



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



Nr. 671/ 3/ 15.03.2023

Aprobat în ședința CF / 15.03.2023

Decan,

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei

**Teme pentru lucrările de absolvire
(promoția 2024)**

Pedagogia învățământului primar și preșcolar (conversie)

1. Strategii de formare a deprinderilor de muncă intelectuală a elevilor din învățământul primar
2. Modalități de exersare a motricității fine a preșcolarilor
3. Strategii de stimulare a capacității de analiză a preșcolarilor
4. Modalități de sporire a rolului familiei în creșterea performanțelor școlare ale elevilor din învățământul primar
5. Violența în mediul virtual - strategii de intervenție parentală în învățământul primar
6. Cooperarea și competiția la orele de AVAP
7. Strategii educaționale de abordare a succesului/insuccesului școlar în învățământul preșcolar/primar, prin intermediul disciplinei AVAP
8. Orele de AVAP suport în dezvoltarea capacităților de socializare la copiii preșcolari
9. Rolul disciplinei AVAP în asigurarea cerințelor de integrare optimă a preșcolarului în învățământul primar
10. Aspecte psihopedagogice în formarea/dezvoltarea conduitei morale la vârstă preșcolară/școlară mică, prin orele de AVAP
11. Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar, la disciplina AVAP
12. Activitatea ludică la orele de AVAP
13. Rolul disciplinei AVAP în dezvoltarea limbajului la vârstă preșcolară și școlară mică
14. Importanța disciplinei AVAP în dezvoltarea relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari
15. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarii mici prin activități didactice specifice disciplinei AVAP
16. Valențe educative ale activităților specifice disciplinei AVAP la vârstă preșcolară/școlară mică
17. Învățarea experiențială la disciplina AVAP, o nouă provocare pentru strategia didactică didactică
18. Modalități de implicare a părinților în dezvoltarea emoțională a preșcolarilor
19. Percepția părinților față de adaptarea copiilor grădiniță
20. Stimularea interacțiunii dintre copii și adulți prin intermediul jocului
21. Strategii didactice pentru dezvoltarea atenției la preșcolari/școlarii mici
22. Demersuri de exersare a memoriei la vârstă școlară mică
23. Considerații psihopedagogice cu privire la educația pentru fericire

24. Impactul implementării programului de educație parentală pozitivă asupra dezvoltării socio-emoționale a preșcolarilor
25. Jocuri pentru dezvoltarea cognitivă la vârsta preșcolară
26. Demersuri de exersare a inteligențelor multiple la vârsta preșcolară
27. Metode didactice interactive pentru stimularea competențelor sociale la vârsta preșcolară
28. Formarea atitudinii pozitive față de învățare în educația timpurie
29. Modalități de amenajare a centrelor de interes în grădiniță
30. Locul didactic în activizarea vocabularului în învățământul primar/preșcolar
31. Valorificarea elementelor de cultură locală/populară
32. Predarea-învățarea-evaluarea lexicului în cadrul orelor de Comunicare în limba română, în ciclul primar
33. Predarea-învățarea- evaluarea claselor morfologice în cadrul orelor de Comunicare în limba română, învățământ primar - provocări didactice
34. Redactarea textului nonliterar în învățământul primar. Valorificări didactice
35. Textul multimodat și rolul acestuia în dezvoltarea vocabularului în învățământul primar
36. Substantivul în învățământul primar și toponima locală
37. Perspective didactice inovative în valorificarea elementelor de cultură locală în învățământul primar/preșcolar
38. Rolul onomasticii în predarea noțiunilor de morfologie
39. Valorificarea didactică a identității locale prin elemente de onomastică în localitatea.....
40. Implicații didactice în învățământul preșcolar/primar ale antropologiei culturale
41. Metoda fonetică, analitico-sintetică – fundament științific al predării limbii române
42. Limba română în comunitatea romano-catolică din localitatea
Implicații didactice în ciclul primar
43. Limba română în comunitatea romano-catolică din localitatea
Implicații didactice în ciclul preșcolar
44. Formarea și dezvoltarea auzului fonematic în ciclul preșcolar – fundamentare, aplicații
45. Cultură locală, cultură zonală, cultură națională. Răsrângeri didactice în grădiniță/ ciclul primar
46. Parteneriatul școală-familie azi. Studiu de caz
47. Factori de reușită în practicile educative incluzive
48. Platformele digitale- instrumente de învățare și comunicare în context didactic
49. Copilul digital și e-parentingul actual
50. Social media și elevul din ciclul primar
51. Comunicarea didactică online: perspective teoretice actuale
52. Educația civică la școlarul mic
53. Educația media în ciclul primar
54. Educația financiară pentru copii- perspective teoretico-practice
55. Educația pentru un stil de viață sănătos în școală și familie.
56. Strategii didactice de receptare a textului narativ în școala primară
57. Strategii didactice de valorificare a lexicului în școala primară
58. Povestirea ca activitate integrată în grădiniță
59. Modalități de receptare a textului liric în școala primară
60. Metode activ-participative în activitatea de educare a limbajului copiilor cu cerințe educative speciale
61. Textul nonliterar în școala primară
62. Strategii didactice de dezvoltare a competențelor de redactare în școala primară
63. Sinonimia. Valorificări didactice inovative
64. Unitățile frazeologice în școala primară
65. Elemente de cultură locală valorificate în școala primară
66. Ortografia în școala primară
67. Strategii didactice de valorificare a conținuturilor gramaticale în școala primară
68. Formarea reprezentărilor despre numere naturale la preșcolari

69. Formarea conceptului de număr natural la școlarul mic
70. Valorificarea didactică a teoriei mulțimilor în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar/ preșcolar
71. Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
72. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor în învățământul primar. Considerații metodice
73. Rezolvarea și compunerea problemelor de matematică în învățământul primar
74. Aspecte metodice privind învățarea fracțiilor în învățământul primar
75. Utilizarea reprezentărilor geometrice și reprezentărilor grafice în predarea-învățarea matematicii în ciclul primar
76. Utilizarea aplicațiilor practice în predarea-învățarea elementelor intuitive de geometrie în învățământul primar
77. Probleme nonstandard și utilizarea elementelor de logică în învățământul primar
78. Aspecte metodice privind predarea-învățarea unităților de măsură în învățământul primar
79. Abordări interdisciplinare ale noțiunilor matematice în învățământul primar
80. Jocul didactic, metodă de activizare a preșcolarilor în activitățile matematice
81. Jocul didactic ca metodă de predare și învățare a matematicii în învățământul primar
82. Metode tradiționale și metode moderne de evaluare aplicate în lecțiile de matematică din învățământul primar
83. Analiză comparativă a manualelor de matematică la clasa a ...
84. Utilizarea problemelor de organizare a datelor în tabele și diagrame în lecțiile de matematică
85. Integrarea elementelor de matematică recreativă în lecțiile din ciclul primar
86. Metode și procedee folosite în formarea limbajului matematic la preșcolari
87. Metode și procedee de dezvoltare a limbajului matematic al elevilor din învățământul primar
88. Valorificarea problemelor cu conținut din viața cotidiană în predarea matematicii în învățământul primar
89. Utilizarea resurselor digitale în predarea-învățarea matematicii la clasele primare
90. Utilizarea resurselor digitale în evaluarea elevilor din învățământul primar la matematică
91. Optimizarea procedeelelor de calcul mental în lecțiile de matematică din învățământul primar
92. Valorificarea mijloacelor de învățământ în învățarea bazată pe acțiune a conceptelor matematice în învățământul preșcolar/primar
93. 95. Relația dintre autoeficacitatea în activitatea didactică, epuizarea profesională și strategiile de *coping* în rândul învățătorilor
94. 96. Repere psihopedagogice ale diminuării comportamentelor agresive la vârsta preșcolară
95. 97. Percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la indicatorii dezvoltării curriculare
96. 98. Dimensiuni psihopedagogice ale tulburării de deficit de atenție și/sau hiperactivitate
97. 99. Dificultăți în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în clasele primare
98. 100. Reprezentarea socială a tehnologiilor de informare și comunicare. Perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar
99. 101. Evaluarea achizițiilor școlarelor mici: Perspectiva elevilor, părinților și a cadrelor didactice
100. 102. Percepția elevilor de ciclu primar cu privire la matematică ca disciplină de studiu
101. 103. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la elevul dificil
102. 104. Repere psihopedagogice ale formării empatiei la preșcolari
103. 105. Repere psihopedagogice ale dezvoltării inteligenței lingvistice la preșcolari
104. 106. Coordonate ale stimulării inteligenței naturaliste a preșcolarilor
105. 107. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea lexicului în cadrul orelor de „Comunicare în limba română” în ciclul primar
106. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea limbajului copiilor în educația timpurie. Memorizarea

107. Modalități de formare a achizițiilor lingvistice ale copiilor în preșcolaritate
108. Memorizarea – activitate de îmbogățire a lexicului elevilor în ciclul primar
109. Metode tradiționale versus moderne folosite în predarea-învățarea-evaluarea verbului în învățământul primar
110. Lumea basmelor. Modalități de receptare a limbajului copiilor în ciclul preșcolar
111. Strategii de învățare utilizate în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de fonetică și fonologie în învățământul primar
112. Metode și procedee în predarea-învățarea-evaluarea verbului în ciclul primar
113. Strategii didactice în predarea-învățarea-evaluarea adjectivului în învățământul primar
114. Strategii de învățare în predarea-învățarea-evaluarea substantivului în ciclul primar
115. Metode de învățământ folosite în predarea-învățarea-evaluarea pronumelui în ciclul primar
116. Metode și procedee utilizate în ciclul primar în predarea-învățarea-evaluarea semnelor de punctuație
117. Forme actuale ale literaturii pentru copii. Studiu de caz: Ioana Nicolae
118. Forme actuale ale literaturii pentru copii. Studiu de caz: Florin Bican
119. Forme actuale ale literaturii pentru copii. Studiu de caz: Alec Blenche
120. Forme actuale ale literaturii pentru copii. Studiu de caz: Ioana Pârvulescu
121. Analiza textului dramatic. Rolul didascaliiilor în comedia caragialiană
122. Valoarea expresivă a modurilor și a timpurilor verbale în textul epic. Studiu de caz: *Hanu Ancuței*, de Mihail Sadoveanu
123. Copilăria în opera lui Vasile Alecsandri. Studiu de caz: *Vasile Porojan*
124. Tudor Arghezi – „poezia boabei și a fărâmei”
125. Dimensiunea formativă a călătoriilor lui Apolodor
126. Imaginarul domestic: câini și pisici în literatura română
127. Soluții alternative pentru stimularea interesului pentru lectură în ciclul primar
128. Soluții alternative pentru dezvoltarea limbajului în grădiniță
129. Strategii pentru optimizarea receptării legendei în ciclul primar
130. Poezia cultă de inspirație folclorică. Soluții didactice
131. Jocurile de cuvinte și dezvoltarea gândirii creative a școlarului mic
132. Poezia naturii și a micilor viețuitoare. O perspectivă didactică
133. Povestea și lectura după imagini în ciclul preșcolar
134. Particularități ale receptării poeziei patriotice la școlarii mici
135. Poezia obiceiurilor calendaristice performate de copii. Soluții didactice
136. Lirica feminină pentru copii. Elena Farago și Ana Blandiana. Metode de predare- învățare
137. Literatura ca formă de artterapie în recuperarea copiilor cu cerințe educative speciale. Metode și tehnici specifice
138. Jocul de rol și dramatizarea în predarea basmului
139. Literatura aforistică și enigmatică. Metode de predare-învățare
140. Romanele copilăriei. Metode de predare-învățare. Studiu de caz...
141. Dezvoltarea abilităților de comunicare la vârsta preșcolară
142. Modalități de stimulare a curiozității și interesului la preșcolari
143. Modalități de valorificare a jocului didactic în contextul diversității etnice și culturale în învățământul primar
144. Educarea limbajului la vârsta preșcolară prin intermediul poveștilor
145. Strategii pentru creșterea motivației învățării la elevii din învățământul primar
146. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar
147. Jocul și activitățile liber alese în dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară
148. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară
149. Rolul jocului didactic in dezvoltarea creativității la preșcolari
150. Valorificarea jocului didactic în activitatea de socializare în învățământul preșcolar
151. Strategii pentru stimularea potențialului creativ la preșcolari
152. Factori implicați în creșterea motivației învățării la elevii din ciclul primar
153. Ritmul plastic ca element de expresie
154. Factori inhibitorii ai creativității, prezentare și studii de caz

155. Expresivități ale liniei (ca element de limbaj plastic) în ornamentica costumului popular românesc
156. Registre cromatice specific zonale ale costumului popular românesc, exemplificări și studii de caz
157. Ceramica Cucuteni, simfonia elementelor de limbaj plastic
158. Ceramica Cucuteni, forme și simboluri
159. Miniatura medievală, binomul desen și caligrafie
160. Portretul bizantin, specificități și elemente caracteristice
161. Bidimensional și tridimensional în artele plastice, perspective ideologice
162. Amestecurile de culoare, variante și posibilități
163. Modelarea și modularea liniei, perspective în istoria artelor
164. Schimbări de paradigmă în abordarea educației plastice contemporane
165. Formarea poporului român și a limbii române
166. Constituirea statelor medievale românești extracarpatice. Statul vlaho-bulgar al Asăneștilor
167. Voievozii români între secolele XIV-XVI și lupta lor pentru autonomie
168. Imperiul Otoman și relațiile cu Țările Române în Evul Mediu
169. Revoluția de la 1848 în spațiul românesc
170. Constituirea statului român modern, de la proiect politic la dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza
171. Războiul pentru întregirea neamului românesc. Bătăliile de la Mărăști, Mărășești și Oituz
172. Anul 1918 în istoria românilor, de la contextul internațional la Marea Adunare de la Alba Iulia
173. Viața politică românească în perioada interbelică
174. România în timpul regimului stalinist condus de Gh. Gh. Dej (1948-1965)
175. România în timpul regimului național comunist condus de Nicolae Ceaușescu (1965-1989)
176. Disidența anticomunistă în România
177. Metode, tehnici și instrumente de evaluare folosite în lecțiile de geografie la clasa a IV-a
178. Importanța mijloacelor didactice folosite în lecțiile de geografie la clasa a IV-a
179. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin folosirea strategiilor didactice moderne
180. Potențialul turistic al orașului
181. Comuna – studiu geografic
182. Aplicațiile practice din orizontul local și rolul lor în dezvoltarea conceptelor geografice la preșcolari și învățământul primar
183. Modalități de implicare a elevilor în păstrarea tradițiilor locale din satul (zona)
184. Formarea conceptelor de geografie fizică în învățământul primar
185. Formarea conceptelor de geografie-umană în învățământul primar
186. Rolul cântecelor și al audiției în cadrul orei de educație muzicală – metodă de educare muzicală a auzului
187. Principii și metode utilizate în predarea muzicii la elevii din clasele I – IV
188. Calculatorul – modalitate de integrare în orele de educație muzicală la elevii din învățământul primar
189. Valorificarea jocului didactic muzical în activitatea de socializare a preșcolarului
190. Metode de utilizare în cadrul lecțiilor de educație muzicală la elevii din ciclul primar

Director DLLRȘC,

Conf. univ. dr. Luminița Drugă