



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Str. Calea Mărășești, nr.157, Bacău, 600115
Tel./Fax: +40-234/517715
E-mail: fmss@ub.ro

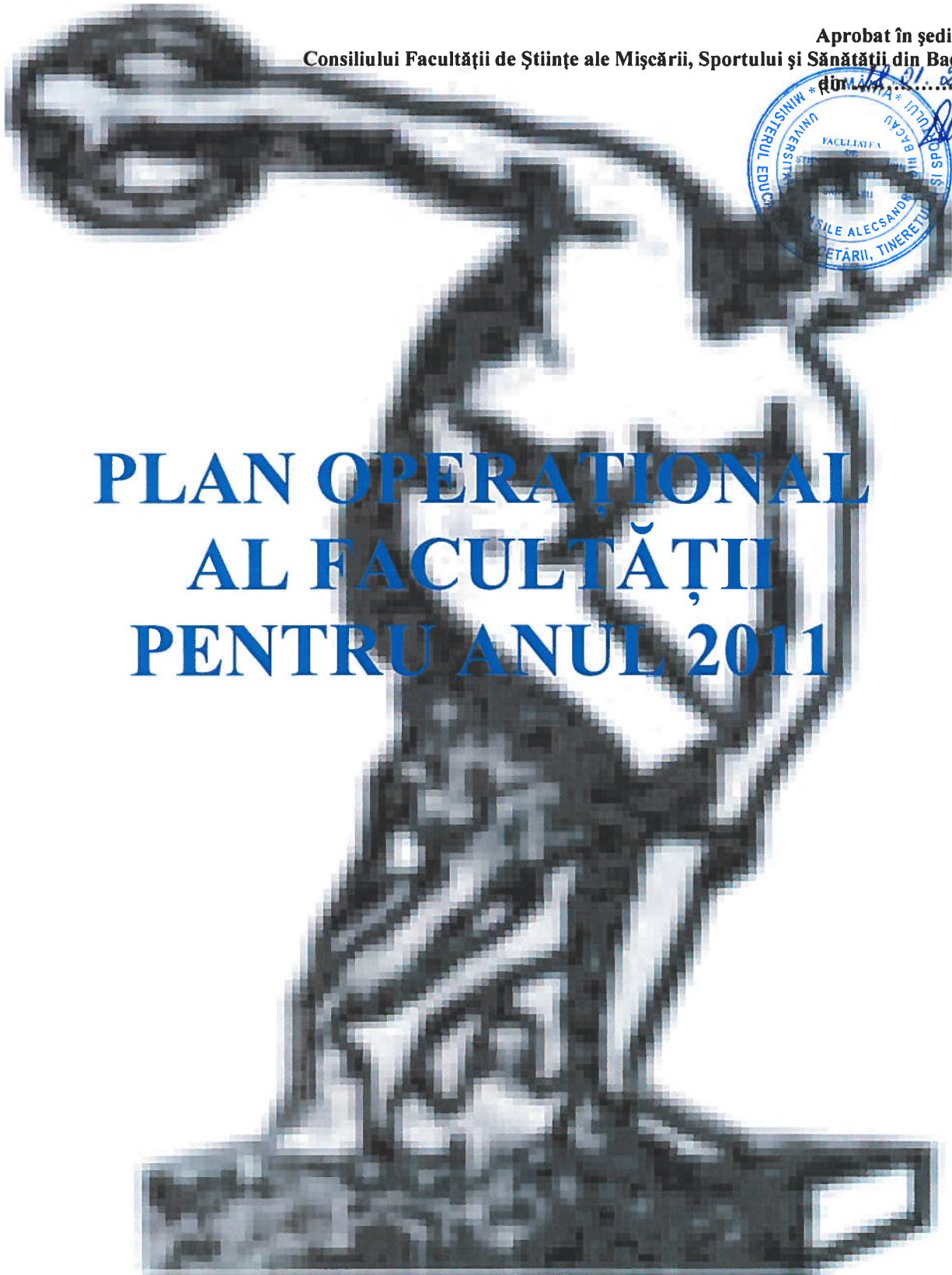


Nr. 135 / 18.01.2011

Aprobat în ședința
Consiliului Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău
din 18.01.2011



PLAN OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII PENTRU ANUL 2011



ACTIVITĂȚI – MĂSURI - PROGRAME

1. Misiunea și obiectivele strategice

1.1. Misiunea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău

Învățământului superior băcăuan de educație fizică și sport are o tradiție de peste 45 ani.

În anul 2011, prin măsurile luate și activitățile organizate și desfășurate, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății are misiunea de a participa la crearea și promovarea valorilor necesare vieții sociale, la optimizarea dezvoltării umane, la integrarea și reintegrarea socio-profesională a persoanelor cu nevoi speciale și la promovarea cercetării științifice în domeniul activităților motrice corporale.

Prin ansamblul de condiții, de conținut, organizatorice, de bază materială și administrative a întregii activități, facultatea are misiunea de a selecționa cele mai capabile elemente umane prin concursul de admitere și de a le pregăti corespunzător pentru a deveni specialiști de marcă care să acopere real și eficient calificările specializărilor de licență și master specifice domeniului *Educație fizică și sport*, cât a domeniului *Psihologie* prin specializarea *Terapie ocupațională* și care să contribuie la dezvoltarea fizică armonioasă a populației, la promovarea sănătății și a valorilor sportive și la integrarea în societate a persoanelor cu cerințe speciale.

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății își îndeplinește misiunea prin:

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare, activități sportive și activități de kinetoterapie sau terapie ocupațională;
- educația permanentă a absolvenților în scopul perfecționării continue;
- integrarea în comunitatea academică națională și internațională și aderarea permanentă la valorile științifice naționale și internaționale;
- crearea și dezvoltarea de colective puternice de cercetare științifică.

1.2. Obiective strategice

Misiunea facultății este susținută de obiective strategice adecvate, după cum urmează:

1. Îmbunătățirea continuă procesului de evaluare și asigurare a calității și menținerea certificării Sistemului integrat de management (SIM), în conformitate cu SREN ISO 9001:2008, SREN ISO 14001:2005, SROHSAS 18001:2008 și SA 8000:2008. Tinerea sub control a proceselor din cadrul SIM, la nivelul facultății, care să faciliteze orientarea spre performanță în întreaga activitate academică.
2. Atragerea unui număr cât mai mare de candidați, organizarea și desfășurarea concursului de admitere în condiții de maximă exigentă, pentru selecționarea celor mai capabile elemente, apte să devină specialiști de valoare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie.
3. Asigurarea unei pregătiri complexe, teoretice, metodice și științifice a viitorilor specialiști, în conformitate cu standardele europene și mondiale, care să creeze premisele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activității viitoare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie (Terapie ocupațională).
 - Pregătirea viitorilor specialiști pentru a-și desfășura activitatea în orice sector de activitate specific: instituții de învățământ, cluburi sportive de performanță sau pe lângă loturile naționale, cluburi de recreere, cluburi de fitness, baze de tratament și recuperare din policlinici, spitale, stațiuni balneare și climaterice, instituții de ocrotire și asistență socială, unități de învățământ special etc.



- Formarea complexă a viitorilor specialiști, pentru organizarea, desfășurarea, administrarea și conducerea activității de educație fizică, sport, kinetoterapie și terapie ocupațională în spațiul Uniunii Europene.
 - Formarea competențelor și abilităților absolvenților astfel încât aceștia să facă față competiției pieței europene a muncii.
 - Pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în domeniile Educație fizică și sport și Psihologie (Terapie ocupațională), condiționată de obligativitatea aprofundării studiilor, obținerea de titluri științifice etc.
 - Pregătirea viitorilor specialiști pentru conducerea activităților de Educație fizică, Sport, Kinetoterapie și Terapie ocupațională, pentru administrarea și organizarea bazelor și desfășurarea activităților de specialitate (management).
4. Asigurarea condițiilor administrative, organizatorice și de bază materială, necesare desfășurării activității de conținut la toate disciplinele planului de învățământ, prin reamenajarea și dotarea sălilor de curs, seminarii, a laboratoarelor și bazelor sportive.
 5. Perfecționarea și pregătirea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces didactic de înaltă ținută, cu deschidere spre învățământul de specialitate din întreaga lume, respectiv:
 - intensificarea și extinderea schimburilor bilaterale de cadre didactice și studenți, între FȘMSS din Bacău și instituții similare din țară și străinătate.
 5. Obținerea autorizării de funcționare provizorie și acreditării unor noi specializări din ciclul II, organizate conform Procesului Bologna.
 6. Acreditarea de către CNCSIS, cel puțin al unui centru de cercetare din cele două acreditate la nivelul universității (Centrul de cercetări pentru performanță umană și Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în domeniul Educației Fizice și Sportului) și încadrarea lor cu specialiști care să păstreze în permanență legătura cu I.N.C.S., C.C.P.S., C.N.C.S.U. etc., în vederea conceperii de proiecte viabile și participării la competițiile pentru obținerea finanțării.
 7. Înființarea Centrului regional de cercetare-dezvoltare-inovare pentru promovarea activă a sănătății (Centrul de întreținere și recuperare al FSMSS), în scopul extinderii bazelor de practică pentru studenți și al desfășurării unor activități în scop de autofinanțare.
 8. Modernizarea managementului facultății, prin:
 - îmbunătățirea managementului financiar al facultății;
 - modernizarea managementului pentru politica de resurse umane, reducerea fenomenului de „nepotism” la nivelul catedrelor și departamentelor, îmbunătățirea permanentă a codului de etică și a codului de etică în cercetare, diseminarea și aplicarea acestora în rândul cadrelor didactice, didactice auxiliare, nedidactice și în rândul studenților;
 - modernizarea sistemului de evaluare a performanțelor academice;
 - dezvoltarea unui management modern de asigurare a calității activităților academice.

Răspund: membrii Consiliului Facultății

Termen: permanent 2011

2. Structura și organizarea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău

2.1. Structura Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău

În anul 2010, facultatea a avut următoarea structură:

➤ **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - Bacău**

- Catedra de Sporturi Individuale;
- Catedra de Jocuri Sportive;
- Catedra de Kinetoterapie și Terapie ocupațională;



- Compartimentul de Studii Postuniversitare;
- Compartimentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă;
- Centrul de Cercetări pentru Performanță Umană – acreditat la nivelul universității;
- Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în domeniul Educației Fizice și Sportului – acreditat la nivelul universității;

➤ **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății – Filiala Piatra Neamț**

În Anexa 1 este prezentată Organigrama FSMSS din Bacău pentru anul 2011 și se vor lua toate măsurile administrative pentru păstrarea acestei structuri.

Răspund: membrii Consiliului Facultății

Termen: permanent 2011

2.2. Oferta educațională a Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății

Legea nr. 288/24.06.2004 reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv:

- Studii universitare de licență – 3 ani (180 credite);
- Studii universitare de masterat – 2 ani (120 credite);
- Studii universitare de doctorat – 3 ani.

La nivelul actual FSMSS din Bacău este reacreditată prin:

- H.G. nr. 635/2008, completată cu H.G. 922/2008 privind învățământul universitar de licență;
- O.M. 4936/2008, completat cu O.M. 5538/2008 privind învățământul universitar de master;
- Aprobări ale MECTS pentru studiile postuniversitare de master, specializare, conversie;
- Este certificată în SMQ pentru învățământ universitar de licență, master și doctorat, pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, consultanță și asistență tehnică.

FȘMSS a fost certificată în Sistemul de Management al Calității pentru învățământ universitar de licență, master și doctorat, pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, consultanță și asistență tehnică în anul 2007 și recertificată în anii 2008, 2009, 2010. Din luna decembrie 2010 este certificată în Sistemul Integrat de Management, respectiv: SR EN ISO 9001:2008, SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008 și SA 8000.

FȘMSS din Bacău aplică legislația în vigoare și funcționează după regulamentele universității și regulamente proprii, respectiv: Carta Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Regulamentul de Ordine Interioară – ROI, Regulamentul de Organizare și Funcționare – ROF și altele.

Activitatea FȘMSS din Bacău este transparentă, toate informațiile respective se găsesc pe site-ul universității: www.ub.ro.

În cadrul facultății funcționează programele de licență cu durata de 3 ani, învățământul universitar de master cu durata de 2 ani, învățământul postuniversitar de master în lichidare și preconizăm în viitor și învățământul universitar de doctorat cu durata de 3 ani. S-au organizat și se organizează întâlniri pe țară cu factorii de decizie de la nivelul universităților și facultăților pentru a stabili un sistem unitar de standarde și credite transferabile.

Pentru anul universitar 2010-2011, structura domeniilor și specializărilor pentru ciclul I (învățământul universitar de licență), este prezentată în tabelul 1. Programele de studii pentru ciclul II (învățământul universitar de master) sunt prezentate în tabelul 2, pentru iar programele de studii pentru învățământul postuniversitar de master în tabelul 3.

Tabelul 1.

Domenii și specializări de licență în anul universitar 2010-2011

Nr. crt.	Domeniul	Programul/Specializarea
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sportivă (A/AP la IFR)
		Sport și performanță motrică (AP)
		Educație fizică și sportivă la Piatra Neamț (AP)
		Kinetoterapie și motricitate specială (A/AP la IFR)
2	PSIHOLOGIE	Terapie Ocupațională (AP)



Tabelul 2.

Domenii și specializări de master universitar pentru anul universitar 2010-2011

Nr. crt.	Domeniul	Programul/Specializarea
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Activități motrice curriculare și de timp liber (A)
		Performanță sportivă (A)
		Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională (A)

Tabelul 3.

Domenii și specializări de master postuniversitar pentru anul universitar 2010-2011

Nr. crt.	Programul/Specializarea
1	Informatizare și modelare în educație fizică și sport - An II (în lichidare)
2	Recuperarea sechelelor posttraumatice ale țesutului cutanat și subcutanat - An II (în lichidare)

Alte forme de învățământ organizate în cadrul FȘMSS din Bacău (organizate conform cerințelor sociale și aprobate de senatul universitar) sunt:

A. Alte forme de pregătire continuă postuniversitară:

- Curs postuniversitar de specializare – Reflexoterapie – 3 luni

B. Cursuri de formare continuă:

- Curs universitar de specializare - Masaj clasic - 6 luni

2.3. Obiective strategice pentru anul 2011

Principalele obiective strategice privind dezvoltarea FȘMSS, sunt prezentate în tabelele 4, 5, și 6:

Tabelul 4

Autorizarea următoarelor programe de studii universitare de licență

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul/Specializarea
1	Psihologie	Terapie ocupațională (schimbare calificativ)

Tabelul 5

Acreditarea următoarelor programe de studii (L/M/D)

Nr. crt.	Domeniul	Programul/Specializarea
1	Educație Fizică și Sport (Doctorat)	Educație fizică, Sport și Kinetoterapie (D)
2	Educație Fizică și Sport – Management/Marketing (M)	Management, marketing și impresariat în Educație fizică, sport și kinetoterapie (M)
3	Educație Fizică și Sport (M)	Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională - masterat univ. într-o limbă de circulație internațională (M)

Tabelul 6

Acreditarea de centre de cercetare

Nr. crt.	Domeniul	Denumirea centrului
1	Educație fizică și sport	Acreditarea de către CNCSIS cel puțin al unui centru din cele două acreditate la nivelul universității (Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în Domeniul Educației Fizice și Sportului și Centrul de cercetări pentru performanță umană)

Răspund: Decanul, Secretarul științific, membrii CF și șefii de catedre
Termen: 01.10.2011



3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice ale Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău în anul 2011

În scopul fundamentării cât mai corecte a deciziilor majore se va acționa în următoarele direcții:

- dimensionarea cifrei de școlarizare solicitată la MECTS;
- dimensionarea cifrei de școlarizare cu taxă;
- modernizarea tuturor programelor de studiu;
- elaborarea unor state de funcțiuni cât mai eficiente din punct de vedere al calității și costurilor financiare;
- implementarea procedurilor de evaluare a calității;
- extinderea programului de management universitar și în domeniul financiar.

Pentru alte decizii majore în domeniile cercetării științifice, a asigurării materiale etc. vor fi elaborate, în prealabil, analize de eficiență, analize statistice etc. Aceste studii vor fi puse la dispoziția factorilor de decizie prin: site-ul universității și facultății, adrese și comunicate.

3.1. Efectivele de studenți

Obiective strategice

Pentru anul 2011, în FȘMSS din Bacău sunt previzionate următoarele fluxuri de studenți, cu și fără taxă, care se vor adăuga celor deja existenți (tabelul 7-10).

Tabelul 7

A. Învățământul universitar de licență (ciclul I)

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri	
			Fără taxă	Cu taxă
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sportivă, ZI (A)	25	40
		Sport și performanță motrică, ZI (AP)	20	20
		Educație fizică și sportivă la Piatra Neamț, ZI (AP)	10	40
		Kinetoterapie și motricitate specială, ZI (A)	25	65
		Educație fizică și sportivă, IFR (AP)	-	70
		Kinetoterapie și motricitate specială, IFR (AP)	-	75
		Sport și performanță motrică IFR (dosar nou)	-	30
Total domeniul EFS			80	340
2	PSIHOLOGIE	Terapie ocupațională, ZI (AP)	20	130
Total domeniul Psihologie			20	130
TOTAL			100	470

Tabelul 8

B. Învățământul universitar de master (ciclul II)

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri	
			Fără taxă	Cu taxă
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Activități motrice curriculare și de timp liber	15	35
		Performanță sportivă	15	35
		Management, marketing și impresariat în domeniul Educație fizică și sport (dosar nou)	10	40
		Kinetoterapie pentru educarea și reeducarea funcțională	20	35
TOTAL			60	145



C. Învățământul universitar de doctorat (ciclul III)

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nr. locuri			TOTAL Facultate
		Cu frecvență, fără taxă, cu bursă	Cu frecvență, fără taxă, fără bursă	Cu frecvență, cu taxă	
1	Educație Fizică și Sport	10	10	10	30
TOTAL					30

Tabelul 10

D. Învățământul postuniversitar de specializare/conversie

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Nr. locuri	
			Fără taxă	Cu taxă
1	Educație fizică și sport	Reflexoterapie - 3 luni	-	30
2	Psihologie	Fundamentele terapiei ocupaționale (TEORO)*	-	30*
TOTAL				60

* Finanțate prin proiect POSDRU/86/1.2/S/63545 - TEORO

E. Alte forme de învățământ organizate în FȘMSS din Bacău

* Cursuri universitare de specializare cu durata de sub un an;

Tabelul 11

Nr. crt.	Studii de specializare/conversie profesională	Nr. locuri	
		Fără taxă	Cu taxă
1	Masaj clasic - 6 luni	-	30
TOTAL		-	30

Admitere 2011 față de sesiunea 2010

Nr. crt.	Sesiunea admitere 2010						Sesiunea admitere 2011					
	L	MU	MP	SP	D	TOT	L	MU	MP	SP	D	TOT
1	367	99	0	0	0	466	570	205	-	90	30	895

TOTAL la:

- **01.10.2010:** 533 studenți anul I, din care: 131 buget (2 rr, 6 străini), 402 cu taxă (1 străini);

- **01.10.2011:** 895 studenți anul I, din care: 180 buget, 685 cu taxă, 30 finanțate prin proiect TEORO

Activități specifice**Învățământul de licență**

- dimensionarea cifrei de școlarizare se va realiza astfel încât să se asigure o valoare optimă a raportului număr studenți/cadru didactic pentru un grad minim de ocupare a posturilor de 60% și un grad maxim de 75%;
- optimizarea procedurii de selecție la admiterea în facultate;
- diminuarea pierderilor prin abandonarea studiilor;
- sprijinirea absolvenților pentru încadrarea în activități de profil în domeniul programului de studiu;
- creșterea mobilității studenților la nivel național și internațional;
- creșterea numărului de studenți finanțați de la buget în același timp cu scăderea numărului de studenți cu taxă;
- diversificarea domeniilor și programelor de licență în conformitate cu cerințele zonale, regionale, naționale și internaționale.



Învățământul de master universitar

- a) dimensionarea cifrei de școlarizare se va realiza astfel încât să se asigure o valoare optimă a raportului număr studenți/cadru didactic pentru un grad minim de ocupare a posturilor de 65% și un grad maxim de 75%;
 - b) optimizarea procedurii de admitere;
 - c) diminuarea pierderilor prin abandonul studiilor;
 - d) sprijinirea absolvenților pentru activitatea de cercetare în domeniul programului de studiu;
 - e) creșterea mobilității studenților la nivel național și internațional;
 - f) creșterea numărului de studenți finanțați de la buget în același timp cu scăderea numărului de studenți cu taxă;
 - g) diversificarea domeniilor și programelor universitare de master în conformitate cu cerințele zonale, regionale, naționale și internaționale.
- optimizarea acordării bursei din fonduri proprii pentru studenți, pentru creșterea performanțelor școlare. La nivelul anului universitar 2010, s-au acordat burse din venituri proprii în valoare totală de 35.533 lei, iar pentru anul 2011, sunt propuse burse în valoare de aproximativ 40.000 lei (tabelul 12).

Tabelul 12.

Burse alocate din fondurile extrabugetare ale facultății (lei).

Nr. crt.	Anul 2011	Anul 2010
1	40.000	35.533

Învățământul postuniversitar de master și de formare continuă

- a) funcționarea în lichidare pentru două programe de studii;
- b) dezvoltarea Învățământului de formare continuă, prin înființarea de: programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (toate domeniile) și de alte diverse programe de conversie profesională.

Învățământul de doctorat

- a) se vor continua demersurile pentru înființarea Școlii doctorale în domeniul Educație fizică și sport;
- b) realizarea unui număr optim de studenți la doctorat;
- c) obținerea de burse pentru studenții la doctorat;
- d) obținerea dreptului de conducere de doctorat pentru cel puțin patru cadre didactice din facultate.

Măsuri specifice

Învățământul de licență

- a1). realizarea unor statistici anuale, cu sprijinul unităților și organizațiilor de profil, a inspectoratelor școlare județene Bacău, Vrancea și Neamț, privind necesarul de forță de muncă specializată, respectiv orientarea absolvenților de liceu;
- a2). în colaborare cu Departamentul de consiliere profesională, se vor realiza studii anuale privind fluxurile de studenți în raport cu cererea de pe piața forței de muncă;
- a3). se vor face demersuri pentru a obține o mărire apreciabilă a cifrei de școlarizare pentru anul I;
- b1). se va realiza o publicitate eficientă a domeniilor și programelor de studii a facultății pentru ambele forme de învățământ ZI și FR, prin toate mijloacele mass-media;
- b2). se vor realiza materiale cele mai adecvate de prezentare a facultății;
- b3). se vor organiza întâlniri cu elevii din clasele terminale din liceele jud. Bacău, Vrancea și Neamț;
- b4). se va organiza ziua porților deschise pentru elevii de liceu;
- b5). se va realiza și va fi tipărită o broșură a facultății;
- b7). admiterea va fi organizată în două sesiuni: iulie și septembrie, pe domenii și specializări.



Condițiile și modalitate de calcul al mediei la concursul de admitere sunt redată în tabelul 13;

Tabelul 13

Condiții de admitere învățământ de licență 3 ani.

Nr. crt.	Domeniul	Modalitatea de admitere/Media de admitere:
1	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Concurs de admitere <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% - probă de aptitudini psihomotrice specifice; ▪ 20% - media de la bacalaureat.
2	PSIHOLOGIE	Concurs de admitere <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% - probă de aptitudini – Interviu aptitudinal-motivațional; ▪ 50% - media de la bacalaureat.

- c1). se va acorda sprijin material (burse), din fondurile facultății, studenților care nu au suficiente posibilități materiale pentru continuarea studiilor;
- c2). reducerea abandonului și a exmatriculărilor datorate rezultatelor la învățatură, prin elaborarea unui regulament didactic mult mai flexibil;
- c3). reorientarea activității profesorilor îndrumători către fiecare student;
- d1). se vor încheia contracte cu unitățile de profil, în vederea selecționării de către reprezentanții acestora a unor studenți cărora să le asigure burse suplimentare, stagii de practică în perioada studenției și asigurarea unui loc de munca după absolvire;
- d2). în vederea creșterii șanselor de angajare, se vor iniția cursuri de orientare profesională, adresate studenților din anii terminali;
- d3). stagiul de practică pentru realizarea proiectului de diplomă se va desfășura în unități și instituții specifice domeniilor și specializărilor;
- d4). dezvoltarea activităților cu mediul economico-social și atragerea studenților către practica efectivă;
- e1). creșterea numărului de schimburi prin programe internaționale;
- e2). înființarea unor programe și parteneriate interne pentru începerea mobilității la nivel național;
- f1). aplicarea unei politici reale privind creșterea numărului de specializări și realizarea unor demersuri pentru alocarea de către MECTS a unui număr corespunzător de locuri bugetate;
- g1). elaborarea unei noi strategii privind dezvoltarea locală, regională și națională a facultății.

Învățământul de master universitar

- a1). vor fi asigura și alocate un număr suficient de locuri - peste 50% din numărul total al absolvenților de licență;
- a2). dimensionarea cifrei de școlarizare se va realiza astfel încât să se asigure o valoare optimă a raportului număr studenți/cadru didactic pentru un grad minim de ocupare a posturilor de 65% și un grad maxim de 75%;
- b1). se vor aplica toate formele de marketing universitar pentru realizarea unei campanii cât mai obiective în atragerea studenților la master;
- b2). admiterea se va face pe bază de concurs cu probe de examen (tabelul 14).

Tabelul 14.

Condiții de admitere învățământ de master universitar - 2 ani.

Nr. crt.	Facultatea/Domeniul	Modalitatea de admitere/Media de admitere:
1	de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății / Educație fizică și sport	Examen admitere: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 60% nota de la testul grilă; ▪ 20% media de la licență; ▪ 20% media anilor de studii

- c1). creșterea interesului pentru specializarea prin master atât pentru studenți, cât și pentru mediul economico-social prin oferirea unor programe de studii de interes;



- d1). câștigarea a cât mai multe granturi de cercetare din fonduri locale, naționale și internaționale;
- d2). elaborarea unor programe de cercetare la nivelul centrelor de cercetare, finanțarea acestora de către facultăți și cooptarea studenților de la master în aceste programe de cercetare;
- d3). cooptarea unor specialiști europeni pentru coordonarea programelor de cercetare din cadrul planurilor de învățământ de la master;
- e1). creșterea numărului de universități partenere la nivel de master pentru dezvoltarea de mobilități ale studenților și cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- e2) dezvoltarea masteratelor în cotelă națională și internațională;
- e3) dezvoltarea unor programe de master solicitate de mediul economic-social;
- f1). creșterea numărului de studenți finanțați de la buget în același timp cu scăderea numărului de studenți cu taxă, având în vedere diferența mare dintre finanțarea bugetară și taxa de studiu;
- f2). atragerea diferitelor instituții și societăți în vederea acordării de burse studenților de la master;
- g1). diversificarea și dezvoltarea programelor universitare de master în acord cu cerințele zonale, regionale, naționale și internaționale;

Învățământul postuniversitar de specializare/conversie și de formare continuă

- a1). identificarea unor noi forme și programe de formare continuă pentru a veni în întâmpinarea cerințelor sociale și a nevoii de conversie profesională a absolvenților de studii superioare.

Învățământul de doctorat

- a1). vor fi continuate demersurile, acțiunile de înființare a Școlii Doctorale la FȘMSS din Bacău;
- c1). admiterea la doctorat se va desfășura conform regulamentului de doctorat, respectiv susținerea atestatului de limbă străină și a colocviului de admitere;
- d1). se vor demara proiecte pentru a câștiga burse pentru studenții bugetari de la doctorat;
- d2). se vor acorda burse și din fondurile extrabugetare ale facultății;
- e1). se vor asigura minim patru îndrumători de doctorat.

Răspund: CF, Decanul, șefii de catedre și de compartimente.

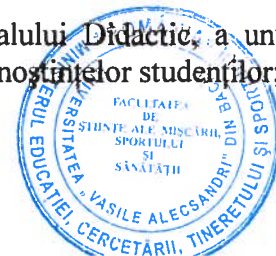
Termen: permanent 2011

3.2. Activitatea didactică

3.2.1. Planuri de învățământ. Programe analitice (fișe ale disciplinelor)

Obiective strategice. Activități și măsuri specifice

- Modernizarea permanentă a planurilor de învățământ, în conformitate cu reglementările Legii Educației Naționale nr.1/2011 și ale ARACIS, având la bază experiența și practica internațională și rezoluțiile elaborate de asociațiile universitare naționale organizate pe domenii.
- Introducerea modulelor de studiu în planurile de învățământ.
- Menținerea Sistemului de Credite Transferabile (E.C.T.S.) în conformitate cu modificările planurilor de învățământ impuse și cu cerințele internaționale.
- Pentru conceperea programelor analitice (fișa disciplinei), pentru fiecare disciplină în parte, în conformitate cu standardele naționale și internaționale, acestea vor fi evaluate de către catedrele de specialitate sub coordonarea Comisiei de Învățământ din cadrul facultății. Se va insista pe definirea în programele analitice a rolului determinant al informatizării procesului instructiv-educativ în învățământul superior și pe direcția producerii de competențe la studenți.
- În structura fișelor disciplinelor va fi redimensionată componenta de cercetare științifică, în mod deosebit pentru studiile de master.
- Dezvoltarea caracterului interactiv al relației profesor-student prin promovarea tehnologiilor moderne în procesul de învățământ (utilizarea tehnicii moderne de calcul, a mijloacelor mass-media etc.).
- Dezvoltarea, în colaborare cu Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, a unui program de promovare a metodelor moderne de predare și evaluare a cunoștințelor studenților;



- Editarea de manuale universitare la toate disciplinele și pentru toate formele de activitate didactică. Se va elabora colecția de cursuri interne a facultății.

3.2.2. Procesul instructiv – educativ și de verificare

Obiective strategice. Activități și măsuri specifice

- Se vor dezvolta metodele didactice moderne de predare și instruire, în mod deosebit a celor bazate pe utilizarea tehnologiilor moderne (tehnica de calcul, mijloace mass-media), urmărindu-se dezvoltarea relației profesor – student și a gradului de participare a studenților.
- Se va introduce un sistem unitar de verificare a studenților, concomitent cu reducerea subiectivismului în aprecierea cunoștințelor, sistem ce va fi aprobat printr-un regulament.
- Se va dezvolta sistemul de lucru individual și în echipe al studenților, prin formularea temelor de casă individuale și în echipă la toate disciplinele, astfel încât această activitate să dețină o pondere însemnată în procesul general de pregătire.
- Se va analiza oferta de cursuri între specializări pentru uniformizarea disciplinelor.
- Se va analiza oportunitatea lărgirii gamei de discipline opționale oferite studenților
- În scopul creșterea eficacității activităților practice, se va realiza o nouă organizare a acestora, cu un deosebit rol formativ, astfel încât să contribuie în mod real la pregătirea de specialitate a studenților, la nivelul standardelor internaționale.
- Practica didactică și de specialitate, vor avea tematici de pregătire constituite astfel încât, studenții să dobândească cunoștințe generale și de specialitate. Activitatea de practică se va realiza pe baza programei analitice elaborată la nivelul fiecărei catedre, cu respectarea cerințelor legale, pe grupe sau independent de fiecare student.
- Se vor încheia acorduri și parteneriate cu instituțiile de profil pentru efectuarea stagiilor de practică și a celor pentru documentarea proiectelor de diplomă/licență/absolvire.
- Se va dezvolta fondul de documentare.
- Se vor dezvolta relațiile cu facultăți de profil din țară și străinătate.

Răspund: CF, Decanul și șefii de catedre

Termen: permanent 2011

3.3. Personalul academic

3.3.1. Structura personalului academic

Structura actuală a posturilor este prezentată în tabelul 15 și 16 (la 01.10.2010), în tabele 17 și 18 la 01.01.2011, iar pentru sfârșitul anului 2011 se estimează o structură prezentată în tabelul 19.

Tabelul 15

Structura personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru 2010-2011 (01.10.2010)

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (dr./drd./ndrd)
1	9	7	11	11	9	1	5,5	47+5,5 (29/13/5)

- 34,04% profesori și conferențieri (16/47);
- 61,70% doctori (29/47);
- 22.68 studenți/cadru didactic (1066/47 fără postuniversitare);

Alte categorii de personal 5,5, din care: administrator șef 0,5; secretar șef 1, secretare 1, administrator patrimoniu 3;

Total personal: 53,5;

Personal didactic auxiliar și nedidactic/total pers. 10,28% (5,5/53,5).



Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe catedre pentru 2010-2011 (01.10.2010)

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep. (noi)	Ref/ Tehn.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Sporturi Individuale	5	-	4	2	5	1	16+1(10/5/1)
2	Jocuri Sportive	3	3	4	4	1		15(11/3/1)
3	Kinetoterapie	1	4	3	5	3		16(8/5/3)
Total facultate		9	7	11	11	9	1	47+1(29/13/5)

Tabelul 17

Structura personalului didactic și didactic auxiliar și nedidactic pentru 2010-2011(01.01.2011)

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Prep.	Econ. Ing./ Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (dr./drd./ndrd)
1	9	7	11	10	9	1	6	46+7 (29/12/5)

- 34,78% profesori și conferențieri (16/46)
- 63,04% doctori (29/46)
- 17,26 studenți/cadru didactic (794/46 fără postuniversitare și IFR)
- 22,98 studenți/cadru didactic (1057/46 fără post universitare)
- 23,47 studenți/cadru didactic (1079/46)

Alte categorii de personal 5,5, din care: administrator șef facultate 0,5; secretar șef 1, secretare 1, administrator patrimoniu 3, tehnician 1

Total personal: 52,5

Personal didactic auxiliar și nedidactic/total pers. 10,48% (5,5/52.5)

Tabelul 18

Structura personalului didactic și didactic auxiliar pe catedre pentru 2010-2011 (01.01.2011)

Nr. crt.	Catedra	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep. (noi)	Ref./ Tehn.	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	Sporturi Individuale	5	-	4	2	5/0	1	16(10dr./5drd./1ndrd)
2	Jocuri Sportive	3	3	4	4	1/0		15(11dr./3drd./1ndrd)
3	Kinetoterapie	1	4	3	4	3/0		15(8dr./4drd./3ndrd)
Total facultate		9	7	11	10	9	1	46+1(29dr./12drd./5ndrd)

Tabelul 19

Structura personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic - 2011-2012

Nr. crt.	Prof.	Conf.	Lector	Asist.	Prep.	Ing./Tehn./Lab.	Secretariat și administrativ	Total (d.c. dr./drd./ndrd)
1	11	9	12	16	-	1	9	48+7 (31/17/-)

- 41,67% profesori și conferențieri (20/48)
- 64,58% doctori (31/48)
- peste 20 studenți/cadru didactic

Alte categorii de personal 10, din care: administrator șef - 1, secretar șef - 1, secretare - 2, referent - 1, tehnician - 1, administrator patrimoniu - 3, îngrijitor bază sportivă - 1.

Total personal - 58

Personal didactic auxiliar și nedidactic/total personal - 17,24%.

Din analiza situațiilor prezentate în tabelele de mai sus se impun următoarele **activități specifice:**

- a). acoperirea cu titulari a posturilor didactice în limita maximă care să prezinte siguranța reorganizării viitoare și indicatorii de calitate impuși de ARACIS, reducerea numărului de posturi prin cumularea cursurilor sau prin modularea lor;



- b). perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- c). obținerea dreptului de a coordona pregătirea prin doctorat în domeniul Educație fizică și sport;
- d). optimizarea raportului număr studenți / post didactic (conform regulamentului de calcul);
- e). creșterea gradului de participare la viața academică a tuturor cadrelor didactice;
- f). perfecționarea sistemului de apreciere și evaluare a activității academice a cadrelor didactice.

Măsuri specifice

- a1). realizarea unui grad de ocupare a posturilor didactice cu titulari, astfel încât acesta sa fie de minim 60% și max. 75% pentru ciclurile universitare de licență, master și doctorat;
- a2). oferta de ocupare a posturilor vacante va fi făcută publică, prin diverse mijloace mass-media;
- a3). admiterea la concursul de ocupare a posturilor vacante va fi condiționată prin regulamentele stabilite de MECTS și prin regulamentele proprii;
- a4). suplینirea posturilor didactice vacante se va realiza prin concurs de dosare, cu respectarea legislației în vigoare;
- a5). modularizarea planurilor de învățământ pentru reducerea numărului de posturi vacante din statele de funcțiuni;
- a6). încărcarea legală și echitabilă a posturilor din statele de funcțiuni;
- b1). pentru unele activități didactice, în mod deosebit cele aferente învățământului postuniversitar, se va solicita participarea unor cadre didactice de renume din țară și din străinătate;
- b2). se va coordona acțiunea de întocmire a dosarelor în vederea participării la competițiile pentru obținerea de burse de studii sau perfecționare în străinătate;
- b3). se va intensifica gradul de participare la stagii de predare de scurtă durată în universități din CE, prin includerea acestor acțiuni în programul LLP-Erasmus;
- b4). pentru preparatorii universitari, se vor întocmi planuri de pregătire individuală și realizarea de stagii în unități de profil;

Răspund: CF, Decanul și șefii de catedre

Termen: permanent 2011

3.3.2. Promovarea personalului didactic

Pentru promovarea pe posturi didactice superioare, solicitantul trebuie să îndeplinească condițiile legale în vigoare și a Regulamentului de evaluare și promovare a personalului didactic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și să obțină avizul catedrei respective și al Consiliului Facultății. În acest sens, facultatea și catedrele vor aplica criteriile specifice proprii de promovare. Promovarea trebuie să păstreze structura posturilor didactice din catedră și facultate.

3.3.3. Salarizare - Recompense

Salarizarea personalului didactic și auxiliar va trebui să se facă după criteriul valorii, aplicând rezultatele evaluării după metodologia elaborată de CNC SIS. Rezultatele evaluării 2010 se vor aplica pentru ierarhizarea veniturilor și acordarea recompenselor (gradații, salarii de merit, prime etc.).

Trebuie introdus un sistem ierarhic de salarizare pentru motivarea tuturor salariaților.

3.3.4. Evaluarea performanțelor academice

Evaluarea fiecărui cadru didactic și auxiliar se va realiza anual în conformitate cu Regulamentul de evaluare și promovare a personalului didactic al universității și a Regulamentului de asigurare a calității, corelate și completate la nivelul fiecărei facultății. Autoevaluarea va fi verificată și validată de șefii de catedre, după metodologia aprobată de CF, după care va fi avizată la nivelul universității.

3.4. Activitatea financiară

Activitatea financiară a facultății va fi coordonată de CF, decan și administratorul șef de facultate.

Bugetul facultății este constituit din următoarele surse:

- finanțarea de bază, conform cu numărul de studenți echivalenți;



- finanțarea complementară de la buget (investiții);
- subvenții bugetare pentru burse studentești;
- resurse extrabugetare provenite din taxele de studiu de la toate formele de învățământ;
- taxe de admitere și alte taxe universitare;
- contracte de cercetare științifică;
- chirii, sponsorizări, donații și alte surse.

În tabelul 20, este redat bilanțul financiar pentru anul 2010 și preconizat pentru 2011.

Tabelul 20

Situația veniturilor și cheltuielilor preconizate pentru anul 2010, comparativ cu anul 2009

Nr. crt.	Indicatorul	Anul:			
		2011		2010	
A	VENITURI TOTALE	12.627.185		5.347.848	
A1	Venituri finanțarea de bază:	4.427.185		5.156.337	
	1. MECT: total, din care:	2.132.244		2.499.818	
	- pe student echivalent	1.492.571		1.812.674	
	- pe indicatori de calitate	639.673		687.143	
	2. Taxe (studiu, alte taxe)	1.694.200		2.357.658	
	3. Sold la 01.01	600.741		298.834	
A2	Venituri alocații bugetul destinații speciale	8.200.000		191.511	
	- pentru burse	200.000		191.511	
	- pt. alte forme de protecție socială			0	
	- pt. realizarea unor obiective de investiții	8.000.000		0	
A3	Venituri din cercetare (extrabugetare)			0	
B	CHELTUIELI TOTALE*	12.627.185		4.747.107	
B1	Cheltuieli din finanțarea de bază:	4.427.185	100%	4.555.596	100%
	- de personal	3.237.233	73,12%	3.596.925	78,95 %
	- pt. materiale și servicii	1.053.052	23,79%	923.138	20,26%
	- pt. burse	40.000	0,9%	35.533	0,77%
	- de capital	96.900	2,19%	-	
B2	Cheltuieli din aloc. de la bugetul cu de st. spec.*	8.200.000		191.511	
	- pt. burse	200.000		191.511	
	- pt. alte forme de protecție socială	-		0	
	- pt.. realizarea unor obiective de investiții	8.000.000		0	
B3	Cheltuieli din cercetare (extrabugetare)	0		0	
C	SOLD LA 31.12	0		600.741	

* O parte din aceste cheltuieli se reportează pentru anul următor la obiectivele de investiții

Lucrările de investiții, reabilitări, reparații capitale (noi și în continuare), propuse pentru anul 2011, din finanțare MECTS, sunt prezentate în tabelele 21 și 22, în tabelul 23 sunt prezentate propuneri de proiecte de parteneriat public-privat, începând cu anul 2011, iar în tabelul 24 sunt prezentate propuneri de proiecte din fonduri europene și proprii pentru extindere și modernizare campus, începând cu anul 2011.

Propunerile pentru dotări independente din fonduri bugetare, de cercetare și extrabugetare sunt prezentate în tabelul 25.



Tabelul 21

Situația privind fondurile alocate pentru lucrările de investiții în anul 2011 (lei).

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Plan propus		Sume estimate pt. investițiile din anul 2011
		Buget	Venituri proprii	
1	Obiective investiții Laborator didactic și de recuperare prin Kinetoterapie	8.000.000	0	8.000.000
TOTAL		8.000.000	0	8.000.000

Tabelul 22

Planul de reabilitări noi pe anul 2011 din fonduri MECTS, universitate și facultate

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Suma solicitată de la MECTS (lei)	Suma propusă din fondurile FȘMSS
1	Bază sportivă aer liber, 1000 mp, Campus Spiru Haret	200.000	50.000
Total		200.000	50.000

Tabelul 23

Propuneri de proiecte de parteneriat public-privat, începând cu anul 2011.

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Valoarea (lei) partener privat	Valoarea (lei) Venituri proprii
1	Reabilitare și extindere spații kinetoterapie și terapie ocupațională, Campus Spiru Haret *	8.000.000	160.000
Total fonduri		8.000.000	160.000

* Sunt întocmite studiile de fezabilitate și de fundamentare dinaintea apariției Legii parteneriatului public-privat nr. 178 / 01.10.2010.

Tabelul 24

Propuneri de proiecte din fonduri europene și proprii pentru extindere și modernizare campus, începând cu anul 2011

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Valoarea (lei) Fond. Europene	Valoarea (lei) Venituri proprii
1	Proiect - Clădire anexa Baza Sportivă, Campus Mărășești	500.000	30.000
2	Modernizare și extindere Centru de practică Vatra Dornei	1.200.000	24.000
3	Sală de sport multifuncțională	1.000.000	100.000
Total fonduri		2.700.000	154.000

Tabelul 25

Lista de dotări independente 2011

Nr.	Denumire mijloc fix	Buc	Pret
1	Laptop	6	14.400
2	BTL 1300 Masa terapie cu 5 secțiuni cu înălțime și secțiunea din mijloc ajustabile electric	1	10.000
3	Sistem de evaluare clinică (SEC)	1	1.800
4	Platformă de evaluare a dezvoltării - forma A (3-6/7 ani)	1	3.000
5	Sistem de evaluare psihologică CAS	1	2.500
6	Sistem muscular - 25 piese-mărime naturală	1	4.200
7	Aparatura electrostimulare	1	13.000
8	Componente BIOPAC	1	10.000
9	Desktop	8	16.000
10	Sistem multitest	1	22.000
Total			96.900



Măsuri specifice

- Aplicarea planului de venituri și cheltuieli al facultății de către structurile de conducere;
- Dezvoltarea activităților de atragere de fonduri, în special din cercetare. În anul 2010 ponderea fondurilor de cercetare din total venituri a fost de aproximativ 19,3%, iar pentru 2011 trebuie să depășească 20%;
- Limitarea cheltuielilor de personal la maxim 80%, din total cheltuieli și a celor materiale la minim 20% (în special pentru dezvoltarea activității de cercetare). În anul 2011 se preconizează o creștere a cheltuielilor de peste 20%, pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
- Extinderea autonomiei financiare la nivelul catedrelor;
- Alocarea a peste 450.000 lei din fonduri proprii pentru susținerea proiectelor și dotărilor independente;
- Alocarea din fonduri proprii a 2% din sumele solicitate în proiectele propuse la nivel european.
- Asigurarea transparenței totale în distribuirea fondurilor facultății.

Răspund: CF, Decanul, șefii de catedre și administratorul șef al facultății

Termen: permanent 2011

3.5. Spații de învățământ și baza materială

Activități specifice:

- Modernizarea bazei materiale, cu accent pe dotarea cu echipamente moderne de cercetare;
- Distribuirea optimă a spațiilor de învățământ și cercetare la nivelul catedrelor și specializărilor;
- Continuarea înființării de spații de învățământ și modernizarea celor existente, utilizând fonduri de la buget (MECTS), fonduri proprii ale universității și facultății, respectiv fonduri din proiecte POSDRU (europene), sponsorizări, donații etc.

Măsuri specifice

- Alocarea optimă a spațiilor de învățământ ale facultății, la nivelul catedrelor și specializărilor, în ordinea priorităților, respectiv: licență, master, doctorat.
- Înființarea de noi spații de învățământ și cercetare prin investiții, conform acțiunilor prezentate în tabelele 21 și 24.
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor de învățământ, prin acțiunile concrete prezentate în tabelele 22, 23 și 24.
- Înființarea și dotarea de laboratoare de cercetare pentru masterat și pe cât posibil doctorat

Răspund: CF, Decanul, șefii de catedre și Administratorul șef al facultății

Termen: permanent 2011

3.6. Cercetarea științifică

Activități specifice:

- Dezvoltarea centrelor de cercetare și a activității acestora, astfel încât întreaga activitate de cercetare se va desfășura în cadrul centrelor de cercetare.
- Elaborarea planurilor de cercetare la nivelul catedrelor, centrelor de cercetare și al facultății.
- Continuarea activităților de integrare a centrelor de cercetare în rețeaua națională și internațională.
- Evaluarea și desfășurarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice se va face în conformitate cu Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice de la universității.
- Dezvoltarea și modernizarea bazei de documentare.
- Redactarea la sfârșitul anului calendaristic a raportului de cercetare la nivelul catedrelor și al facultății pe anul 2010 și analiza activității de cercetare la nivelul acestora.



Programe de cercetare

- Participarea la competiția pentru obținerea de granturi de cercetare naționale CNCIS, contracte PNCDI II și internaționale - 5 proiecte pe facultate.
- Realizarea de contracte de cercetare științifică cu agenți economici sau instituții publice și de profil (Federații de specialitate, organisme interne și internaționale din domeniu etc.).
- Efectuarea demersurilor necesare pentru a propune completarea listei domeniilor de cercetare a proiectelor de la nivelul CNCIS cu domeniul nostru specific.
- Înființarea unor echipe interdisciplinare care să identifice oportunitățile promovării unui training în vederea conceperii granturilor de cercetare competiționale, la nivel național sau chiar în străinătate.

Măsuri specifice

- Elaborarea și înaintarea documentelor pentru acreditarea CNCIS, cel puțin a unui centru de cercetări (*Centrul de excelență privind cercetarea interdisciplinară în domeniul educației fizice și sportului* - în condițiile în care se lansează competiția).
- Organizarea de manifestări științifice proprii facultății după cum urmează:
 - „Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului în contextul învățământului european”, ediția a 3-a - Conferința științifică națională cu participare internațională a FȘMSS, mai 2011.
 - „Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialiști în domeniul EFS”, ediția a II a - Sesiune națională de comunicări științifice studențești competițională, mai 2011
- Participarea la organizarea zilelor Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin manifestări științifice corespunzătoare (expoziții de carte și distincții, pliante, talk show).
- Asigurarea prezentării la manifestările științifice interne și internaționale cu comunicări de valoare, prin analiza anterioară a lucrărilor în cadrul Comitetului științific al facultății.
- Efectuarea de noi acorduri ale centrelor de cercetări privind colaborarea cu centre externe la nivel național și internațional (2 acorduri minim).
- Cooptarea studenților în colectivele interdisciplinare de cercetare ale cadrele didactice.
- Orientarea publicării articolelor științifice în reviste și volume cotate, din țară și străinătate.
- Editarea de monografii și cărți de specialitate. Fondurile se asigură din valoarea contractelor.
- Achiziția de cărți, abonamente la reviste de prestigiu, interne și internaționale.
- Editarea revistei *Gymnasium* în sistem semestrial și acreditarea ei la nivel B + - CNCIS, Editarea celor două reviste pentru studenți.
- Asigurarea difuzării revistelor în țară și mai ales în străinătate prin comenzi ferme sau la schimb cu alte reviste.

Răspund: Secretarul științific, șefii de catedre și membrii comisiei de cercetare pe facultate, directorii centrelor de cercetare

Termen: permanent 2011

3.7. Relații de colaborare internă și internațională

Activități specifice

- Fiecare catedră va întocmi strategia proprie de colaborare în activitatea de cercetare științifică cu parteneri din țară și din străinătate.
- La nivelul catedrelor se vor stabili programe de colaborare cu universități din străinătate.
- Catedrele și centrele de cercetare se vor implica pentru a fi cooptați și în același timp să inițieze echipe de cercetare la nivel național și internațional.

Măsuri specifice

- Se vor actualiza acordurile de colaborare cu universitățile din străinătate.
- Se va intensifica participarea la programul LLP- Erasmus prin obținerea de noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și cercetare din statele uniunii europene.
- Comisia Erasmus de la nivelul facultății va coordona activitatea acestui program (tabelul 25)



Programul LLP-Erasmus 2009-2010

Nr. crt.	Acțiunea	Total universitate	FSMSS
1	SMS – mobilități de studii studenți:	43	5
	- universități partenere	35	3
	- număr studenți	43	5
	- număr masteranzi	0	0
	- număr luni mobilitate	188,75	23,25
	SMP - mobilități de plasament studenți:	9	6
	- număr studenți	6	3
	- număr masteranzi	3	3
	- număr luni mobilitate	36	21
2	STA – mobilități cadre didactice:	36	8
	- universități partenere	30	5
	- număr cadre didactice	29	8
	- număr zile predare*	184	40
3	Veniri studenți străini**:		
	- număr studenți străini	11	3
	- număr luni	80,75	27,75
4	Veniri profesori:		
	- număr profesori străini	18	4
	- număr zile predare*	98	18
5	Finanțare de la Univ. - FSMSS (Euro)	9975	2000

*5 zile de predare reprezintă o săptămână

** sunt raportate doar mobilitățile mai mari de 3 luni

- În vederea reducerii costurilor pentru studenții LLP-Erasmus, se vor încheia acorduri de reciprocitate cu facultățile partenere, astfel încât să se elimine cheltuielile de cazare și masă;
- Se va acorda din partea facultății sprijin financiar pentru studenții participanți la programul LLP-Erasmus (peste 5000 EURO).
- Se vor întocmi programele de colaborare ale facultății cu instituții similare din țară, pentru realizarea de mobilități interne ale studenților și cadrelor didactice.
- Se va urmări includerea unor cadre didactice în diferite asociații profesionale.
- Înscrierea FSMSS ca membru al unor rețele europene de cercetare pe probleme de educație fizică, sport, kinetoterapie, activități fizice adaptate și terapie ocupațională.
- Se va dezvolta cooptarea de specialiști din cadrul facultății ca experți evaluatori în comisiile de evaluare a granturilor, a dosarelor de evaluare și acreditare, în comisiile de doctorat etc.

Răspund: Decanul, Secretarul științific, șefii de catedre

Termen: permanent 2011

4. Sistemul de Integrat de Management al Calității în FȘMSS

Propuneri pentru anul 2011

- Elaborarea Raportului anual privind evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultăți.
Răspund: Președinte și membrii Comisiei de Evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății (CEACFȘMSS). **Termen:** 20 ianuarie 2011.
- Elaborarea planului de măsuri pentru evaluarea și asigurarea calității. **Răspund:** Președinte și membrii CEACFȘMSS. **Termen:** 31 ianuarie 2010.
- Menținerea certificării SIM în conformitate cu SREN ISO 9001:2008, SREN ISO 14001:2005, SROHSAS 18001:2008 și SA 8000 **Răspund:** Președinte și membrii CEACFȘMSS. **Termen:** decembrie 2010.



- Tinerea sub control a proceselor din cadrul SIM, la nivelul facultății. **Răspund:** Decanul și Președintele CEACFȘMSS. **Termen:** permanent 2011.
- Creșterea implicării corpului auditorilor certificați ai facultății în auditul SIM, la nivelul universității. **Răspund:** Decanul și Președintele CEACFȘMSS. **Termen:** decembrie 2011.
- Realizarea de cursuri de instruire în domeniul SIM, la nivel de facultate. **Răspund:** Decanul și Președintele CEACFȘMSS. **Termen:** mai 2011.

Măsuri specifice de îmbunătățire

Ca urmare a analizei calității efectuate pentru anul 2010, se impun adoptarea următoarelor măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul 2011:

- Identificarea metodelor de îmbunătățire a proceselor de comunicare în cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău. **Răspund:** Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Responsabilizarea șefilor de catedre și a responsabililor pe probleme de calitate privind ținerea sub control a SIM. **Răspund:** Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Conștientizarea tuturor angajaților în legătură cu utilitatea implementării SIM. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Rezolvarea aspectelor legate de controlul documentelor privind proprietatea clientului, la nivelul actelor de studii prin aplicarea procedurilor SIM. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011;
- Inventarierea la nivelul catedrelor a DMM-urilor utilizate în procesul de cercetare științifică, în vederea identificării acelor supuse controlului metrologic și verificarea acestora. **Răspund:** Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Conștientizarea șefilor de catedre și de compartimente pentru monitorizarea obiectivelor specifice în domeniul calității la nivel de catedră în concordanță cu cele ale Facultății și Universității. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Revizuirea (dacă este cazul) regulamentelor proprii de funcționare și definitivare a structurii organizatorice la nivelul compartimentului administrativ care nu este implicat direct în procesul educațional și de cercetare. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS, șefii de catedră și Administratorul șef. **Termen:** permanent 2011.
- Micșorarea numărului de discipline în posturile didactice (profesori, conferențieri etc.). **Răspund:** Decanul și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Întocmirea programului privind instruirea personalului din cadrul facultății. **Răspund:** Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** permanent 2011.
- Procesele verbale ale ședințelor de consiliu/birou consiliu/catedră să cuprindă măsuri de îmbunătățire cu responsabilități, termene și resurse. **Răspund:** Decanul, șefii de catedră și secretariatul. **Termen:** lunar.
- Îmbunătățirea comunicării profesor-student prin utilizarea și realizarea de pagini web personale ale cadrelor didactice în proporție de peste 50%, până la sfârșitul semestrului doi al anului universitar 2010-2011. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS, șefii de catedră și Departamentul de comunicații. **Termen:** iulie 2011.
- Perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și alte stagii de perfecționare. Cadrele didactice cu titlul științific de doctor, vor depăși 65%, până la sfârșitul anului 2011. **Răspund:** Decanul, Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** decembrie 2011.
- Continuarea demersurilor în vederea recunoașterii de către CNCSIS, a revistei *Gymnasium* - tip B+, până la sfârșitul anului 2011. **Răspund:** Secretarul științific, Președintele CEACFȘMSS și șefii de catedră. **Termen:** decembrie 2011.



6. Dezvoltarea sistemului și mecanismelor de comunicare în anul 2011

Măsuri specifice

- Implementarea programului de management universitar la toate nivelele;
- Identificarea în timp real la nivelul facultății, a punctelor slabe din managementul academic;
- Valorificarea optimă a sistemului informatic pe baza facilităților tehnice ale universității și facultății (rețele de calculatoare, pagini WEB etc.);
- Stimularea performanței și inițiativei în realizarea misiunii și obiectivelor facultății pentru întărirea responsabilității întregului personal al FȘMSS;
- Dezvoltarea climatului de încredere și cooperare în cadrul facultății, bazat pe transparența în decizii și prin întărirea respectului valorilor;
- Creșterea prestigiului facultății prin asumarea de responsabilități în dezvoltarea internațională, națională și regională;
- Angajarea tuturor structurilor și personalului facultății în atragerea de resurse extrabugetare;
- Dezvoltarea structurii organizatorice, precum și dezvoltarea procedurilor necesare receptării și promovării sistemului de management al calității și a sistemului integrat de management;
- Asigurarea excelenței în pregătirea cadrelor didactice și a absolvenților și asigurarea calității cercetării științifice;
- Modernizarea paginii WEB interactive de schimb de informații între membrii facultății și pentru informarea rapidă a studenților facultății. Folosirea acestei pagini pentru analiza statistică a cererii reale de comunicare organizațională, elaborarea de acțiuni corective;
- Popularizarea în țară și în străinătate a ofertei de studiu din facultate.

Răspund: CF, Decanul, șefii de catedre

Termen: permanent 2011

7. Încadrarea învățământului superior băcăuan în Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS)

Măsuri specifice

- Promovarea dimensiunii europene în învățământul superior băcăuan prin asigurarea calității la:
 - elaborarea programelor de studiu pentru a fi evaluate la nivel național și european;
 - îmbunătățirea procedurilor pentru participarea studenților la procesul de evaluare;
 - elaborarea sistemelor interne de acreditare și certificare pentru procesul didactic și pentru activitatea de cercetare și corelarea acestora cu sistemele naționale și europene;
 - integrarea în rețelele naționale și internaționale de învățământ și cercetare.
- Continuarea organizării și dezvoltării sistemului de învățământ bazat pe trei cicluri (LMD).
- Promovarea mobilității pentru studenți și cadre didactice.
- Optimizarea implementării creditelor transferabile la nivel de facultate (ECTS).
- Dezvoltarea dimensiunii sociale a învățământului superior (bursele private). Facultatea va acorda în anul 2011 burse din fonduri proprii în valoare de aproximativ 40000 lei.
- Dezvoltarea programelor de formare continuă în conceptul „Învățare pe tot parcursul vieții”.
- Integrarea în Spațiul European al Cercetării (SEC), care împreună cu SEÎS formează pilonii principali ai societății bazate pe cunoaștere.

Răspund: CF, Decanul, șefii de catedre

Termen: permanent 2011

Elaborat,

Președintele Consiliului Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății,

Decan,
Conf. Univ. Dr. Dănuț-Nicu Mârza-Dănuț



**STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV
la nivelul FȘMSS, începând cu anul 2011**

I. LA NIVEL ADMINISTRATIV

1. Administrator șef de facultate
2. Administrator patrimoniu - studii superioare
3. Administrator patrimoniu - studii superioare
4. Administrator patrimoniu - studii medii
5. Tehnician - studii medii
6. Îngrijitor

II. LA NIVELUL SECRETARIATULUI FACULTĂȚII

1. Secretar șef facultate
2. Secretar facultate - studii superioare
3. Secretar facultate - studii superioare
4. Referent - studii superioare

Decan,

Conf. Univ. Dr. Dănuț-Nicu Mârza-Dănuț

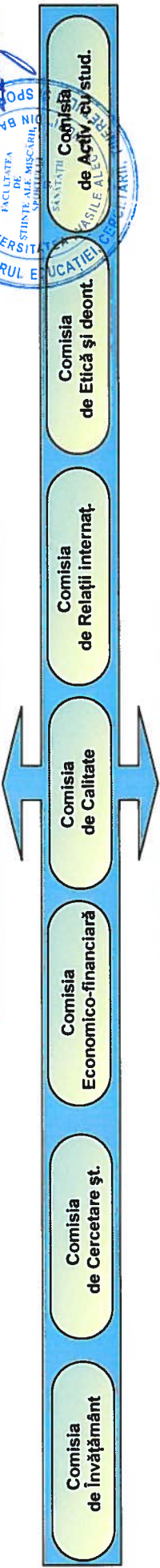


Organigrama Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății pentru anul 2011

Anexa 1

Hotărâre nr. 18.01.2011

CONSILIUL FACULTĂȚII



Biroul Consiliului Facultății

DECAN

CONDUCEREA ACADEMICA

Prodecan cu strategii economico-administrative, calitate și probleme studențești

Secretarul științific al facultății

CONDUCEREA ADMINISTRATIVA

Administrator șef al facultății

Structura academica

Catedra Sporturi Individuale

Program de studii Educație fizică și sportivă

Master Activități motrice curriculare și de timp liber

Catedra Jocuri Sportive

Program de studii Sport și performanță motrică

Master Performanță sportivă

Catedra de Kinetoterapie și Terapie ocupațională

Program de studii Kinetoterapie și motr. sp.

Master Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională

Filiala Piatra Neamț

Program de studii Educație fizică și sportivă

Secretariat

Personal administrativ

Compartiment IFR

Compartiment SPFC

Centrul de cercetări pt performanță umană

Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în Domeniul FFS