



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



Nr. 518/ 02.04.2025

Aprobat CF din 02.04.2025

Decan,

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei

**Teme pentru lucrările de absolvire
(promoția 2026)
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (conversie)**

1. Strategii ludice valorificate pentru dezvoltarea comportamentului social al preșcolarului
2. Modalități de stimulare a creativității elevilor din învățământul primar
3. Strategii de învățare colaborativă valorificate în grădiniță
4. Metode interactive de învățare valorificate în preșcolaritate
5. Dramatizarea, un mijloc de activizare a vocabularului în învățământul primar
6. Predarea-învățarea-evaluarea substantivului propriu în ciclul primar
7. Predarea-învățarea-evaluarea elementelor de vocabular în învățământul primar/preșcolar
8. Predarea-învățarea-evaluarea elementelor de normativitate a limbii române în ciclul primar
9. Strategii de dezvoltare a creativității în cadrul orelor de comunicare în limba română prin legendele istorice
10. Noile tehnologii, limite și avantaje în predarea-învățarea evaluarea elementelor de morfosintaxă în ciclul primar
11. Jocurile didactice și rolul lor în activizarea vocabularului în educația timpurie
12. Rolul platformelor educaționale în predarea elementelor de sintaxă la clasele primare
13. Onomastica, mijloc de predare a elementelor de morfologie
14. Limbă și comunicare din perspectiva stilurilor funcționale ale limbii române
15. Educația nonformală, mijloc de activizare a vocabularului
16. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a limbii române ca limbă străină la elevii veniți din străinătate
17. Valorificări didactice ale elementelor de cultură locală în învățământul primar în mediul bilingv
18. Predarea elementelor de lexicologie în învățământul preșcolar/primar în mediul bilingv
19. Cetățenia digitală în ciclul primar: primele lecții despre drepturi și responsabilități online
20. Modele de bune practici pentru stimularea comportamentului civic în ciclul primar
21. Acces, echitate și protecție: drepturile elevilor din ciclul primar în contextul digitalizării educației
22. Între curiozitate și risc: protecția elevilor din ciclul primar în mediul online
23. Copii digitali, părinți analogici: decalajul generațional și consecințele asupra relației educaționale
24. Stiluri parentale și gestionarea timpului petrecut online de copii
25. Relația părinți–copii în era ecranelor: impactul tehnologiei digitale asupra comunicării familiale

26. Copilul digital: efectele expunerii prelungite la tehnologie asupra comportamentului școlar
27. Echilibrul digital în educație. Percepția învățătorilor și părinților asupra folosirii tehnologiei de către elevi
28. Prevenirea bullying-ului în ciclul primar. Rolul învățătorului în cultivarea unui climat școlar pozitiv
29. Școala și familia în era digitală. Transformarea comunicării dintre cadre didactice și părinți
30. Parteneriatul școală–familie: de la formalitate la colaborare autentică
31. Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari. Aspecte metodice
32. Metode și procedee în predarea-învățarea numerelor naturale în ciclul primar
33. Valorificarea didactică a noțiunilor de logică și teoria mulțimilor în ciclul primar
34. Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea adunării și scăderii numerelor naturale în învățământul primar
35. Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea înmulțirii și împărțirii numerelor naturale în învățământul primar
36. Formarea deprinderilor de calcul mintal și calcul scris la elevii din ciclul primar
37. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor în învățământul primar
38. Rezolvarea și compunerea problemelor de matematică în învățământul primar
39. Strategii didactice moderne utilizate în predarea-învățarea fracțiilor la clasele primare
40. Metode interactive utilizate în predarea-învățarea elementelor intuitive de geometrie
41. Valorificarea aplicațiilor practice în predarea-învățarea elementelor intuitive de geometrie
42. Utilizarea problemelor de organizare și reprezentare a datelor în tabele și diagrame
43. Predarea-învățarea unităților de măsură în învățământul primar
44. Valențe formative ale jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
45. Strategii didactice de activizare a elevilor în lecțiile de matematică din învățământul primar
46. Îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne în evaluarea rezultatelor învățării la matematică
47. Valorificarea în învățământul primar a problemelor de matematică aplicabile în viața cotidiană
48. Integrarea elementelor de matematică recreativă în lecțiile din învățământul primar
49. Metode și procedee de formare a limbajului matematic la preșcolari
50. Metode și procedee de dezvoltare a limbajului matematic în învățământul primar
51. Utilizarea instrumentelor digitale în lecțiile de matematică din învățământul primar
52. Valorificarea mijloacelor de învățământ în învățarea bazată pe acțiune a conceptelor matematice
53. Utilizarea fișelor de lucru în lecțiile de matematică din învățământul primar
54. Strategii de facilitare a tranziției de la învățământul primar la cel gimnazial în învățarea matematicii
55. Formarea timpurie a deprinderilor comportamentale la preșcolari
56. Modalități de realizare a jocului didactic motric în grădiniță
57. Strategii didactice pentru stimularea gândirii critice la școlarii mici
58. Modalități de valorificare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul primar
59. Metode interactive de predare-învățare utilizate în învățământul primar
60. Demersuri de utilizare a mijloacelor didactice moderne în învățământul primar
61. Învățarea orientată spre comunitate în școala actuală
62. Provocări ale digitalizării în educația timpurie
63. Metode didactice pentru dezvoltarea prechizițiilor de scris și citit la preșcolari
64. Specificul activităților didactice la grupele combinate din grădiniță
65. Formarea capacității de înțelegere la elevii din învățământul primar
66. Tehnici de stabilire a regulilor de comportament la vârsta preșcolară

67. Fundamente teoretice și dimensiuni practice ale educației pentru sănătate
68. Formarea deprinderilor de autonomie la preșcolari
69. Promovarea mentalității de creștere la copii
70. Tehnici pentru dezvoltarea empatiei la vârsta preșcolară
71. Tehnici de comunicare eficientă în grupa de preșcolari/ clasa de elevi
72. Evaluarea structurilor perceptiv-motrice la preșcolari
73. Metode și tehnici didactice pentru dezvoltarea atenției la preșcolari/ școlarii mici
74. Strategii didactice de realizare a educației pentru viața de familie în învățământul primar
75. Evaluarea nivelului de maturizare psiho-socială a preșcolarilor
76. Managementul eficient al relațiilor interpersonale la nivelul grupei de preșcolari
77. Modalități de evaluare a capacității de concentrare la elevii din clasa pregătitoare
78. Perspective inovative asupra jocului didactic în învățământul primar
79. Tehnici de stimulare a creativității la vârsta preșcolară
80. Valențe formative ale jocului de creație în activitățile din grădiniță
81. Jocuri pentru formarea deprinderilor de igienă personală în educația timpurie
82. Promovarea sănătății și a nutriției în activitățile din grădiniță
83. Inteligența artificială – provocări și soluții pentru activitățile de predare-învățare din învățământul preșcolar
84. Abordări actuale privind dezvoltarea abilității de comunicare la preșcolari
85. Intervenții educaționale optime pentru diminuarea anxietății la copii
86. Modalități de prevenire a eșecului școlar în învățământul primar
87. Tehnici de stabilire a regulilor pozitive la nivelul familiei
88. Activități pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la preșcolari/ școlarii mici
89. Cercul de lectură în școala primară
90. Strategii de receptare a textului narativ în școala primară
91. Centrele de citire și scriere în metoda Step by Step
92. Valorificarea noilor tehnologii în predarea verbului în învățământul primar
93. Valorificarea legendelor românești despre plante și animale în învățământul primar
94. Modalități de interpretare a textului literar în învățământul primar
95. Dezvoltarea literaturii emergente în mediul rural
96. Textul narativ în învățământul primar. Perspective actuale
97. Textul descriptiv în școala primară. Contexte actuale
98. Strategii de valorificare a basmului în învățământul primar
99. Metode complementare de evaluare a receptării textului scris în învățământul primar
100. Strategii ludice de valorificare a lexicului în învățământul primar
101. Strategii de receptare a poeziilor în preșcolaritate
102. Strategii de dezvoltare a competenței de comunicare corectă în școală
103. Nina Cassian – poezia ludică
104. Presa școlară. Studiu de caz: revista „Mugur alb”
105. Antropologie culturală – Valea Zeletinului
106. Tudor Arghezi – creația de divertisment
107. Antropologie culturală – perimetrul romașcan
108. Dezvoltarea abilităților de comunicare la vârsta preșcolară
109. Modalități de stimulare a curiozității și interesului la preșcolari
110. Educarea limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul poveștilor
111. Jocul și activitățile liber alese în dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară
112. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară
113. Rolul jocului didactic în dezvoltarea creativității la preșcolari

114. Valorificarea jocului didactic în activitatea de socializare în învățământul preșcolar
115. Metode moderne pentru stimularea potențialului creativ la preșcolari
116. Metode și tehnici de evaluare alternativă în învățământul preșcolar
117. Rolul și valoarea formativă a cooperării în grupuri mici în activitățile din grădiniță
118. Strategii de formare a conduitei morale la vârsta preșcolară
119. Metode și tehnici de evaluare alternativă în învățământul primar
120. Valorificarea jocului de rol pentru dezvoltarea abilităților de comunicare la vârsta preșcolară
121. Modalități de valorificare a jocului didactic pentru dezvoltarea creativității elevilor în învățământul primar
122. Strategii de realizare a educației morale la vârsta preșcolară
123. Strategii didactice specifice dezvoltării gândirii logice la preșcolari
124. Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari prin activități pe arii de stimulare
125. Strategii de dezvoltare a creativității la elevi în învățământul primar
126. Modalități de valorificare a jocului didactic în contextul diversității etnice și culturale în învățământul primar
127. Realizarea educației interculturale prin conținuturile curriculare din ciclul preșcolar
128. Strategii specifice învățării interculturale în învățământul primar și impactul utilizării acestora asupra elevilor
129. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor elevilor de clasă pregătitoare
130. Factori implicați în creșterea motivației învățării la elevii din ciclul primar
131. Strategii pentru creșterea motivației învățării la elevii din învățământul primar
132. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar
133. Strategii de realizare a educației morale în învățământul primar
134. Aspecte metodice privind utilizarea metodelor activ-participative în ciclul primar
135. Aspecte metodice privind utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar
136. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul preșcolar
137. Realizarea educației antreprenoriale în grădiniță
138. Realizarea educației antreprenoriale în învățământul primar
139. Modalități de identificare și dezvoltare a inteligenței emoționale la elevii din învățământul primar
140. Strategii de realizare a educației morale la vârsta preșcolară
141. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor
142. Metode și tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale la elevii din ciclul primar în școli defavorizate
143. Particularități ale receptării și interiorizării valorilor moral-spirituale la școlarul mic
144. Formarea deprinderilor de muncă intelectuală la vârsta școlară mică
145. Modalități de motivare și activizare a preșcolarilor în procesele de învățare
146. Modalități de motivare și activizare a elevilor de vîrstă școlară mică în procesul didactic
147. Strategii de eficientizare a managementului clasei în învățământul primar
148. Formarea deprinderilor de autoevaluare la școlarii mici
149. Valorificarea educativă și formativă a personajelor literare în învățământul preșcolar
150. Rolul activităților integrate în stimularea creativității elevilor
151. Educația axiologică în învățământul preșcolar
152. Educația axiologică în învățământul primar
153. Modalități de cultivare a intereselor cognitive în învățământul preșcolar
154. Modalități de cultivare a intereselor cognitive în învățământul primar
155. Eficientizarea activităților de evaluare în învățământul primar
156. Artterapia prin literatură în recuperarea copiilor cu CES. Abordări didactice

157. Particularități ale receptării speciilor literare scurte la preșcolari/școlarii mici
158. Valențe formative ale pastelului
159. Ipoteze ale dascălului/dascălului în literatură. Studiu de caz.....
160. Dezvoltarea competenței de receptare a textului epic prin utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar.
161. Valențe formativ-educative ale fabulei
162. Jocul didactic în predarea textului epic
163. Strategii de educare la limbajului prin literatură la preșcolari/școlarii mici
164. Povestirea și schița. O abordare didactică
165. Ipoteze ale receptării poeziei patriotice la școlarii mici
166. Poezia de invocatie și a obiceiurilor calendaristice performate de copii. Repere metodologice
167. Descântecul și jocul de copii. Soluții didactice
168. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul copiilor de vârstă școlară mică. Perspectiva cadrelor didactice
169. Factori relaționați cu atitudinea față de școală în rândul elevilor de ciclu primar
170. Repere ale educației nutriționale în școala primară
171. Coordonate ale formării și consolidării capacității de comunicare a preșcolarilor
172. Dimensiuni ale violenței manifestată în mediul școlar. Abordare calitativă
173. Rolul familiei în consolidarea stimei de sine a copiilor cu deficiență mintală
174. Subrealizarea școlară în rândul elevilor de ciclu primar
175. Stresul psihic în activitatea cadrelor didactice din învățământul primar
176. Modalități psihopedagogice pentru formarea comportamentelor prosoziale la preșcolari
177. Rolul jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari
178. Studiu cu privire la percepția despre calitatea sistemului de învățământ primar din România
179. Dimensiuni psihopedagogice ale educației ecologice în școala primară
180. Dimensiuni ale integrării sociale a copiilor cu tulburări de vorbire. Cercetare comparativă
181. Utilitatea desenului familiei în evaluarea disfuncțiilor familiale. Cercetare exploratorie pe copii de vârstă școlară mică
182. Strategii educative pentru stimularea curiozității preșcolarilor
183. Dimensiuni ale comunicării în instituția școlară
184. Dimensiuni ale agresivității în mediul școlar
185. Factori asociați satisfacției față de munca profesională în rândul cadrelor didactice
186. Dimensiuni ale educației incluzive a copiilor cu ADHD
187. Atitudinea cadrelor didactice cu privire la incluziunea școlară
188. Modalități pentru optimizarea comunicării dintre părinți și copii la vârsta preșcolară
189. Competențele sociale și emoționale – factori cheie pentru eficiența procesului educativ din grădiniță
190. Atitudinea elevilor de ciclu primar cu privire la matematică ca disciplină de studiu. Investigație exploratorie
191. Importanța mediului educativ creativ în dezvoltarea copiilor de vârstă școlară mică
192. Percepția educatorilor cu privire la copiii cu CES
193. Instrumentele didactice adaptate on-line, platformele educaționale o provocare a zilelor noastre, pentru activitatea de predare-învățare, la orele de Aplicații practice/ AVAP;
194. Cooperarea și competiția la orele de Aplicații practice/ AVAP;
195. Rolul și importanța materialelor didactice vizuale în predarea-învățarea la orele de Aplicații practice/AVAP;
196. Proiectul didactic al activităților de la orele de Aplicații practice/AVAP, un demers interdisciplinar personalizat;

197. Orele de Aplicații practice/ AVAP suport în dezvoltarea capacităților de socializare la copiii preșcolari/școlari mici;
198. Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar, la orele de Aplicații practice/ AVAP;
199. Dezvoltarea metodelor de învățare colaborative, prin la orele de Aplicații practice/ AVAP;
200. Portofoliul elevului la disciplina AVAP, instrument alternativ de evaluare Aplicații practice/ AVAP;
201. Strategii educaționale de la orele de Aplicații practice/AVAP, suport de diminuare-eliminare a insuccesului școlar
202. Aspecte psihopedagogice în formarea/dezvoltarea conduitei morale la vârstă preșcolară/școlară mică, prin orele de Aplicații practice/ AVAP.
203. Metode interactive pentru predarea-învățarea noțiunilor fundamentale de cunoaștere a mediului la clasele primare.
204. Tipuri de evaluare folosite în lecțiile de cunoașterea mediului la clasele primare.
205. Modalități de investigare a mediului natural la vârsta preșcolară.
206. Utilizarea tehnologiilor multimedia în predarea noțiunilor fundamentale de cunoaștere a mediului la clasele primare.
207. Jocuri didactice pentru dezvoltarea unor comportamente durabile privind protecția mediului înconjurător.
208. Comuna ... – studiu geografic (3 lucrări)
209. Orașul ... – studiu geografic (3 lucrări)
210. Potențialul turistic al orașului ... (2 lucrări)
211. Aspecte metodice în predarea temei „Munții Carpați” la clasa a IV-a
212. Aspecte metodice în predarea temei „Câmpiile și Delta Dunării” la clasa a IV-a
213. Contribuții pentru educarea vitezei în lecția de educație fizică la clasa a III-a cu ajutorul jocurilor de mișcare
214. Studiu privind dezvoltarea fizică și motrică la copiii preșcolari
215. Studiu privind relația viteză-forță la copii de clasa a III-a și a IV-a
216. Studiu privind importanța jocurilor de mișcare asupra dezvoltării atenției la clasa a II-a
217. Studiu privind influența exercițiilor din școala săriturii în dezvoltarea forței la nivelul membrelor inferioare la clasa a III-a și a IV-a
218. Studiu privind eficiența folosirii parcursurilor aplicative în dezvoltarea aptitudinilor psihomotrice la elevii din ciclul primar
219. Studiu privind folosirea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea rezistenței la clasele III-IV
220. Studiu privind educarea aptitudinii psihomotrice rezistență generală la clasele III-IV prin folosirea mijloacelor din atletism
221. Contribuții privind influența practicării jocurilor de mișcare în dezvoltarea capacității de efort la elevii claselor a IV-a
222. Studiu privind dezvoltarea vitezei de deplasare cu ajutorul jocurilor de mișcare utilizate în lecția de educație fizică, la elevii din clasele III-IV
223. Studiu privind educarea vitezei de execuție la copiii preșcolari
224. Studiu privind educarea coordonării la copiii preșcolari
225. Rolul jocului didactic muzical în dezvoltarea capacităților creative și cognitive la elevi
226. Modalități de educare a auzului muzical dificil la școlarul mic
227. Repertoriul ocazional din județul Bacău în procesul de formare a culturii muzicale la școlarii mici
228. Integrarea și rolul calculatorului în lecțiile de muzică și mișcare la elevii din ciclul primar

229. Audiția-mijloc și metodă de dezvoltare a capacității de receptare și formare a unei culturi muzicale la elevii din învățământul preșcolar și primar
230. Contribuție la sistematizarea și valorificarea factorilor formativi în educația muzicală a copilului preșcolar
231. Predarea istoriei în învățământul primar între tradițional și modernitate. Cadrul didactic și utilizarea metodelor didactice interactive centrate pe elev
232. Studiul istoriei în școlile din uniunea europeană- modele de predare. Istoria - obiect de studiu în învățământul primar
233. Domni, domnițe, regi și regine- imaginile lor reflectate în programa școlară pentru clasa a IV-a
234. De la daco-geți la români. Formarea poporului român-locul și importanța acestei teme în programa școlară pentru clasa a IV-a
235. Relațiile internaționale ale țărilor române între sec XIV-XVI. Imaginea voievozilor români în manualele școlare pentru clasa a IV- a
236. Constituirea statului modern român. Alexandru Ioan Cuza și Unirea. Metode didactice interactive-joc de rol
237. Războiul pentru întregirea neamului românesc. Bătăliile de la Mărăști, Mărășești și Oituz reflectate în surse de arhivă locale
238. Constituirea statului național unitar român. W. Wilson și principilul naționalităților
239. Învățământul pedagogic băcăuan în perioada comunistă. Rolul și importanța studiului istoriei în această perioadă
240. Predarea istoriei în regimul comunist- mit sau realitate. Fapte istorice reliefate în filme artistice. Filmul didactic –utilizarea lui în predarea istoriei românilor
241. Pe urmele istoriei în județele din Moldova. Excursia școlară-un vast câmp educațional
242. Orașe și târguri din Moldova între secolele XVIII-XIX. Contribuții ale armenilor și evreilor la dezvoltarea acestora
243. Sculpturile cinetice, polivalențe estetice
244. Rolul elementelor de limbaj în compoziția plastică
245. Compoziția plastică deschisă și dinamică
246. Compoziția plastică închisă și dinamică
247. Compoziția plastică închisă și statică
248. Compoziția decorativă în ornamentica costumului populat românesc

Director DLLRȘC,

Conf. univ. dr. Luminița Drugă