



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [litere@ub.ro](mailto:litere@ub.ro)



Nr. 671/ 2/ R/ 15.03.2023

Aprobat în ședința CF / 15.03.2023

**Decan,**

Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei

### **Teme pentru disertație (promoția 2024)**

#### **Comunicare în spațiul public**

1. Rolul comunicatorului profesionist în cadrul unui ONG. Studiu de caz
2. Rolul purtătorului de cuvânt în instituțiile publice. Studiu de caz
3. Comunicare și imagine instituțională. Studiu de caz
4. Dimensiuni identitare ale brandingului de țară. Studiu de caz.
5. Consolidarea brandului politic în campania electorală. Studiu de caz
6. Campania electorală în era social media. Studiu de caz
7. Importanța protocolului și a etichetei în dezvoltarea comerțului exterior
8. Rolul etichetei în sportul internațional
9. Principiul politeții și maximele conversaționale în negocieri
10. Aspecte interculturale ale comunicării în cadrul negocierii
11. Reprezentări ale sărăciei în comunicarea publică
12. Reprezentări ale violenței în spațiul public

#### **Cultură și literatură română**

1. Opoziția dintre tradițional și modernitate în romanul românesc interbelic (Liviu Rebreanu și Camil Petrescu)
2. „Omul recent” în epoca vitezei
3. Creația de la mit la manifestare și formele erosului
4. Lingvistica culinară. Aplicație
5. Onomastica-marcă a identității locale
6. O perspectivă sociolingvistică asupra cinei. Aplicație
7. Mitul ca interpretare a istoriei: *Maestrul și Margareta* de Mihail Bulgakov, *Ultima ispită a lui Hristos* de Nikos Kazantzakis, *Iuda* de Amos Oz
8. Istorie și ficțiune în literatură: Aleksandr Soljenițin, Nicolae Dabija, Guzel Iahina
9. Literatura ca hermeneutică a istoriei: Vintilă Horia, *Prigoniți-l pe Boețiu/Salvarea de ostrogoți*, Constantin Virgil Gheorghiu, *Ora 25*
10. Termeni și expresii ale beției în limba română
11. Seducție și incitare în discursul culinar
12. Discursuri ale femeilor despre femei. Perspective sociolingvistice
13. Câmpul lexical al numelor de rudenie în limba română
14. Reflectări ale câmpului semantic al „apei” în creații literare
15. Câmpul semantic al termenilor medicali în „Ciclul Hallipilor”, de Hortensia Papadat-Bengescu

16. Valorificări ale unor formule ludico-umoristice tradiționale în operele lui B. Șt. Delavrancea, V. Alecsandri, M. Eminescu și Z. Stancu
17. Forme ale gândirii magice la Vasile Voiculescu
18. Ipostaze ale personajului feminin sadovenian
19. Particularități ale diaristicii feminine. Jeni Acterian și Alice Voinescu
20. Biografia romanțată ca alternativă a receptării operei literare. Studiu de caz: Nichita Stănescu
21. Identități scindate. Reprezentări ale sinelui în diaristica lui Mihail Sebastian și Nicolae Steinhardt

### **Strategii inovative în educație**

1. Reprezentările profesorilor asupra caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor talentați
2. Nevoile de formare ale profesorilor în domeniul strategiilor și metodelor de organizare a procesului de învățământ în vederea cultivării talentelor
3. Strategii de proiectare a curriculumului diferențiat și/sau personalizat pentru elevii cu potențiale aptitudinale înalte
4. Intervenții educaționale în cazul elevilor dublu excepționali
5. Managementul promovării talentelor în mediile educaționale
6. Parteneriate între instituții educaționale pentru promovarea talentelor
7. Strategii de realizare a educației STEAM în învățământul preșcolar
8. Strategii de abordare individualizată în învățământul primar - studiu de caz
9. Modalități interactive de dezvoltare a capacității de înțelegere a preșcolarilor
10. Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor
11. Valorificarea poveștilor în dezvoltarea inteligenței emoționale a preșcolarilor
12. Educația muzicală în grădiniță - dimensiuni ludice
13. Posibilități de stimulare a gândirii critice în învățământul primar
14. Demersuri de construire a coeziunii de grup
15. Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale valorificate în învățământul primar
16. Strategii didactice de stimulare cognitivă la vârsta școlară mică
17. Modalități de formare a abilității de organizare eficientă a timpului la elevi
18. Demersuri de stimulare a inteligențelor multiple la elevi
19. Dezvoltarea competențelor emoționale la vârsta preșcolară
20. Demersuri de investigare a stării de bine la profesori
21. Strategii didactice inovative pentru dezvoltarea gândirii creative la elevi
22. Studiu constatativ de investigare a competenței digitale la profesori
23. Tehnici de predare eficientă în învățământul preșcolar/ primar
24. Demersuri inovative de utilizare a organizatorilor grafici în lecții
25. Dezvoltarea capacității de concentrare la școlarii mici
26. Strategii de stimulare a creativității elevilor din învățământul primar
27. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la caracteristicile/ potențialul copilului înalt creativ
28. Stimularea creativității elevilor cu deficiente mintale prin intermediul artterapiei
29. Metode creative pentru dezvoltarea gândirii preșcolarilor
30. Rolul soft-urilor educative în dezvoltarea creativității în învățământul preșcolar
31. Gestionarea conflictelor interpersonale în rândul elevilor
32. Relația dintre competențele sociale ale cadrelor didactice și anxietatea în rândul elevilor
33. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Studiu de caz
34. Managementul educațional: de la etic la non-etic
35. Valori și principii etice în comunicare didactică. Studiu de caz
36. Strategii de comunicare în organizațiile școlare. Studiu de caz
37. Gestionarea conflictelor educaționale. Studiu de caz
38. Bariere în comunicarea didactică. Studiu de caz
39. Platformele de învățare online. Perspective teoretico-practice în România

40. Educația în era digitală. Perspective teoretico-aplicative în România
41. Competența pedagogică digitală. Perspective teoretico-aplicative
42. Riscuri și oportunități în folosirea internetului de către elevi. Strategii de mediere digitală
43. Brandul organizației școlare în mediul virtual
44. Hărțuirea online: înțelegere, prevenire și combatere
45. Profesorul mentor de inserție profesională - între teorie și practică
46. Profesorul - un profesionist moral/agent moral
47. Standarde pentru ipostaze de dezvoltare profesională: profesorul formator al colegilor săi
48. Standarde pentru ipostaze profesionale: profesorul mentor
49. Eficacitatea etică a organizației școlare
50. Stilurile de leadership în educație
51. Percepția cadrelor didactice din învățământul primar cu privire la problematica copiilor cu ADHD
52. Fenomenul subrealizării școlare în rândul elevilor de ciclu primar. Perspectiva cadrelor didactice
53. Percepția publică despre calitatea sistemului de învățământ primar din România
54. Dimensiuni ale dezvoltării curriculare în învățământului preșcolar
55. Reprezentarea socială a copilului cu deficiență mintală în rândul învățătorilor. Implicații pentru politicile care promovează educația incluzivă
56. Reprezentarea socială a muncii cadrelor didactice din învățământul preșcolar
57. Provocări în integrarea copiilor cu CES în școala de masă
58. Rolul competențelor sociale și emoționale în performanța didactică a învățătorilor
59. Dimensiuni ale dezvoltării emoționale a elevilor de clasă pregătitoare
60. Modalități de valorificare a instruirii asistate de calculator în activitățile de predare-învățare.
61. Oportunități și obstacole ale învățării în mediul online.
62. Competența digitală în organizarea activităților didactice la preșcolari
63. Aspecte psihopedagogice ale utilizării soft-urilor educaționale în învățământul preșcolar/ primar.
64. Dimensiuni ale reconfigurării strategiilor didactice în era digitală în învățământul preșcolar/ primar.

### **Limba engleză. Practici de comunicare**

1. Pragmatics of politeness: direct and indirect strategies
2. The role of compliments in verbal interactions
3. Pragmatics of apology
4. Artistic manifestations in the virtual space
5. The role of artificial intelligence in human communication today
6. The discourse of online relationships
7. Discursive representations of the British Monarchy
8. Representations of war in the British media
9. Metaphorical representations of current European issues in the media
10. Exploring the linguistic variation of onomastic patterns in consumer culture
11. Translation strategies and techniques in legal translation
12. Investigating legal language across text varieties
13. The intersection of Scottish tradition with the English language in Walter Scott's novels
14. The transformation of English in Chinua Achebe's work
15. Persuasive means and trends in television advertisements
16. Fallacious argumentation in present-day political debates
17. Subliminal meanings in argumentative pieces of literary discourse

### **Limba franceză. Practici de comunicare**

1. Récit social et écriture engagée : Françoise Sagan et Annie Ernaux
2. Métissage, déchirement identitaire et héritage colonial dans le roman francophone contemporain

3. Simone Weil. S'engager pour ne pas oublier
4. La citoyenneté française à l'épreuve de l'identité nationale. Défis et solutions
5. La pragmatique du discours littéraire (étude d'une œuvre littéraire au choix)
6. Argumentation, image de soi et stéréotypage dans le discours
7. Linguistique et pragmatique du discours juridique. Etude de cas
8. La spécificité de la communication juridique en français
9. *Le Premier homme* d'Albert Camus : à la recherche d'une identité
10. La quête de soi dans *Mémoire d'une jeune fille rangée* de Simone de Beauvoir
11. Les enjeux de la mémoire dans *Présent passé passé présent* d'Eugène Ionesco
12. *Les mots* de Jean-Paul Sartre: une aventure de l'écriture et de la lecture

**Notă :** Titlurile studiilor aplicative aferente fiecărei teme vor fi stabilite prin comun acord student-îndrumător, în cadrul unor consultații special organizate.

Director DLLRȘC,

Director DLLS,

Conf. univ. dr. Luminița Drugă

Conf. univ. dr. Mihaela Culea