



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [litere@ub.ro](mailto:litere@ub.ro)



Nr. 919/ 19.03.2024

Aprobat CF din 20.03.2024

**Decan,**

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei

### **Teme pentru disertație (promoția 2025)**

#### **Comunicare în spațiul public**

1. Teme de interes public în mass-media. Studiu de caz;
2. Comunicare și autoritate în spațiul public. Studiu de caz;
3. Influența socială a purtătorului de cuvânt. Studiu de caz.
4. Strategii de poziționare a brandurilor coreene
5. Tehnici de manipulare mediatică
6. Expresivitatea limbajului în dezbaterile electorale
7. Rolul rețelelor sociale în comunicarea electorală. Studiu de caz
8. Impactul publicității online în campania electorală. Studiu de caz
9. Comunicare și participare în campania electorală. Studiu de caz
10. Diplomația sănătății – noi curente și manifestări
11. Diplomatul – funcționar public sau spion?
12. Evoluția protocolului - de la erori la reușite
13. Negocierea eficientă: strategii, tehnici și tactici
14. Diferențe culturale în strategiile, tehnicile și tacticile de negociere
15. Personalitatea negociatorului și eficiența negocierii
16. Strategii de comunicare la nivelul unei instituții publice. Studiu de caz
17. Discursul purtătorului de cuvânt: comunicare și acțiune
18. Rolul purtătorului de cuvânt în relația cu mass-media

#### **Cultură și literatură română**

1. Ipostaze ale fericirii în literatură
2. Mass-media și structura imaginarului colectiv: o perspectivă literară
3. Lingvistică „culinară” în Moromeții, de Marin Preda
4. Limbajul militar în romanele lui Camil Petrescu
5. Elemente de oralitate în interviul cultural
6. Poetica imaginarului în descântece
7. Teatrul despre teatru: literatură și spectacol
8. Scenarii distopice (corpus de opere la alegere)
9. Biografia romanțată ca alternativă a receptării operei literare. Studiu de caz: Bogdan Petriceicu-Hașdeu
10. Identități scindate. Reprezentări ale sinelui în diaristica lui Camil Petrescu

## Strategii inovative în educație

1. Strategii de identificare a elevilor cu potențiale aptitudinale cognitive peste medie.
2. Eficiența autopercepută a profesorilor în domeniul strategiilor și metodelor de organizare a procesului de învățământ în vederea cultivării talentelor elevilor.
3. Managementul curriculumului diferențiat și personalizat la nivelul instituțiilor educaționale.
4. Jocul - metodă didactică valorificată în dezvoltarea personală a elevilor din învățământul primar
5. Modalități de stimulare a gândirii critice în învățământul primar
6. Strategii de educație rațional-emotivă și comportamentală valorificate în învățământul primar
7. Strategii actuale de construire a coeziunii de grup în învățământul preșcolar
8. Demersuri actuale de stimulare a inteligenței emoționale a școlarii mici
9. Modalități de valorificare a inteligențelor multiple în învățământul primar
10. Strategii ludice utilizate pentru dezvoltarea capacității de înțelegere a preșcolarii
11. Impactul unor strategii nonformale de tip Scout asupra gradului de integrare socială a elevilor din învățământul primar
12. Etică și integritate în sistemul educațional pre-universitar. Studiu de caz.
13. Codurile etice în organizațiile școlare. Studiu de caz.
14. Provocări etice în managementul educațional. Studiu de caz.
15. Educația axiologică în învățământul primar. Studiu de caz.
16. Rolul valorilor în procesul de învățare. Studiu de caz.
17. Strategii de comunicare didactică eficientă. Studiu de caz.
18. Gestionarea conflictelor în organizația școlară. Studiu de caz
19. Stilul de conducere și climatul din școală. Studiu de caz.
20. Cadrul didactic și provocările manageriale. Perspective actuale
21. Impactul utilizării metodelor active asupra dezvoltării motivației școlare
22. Percepția cadrelor didactice față de stilurile de leadership
23. Strategii didactice inovative pentru dezvoltarea motricității la școlarii mici
24. Formarea deprinderilor de autonomie la vârsta preșcolară
25. Modalități de utilizare a strategiilor interactive de evaluare în învățământul preșcolar
26. Demersuri de investigare a tipurilor de relații educaționale în grădiniță
27. Rolul educației morale în formarea personalității la școlarii mici
28. Evaluarea stării de bine la profesorii din învățământul preșcolar
29. Jocuri bazate pe formarea încrederii în sine la preșcolarii
30. Tehnici inovative pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarii
31. Demersuri de investigare a inovațiilor curriculare la nivelul percepției cadrelor didactice
32. Metode interactive pentru dezvoltarea inteligențelor multiple
33. Strategii de formare a regulilor de comportament în grădiniță
34. Modalități de realizare a activităților liber alese în educația timpurie
35. Rolul suportului imagistic în optimizarea memoriei copiilor de vârstă școlară mică
36. Stilurile de abordare a situațiilor conflictuale în rândul cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar: studiu comparativ
37. Stilurile de parenting și conduitele conflictuale la școlarul mic
38. Relația dintre stilurile de parenting și indisciplina elevilor în mediul școlar
39. Impactul emoțiilor în rezolvarea situațiilor conflictuale din mediul școlar
40. Modalități de realizare a dezvoltării personale la elevii din ciclul primar
41. Strategiile de educație parentală din România - provocări din perspectiva valorilor sociale tradiționale
42. Formarea părinților din perspectiva contribuției la construirea abilităților de gândire critică a copiilor
43. Nevoile emergente ale copiilor-implicarea părinților în demersul de identificare al acestora
44. Modalități de formare și dezvoltare a competențelor interculturale la elevi
45. Strategii pentru valorificarea diversității etnice și culturale în clasa de elevi
46. Strategii pentru formarea și dezvoltarea competenței de comunicare interculturală la elevi
47. Motivația academică la cadrele didactice din învățământul primar

48. Repere psihopedagogice ale formării conduitei ecologice prin strategii didactice moderne
49. Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la calitățile unui educator competent
50. Comportamentele agresive în școli: studiu exploratoriu în rândul elevilor de vârstă școlară mică
51. Relația dintre trăsăturile personalității și credințele cu privire la autoeficacitatea în activitatea didactică: studiu corelațional în populația cadrelor didactice din învățământul primar
52. Variabile asociate utilizării problematice a jocurilor video în rândul elevilor de vârstă școlară mică

### **Limba engleză. Practici de comunicare**

1. Pragmatic analysis of presidential inaugural speeches
2. Pragmatic analysis of Romanian proverbs
3. Pragmatic analysis of derogation in the parliamentary discourse
4. Constructions of artist identities between creativity and madness
5. Contemporary art and the discourse of social media marketing
6. Discourses of social media influencers
7. Discursive Representations of Education in the English Media
8. Antisemitism in Contemporary Britain. Discursive Representations
9. Multicultural Britain and Identity Concerns
10. Women in the UK during the COVID-19 Pandemic. Gender Issues
11. Exploring onomastic patterns in popular culture
12. Investigating business English language across text varieties
13. An analysis of socio-lexical influences of English on Japanese
14. Exploring Sexism in Children's Literature
15. Talking Women: Portrayal of Female Figures in Online Discourse in Romania
16. Sexism on Display: The Image of Women Politicians through the Journalistic Discourse
17. Political discourses during the COVID-19 Crisis: An analytical approach
18. Argumentative strategies in media discourse genres
19. Artistic and stylistic devices in persuasive speeches

### **Limba franceză. Practici de comunicare**

1. La France et ses immigrants. 1924-2024
2. L'intellectuel. L'histoire d'un engagement à la française
3. Translatio facietiarum : communication interculturelle et art narratif
4. Malentendus et spécificités du jeu didactique en classe de FLE
5. La traduction comme écriture seconde
6. L'argumentation: de la langue à l'analyse du discours
7. Implicite et inférence. Perspectives pragmatiques
8. Le discours législatif. De la langue au discours
9. Mémoire et quête identitaire dans *W ou le souvenir d'enfance de Georges Perec*
10. Une aventure de l'écriture et de la lecture : *Les mots* de Jean-Paul Sartre
11. La quête de soi dans *Si le grain ne meurt* d'André Gide
12. Mémoire et temporalité dans *Les années* d'Annie Ernaux

**Notă :** Titlurile studiilor aplicative aferente fiecărei teme vor fi stabilite prin comun acord student-îndrumător, în cadrul unor consultații special organizate.

Director DLLRȘC,

Director DLLS,

Conf. univ. dr. Luminița Drugă

Conf. univ. dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu