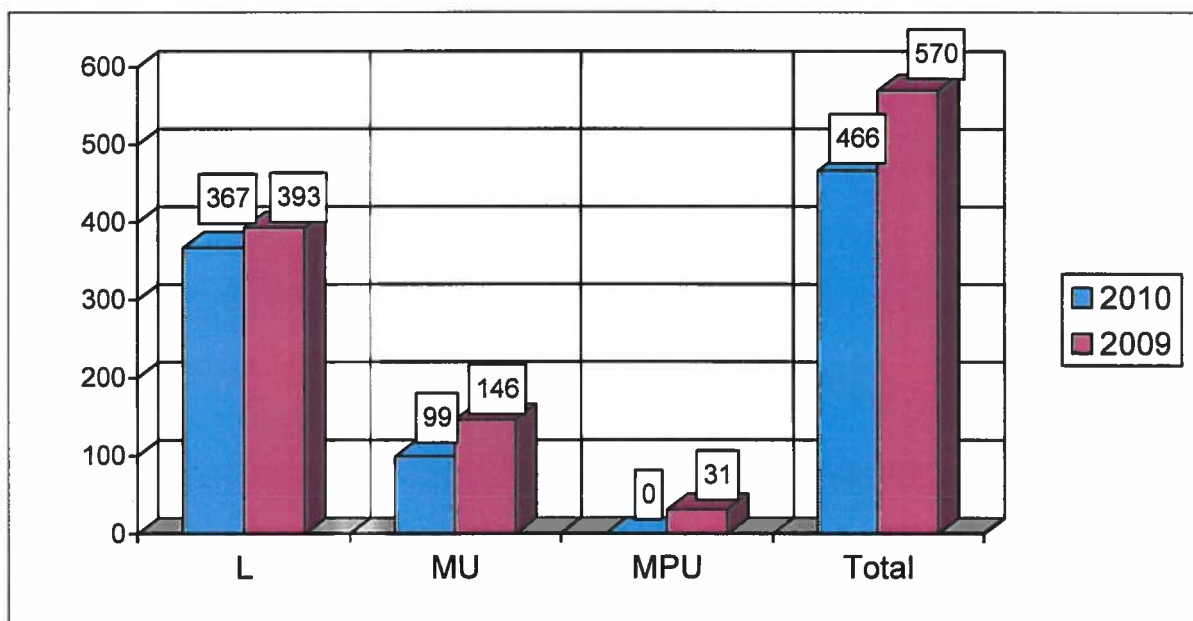
### TOTAL la:

- 01.10.2010: 378 studenți anul I, din care: 127 buget (2 rr, 3 străini), 251 cu taxă (3 străini);
- 01.10.2009: 510 studenți anul I, din care: 131 buget (2 rr, 6 străini), 379 cu taxă (1 străini);
- 01.10.2008: 488 studenți anul I, din care: 146 buget (2 rr, 10 străini), 342 cu taxă (2 străini).

Tabelul 7

### Situația la sesiunea de admitere 2010 față de sesiunea 2009, pe facultate:

Nr. crt.	Sesiunea admitere 2010						Sesiunea admitere 2009					
	L	MU	MP	SP	D	TOT	L	MU	MP	SP	D	TOT
1	367	99	0	0	0	466	393	146	31	0	0	570



### Concluzii:

În urma analizei situațiilor din anul 2010 comparativ cu anul 2009, rezultă:

- numărul locurilor bugetate la admitere nivel licență, a scăzut la domeniul Educație fizică și sport cu 5 (7,14%) față de 2009 și a crescut de la zero locuri în 2009 la 14 locuri în 2010, la domeniul Psihologie; la nivel de facultate numărul de locuri bugetate la admitere nivel licență, a crescut în anul 2010, cu 8 (10,67%) față de 2009;
- numărul de locuri cu taxă la admitere nivel licență a scăzut cu 111 (23,62%) față de 2009;
- numărul de candidați la admitere nivel licență a scăzut cu 26 (6,62%);
- numărul studenților înscriși în anul I a scăzut cu 132 (34,9%), față de 2009;
- numărul domeniilor oferite la admitere a fost de două cu patru specializări;
- la master universitar numărul de locuri finanțate de la buget a fost de 44 pentru cele trei specializări, mai puține cu 5 (11,36%) față de anul 2009 și cu 6 (13,64%) față de anul 2008;
- la master postuniversitar nu s-a mai organizat concurs de admitere, cele două specializări existente intrând în lichidare.

### Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea numărului de studenți în anul I. Cooptarea a cât mai mulți studenți la a doua specializare folosind ECTS. Reducerea abandonului școlar. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, BCF, șefii de catedră și responsabilii de compartimente.
2. Creșterea numărului de locuri finanțate de la buget la studiile de licență, la aproximativ 100. Asigurarea de locuri finanțate de la buget la studiile universitare de master, pentru cel puțin 50%.





din absolvenții de licență. Asigurarea de locuri finanțate de la buget, la studiile universitare de doctorat. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, BCF și șefii de catedră.

3. Dezvoltarea activităților de marketing academic pentru promovarea ofertei educaționale în liceele și colegiile din județele Bacău, Neamț, Vrancea, Harghita, Covasna, Vaslui. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* BCF, șefii de catedră și responsabilii de compartimente.

### III. REALIZAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE ALE FȘMSS

#### III.1. Efectivele de studenți

Efectivele de studenți, pe forme de învățământ, la sfârșitul anului universitar 2009-2010 comparativ cu începutul anului universitar 2010-2011 pe nivele de studii, sunt prezentate în tabelul 8. În tabelele 9, 10, 11 și 12 sunt prezentate efectivele de studenți înscriși, prezenți și promovați la examenele de licență și disertație, iar în tabelele 13 și 14, efectivele de studenți fizici și studenți echivalenți.

Tabelul 8

#### Efectivele de studenți pe forme de învățământ și ani universitari

Nr. crt.	Forma de învățământ	Anul univ. 2010-2011			Anul univ. 2009-2010		
		TOTAL	Fără taxă	Cu taxă	TOTAL	Fără taxă	Cu taxă
1	Licență 3 ani	580 (16)	223 (14)	357 (2)	568 (13)	188 (12)	380 (1)
2	Licență 3 ani – IFR*	260 (1)	-	260 (1)	211	-	211
3	Master univ. 2 ani	211(3)	94 (1)	117(2)	226 (7)	103 (4)	123 (3)
4	Master postuniv. 1,5 ani	12	2	10	56	16	40
5	Master postuniv. 2 ani	10	4	6	55	18	37
	<b>TOTAL</b>	<b>1073 (20)</b>	<b>323 (15)</b>	<b>750 (5)</b>	<b>1116 (20)</b>	<b>325 (16)</b>	<b>791 (4)</b>

\* numai în regim cu taxă;

Tabelul 9

#### Efectivele de studenți la examenul de licență, sesiunea iunie-iulie 2010

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Admiși	(%)
1	Educație fizică și sport (4/5 ani)	-	2	2	2	100%
2	Kinetoterapie (4 ani)	-	-	-	-	-
3	Educație fizică și sportivă (3 ani)	87	74	74	74	100%
4	Kinetoterapie și motricitate specială (3 ani)	57	51	49	45	91,83%
	<b>Total Fac. S.M.S.S. (3 ani)</b>	<b>144</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>96,74%</b>
	<b>Total Fac. S.M.S.S.</b>	<b>144</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>96,80%</b>

Tabelul 10

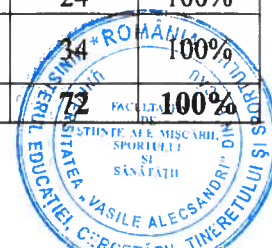
#### Efectivele de studenți la examenul de licență, sesiunea iunie-iulie 2009

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Admiși	(%)
1	Educație fizică și sport (4/5 ani)	-	6	6	6	100%
2	Kinetoterapie (4 ani)	-	1	1	1	100%
3	Educație fizică și sportivă (3 ani)	114	107	107	105	98,13%
4	Kinetoterapie și motricitate specială (3 ani)	111	85	84	77	91,66%
	<b>Total Fac. S.M.S.S.</b>	<b>225</b>	<b>199</b>	<b>198</b>	<b>189</b>	<b>95,45%</b>

Tabelul 11

#### Efectivele de studenți la examenul de disertație (master univ.), sesiunea iunie 2010

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Admiși	(%)
1	Activități motrice curriculare și de timp liber	22	14	14	14	100%
2	Performanță sportivă	28	24	24	24	100%
3	Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională	41	34	34	34	100%
	<b>Total Fac. S.M.S.S. (3 ani)</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>



Tabelul 12

**Efectivele de studenți la examenul de disertație (master postuniv.), sesiuni 2010**

Nr. crt.	Specializarea	Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Admiși	(%)
1	Activități corporale sportiv-recreative și de timp liber	22	22	22	22	100%
2	Informatizare și modelare în educație fizică și sport	23	20	20	20	100%
3	Psihologia sportului de performanță	18	11	11	11	100%
4	Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat	22	22	22	22	100%
<b>Total Fac. S.M.S.S. (3 ani)</b>		<b>144</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>100%</b>

**Efectivele de studenți**

Efectivele de studenți și cursanți pe facultate (conf. raportărilor pentru CNFIS)

Tabelul 13

**Anul 2010 (la 01.10.2010)**

Buget			Taxă				Total general	
Total	din care străini	Echiv.	Total	din care străini	Echiv.	Curs. de Special.	Total	Echiv.
323	15	421	743	4	665	-	1066	1086

Tabelul 14

**Anul 2009 (la 01.10.2009)**

Buget			Taxă				Total general	
Total	din care străini	Echiv.	Total	din care străini	Echiv.	Curs. de Special.	Total	Echiv.
325	16	448	776	2	825	-	1101	1273

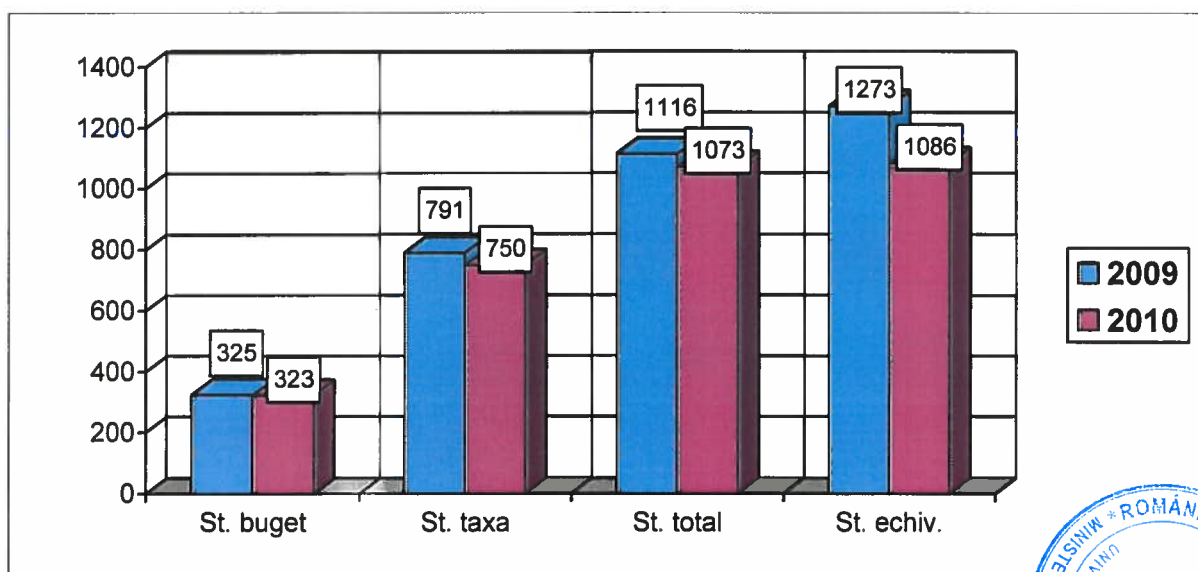
**2010-2009**

-2	-1	-27	-33	2	- 160	-	-35	-187
----	----	-----	-----	---	-------	---	-----	------

**Concluzii:**

Din analiza situațiilor din anul 2010 comparativ cu anul 2009, rezultă:

- numărul total de studenți a scăzut cu 35 (3,18%);
- numărul total de studenți bugetari a scăzut cu 2 (0,62%);
- numărul total de studenți cu taxă a scăzut cu 33 (4,25%);
- la examenele de finalizare a studiilor (licență) s-au înregistrat rezultate foarte bune. Procentul de promovabilitate pe facultate în 2010, a fost de 96,80%, cu 1,45% mai mare ca în anul 2009.

**EFFECTIVELE DE STUDENȚI LA 01.10.2009 COMPARATIV CU 01.10.2010**

## Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea numărului de studenți în anul I. Cooptarea a cât mai mulți studenți la a doua specializare folosind ECTS. Reducerea abandonului școlar. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, BCF, șefii de catedră și responsabilii de compartimente.
2. Creșterea numărului de locuri finanțate de la buget la studiile de licență, la aproximativ 100. Asigurarea de locuri finanțate de la buget la studiile universitare de master, pentru cel puțin 50% din absolvenții de licență. Asigurarea de locuri finanțate de la buget, la studiile universitare de doctorat. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, BCF și șefii de catedră.
3. Dezvoltarea activităților de marketing academic pentru promovarea ofertei educaționale în liceele și colegiile din județele Bacău, Neamț, Vrancea, Harghita, Covasna, Vaslui. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* BCF, șefii de catedră și responsabilii de compartimente.
4. Creșterea numărului de burse de studii acordate din fondurile universității. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, membrii CF și responsabilii de compartimente.

## III.2. Activitatea didactică

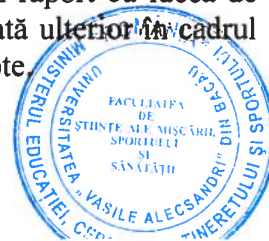
### III.2.1. Planuri de învățământ. Fișele disciplinelor

Ca urmare a aprobării Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS, prin HG nr. 1418/11.11.2006, planurile de învățământ au fost atent analizate și, în funcție de necesități s-au operat modificările necesare, în scopul îndeplinirii cerințelor asigurării unui învățământ de calitate, urmărindu-se modul de îndeplinire prin:

- introducerea tuturor disciplinelor necesare formării unor specialiști de marcă ai domeniului;
- structurarea disciplinelor pe categoriile: discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative;
- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- asigurarea volumului necesar de cunoștințe teoretico-metodico-practice în cadrul numărului de ore stabilit prin standardele ARACIS;
- asigurarea calității activității didactice, prin ordonarea în succesiune logică și eficientă a abordării disciplinelor pe parcursul anilor studii.
- asigurarea numărului necesar și a raporturilor corecte între formele de verificare, pentru a se obține o evaluare obiectivă a nivelului de însușire a cunoștințelor.
- asigurarea flexibilității planurilor de învățământ, încât să se asigure dinamism în evoluție și posibilități de adaptare în timp util la modificarea cererii pe piața muncii.
- adoptarea unor măsuri structurale care să conducă la compatibilizarea sistemelor naționale de învățământ între ele și a acestora cu cele internaționale, în vederea recunoașterii și echivalării instituționale a perioadelor de studii în străinătate, pentru a se putea permite mobilitatea internațională a studenților între țările membre ale Uniunii Europene.

Fișele disciplinelor din planurile de învățământ au fost elaborate de cadrele didactice titulare de disciplină, sub coordonarea Comisiei de învățământ a Consiliului Facultății, urmărindu-se recomandările ARACIS și îndeplinirea următoarelor cerințe:

- precizarea în conținutul fiecărei fișă de disciplină, a obiectivelor disciplinei, a competențelor oferite de acestea prin programul de studii, a conținutului tematic de bază, a repartizării numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, a sistemului de evaluare al studenților, a bibliografiei minimale;
- reducerea încărcării programelor de studii, astfel încât timpul consacrat de către student muncii individuale să crească;
- evitarea suprapunerii de conținut între diferite discipline aparținând fiecărei specializări;
- evitarea în fișele disciplinelor a predominanței informației exhaustive în raport cu ideea de preluare critică și creatoare a unei activități limitate de informare, utilizată ulterior în cadrul unui sistem de cercetare și interpretare a diverselor categorii de date și fapte.



### **Concluzii:**

- planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost revizuite și modificate conform standardelor ARACIS, la începutul anului universitar 2010-2011, au fost integrate în curricula universitară, în legătură logică cu misiunea și obiectivele facultății, cu competențele vizate și compatibilizate cu nomenclatorul național de meserii;
- s-au realizat informări periodice ale cadrelor didactice asupra tendințelor și cerințelor pieței muncii și operarea modificărilor care se impun, pe baza propunerilor venite de la catedre;
- s-au realizat la nivelul catedrelor, informări și instruirii periodice ale cadrelor didactice, asupra necesității modernizării și actualizării anuale a conținutului fișelor disciplinelor conform tendințelor actuale și în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, operându-se la începutul anului universitar modificările care se impun.

### **Propuneri, termene, responsabili**

1. Actualizarea planurilor de învățământ pentru creșterea mobilităților naționale și internaționale folosind ECTS. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
2. Optimizarea continuă a sistemului de credite transferabile ECTS. 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, responsabilul ECTS pe facultate și șefii de catedră.
3. Modernizarea continuă a fișelor disciplinelor pentru un învățământ de formare. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, secretarul științific și șefii de catedră.

### **III.2.2. Procesul instructiv – educativ și de verificare**

Pentru a asigura calitatea procesului de învățământ, s-au avut în vedere, în permanență, următoarele:

- restructurarea relației profesor - student, prin centrarea pe student a metodelor de învățare, în care profesorul să vadă un partener de interacțiune, stimulator pentru actul pedagogic;
- utilizarea metodelor moderne de instruire, în scopul creșterii ponderii caracterului formativ al procesului didactic;
- folosirea resurselor noilor tehnologii (e-mail, pagină personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și a materialelor auxiliare;
- stabilirea unor cerințe de evaluare orientate nu spre volumul de date cerut unui student la examen, ci spre relevanța formativă a acestora;
- desfășurarea practicilor de specialitate în unități de învățământ și sanitare de prestigiu;
- extinderea folosirii noilor modalități de evaluare a pregătirii și nivelului de formare a competențelor studenților, pentru a înlătura subiectivismul în apreciere;
- asigurarea fondului de carte necesar studiului individual și acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu materiale didactice elaborate de cadrele didactice ale facultății.

### **Concluzii:**

Din analiza planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, rezultă următoarele:

- s-a realizat introducerea unui sistem unitar de verificare a studenților pentru reducerea subiectivismului în apreciere (dar nu prea s-a aplicat);
- introducerea temelor de casă și a referatelor, ca sistem de lucru individual al studenților s-a realizat într-o pondere redusă;

### **Propuneri, termene, responsabili**

1. Modernizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților. Evaluarea continuă pe aptitudini. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
2. Dezvoltarea laboratoarelor de cercetare pentru toate ciclurile de învățământ LMD. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, secretarul științific, directorii centrelor de cercetare și șefii de catedră.
3. Modernizarea activităților didactice și de evaluare prin folosirea mijloacelor moderne și a activităților de simulare și modelare. Folosirea software-urilor educaționale și de cercetare. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, șefii de catedră și responsabilii de compartimente.



### III.3. Personalul academic

#### III.3.1. Structura personalului academic

La 01.10.2010 structura întregului personal al facultății a fost cea prezentată în tabelul 15, iar pe catedre cea din tabelul 16. Structura personalului facultății la 20.12.2010 este prezentată în tabelele 17-18. Pentru comparație, situațiile la 01.10.2009 sunt prezentate în tabelele 19 și 20.

Tabelul 15

#### Structura personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic pentru 2010-2011

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (dr./drd./ndrd)
1	9	7	11	11	9	1	5,5	47+5,5 (29/13/5)

Tabelul 16

#### Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe catedre pentru 2010-2011

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep. (noi)	Ref/ Tehn.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Sporturi Individuale	5	-	4	2	5	1	16+1(10/5/1)
2	Jocuri Sportive	3	3	4	4	1		15(11/3/1)
3	Kinetoterapie	1	4	3	5	3		16(8/5/3)
<b>Total facultate</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>47+1(29/13/5)</b>

- 34,04% profesori și conferențieri (16/47);
- 61,70% doctori (29/47);
- 22.68 studenți/cadru didactic (1066/47 fără postuniversitare);

Alte categorii de personal 5,5, din care: administrator șef 0,5; secretar șef 1, secretar 1, administrator patrimoniu 3;

Total personal: 53,5;

Personal didactic auxiliar și nedidactic/total pers. 10,28% (5,5/53,5).

Tabelul 17

#### Structura personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic pentru 2010-2011

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (dr./drd./ndrd)
1	9	7	11	10	9	1	6	46+7 (29/12/5)

Tabelul 18

#### Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe catedre pentru 2010-2011

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep. (noi)	Ref/ Tehn.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Sporturi Individuale	5	-	4	2	5/0	1	16(10dr./5drd./1ndrd)
2	Jocuri Sportive	3	3	4	4	1/0		15(11dr./3drd./1ndrd)
3	Kinetoterapie	1	4	3	4	3/0		15(8dr./4drd./3ndrd)
<b>Total facultate</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>46+1(29dr./12drd./5ndrd)</b>

- 34,78% profesori și conferențieri (16/46)
- 63,04% doctori (29/46)
- 17,26 studenți/cadru didactic (794/46 fără postuniversitare și IFR)
- 22,98 studenți/cadru didactic (1057/46 fără post universitare)
- 23,47 studenți/cadru didactic (1079/46)

Alte categorii de personal 5,5, din care: administrator șef facultate 0,5; secretar șef 1, secretare 1, administrator patrimoniu 3, tehnician 1

Total personal: 52,5

Personal didactic auxiliar și nedidactic/total pers. 10,48% (5,5/52,5)



Tabelul 19

**Structura personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic pentru 2009-2010**

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (dr./drd./ndrd)
1	9	7	11	11	9	2	3	47+5 (27/13/7)

Tabelul 20

**Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe catedre pentru 2009-2010**

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep. (noi)	Ref./ Tehn.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Sporturi Individuale	5	0	4	2	5	1 (ref)	16(10dr./3drd./3ndrd)
2	Jocuri Sportive	3	3	4	4	1		15(10dr./4drd./1ndrd)
3	Kinetoterapie	1	4	3	5	3	1 (teh)	16(7dr./6drd./3ndrd)
<b>Total facultate</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>47(27dr./13drd./7ndrd)</b>

34,04% profesori și conferențieri (16/47)

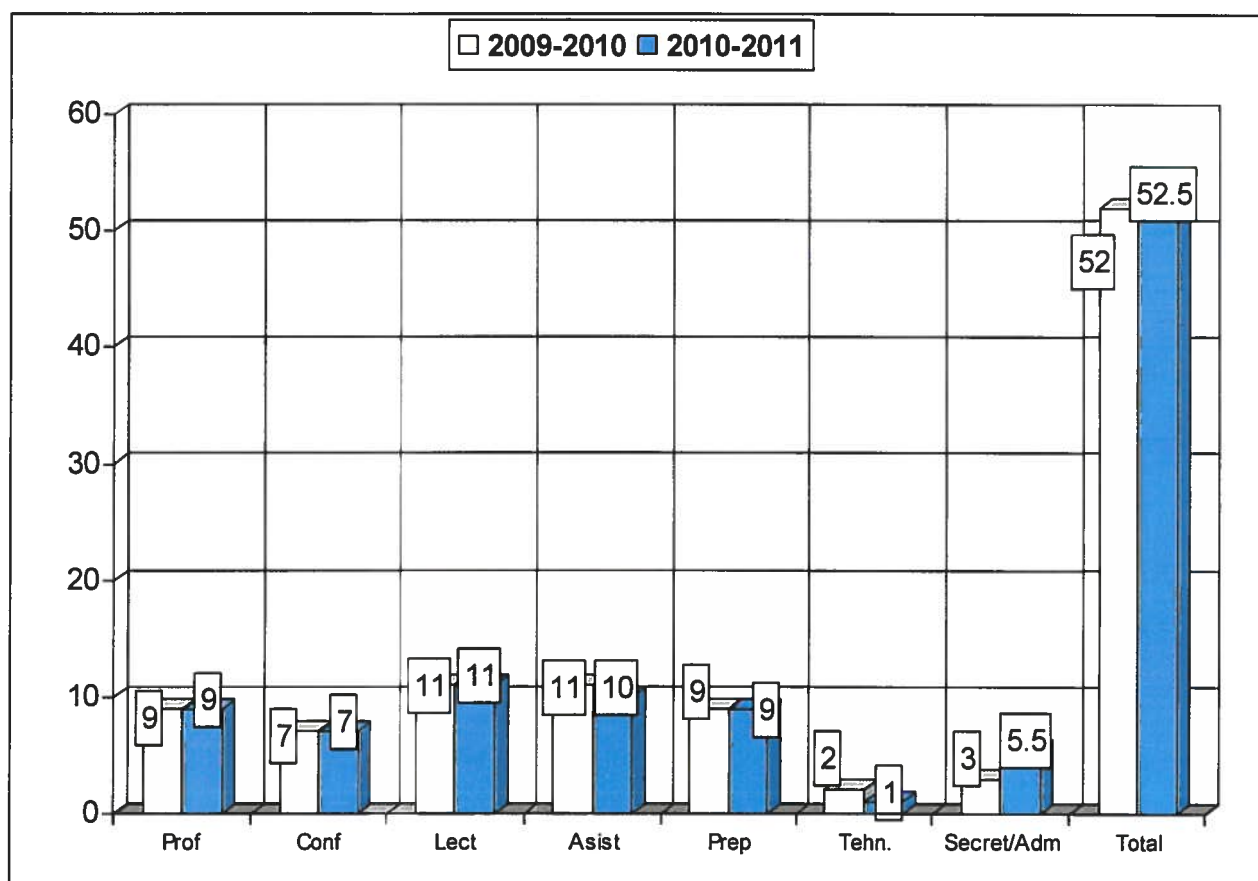
57,45% doctori (27/47)

21,02 studenți/cadru didactic (988/47 fără postuniversitare)

**Alte categorii de personal: 3, din care: administrator șef facultate 1; secretar șef 1, administrator financiar bază practică Vatra Dornei 1**

**Total personal: 52**

**Personal didactic auxiliar și nedidactic/total pers.: 9,62%.**



**STRUCTURA SALARIAȚILOR FACULTĂȚII COMPARATIV ANUL UNIVERSITAR 2009-2010 cu 2010-2011**

Structura statelor de funcțiuni pe catedre și forme de învățământ, pentru anul universitar 2010-2011, este prezentată în tabelul 21, iar în tabelul 22, comparativ pentru anul universitar 2009-2010.



Tabelul 21

## Posturi didactice din statele de funcțiuni pentru anul universitar 2010-2011

Catedra		Sporturi individuale	Jocuri sportive	Kinetoterapie	PU	FR	FSMSS	Total (-PU și FR)
Profesori	Total	5	4	1	2	0	12	10
	Ocupate	5	3	1	0	0	9	9
Conferențieri	Total	0	4	5	2	0	11	9
	Ocupate	0	3	4	0	0	7	7
Lectori	Total	6	6	11	0	0	23	23
	Ocupate	4	4	3	0	0	11	11
Asistenți	Total	7	5	8	0	12	32	20
	Ocupate	2	4	5	0	0	11	11
Preparatori	Total	5	1	3	0	0	9	9
	Ocupate	5	1	3	0	0	9	9
Total posturi didactice	Total	23	20	28	4	12	87	71
	Ocupate	16	15	16	0	0	47	47
Grad de ocupare	%	69,56%	75%	57,14%	0	0	54,021%	66,20%

22,49 studenți/cadru didactic (1057/47 fără post universitare)

26,76 posturi de profesori și conferențieri din total posturi

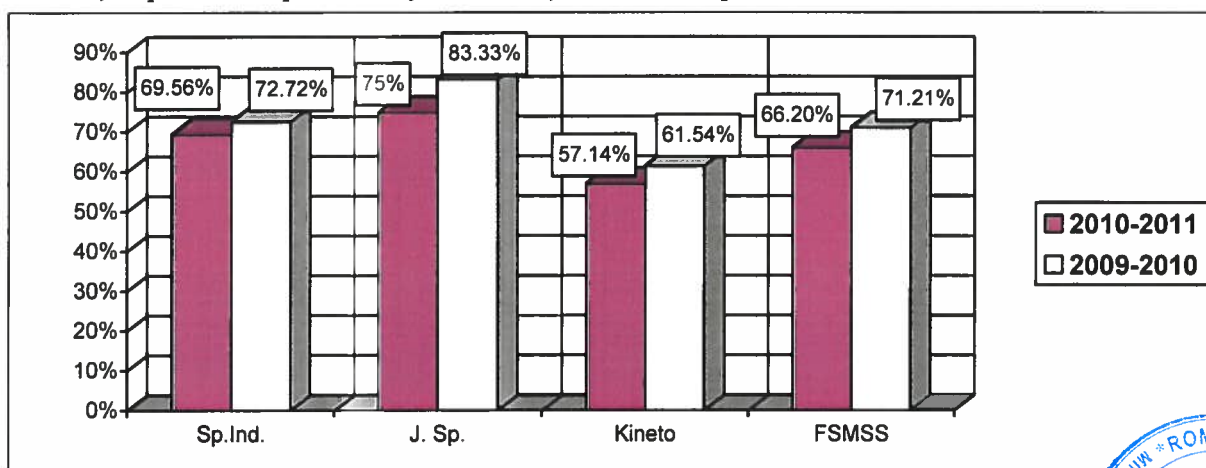
Tabelul 22

## Posturi didactice din statele de funcțiuni pentru anul universitar 2009-2010

Catedra		Sporturi individuale	Jocuri sportive	Kinetoterapie	PU	FR	FSMSS	Total (-PU și FR)
Profesori	Total	6	4	2	5	-	17	12
	Ocupate	5	3	1	-	-	9	9
Conferențieri	Total	0	3	5	7	-	15	8
	Ocupate	0	3	4	-	-	7	7
Lectori	Total	4	5	8	-	-	17	17
	Ocupate	4	4	3	-	-	11	11
Asistenți	Total	7	5	8	-	8	28	20
	Ocupate	2	4	5	-	-	11	11
Preparatori	Total	5	1	3	-	-	9	9
	Ocupate	5	1	3	-	-	9	9
Total posturi didactice	Total	22	18	26	12	8	86	66
	Ocupate	16	15	16	-	-	47	47
Grad de ocupare	%	72,72%	83,33%	61,54%	0%	0%	54,65%	71,21%

21,02 studenți/post didactic (988/47 fără postuniversitare)

30,03 posturi de profesori și conferențieri din total posturi



## GRADUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIN STATELE DE FUNCȚIUNI



### III.3.2. Promovarea personalului didactic

Promovarea pe posturi didactice superioare s-a făcut respectând condițiile Regulamentului de evaluare și promovare a personalului didactic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, care este în conformitate cu legislația din domeniu.

### III.3.3. Salarizare – Recompense

Salarizarea personalului didactic s-a făcut respectând reglementările M.E.C.T.S. Nu s-au aplicat criteriile de performanță, s-a acordat salariul minim din grilele respective pe tranșe de vechime. În acest mod nu s-a stimulat munca și nu s-a apreciat competența fiecăruia.

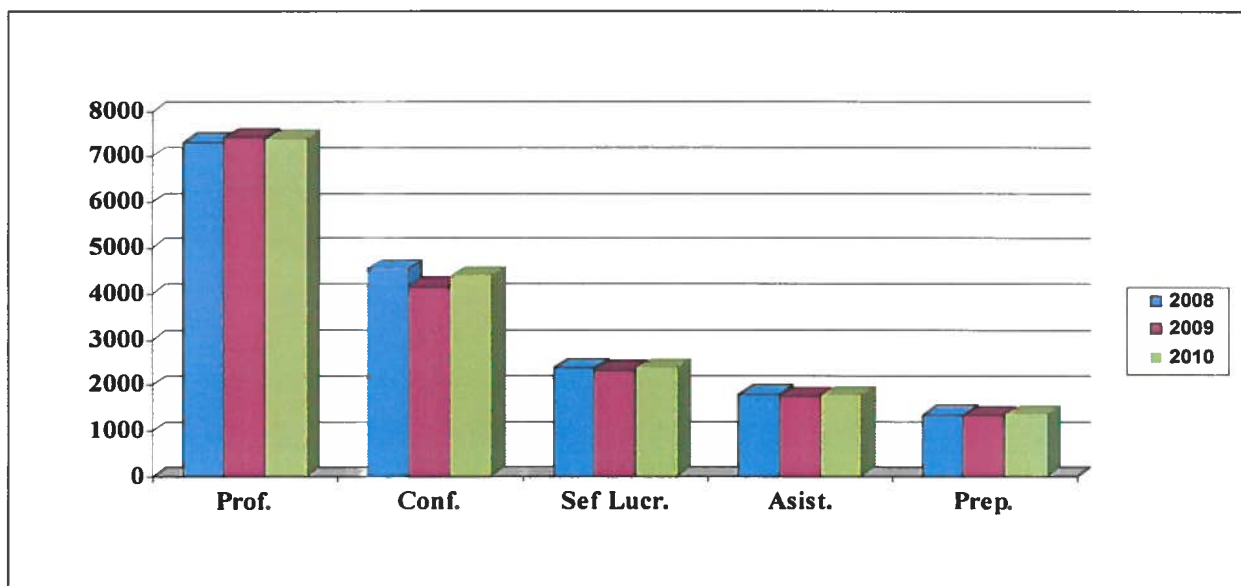
În anul 2010 comparativ cu anul 2009 și anul 2008, veniturile medii lunare brute pentru norma de bază, la nivel de universitate sunt satisfăcătoare, deși s-a constatat o scădere acestora (tabelul 23), mai ales începând cu luna iulie când s-a aplicat și reducerea cu 25% a veniturilor. La nivel de facultate, celelalte categorii de venituri, respectiv plata cu ora, examenele de licență și la master s-au redus datorită, pe de o parte condițiilor impuse de ARACIS, iar pe de altă parte situației financiare instabile a facultății (venituri mici din taxe și alte surse).

Tabelul 23

Veniturile brute lunare realizate pe posturi didactice

Nr. crt.	Titlul didactic	2010*	2009	2008
1	Profesor universitar	7402	7412	7312
2	Conferențiar	4387	4145	4538
3	Șef lucrări cu vechime mare	2379	2321	2374
4	Asistent	1776	1740	1811
5	Preparator	1375	1332	1359

\* Nu s-a operat reducerea cu 25% pentru lunile iulie – decembrie 2010.



Veniturile brute pe grad didactic în anul 2010 față de 2009 și 2008.

### Concluzii:

Din analiza comparativă a începutului de an universitar 2010-2011 cu 2009-2010, rezultă:

- numărul total de cadre didactice a fost același (47) la 01.10.2010 și a scăzut la 46 la 01.12.2010 (datorită încetării activității asist. univ. McCormik Cătălina);
- procentul de profesori și conferențieri titulari, din total titulari la 01.10.2010 a fost același ca la 01.10.2009 (34,04%), crescând la 34,78%, la 01.12.2010;
- procentul de doctori a fost 61,70% la 01.10.2010 și a ajuns la 63,04% la 01.12.2010, față de 57,45% la 20.12.2009;
- numărul de studenți pe cadru didactic (fără postuniversitare) a crescut la 22,98 față de 21,02;
- numărul posturilor didactice a crescut, ajungând la 71 față de 66 (fără postuniversitare și FR);





- gradul de ocupare a posturilor a scăzut (datorită apariției anului II la specializarea Terapie ocupațională și anului II la Piatra Neamț) la 66,20% față de 71,21 % (fără postuniversitare și FR);
- structura posturilor didactice pe catedre a început să se încadreze în conceptul de „piramidă”;

#### Propuneri, termene, responsabili

1. Creșterea gradului de ocupare până la 70-75%. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
2. Menținerea numărului de studenți echivalenți pe cadru didactic la peste 20. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
3. Creșterea numărului de doctori la peste 65% și a doctoranzilor la 35%. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.
4. Menținerea unui procent de personal didactic auxiliar și nedidactic din total personal la aproximativ 10-15%, prin externalizarea unor servicii și modernizarea celor care se vor păstra. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, prodecanul, administratorul șef și șefii de catedră.
5. Aplicarea unui sistem ierarhic de salarizare pentru motivarea calității și excelenței în activitatea didactică și de cercetare. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedră.

### III.4. Activitatea financiară

Bugetul facultății în anul 2010, s-a constituit din următoarele surse:

- finanțarea de bază, conform cu numărul de studenți echivalenți;
- finanțarea complementară;
- subvențiile pentru burse;
- resurse extrabugetare provenite din taxele de studiu de la toate formele de învățământ;
- taxe de admitere și alte taxe universitare;
- contracte de cercetare științifică, proiecte din fonduri europene, proiecte de cercetare-dezvoltare cu terți etc.;
- chirii, sponsorizări, donații și alte surse.

În tabelul 24 este redat bilanțul financiar aproximativ al anului 2010, comparativ cu anii 2009 și 2008, iar în tabelele 25-31, sunt prezentate situațiile finanțării de bază (procentele ce au revenit facultății din finanțarea de bază și totală a universității), a soldurilor facultății și universității și a bursei alocate din venituri proprii, în anul 2010, comparativ cu anii 2009 și 2008.

Tabelul 24

#### Situația veniturilor și cheltuielilor pentru anul 2010, comparativ cu realizările din anii 2008 și 2009

Nr. crt.	Indicatorul:	Anul:		
		2008	2009	2010
A1	<b>Venituri finanțarea de bază:</b>	<b>4.381.420</b>	<b>4.470.755</b>	<b>5.156.337</b>
	MECT: total din care:	1.733.343	2.208.321	2.499.818
	- pe student echivalent	1.893.781	1.699.511	1.812.674
	- pe indicatori de calitate	77.385	508.810	687.143
	Taxe (studiu, alte taxe)		1.983.476	2.357.685
	Sold la 01.01	421.944	278.958	298.834
A2	<b>Venituri finanțarea complementară</b>		115.260	191.511
A3	<b>Venituri din cercetare (extrabugetare)</b>			
B1	<b>Cheltuieli din finanțarea de bază</b>	<b>4.105.081</b>	<b>4.171.921</b>	<b>4.555.596</b>
	1. de personal	3.431.208	3.334.446	3.596.925
	directe	3.200.834	3.139.312	
	comune	290.117	306.485	
	decontări la alte facultăți	-59.743	-111.351	
	2. materiale	673.873	837.475	958.671
	directe	495.278	436.585	



	+ casă (deplasări)	70.777	80.429	
	+ cont (facturi)	424.501	356.156	
	comune	72.529	253.140	
	+ casă (deplasări)	0	0	
	+ cont (facturi)	0	253.140	
	utilități	106.066	147.750	
B2	<b>Cheltuieli din finanțarea complementară</b>			191.511
C3	<b>Cheltuieli pentru cercetare</b>			
C	<b>Sold</b>	<b>276.339</b>	<b>298.834</b>	<b>600.741</b>
D	Cheltuieli Pers./Tot. Venit (%)	78,31%	74,6%	78,95%
E	Cheltuieli Mat./Tot. Venit (%)	15,38 %	18,7%	21,05%

Tabelul 25

## Situția finanțării de bază în anul 2010

Nr. crt.	Facultatea	Alocația după SIE	% din finanțarea de bază	% final din finanț. instituțională+complementară (pt. 2010)
1.	FSMSS	2.498.944	14.09	11.22
2.	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>17.735.942</b>	<b>100</b>	<b>79.62</b>

Tabelul 26

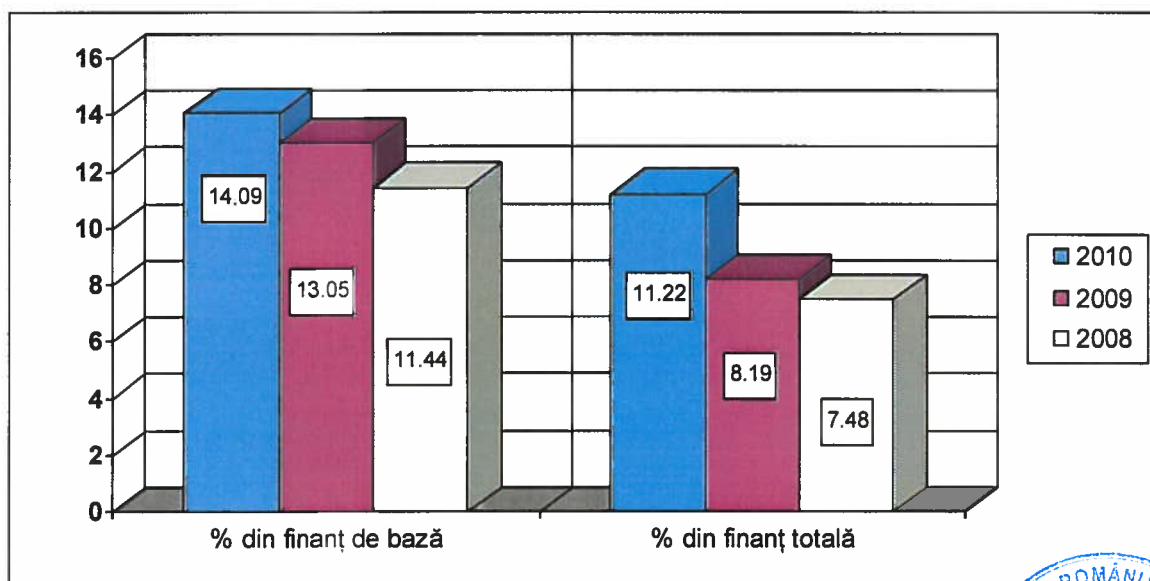
## Situția finanțării de bază în anul 2009

Nr. crt.	Facultatea	Alocația după SIE	% din finanțarea de bază	% final din finanț. instituțională+complementară (pt. 2009)
1.	FSMSS	2.157.028	13,05	8,19
2.	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>16.528.950</b>	<b>100</b>	<b>62,76</b>

Tabelul 27

## Situția finanțării de bază în anul 2008

Nr. crt.	Facultatea	Alocația după SIE	% din finanțarea de bază	% final din finanț. instituțională+complementară (pt. 2008)
1.	FSMSS	1.729.787	11,44	7,48
2.	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>15.120.513</b>	<b>100</b>	<b>65,43</b>



**PROCENTE DIN FINANȚAREA DE BAZĂ ȘI DIN FINANȚAREA INSTITUȚIONALĂ +COMPLEMENTARĂ PE ANUL 2010, COMPARATIV CU ANII 2009 ȘI 2008**



Tabelul 28

**Situația soldurilor pe facultate și universitate la sfârșitul anului 2010 (lei).**

Nr. crt.	Facultatea	Sold la 31.12.2008
1	FSMSS	600.741
2	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>4.826.835</b>

Tabelul 29

**Situația soldurilor pe facultate și universitate la sfârșitul anului 2009 (lei).**

Nr. crt.	Facultatea	Sold la 31.12.2008
1	FSMSS	298.834
2	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>2.832.798</b>

Tabelul 30

**Situația soldurilor pe facultate și universitate la sfârșitul anului 2008 (lei).**

Nr. crt.	Facultatea	Sold la 31.12.2008
1	FSMSS	278.958
2	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>2.204.726</b>

Tabelul 31

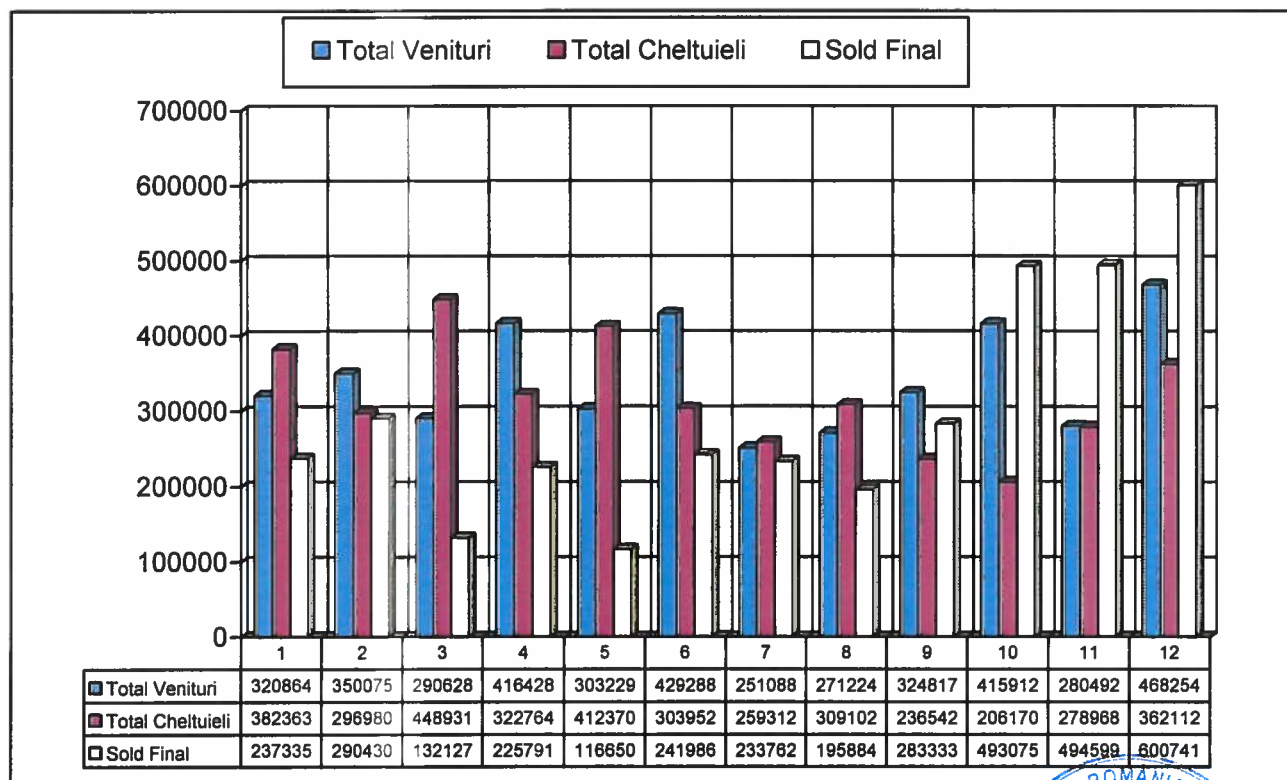
**Burse alocate din fondurile extrabugetare ale facultății și universității (lei).**

Nr. crt.	Facultatea	Anul 2008	Anul 2009	Anul 2010
1	FSMSS	40.491	45.613*	35.533**
2	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>94.323</b>	<b>358.424</b>	<b>206.220</b>

\* din care 31.220 lei burse directe din venituri proprii

\*\* \* din care 30.433 lei burse directe din venituri proprii în anul 2010

Valoarea totală a burselor din venituri proprii, alocată în anul 2010, a fost de 35.533 lei față de anul 2009, când s-au alocat 45.613 lei, respectiv o scădere cu 22,10%.



**EXECUȚIA BUGETARĂ 2010, PE LUNI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII**



**ANUL 2010**

TV	320864	350075	290628	416428	303229	429288	251088	271224	324817	415912	280492	468254
TC	382363	296980	448931	322764	412370	303952	259312	309102	236542	206170	278968	362112
S	237335	290430	132127	225791	116650	241986	233762	195884	283333	493075	494599	600741

**ANUL 2009**

TV	281106	321787	348601	285334	298414	220913	366533	269676	294904	363141	282361	386612
TC	296490	296490	496934	372856	287117	304707	226764	248527	238161	195241	289299	423290
S	278.958	283.463	126.791	23.939	25628	-9954	131597	113693	169989	342.451	335.513	298834

**Concluzii:**

Din analiza situației financiare a anului 2010, comparativ cu anul financiar 2009, rezultă:

- veniturile totale ale facultății au crescut cu 14,25 % față de anul 2009;
- cheltuielile de personal din total cheltuieli de la finanțarea de bază au ajuns la 78,95% cheltuielile pentru materiale și servicii la 21,05%. În toate direcțiile s-au înregistrat rezultate bune (scăderi sau creșteri pentru atingerea indicatorilor stabiliți).

**Propuneri, termene, responsabili**

1. Dezvoltarea unor activități extrabugetare, care să aducă profit. *Termen:* 2011. *Responsabili:* Decanul, Prodecanul, ASF și membrii CF;
2. Menținerea cheltuielilor de personal sub 80% și creșterea cheltuielilor pentru dotări. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, șefii de catedre și responsabilii de compartimente.
3. Dezvoltarea activităților de investiții în imobile și dotări laboratoare de cercetare. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, șefii de catedre și directorii de centre de cercetare.
4. Creșterea numărului de studenți la master și doctorat. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul și șefii de catedre.
5. În anul 2011 finanțarea se va face tot pe facultate. Facultatea î-și va încadra cheltuielile strict în veniturile proprii, cu alocarea obligatoriu a 20% din venituri pentru investiții. *Termen:* 2011. *Responsabili:* Decanul, membrii BCF și șefii de catedre.
6. Se va amplifica activitatea de atragere de fonduri postaderare (fonduri structurale), fonduri naționale și locale, prin propunerea de proiecte, parteneriate publice-private și parteneriate strategice. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, ASF, șefii de catedre și membrii CF.

## IV. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI BAZA MATERIALĂ A FACULTĂȚII

Situația actuală privind spațiile de învățământ este prezentată în tabelul 32, iar în tabelul 33 este prezentată situația privind spațiile de învățământ din anul 2009; proiectele de imobile sau spații realizate, continuate și începute în 2009 respectiv 2010, sunt prezentate în tabelul 34-35.

Tabelul 32

### Spațiile de învățământ funcționabile la 1 octombrie 2010

Nr. crt.	Spațiul	Suprafața (mp)	Destinația
1.	Săli de lucrări practice kineto corp E	186	Lucrări practice
2.	Săli de laborator corp D	98	Săli seminar și lucrări practice
3.	Săli de curs corp D	404	Săli de curs
4.	Sala lucrări practice Kineto corp B demisol	142,5	Lucrări practice
5.	Sala de Jocuri sportive	160	Lucrări practice
6.	Sala de gimnastica corp B	163	Lucrări practice
7.	Sala cercetare corp B	46	Lucrări practice și cercetare



8.	Săli specializare corp B	52	Cursuri de specializare
9.	Sala lucrări practice kinetoterapie (K3)	28	Lucrări practice
10.	Sala curs corp B	101	Curs
11.	Bază sportivă aer liber – Campus Mărășești	5073,5	Activități practice
12.	Bază sportivă aer liber – Campus Spiru Haret	1000	Activități practice
13.	Baza de practica Vatra Dornei	690	Activități practice
<b>Total suprafață</b>		<b>8144</b>	

Tabelul 33

**Spațiile de învățământ funcționabile la 1 octombrie 2009**

Nr. crt.	Spațiul	Suprafața (mp)	Destinația
1	Cabinet atletism corp E	22	Sala specializare
2	Cabinet volei corp E	22	Sala specializare
3	Săli de lucrări practice kineto corp E	66	Lucrări practice
4	Sala seminar corp E	44	Sala seminar
5	Săli de laborator corp D	101,52	Săli seminar și lucrări practice
6	Săli de curs corp D	404,8	Săli de curs
7	Sala lucrări practice Kineto corp B demisol	142,5	Lucrări practice
8	Sala de Jocuri sportive	160	Lucrări practice
9	Sala de gimnastica corp B	163	Lucrări practice
10	Sala cercetare corp B	48	Lucrări practice si cercetare
11	Sala seminar corp B	46	Seminar și cursuri specializare
12	Săli specializare corp B	52	Cursuri de specializare
13	Sala lucrări practice kinetoterapie	28	Lucrări practice
14	Sala curs corp B	101	Curs
15	Bază sportivă aer liber – Campus Mărășești	5073,5	Activități practice
16	Bază sportivă aer liber – Campus Spiru Haret	1000	Activități practice
<b>Total suprafață</b>		<b>7474,32</b>	

Tabelul 34

**Proiectele de imobile sau spații realizate, continuate și începute în 2010**

Nr. crt.	Spațiul	Suprafața (mp)	Destinația
1	Vestiare, dușuri sala de jocuri	62	Vestiare studenți
2	Vestiare, dușuri sala gimnastica	24	Vestiare studenți
3	Beci - Magazie	98,59	Magazie de materiale
<b>Total suprafață</b>		<b>184,59</b>	

Tabelul 35

**Proiecte de imobile inițiate în 2009 (nu au fost realizate în anul 2010, dar rămân în proiect pentru anul 2011)**

Nr. crt.	Spațiul	Suprafața (mp)	Destinația
1	Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare, inovare pentru promovarea activă a sănătății	4859,58	Activități practice și de cercetare-inovare
2	Clădire anexă baza sportivă (centru cercetare, vestiare, sală fitness)	400	Activități practice și de cercetare-inovare
3	Sală de sport multifuncțională	1000	Activități practice
<b>Total suprafață</b>		<b>6359,58</b>	



## Concluzii:

Din analiza pe anul 2010 rezultă:

- pentru numărul de studenți ai Facultății, spațiile actuale se apropie de cerințe (pot fi îndepliniți toți indicatorii de acreditare privind suprafața pe student);
- sălile de gimnastică, sala de jocuri sportive și baza sportivă în aer liber, au fost dotate cu anexe adecvate (vestiare, dușuri etc.) activităților didactice specifice.

## Propuneri, termene, responsabili

1. Dezvoltarea unor proiecte de extindere, modernizare și consolidare (după caz) a spațiilor didactice, și de cercetare pentru studenții facultății și universității. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, membrii BCF și șefii de catedre.
2. Realizarea unor investiții pentru dezvoltarea bazei didactice și de cercetare. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* Decanul, membrii BCF și șefii de catedre.

## V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

### 5.1. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice

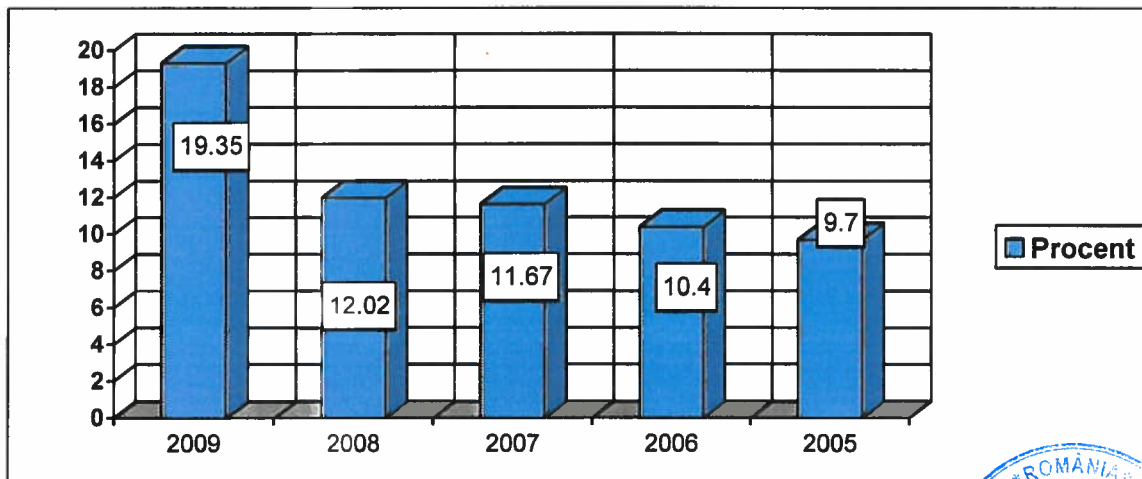
Repartizarea fondului de cercetare pe facultăți se face după coeficienții CNCISIS aprobați pentru Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (tabelul 36). Din suma totală pe universitate în anul 2010, conform indicatorului IC6, facultății noastre au revenit **240,176.35 lei** față de **90.793 lei** în anul 2009 și **77.385 lei** în anul 2008.

Situația contractelor de cercetare pe anul 2010, comparativ cu 2009 este prezentată în tabelele 37-38, iar în tabelele 39-40 sunt prezentate punctajele calculate pentru cercetare conform metodologiei CNCISIS, obținute de facultatea noastră și universitate pentru anul 2010, comparativ cu anul 2009.

Tabelul 36

Repartizarea fondurilor de cercetare aferente indicatorului IC6 pe facultăți

Nr. crt.	Facultatea/Catedra	Cod facultate	Procente din finanțarea IC6 realizată 2009 (2008/2007/2006/2005) (%)
1	Facultatea de Inginerie	01	38.14, (59.05/ 66.81/55,6/57,5/63,9)
2	Facultatea de Litere	02	17.63 (8.48/9.40/7,9/12,3/9,15)
3	Facultatea de Științe	03	11.17 (10.99/10.00/16,1/10,5/20,75)
4	Facultatea de Științe Economice	04	12.39 (6.39/1.64/6,5/6,3/1,6)
5	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății	05	19.35 (12.02/11.67/10,4/9,7/2,3)
6	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	06	1.33 (3.06/0.48/3,4/3,7/2,3)



REPARTIZAREA FONDURILOR DIN CERCETARE AFERENTE INDICATORULUI IC6



Tabelul 37

## Activitatea de cercetare pe anul 2010

Indicatorul	FSMSS	Total Univ.
Număr cadre didactice la 01.01.2009	46	263
1. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții naționale în calitate de coordonator	-	0
2. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții internaționale	-	1
3. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în calitate de coordonator	-	0
4. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale	-	2
5. Valoarea contractelor de cercetare derulate în 2009, aferente UB (lei)	3/1.462.340*	13/562189,53
6. Număr de teze de doctorat sustinute în UB	-	0
7. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	1	39
8. Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	24	21
9. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	45	200
10. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoriile B+	16	118
11. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoria B	23	30
12. Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS		
- număr de cărți	15	78
- pagini	2921	15420
13. Cărți publicate în edituri internaționale, de prestigiu		
- număr de cărți	1	0
- pagini	192	0
14. Brevete / Produse cu drept de proprietate intelectuală	1	5

Tabelul 38

## Activitatea de cercetare pe anul 2009

Indicatorul	FSMSS	Total Univ.
Număr cadre didactice la 01.01.2008	46	233
1. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții naționale în calitate de coordonator	-	42
2. Număr de proiecte de cercetare depuse în competiții internaționale	2	5
3. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în calitate de coordonator	3	7
4. Număr de proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale	-	4
5. Valoarea contractelor de cercetare derulate în 2009, aferente UB (lei)	533900*	4366485
6. Număr de teze de doctorat sustinute în UB	-	-
7. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	-	25
8. Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	12	46
9. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	57	164
10. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoriile B+	28	133
11. Articole publicate în reviste recunoscute de CNCSIS- categoria B	7	18
12. Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS		
- număr de cărți	11	100
- pagini	1902	23603
13. Cărți publicate în edituri internaționale, de prestigiu		
- număr de cărți	-	2
- pagini	-	334
14. Brevete / Produse cu drept de proprietate intelectuală		-

\* inclusiv Clubul Sportiv Universitar „Știința”



Tabelul 39

**Punctaj obținut de FȘMSS și Universitatea din Bacău**  
(calculat conform metodologiei CNCSIS, metodologie disponibilă la începutul anului 2009)

Indicatorul	FSMSS	Total Universitate
Număr cadre didactice la 01.01.2009	46	263
n1.1 Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare, la nivel național și internațional	0	0.7
n1.2 Proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale	0	1.4
n1.3 Fonduri atrase din surse naționale și internaționale, prin contracte de cercetare	35,59	93.46
n2 Teze de doctorat finalizate	0	4
n3.1 Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional	11,7	61.67
n3.2 Articole publicate în reviste recunoscute la nivel național, de către CNCSIS - categoriile B și B+ și C	20,15	82.8
n3.3 Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS, și edituri internaționale de prestigiu	8,49	46.26
n4 Capacitatea universităților de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri	0	0
<b>Pondere (%)</b>	<b>19,35</b>	<b>100</b>

Tabelul 40

**Punctaj obținut de FȘMSS și Universitatea din Bacău**  
(calculat conform metodologiei CNCSIS, metodologie disponibilă la începutul anului 2009)

Indicatorul	FSMSS	Total Universitate
Număr cadre didactice la 01.01.2008	46	261
n1.1 Inițiativa de a atrage fonduri de cercetare, la nivel național și internațional	0	0.005
n1.2 Proiecte câștigate în competiții naționale și internaționale	0	0.005
n1.3 Fonduri atrase din surse naționale și internaționale, prin contracte de cercetare	0.744	0.407
n2 Teze de doctorat finalizate	0	0
n3.1 Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional	0.300	0.197
n3.2 Articole publicate în reviste recunoscute la nivel național, de către CNCSIS - categoriile B și B+ și C	0.317	0.215
n3.3 Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS, și edituri internaționale de prestigiu	0.124	0.115
n4 Capacitatea universităților de a concepe/dezvolta produse – tehnologii inovative pentru mediul de afaceri	0	0
<b>Pondere (%)</b>	<b>12,02</b>	<b>100</b>

**V.2. Manifestări științifice organizate de Facultatea de Științe ale Mișcării,  
Sportului și Sănătății:**

**În anul 2010**

1. 2nd Annual International Scientific Conference "ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS WITHIN THE EUROPEAN EDUCATION SYSTEM", 12-13 noiembrie.
2. "THE INFLUENCE OF GENETIC FACTORS ON THE RESPONSE TO EXERCICES AND TRAINING" - work shop susținut prof. univ. dr. emerit James S. Skinner, Indiana University, USA, 24 mai.
3. Sesiune națională cu participare internațională a studenților, competițională, „CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN FORMAREA VIITORILOR SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL EFS”, 14 mai.
4. „ALTERNATIVE PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”, proiect în colaborare cu Arena Club Fitness, 22 Mai.





### În anul 2009:

1. "IMPORTANȚA PRACTICII KINETOTERAPEUTICE ÎN FORMAREA VIITORILOR SPECIALIȘTI" - Sesiune națională cu participare internațională, de comunicări științifice studențești – competiționale, ediția a VI-a/7 mai 2009.
2. „CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN FORMAREA VIITORILOR SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL EFS” - Sesiune națională cu participare internațională, de comunicări științifice studențești – competiționale, ediția I/11 iunie 2009.
3. „REALIZĂRI ȘI PERSPECTIVE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTIVE ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI EUROPEAN” - Conferință științifică internațională aniversară a 45 de ani de la înființarea facultății/6-7 noiembrie 2009.

### V.3. Publicații științifice editate în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău de Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

1. Revistă de specialitate *Gymnasium*, Editura Alma Mater, ISSN 1453-0201 (în curs de acreditare B, CNCSIS).
2. Revistă științifică pentru studenți *VOXSTUD*, Editura Alma Mater, ISSN 2068 - 455X
3. Revistă de specialitate pentru studenți *KINETOSTUD* (Kinetoterapie), Editura Alma Mater, ISSN 1224-8843.

### V.4. Alte realizări

S-a demarat proiectul "TEOROAERTA" - Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă - Specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse. Proiect POSDRU - Programe operaționale sectoriale pentru dezvoltarea resurselor umane. Axa 1- Apel 86 "Universitate pentru viitor". DMI 1.2 - proiecte strategice (implică parteneri din mai multe regiuni ale țării și parteneri străini), ID: 63545. Finanțare aprobată: 14.530.253 lei. Director de proiect – conf.univ.dr. Raveica Gabriela.

### Concluzii:

Din analiza datelor prezentate rezultă:

- activitatea de cercetare a înregistrat o creștere valorică și calitativă în comparație cu anul precedent, însă departe de potențialul facultății;
- numărul proiectelor de cercetare a scăzut cifric sensibil, în schimb a crescut valoarea științifică prin urmărirea unor obiective importante în promovarea imaginii și a dezvoltării facultății;
- a crescut numărul de cursuri și cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- publicarea primului articol în reviste cotate ISI
- scăderea numărului publicațiilor în reviste de specialitate în general, s-a făcut pe fondul creșterii celor în reviste indexate BDI;
- diseminarea rezultatelor cercetărilor în manifestări internaționale concretizate s-a realizat prin creșterea numărului de participări și publicații în volumele acestora (proceeding sau abstracts);
- reducerea numărului de reviste acreditate CNCSIS sau scăderea valorică a celor existente;
- creșterea interesului cadrelor pentru a forma echipe de cercetare interdisciplinare și de a investiga teme reduse ca număr dar de mare amplitudine;
- reorganizarea centrelor de cercetare și acreditarea acestora spre finele anului calendaristic;
- raportarea activității de cercetare se face cu mare greutate, nu sunt respectate regulamentele universității în acest sens, de multe ori raportările sunt eronate;
- la nivelul facultății ființează laboratoare de cercetare, iar baza materială este folosită deficitar;
- trebuie crescută preocuparea cadrelor didactice în realizarea de echipe de cercetare în parteneriat cu alte universități;
- slaba implicare a cadrelor didactice în mediul economico-social pentru soluționarea unor teme de cercetare la nivel de societal;
- în anul 2010 veniturile din cercetare au crescut, reprezentând 19,35% față de 12,02% în 2009.



### Propuneri, termene, responsabili

1. Obținerea recunoașterii CNCSIS, cel puțin a unui centru de cercetare la nivelul facultății. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii centrelor de cercetare.
2. Creșterea indicatorilor de calitate pentru cercetare cu o medie de 10%. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii centrelor de cercetare.
3. Finalizarea bazei de date a cercetării la nivelul facultății. *Termen:* 01.10.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii centrelor de cercetare.
4. Înființarea unui laborator de cercetare. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii de centre de cercetare.
5. Realizarea raportărilor privind activitatea de cercetare. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii de centre de cercetare.
6. Realizarea planurilor de cercetare. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii de centre de cercetare.
7. Creșterea veniturilor din contracte de cercetare față de total venituri la 15%. *Termen:* 31.12.2011. *Responsabili:* Secretarul științific, șefii de catedră și directorii de centre de cercetare.

## VI. RECUNOAȘTEREA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

### V.1. Situația parteneriatelor

În anul 2010, FȘMSS a menținut și îmbunătățit relațiile stabilite deja și a extins colaborările atât pe linie didactică, cât și de cercetare și cu alte instituții de profil din Europa și din lume.

Situația parteneriatelor încheiate de facultate cu instituții din străinătate, corespunzătoare anului 2009, este prezentată în tabelul 41.

Tabelul 41

#### Instituții partenere

Nr. crt.	Țări partenere	Număr de parteneri - 2009	Număr de parteneri - 2010
1	Belgia	1	1
2	Bulgaria	2	2
3	Danemarca	-	1
4	Elveția	1	1
5	Franța	4	4
6	Irlanda	1	1
7	Olanda	2	2
8	Polonia	1	1
9	Rep. Moldova	1	1
10	Spania	3	3
11	Ungaria	1	1
12	Serbia	-	1
13	Slovenia	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>20</b>



### V.1.1. Programul Socrates-Erasmus

În anul academic 2009-2010, programul este prezentat în tabelul 42, iar anul 2008-2009 (tabelul 43).

Tabelul 42

#### Programul LLP-Erasmus 2009-2010

Nr. crt.	Acțiunea	Total universitate	FSMSS
1	SMS – mobilități de studii studenți:	43	5
	- universități partenere	35	3
	- număr studenți	43	5
	- număr masteranzi	0	0
	- număr luni mobilitate	188,75	23,25
	SMP - mobilități de plasament studenți:	9	6
	- număr studenți	6	3
	- număr masteranzi	3	3
	- număr luni mobilitate	36	21
	2	STA – mobilități cadre didactice:	36
- universități partenere		30	5
- număr cadre didactice		29	8
- număr zile predare*		184	40
3		Veniri studenți străini**:	
	- număr studenți străini	11	3
	- număr luni	80,75	27,75
4	Veniri profesori:		
	- număr profesori străini	18	4
	- număr zile predare*	98	18
5	<b>Finanțare de la U. Bc. – FSMSS (Euro)</b>	<b>9975</b>	<b>2000</b>

\*5 zile de predare reprezintă o săptămână

\*\* sunt raportate doar mobilitățile mai mari de 3 luni

Tabelul 43

#### Programul Socrates-Erasmus 2008-2009

Nr. crt.	Acțiunea	Total universitate	FSMSS
1	SM – mobilități de studii studenți:	44	4
	- universități partenere	33	2
	- număr studenți	43	4
	- număr masteranzi	1	0
	- număr luni mobilitate	184,75	17
	SMP - mobilități de plasament studenți:	10	4
	- număr studenți	10	4
	- număr masteranzi	0	0
	- număr luni mobilitate	44	12
	2	STA – mobilități cadre didactice:	31
- universități partenere		27	3
- număr cadre didactice		22	3
- număr zile predare*		138	14
3		Veniri studenți străini:	
	- număr studenți străini	22	2
	- număr luni	169,25	14
4	Veniri profesori:		
	- număr profesori străini	12	1
	- număr zile predare*	64	4
5	<b>Finanțare de la U. Bc. – FSMSS (Euro)</b>	<b>19054</b>	<b>800</b>

\*5 zile de predare reprezintă o săptămână



## Mobilități LLP- Erasmus 2009-2010

### Stagii de studii studenti (SMS)

1. GANIA Andrei-Mircea	Universitatea din Poitiers	4 luni
2. MĂRIUȚ Gema	Academia de Educație Fizică din Wroclaw	4,75 luni
3. POSTOLACHE Anca-Maria	Academia de Educație Fizică din Wroclaw	4,75 luni
4. AMOAGDEI Sorin-Constantin	Academia de Educație Fizică din Wroclaw	4,75 luni
5. SCRIPNIC Ioana-Elena	Universitatea din Sevilla	5 luni

### Stagii de plasament studenti (SMP)

1. TULBURE Bianca	CHU Grenoble	3 luni
2. AȘCHIOAPEI Irina-Alexandra	CHU Grenoble	3 luni
3. BACIU Ancuța	CREAL Limoges	3 luni
4. GOȘMAN Cristina-Oana	CREAL Limoges	3 luni
5. PETCU Constantin-Cosmin	Centrul de Natație Poitevin - Poitiers	6 luni
6. MĂRIUȚĂ Alexandru	Cabinete practica, Fysiotherapie "Neckslag" și "Het grote huis" din Wijdewormer și Landsmeer, Olanda	3 luni

### Stagii de predare cadre didactice (STA)

1. ABABEI Catalina	Universitatea din Limoges	5 zile
2. OCHIANA Gabriela	Universitatea din Poitiers	5 zile
3. MANOLE Lacramioara	CHU Grenoble	5 zile
4. RATA Marinela	Academia de Educație Fizică din Wroclaw	5 zile
5. ABABEI Radu	Universitatea din Poitiers	5 zile
6. MANOLE Vasile	CHU Grenoble	5 zile
7. OCHIANA Nicolae	Universitatea din Sevilla	5 zile
8. RATA Bogdan Constantin	Academia de Educație Fizică din Wroclaw	5 zile

### Universități partenere 2010 – Programul LLP-Erasmus

1. Universitatea din Poitiers
2. Universitatea din Limoges
3. CHU Grenoble
4. Academia de Educație Fizică din Wroclaw
5. Universitatea din Sevilla
6. Universitatea Miguel Hernandez din Elche

### Instituții partenere în cadrul programului LLP-Erasmus

1. CREAL Limoges
2. Centrul de Natație Poitevin - Poitiers
3. Cabinete libera practica, Fysiotherapie "Neckslag" și "Het grote huis" din Wijdewormer și Landsmeer, Olanda

### Alte colaborari

Haute Ecole Specialisee de Suisse Occidentale de Sante – Geneve, Elveția

### V.1.2. Colaborări Socrates, Leonardo and Youth

Colaborările Socrates, Leonardo and Youth au fost realizate cu următorii parteneri:

- Auctores, Sint-Truiden, Belgia
- Universitatea din Russe, Bulgaria
- Universitatea din Blagoevgrad, Bulgaria
- Espiritu de Supervivantes – Terapia Ocupacional sin Fronteras, Barcelona, Spania
- Universitatea din Dublin – Trinity College, Irlanda
- VU Medisch Centrum, Amsterdam, Olanda
- Universitatea din Pecs – Zalaegerszegi, Ungaria



### V.1.3. Colaborări internaționale cu rețele europene de învățământ superior și cercetare

- ENPHE (Rețeaua Europeană de Învățământ Superior de Kinetoterapie), în scopul armonizării europene a curriculei de kinetoterapie și a competențelor absolvenților (Procesul Tunning)
- ENOTHE (Rețeaua Europeană de Învățământ Superior de Terapie Ocupațională), în scopul introducerii în România a învățământului superior de Terapie ocupațională
- ENSSHE (Rețeaua Europeană de Învățământ Superior de Educație Fizică), în scopul armonizării europene a curriculei de educație fizică și a competențelor absolvenților (Procesul Tunning)
- IFIUS (International Federation Interuniversity Sport), în scopul participării echipelor sportive ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la Campionatele Mondiale Interuniversitare.
- ECSS (European College of Sport Science), în scopul facilitării extinderii colaborărilor pe linie științifică cu instituții de învățământ de profil europene.
- FIEP (Federation Internationale D’Education Physique), în scopul extinderii colaborărilor pe linie științifică cu instituții internaționale de profil.
- EUPEA (European Physical Education Association), în scopul extinderii colaborărilor pe linie profesională și științifică cu instituții europene de profil.

### V.1.4. Alte colaborări internaționale cu instituții de învățământ superior și cercetare

1. Universitatea de Stat de Educație Fizică și sport, Chișinău - Republica Moldova
2. Universitatea din Ljubljana, Slovenia

### V.1.5. Colaborări naționale cu instituții de învățământ superior și cercetare

1. Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București
2. Facultatea de Educație Fizică și Sport, Galați
3. Facultatea de Educație Fizică și Sport, Pitești
4. Institutul Național de Cercetare pentru Sport, București

## V.2. Alte programe și acțiuni

- **profesori invitați:** lector univ. dr. Manole Lăcrămioara, lector univ. dr. Ochiană Nicolae.
- **membri în comisii de doctorat:** prof. univ. dr. Gloria Rață., prof. univ. dr. Tatiana Dobrescu., prof. univ. dr. Silviu Șalgău, prof. univ. dr. Radu Ababei, prof. univ. dr. Gh. Balint, prof. univ. dr. Florin Grapă, conf. univ. dr. Dănuț-Nicu Mârza-Dănilă, prof. univ. dr. Doina Mârza-Dănilă.
- **membri în comisii de evaluare:** prof. univ. dr. Gloria Rață, prof. univ. dr. Doina Mârza-Dănilă, prof. univ. dr. Tatiana Dobrescu, conf. univ. dr. Gabriela Raveica, prof. univ. dr. Alexandru Acsinte, prof. univ. dr. Radu Ababei, prof. univ. dr. Cătălina Ababei, prof. univ. dr. Gh. Balint
- **membri în Registrul Național al Experților:** prof. univ. dr. Gloria Rață, prof. univ. dr. Doina Mârza-Dănilă, conf. univ. dr. Gabi Raveica, prof. univ. dr. Al. Acsinte, prof. univ. dr. Gh. Balint;
- **alte colaborări pe linie științifică și profesională:**
  - cu federații de specialitate (FR Volei, FR Handbal, FR Atletism, FR Schi-Biatlon, FR Caiac-canoe, FR Canotaj, FR Natație etc.);
  - cu Comitetul Olimpic Român;
  - cu Cluburi și Asociații Sportive (Clubul Sportiv „Știința” Bacău, Sport Club Bacău etc.).

Colaborarea cu Clubul Sportiv „Știința” Bacău s-a materializat și pe linia activității de cercetare, prin parteneriatul existent în cadrul Centrului de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în domeniul Educației Fizice și Sportului, clubul fiind „laboratorul de cercetare” a centrului, iar sportivii și echipele acestuia, constituindu-se de multe ori în subiecți ai cercetărilor.

### Concluzii:

Din analiza datelor prezentate rezultă:

- activitatea cadrul Programului LLP-Erasmus este foarte importantă pentru recunoașterea internațională a activității FȘMSS. Numărul de acorduri și de instituții partenere este în creștere;
- a crescut în mod semnificativ finanțarea programului LLP-Erasmus din fondurile facultății, dar și finanțarea de bază a programului;



- se constată o creștere a numărului de instituții de învățământ și cercetare cu care facultatea are relații de colaborare nu numai în cadrul programului LLP-Erasmus, dar și în cadrul altor programe;
- numărul de mobilități reale efectuate în ambele sensuri, atât de studenți cât și de cadre didactice a crescut simțitor;
- având în vedere potențialul facultății, relativ puțini profesori și conferențieri sunt implicați în acțiuni de recunoaștere națională și internațională.

#### **Propuneri, termene, responsabili**

1. Creșterea cu mai mult de 20% față de anul universitar 2009-2010 a numărului de studenți străini care vin să studieze în facultatea noastră prin programul LLP-Erasmus. *Termen:* 30 iunie 2011. *Responsabili:* secretarul științific; responsabilul LLP-Erasmus pe facultate.
2. Creșterea cu mai mult de 5%, față de anul univ. 2009-2010 a numărului de acorduri LLP-Erasmus *Termen:* 30 iunie 2011. *Responsabili:* secretarul științific; responsabilul Erasmus pe facultate.
3. Inițierea și dezvoltarea mobilităților interne cu facultăți de profil din România. *Termen:* 2011-2012. *Responsabili:* secretarul științific; responsabilul Erasmus; serviciul Relații Internaționale.

## **VII. SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT (CALITATE, MEDIU, SĂNĂTATE ȘI SECURITATE OCUPAȚIONALĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ)**

În această secțiune este prezentat stadiul în care se află Sistemul Integrat de Management Calitate, Mediu, Sănătate și Securitate Ocupațională și Responsabilitate Socială (SIM) documentat, implementat și certificat în conformitate cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001:2008, IWA 2:2006, SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008 și SA 8000 în UNIVERSITATEA „Vasile Alecsandri” din BACAU, respectiv în Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.

### **VII.1. Certificarea și menținerea SIM**

În domeniul certificării și menținerii SIM au fost identificate obiective vizând menținerea certificării SMQ conform SR EN ISO 9001:2008, certificarea SIM conform SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008 și SA 8000, pentru anul 2010, aprobate în ședința de Senat (PV nr. 11033/2 din 09.09.2010, poz. 32), care au fost difuzate controlat (listă de difuzare din data de 09.09.2010) și aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din Universitate (postare pe site).

Etapile parcurse au fost:

**A. Proiectarea, implementarea și certificarea sistemului integrat de calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională în conformitate cu cerințele standardelor SR EN ISO 9001:2008, IWA 2:2006, SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008, SA 8000 și a Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 946/2005 referitor la control intern / managerial:**

a) au fost elaborate și implementate procedurile de sistem (nr. 3613/25.03.2010, aprobate în ședința de Senat din 25.03.2010, PV 3725/25.03.2010), procedurile operaționale (nr. 16844/25.10.2010, aprobate în ședința de Senat din 28.10.2010, PV 17193/28.10.2010), instrucțiunile sistemului integrat de management, după cum urmează:

- PS 01 ed. 1/rev. 1 - Controlul documentelor și al înregistrărilor;
- PS 02 ed. 1/rev. 1 - Audit intern;
- PS 03 ed. 1/rev. 1 - Controlul produsului și serviciului neconform, neconformități, acțiuni corective și preventive;
- PS 04 ed. 1/rev. 1 - Prevederi legale și alte cerințe aplicabile, evaluarea conformării cu cerințele legale și alte cerințe;
- PS 05 ed. 1/rev. 1 - Aspecte de mediu, metodologia de stabilire a impactului asupra mediului;
- PS 06 ed. 1/rev. 0 - Pregătirea pentru situații de urgență și capacitate de răspuns;



- PS 07 ed. 1/rev. 0 - Monitorizare și măsurarea performanțelor;
- PS 08 ed. 1/rev. 1 - Competență, instruire, conștientizare și control;
- PS 09 ed. 1/rev. 1 - Comunicare, participare și consultare;
- PS 10 ed. 1/rev. 0 - Identificarea pericolelor, evaluarea riscurilor și stabilirea controalelor;
- PS 11 ed. 1/rev 0 - Investigarea și analiza incidentelor;
- PS 12 ed. 1/rev 0 – Protecția maternală;
- PO 04.01 ed. 1/rev 0 – Identificarea proceselor;
- PO 04.02 ed. 1/rev 0 - Elaborarea, modificarea și difuzarea documentelor sistemului integrat;
- PO 06.02 ed. 1/rev 0 – Procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- PO 05.01 ed. 1/rev 0 – Analiza efectuată de management,;
- PO 06.05 ed. 2/rev 0 - Organizarea, funcționarea și gestionarea bibliotecii;
- PO 07.01 ed. 2/rev 0 – Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studiu;
- PO 07.03 ed. 2/rev 0 – Procesul de selectare a candidaților;
- PO 07.04 ed. 2/rev 0 – Desfășurarea activităților didactice;
- PO 07.05 ed. 2/rev 0 – Procesul de desfășurare a activității de practică;
- PO 07.06 ed. 2/rev 0 - Procesul de evaluare și notare a studenților și cursanților;
- PO 07.07 ed. 2/rev 0 - Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor;
- PO 07.08 ed. 2/rev 0 - Organizarea activității de cercetare. înființarea și evaluarea centrelor de cercetare;
- PO 07.09 ed. 2/rev 0 - Elaborarea planului de cercetare;
- PO 07.10 ed. 2/rev 0 - Desfășurarea activității de cercetare;
- PO 07.11 ed. 1/rev 0 - Elaborarea lucrărilor de cercetare;
- PO 07.12 ed. 1/rev 0 – Aprovizionarea;
- PO 09.01 ed. 1/rev 0 - Monitorizarea planurilor de învățământ ID;
- PO 09.02 ed. 1/rev 0 - Reactualizarea programelor de studii IDIFR;
- PO 09.03 ed. 1/rev 0 - Perfecționarea personalului implicat în ID;
- PO 09.04 ed. 1/rev 0 - Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională;
- PO 09.05 ed. 1/rev 0 - Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și tutorilor;
- I – SSM -11 ed. 1/rev 0 – Acordarea primului ajutor;
- I - SSM -12 ed. 1/rev 0 – Gestionarea deșeurilor.
- I - SSM -13 ed. 1/rev 0 - Instructaj periodic cadre didactice, compartimente administrative, birouri și servicii.

**b)** a fost elaborat, aprobat și implementat Manualul sistemului integrat de management (proces-verbal al ședinței de Senat nr. 11033/1 din 09.09.2010, poz. 32).

**c)** au fost realizate instruirii în vederea implementării sistemului integrat de management după cum urmează:

- standardul OHSAS 18001, 21.01.2010;
- procedurile sistemului integrat: PS 01-PS10, PO 04.01 PO 04.03; I SSM 11 - I SSM 13, 27.04.2010;
- aspecte de mediu, evaluarea riscurilor PS 05, PS 10, 07.07.2010;
- evaluarea cadrelor didactice PO 06.02, 16.06.2010.
- situații de urgență PS 06, 03.11.2010.

**d)** pe parcursul anului 2010 a fost efectuat, conform programului, un audit intern la nivelul facultății. Nu au fost constatate neconformități în urma auditurilor.

**e)** până la data elaborării acestui raport, toate catedrele au transmis stadiul îndeplinirii obiectivelor proprii.

**f)** la nivelul facultății și catedrelor au fost numiți responsabilii cu calitatea, mediul, sănătatea, securitatea muncii și situații de urgență, responsabilități trecute în fișa postului. Au fost emise decizii pentru:



- numirea Responsabilului de Mediu, Sănătate și Securitate Ocupațională, Situații de Urgență, pe facultate - asist univ. dr. Șufaru Constantin;
- numirea Responsabilului pentru Gestionarea Deșeurilor la nivelul facultății – prof. univ. dr. Șalgău Constantin;
- Comisia de evaluare a riscurilor la nivel de facultate;
- echipele de identificare și evaluare a factorilor de risc pentru locurile de muncă din cadrul facultății;
- Comitetul de securitate și sănătate în muncă din cadrul facultății.

**B. A fost organizat, în perioada 6-7 decembrie 2010, auditul de recertificare a SMQ și certificare a SIM și responsabilitate socială din partea AEROQ. În urma auditului, comisia de audit a recomandat menținerea certificării conform cerințelor standardelor SR EN ISO 9001:2008 și certificarea SIM și responsabilitate socială conform SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008 și SA 8000 pentru Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și pentru facultate. Totodată vor fi emise alte certificate ca urmare a schimbării denumirii Universității.**

## VII.2. Rezultatele auditurilor interne

În anul 2010, auditurile interne au fost desfășurate conform programului de audit și nu au fost constatate neconformități.

În urma auditurilor efectuate s-au constatat următoarele:

### a. Aspecte pozitive:

- documentele SIM au fost disponibile și ținute sub control;
- există responsabili pe probleme de calitate, mediu, sănătatea și securitatea muncii, nominalizați la nivelul facultății;
- există disponibilitatea și implicarea tuturor persoanelor din cadrul facultății în documentarea și implementarea SIM.

### b. Observații și recomandări reținute în raportul de audit intern:

#### *Observații:*

- nu a fost actualizată Lista cerințelor legale și alte cerințe;
- nu au fost disponibile la catedre Fișele individuale pentru situații de urgență.

#### *Recomandări:*

- o mai mare atenție la completarea formularelor (descărcarea acestora direct de pe site-ul universității);
- creșterea numărului de instruirii pe sistemul integrat de management.

Constatările și recomandările cuprinse în raportul privind activitatea de audit public intern vor sta la baza realizării programului de management pentru anul 2011.

## VII.3. Stadiul acțiunilor corective și preventive

În urma auditurilor interne, nu au fost stabilite acțiuni corective/preventive, nefiind înregistrate neconformități.

În ceea ce privește planul de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate în urma evaluării Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău de către ARACIS, în timpul auditurilor interne s-a observat interesul cadrelor didactice din cadrul facultății privind desfășurarea optimă a activităților didactice, a procesului de cercetare, evaluarea internă a programelor de studiu, evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

## VII.4. Feedback-ul de la clienți

La întocmirea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ specifice fiecărui program de studiu, sunt prevăzute competențele cerute absolvenților de angajatori.

Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții facultății (inițierea de acțiuni de recrutare





oferirea de burse de studii, stagii de practică) demonstrează capacitatea facultății de a forma specialiști cu aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivel național și internațional.

Au fost realizate anchetele privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților, promoția 2008, durată lungă de studii (4 ani) și durată scurtă, precum și a absolvenților promoției 2009.

Din aceste anchete reiese faptul că toate specializările îndeplinesc criteriile și standardele cerute de ARACIS privind inserția pe piața muncii a absolvenților. Indicele de absorbție al absolvenților, pentru promoția 2008, este de **83,33%**, iar pentru promoția 2009 este de **54,26%** așa cum rezultă din tabele 44 și 45.

Tabelul 44

**Inserția pe piața muncii a absolvenților promoției 2008, la un an de la absolvire.**

Nr. crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantionul de lucru	Absolvenți care lucrează	Absolvenți care nu lucrează
1	FȘMSS	100%	83,33%	16,67%
<b>TOTAL Universitate</b>		<b>100%</b>	<b>86,42%</b>	<b>13,58%</b>

Tabelul 45

**Inserția pe piața muncii a absolvenților promoției 2009 la un an de la absolvire**

Nr. crt.	Facultatea	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantionul de lucru	Absolvenți care lucrează	Absolvenți care nu lucrează
1	FȘMSS	100%	54,26%	45,74%
<b>TOTAL Universitate</b>			<b>100%</b>	<b>71,43%</b>

Analiza îmbunătățirii calității activităților didactice și de cercetare se realizează în baza prelucrării informațiilor obținute din fișele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, fișele de evaluare de către colegi, evaluarea de către conducere, fișele de autoevaluare.

## VII.5. Performanța proceselor

### VII.5.1. Procesul educativ

În ceea ce privește procesul educațional, având în vedere analiza efectuată la sfârșitul celui de-al doilea semestru, indicatorii de performanță sunt îndepliniți în cea mai mare parte.

Cu ocazia derulării auditurilor interne și a instruirilor cu cadrele didactice s-au reținut următoarele aspecte care necesită adoptare unor măsuri corective:

- întreprinderea unor măsuri, la nivelul tuturor catedrelor/compartimentelor, pentru atragerea tuturor cadrelor didactice la acțiunile promovate, în condițiile unui climat corespunzător.

### VII.5.2. Procesul de cercetare

Activitatea de cercetare științifică reprezintă una dintre misiunile fundamentale ale Universității "Vasile Alecsandri" și implicit și a Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău, înscrisă în Carta universității și în regulamentele facultății. Activitatea de cercetare științifică în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău este atestată, conform HG nr. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008.

Cercetarea științifică a urmărit angrenarea tuturor resurselor umane și materiale ale facultății, astfel încât să se constituie într-un element de promovare a imaginii acesteia ca instituție de învățământ superior cu potențial inovator.

S-a urmărit dezvoltarea procesului de cercetare științifică la catedre și la centrele de cercetare din cadrul facultății, avându-se în vedere diversificarea și creșterea nivelului științific al cercetărilor.

A fost reactualizat în mare parte site-ul web al facultății, marea majoritatea a cadrelor didactice au afișate pe pagina web, pe catedre: CV-ul și lista lucrărilor publicate. De asemenea, prin intermediul paginii web și a sistemului UMS pot fi accesate informații utile studenților: regulamente, orar, fișele disciplinelor, situația școlară, situația financiară etc.



## **VII.6. Acțiuni de urmărire a îndeplinirii măsurilor rezultate din analizele efectuate de management**

Măsurile de îmbunătățire rezultate din analiza de management efectuată din data de 19.01.2009, au fost realizate după cum urmează:

- îmbunătățirea procesului de comunicare în cadrul Facultății din Bacău;
- conștientizarea tuturor angajaților în legătură cu utilitatea implementării SIM (au fost elaborate documentele SIM, au fost efectuate instruirii cu angajații facultății cu privire la implementarea și funcționarea Sistemului Integrat de Management în anul 2010);
- responsabilizarea șefilor de catedră și a responsabililor pe probleme de calitate, mediu, SSO privind ținerea sub control a SIM;
- au fost revizuite/întocmite regulamente proprii cu implicații directe în procesul educațional și cel de cercetare și introduse ca documente SIM;
- în procesele-verbale ale ședințelor consiliu/birou/catedră sunt cuprinse măsuri de îmbunătățire cu termene și responsabilități;
- au fost întreprinse toate măsurile în ceea ce privește problemele de mediu și SSO pentru angajații facultății;
- la nivelul fiecărei catedre/compartiment au fost stabilite obiective și a fost realizată analiza de management privind stadiul realizării obiectivelor SIM pentru anul 2010.

## **VII.7. Schimbări care ar putea influența sistemul de management**

Pentru implementarea SIM în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău și în FȘMSS, s-a ținut cont și de metodologia și regulamentele inițiate de ARACIS, documente în baza cărora se vor efectua evaluările la nivel instituțional și pe programe de studii. Modificările care vor surveni în aceste documente se vor reflecta în documentația SIM și în acțiunile ce vor fi întreprinse la inițiativa managementului la cel mai înalt nivel.

## **VII.8. Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul FȘMSS (CEACF)**

Principalele obiective ale Comisiei CEACF urmărite în anul 2010 pentru evaluarea calității activităților academice din facultate, au fost:

1. Elaborarea „Raportului anual de evaluare și asigurare a calității în Facultatea de Științe ale mișcării, Sportului și Sănătății pe anul 2009”, cu nr. 181/18.01.2010, aprobat de Consiliul facultății din 21.01.2010 și afișat pe site.
2. Elaborarea „Planului de măsuri de îmbunătățire a asigurării calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pe anul 2010”, înregistrat cu nr. 658/20.01.2010, aprobat de Senatul Universității din 21.01.2010 și afișat pe site, plan care a fost preluat și de facultatea noastră.
3. Elaborarea „Raportului privind evaluarea calității activității cadrelor didactice de către studenți, în semestrul I, an univ. 2009-2010”, înregistrat cu nr.989/26.04.2010 și aprobat în Consiliul facultății din 27.04.2010.
4. Instruire cu Cadrele didactice pe procedura PO 06.02, iunie 2010;
5. Stabilirea comisiilor de calitate pe programe de studii conform adresei 12267/22.09.2010,

## **VII.9. Recomandări pentru îmbunătățire**

- îmbunătățirea procesului de comunicare în cadrul facultății;
- creșterea numărului de instruirii pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a SIM;
- întocmirea de regulamente proprii de funcționare și definitivarea structurii organizatorice la departamentele care sunt direct implicate în procesul educațional și cel de cercetare și care nu au încă regulamente de funcționare;
- introducerea tuturor regulamentelor ca documente ale SIM;



- consultarea lucrătorilor din facultate pe probleme de mediu și SSO;
- ținerea sub control a aspectelor de mediu și a riscurilor pe linie de SSM;
- fiecare formă de organizare (catedră/compartiment) să analizeze cel puțin o dată pe semestru stadiul realizării obiectivelor (pentru Planul operațional și cel de cercetare).
- implementarea unei proceduri unitare pentru monitorizarea și evaluarea continuă a calității programelor de studii la nivelul facultății.

### VII.10. Concluzii și propuneri

SIM implementat în cadrul Universității și al FȘMSS este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor.

Evaluarea și revizuirea procedurilor specifice, ori de câte ori este necesar, intră în atribuțiile fiecărui responsabil de proces. Instruirea personalului în vederea aplicării procedurilor elaborate intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

Un aspect important îl reprezintă conștientizarea tuturor angajaților facultății privind aplicarea politicii și hotărârilor conducerii în ceea ce privește SIM și responsabilitate socială.

## VIII. ACTIVITATEA BIBLIOTECII

Activitatea de achiziții la nivelul bibliotecii cu titluri de specialitate în anul 2010 este prezentată în tabelul 46, comparativ cu activitatea de achiziții din 2009, tabelul 47, iar principalele aspecte din activitatea bibliotecii pentru anul 2010, este prezentată în tabelul 48.

Tabelul 46

### Activitatea de achiziții pentru bibliotecă pe facultăți în anul 2010

Facultatea	Număr volume	Valoare (lei)
FSMSS	286	15218,54
<b>Total Universitate</b>	<b>5337</b>	<b>364373,24</b>

Tabelul 47

### Activitatea de achiziții pentru bibliotecă pe facultăți în anul 2009

Facultatea	Număr volume	Valoare (lei)
FSMSS	209	13191,58
<b>Total Universitate</b>	<b>3753</b>	<b>215.261,60</b>

Tabelul 48

### Activitatea bibliotecii în anul 2010

Anul	Evidenta cititorilor noi înscriși	Frecvența cititorilor	Evidenta publicațiilor împrumutate	
			Cărți	Periodice
2010	102	1137	4850	598
2009	37	1601	-	410

#### Concluzii:

- numărul de volume achiziționate în anul 2010 a crescut față de 2009;
- a fost demarată și continuă activitatea de realizare a bazei de date a bibliotecii;
- biblioteca s-a mutat în sediul nou cu cca. 500 de locuri în sălile de lectură și este în plin proces de informatizare;
- există 5 săli de lectură cu acces direct la raft.

#### Propuneri, termene, responsabili

1. Stabilirea unui buget de achiziții de carte în bugetul facultății care să permită achiziționarea unui număr de volume mai mare decât în 2010. *Termen:* 1 martie 2011. *Responsabili:* Decanul și secretarul științific.



2. Creșterea fondului de carte de specialitate în bibliotecă. *Termen:* 31 decembrie 2011. *Responsabili:* Secretarul științific și șefii de catedră.
3. Creșterea cu 10 % a numărului de cititori. *Termen:* 31 decembrie 2011. *Responsabili:* Secretarul științific și șefii de catedră.

## **CONCENTRAREA ACTIVITĂȚII ÎNTREGULUI PERSONAL AL FȘMSS, BACĂU, PE URMĂTOARELE DIRECȚII:**

- 1. Consolidarea locului Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău în:**
  - spațiul învățământului superior românesc din domeniu Educație fizică și sport - ca facultate pentru învățământ și cercetare, respectiv pentru a oferi programe de studii de licență, master și doctorat);
  - spațiul învățământului superior european SISE (ca facultate parteneră pentru programe de învățământ universitar de licență, master și doctorat).
- 2. Reorganizarea facultății, compartimentelor și catedrelor, amenajarea de spații de învățământ și de cercetare:**
  - aproximativ 20% din venituri au fost repartizate pentru cheltuieli materiale și de dotare (în special pentru licență și cercetare).
- 3. Dezvoltarea activității de cercetare, s-a realizat la:**
  - nivel local cu instituții de învățământ, cluburi și asociații sportive, centre de recuperare etc.;
  - nivel național prin programele oferite de MECTS;
  - nivel internațional, prin programele corespunzătoare.
- 4. Dezvoltarea relațiilor la nivel național și internațional**
  - s-au consolidat colaborările la nivel național și internațional;
  - s-au dezvoltat mobilităților interne și internaționale ale studenților și cadrelor didactice.
- 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții**
  - s-au sprijinit acțiunile Ligii Studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;
  - studenții au fost considerați atât principalii clienți ai programelor educaționale și serviciilor oferite de universitate, cât și principalii parteneri de dialog pentru modernizarea și optimizarea acestor programe și servicii.

**Elaborat,**

**Președintele Consiliului Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății,**

**Decan,**  
  
**Conf. Univ. Dr. Danut Nicu Mârza-Dănilă**





188/18.01.2010

Aprobat ef  
19.01.2010



### Organigrama Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

