



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică generală				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei F - fundamentală, D - în domeniu, DS - de specialitate, C - complementară				F
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală dotată cu tablă și videoprojector; acces la Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	• sală dotată cu tablă și videoprojector; acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C.1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiza specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C.1.2 Explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate</p> <p>C.1.3. Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor culturale</p>
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului, studenții vor fi în măsură să utilizeze creativ informația dobândită, într-un demers de cercetare interdisciplinară a unor fenomene lingvistice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - să explice și să aplice corect concepte fundamentale ale disciplinei, introduse în cadrul cursului; - să sesizeze posibilitatea și oportunitatea de a extrapola utilizarea instrumentelor semiolingvistice (concepte, metode) la descrierea altor fenomene socioculturale conexe celor propriu-zis lingvistice (demers deja experimentat de abordări inspirate de structuralism, pragmatica sau teoria comunicării).

8. Conținuturi

Curs	Nr. de ore	Metode de predare	Observații
Lingvistica istorică: metoda comparativ-istorică. Reconstrucția. Clasificarea limbilor (după criteriul genealogic și, respectiv, tipologic). Semantica istorică.	3	conversația euristică, prelegerea, analiza de text, explicația, problematizarea, demonstrația, <i>brainstorming</i> etc.	
Lingvistica geografică. Izoglosa. Legile fonetice. Limbă și dialect.	2		
Direcții și curente de gândire în lingvistica secolului al XIX-lea (organicismul, psihologismul, antipozitivismul)	2		
Paradigma inovatoare a lui Ferdinand de Saussure: lingvistică și semiologie. Limbaj, limbă, vorbire. Limba ca sistem de semne. Particularități ale semnului lingvistic (arbitrar vs. motivat; liniar; convențional; mutabil vs. imutabil). Sintagmatic și paradigmatic. Sincronic și diacronic. Valoare lingvistică.	4		
Lingvistică și teoria comunicării: funcțiile lingvistice (Karl Bühler, Roman Jakobson)	3		
Bibliografie:	14 ore		
<p>Benveniste, Emile, <i>Probleme de lingvistică generală</i>, vl. 1-2, trad. de Magdalena Dumitru, Editura Teora, București, 2000</p> <p>Coșeriu, Eugeniu, <i>Leții de lingvistică generală</i>, Editura ARC, Chișinău, 2000</p> <p>Coșeriu, Eugeniu, <i>Prelegeri</i> (1992/1993), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași</p> <p>Coșeriu, Eugeniu, <i>Sincronie, diacronie și istorie – Problema schimbării lingvistice</i>, Editura Enciclopedică, București, 1997</p> <p>Dobridor-Constantinescu, Gheorghe, <i>Dicționar de termeni lingvistici</i>, Editura Teora, București, 1998</p> <p>Ducrot, Oswald, Schaeffer-Marie, Jean, <i>Noul dicționar de științe ale limbajului</i>, Editura Babel, București, 1996</p> <p>Frâncu, Constantin, <i>Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru</i>, Casa Editorială „Demiurg”, Iași, 1999</p>			

Graur, Al., Coteanu, I., *Probleme de lingvistică generală*, București, Editura Academiei, 1967
 Graur, Al., *Introducere în lingvistică*, ediția a III-a, Editura Științifică, București, 1972
 Graur, Al., Wald, L., *Scurtă istorie a lingvisticii*, Editura Științifică, București, 1965
 Helmut, Frish, *Relațiile dintre lingvistica română și cea europeană*, Editura SAECULUM I.O., București, 1995
 Ionescu, Emil, *Manual de lingvistică generală*, Ediția a III-a, Editura Bic All, București, 2001
 Iordan, Iorgu, Manoliu, Maria, *Introducere în lingvistica romanică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1965
 Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, trad. de Irina Izverna Tarabac, Editura Polirom, Iași, 1998
 Vrănceanu-Bidu, Angela, Călărașu, Cristina, Ruxăndoiu-Ionescu Liliana, Dindelegan-Pană Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Editura Nemira, București, 2001.

Bibliografie minimală:

Coșeriu, Eugeniu, *Lecții de lingvistică generală*, Editura ARC, Chișinău, 2000
 Ducrot, Oswald, Schaeffer-Marie, Jean, *Noul dicționar de științe ale limbajului*, Editura Babel, București, 1996
 Ionescu, Emil, *Manual de lingvistică generală*, Ediția a III-a, Editura Bic All, București, 2001
 Vrănceanu-Bidu, Angela, Călărașu, Cristina, Ruxăndoiu-Ionescu Liliana, Dindelegan-Pană Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Editura Nemira, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost stabilit conform standardelor RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Participarea activă la cursuri. Frecvența și calitatea intervențiilor în cadrul cursurilor cu desfășurare interactivă.</p> <p>Gradul de asimilare a noțiunilor teoretice predate. Folosirea corectă și nuanțată a acestora în analiza fenomenelor lingvistice.</p> <p>Parcurgerea bibliografiei corespunzătoare.</p> <p>O bună utilizare a limbii române, în scris și oral.</p>	<p>Evaluarea calității intervențiilor în cadrul cursurilor cu desfășurare interactivă.</p> <p>Lucrare scrisă pe parcursul semestrului.</p> <p>Evaluare orală.</p>	<p>30%</p> <p>35%</p> <p>35%</p>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 2 intervenții în cadrul expunerilor interactive; - asimilarea conceptelor fundamentale studiate (definire, exemplificare). 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
22.09.2024	Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa	Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa	
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
27.09.2024		Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu	
Data aprobării în Consiliul Facultății		Semnătura decanului	
27.09.2024		Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălânței	



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană (Fonetică și fonologie)				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana Tîrnăuceanu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mariana Tîrnăuceanu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	83
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	6
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	83	Procent maxim online: Curs: 21,42 % Aplicații: 21,42 %
3.8. Total ore pe semestru	125	
3.9. Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Desfasurarea cursurilor se va realiza in regim online/fata in fata/hibrid.
5.2. de desfășurare a seminarului	Se va pune accent pe punctualitatea studenților și pe participarea lor activă la discuții. Studenții trebuie să facă dovada parcurgerii bibliografiei.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C.3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze. C.3.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba modern utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni de bază de fonetica și fonologie a limbii engleze
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic Explicarea clasificărilor Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare Interpretarea corectă a discursurilor în formă orală/scrisă

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Notiuni generale de fonetica și fonologie. Locul foneticii în cadrul lingvisticii. RP English. Mecanismul vorbirii. Elemente de fonetica acustică. Fonologia. Fonemul.	2	prelegere	
Transcrierea fonetică și cea fonemică. Foneme segmentale și foneme suprasedimentale în limba engleză. Descrierea fonetică.	2	prelegere	
Vocalele limbii engleze. Descriere și clasificare generală. Vocalele frontale. Vocalele posterioare. Vocalele centrale. Diftongii.	2	prelegere	
Consoanele limbii engleze. Descriere și clasificare generală. Consoanele ocluzive. Consoanele africcate. Consoanele fricative. Consoanele nazale. Consoanele laterale. Semivocalele.	2	prelegere	
Sunetele în vorbire. Modificări ale fonemelor limbii engleze în cadrul vorbirii. Asimilarea, elisiunea etc.	2	prelegere	
Accentul. Natura accentului. Accentuarea. Înălțimea sunetului. Calitatea sunetului. Perceperea accentului. Poziția accentului. Accentul în cuvintele simple și în cuvintele derivate. Instabilitatea accentului. Accentul în vorbire. Forme accentuate și forme neaccentuate. Intonația. Natura intonației. Funcția intonației. Tipare intonaționale în limba engleză. Intonație și înțeles. Intonație și gramatică.	2	prelegere	
Pronunțarea limbii engleze în SUA, Canada și alte țări anglofone. Abordare contrastivă a sistemelor fonetice române și englez.	2	prelegere	

Bibliografie

- Cambridge English Phonetics and Phonology (2013), <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>
- Carr, Philip (2016) *English Phonetics and Phonology. An Introduction*. Wiley-Blackwell Publishing House, <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>
- Gut, Ulrike (2009) *Introduction to English Phonetics and Phonology*,
- Popa I. L. (2005) *English Phonetics and Phonology: The Sound of English* (note de curs)
- Popa I. L. (2015) *English Phonetics and Phonology*, Editura Alma Mater, Bacău
- Roach, Peter (2013) *English Phonetics and Phonology*, Cambridge U.P., <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>

Bibliografie minimală

- Popa I. L. (2015) *English Phonetics and Phonology*, Editura Alma Mater, Bacău
- Roach, Peter (2013) *English Phonetics and Phonology*, Cambridge U.P.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Notiuni generale de fonetica și fonologie. Locul foneticii în cadrul lingvisticii. RP English. Mecanismul vorbirii. Elemente de fonetica acustică. Fonologia. Fonemul.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Transcrierea fonetică și cea fonemică. Foneme segmentale și foneme suprasedimentale în limba engleză. Descrierea fonetică.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Vocalele limbii engleze. Descriere și clasificare generală. Vocalele frontale. Vocalele posterioare. Vocalele centrale. Diftongii.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Consoanele limbii engleze. Descriere și clasificare generală. Consoanele ocluzive. Consoanele africcate. Consoanele fricative. Consoanele nazale. Consoanele laterale. Semivocalele.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Sunetele în vorbire. Modificări ale fonemelor limbii engleze în cadrul vorbirii. Asimilarea, elisiunea etc.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Accentul. Natura accentului. Accentuarea. Înălțimea sunetului. Calitatea sunetului. Perceperea accentului. Poziția accentului. Accentul în cuvintele simple și în cuvintele derivate. Instabilitatea accentului. Accentul în vorbire. Forme accentuate și forme neaccentuate. Intonația. Natura intonației. Funcția intonației. Tipare intonaționale în limba engleză. Intonație și înțeles. Intonație și gramatică.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	
Pronunțarea limbii engleze în SUA, Canada și alte țări anglofone. Abordare contrastivă a sistemelor fonetice română și engleză.	4	exerciții de pronunție, transcriere fonetică	

Bibliografie

- Colins, Beverley, Mees, Inger M. (2013), *Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students*, London and New York, Routledge, <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>
- Popa I. L. (2015) *English Phonetics and Phonology Workbook*, Editura Alma Mater, Bacău
- Roach, Peter (2006) *English Phonetics and Phonology. A Practical Course*, Cambridge U.P., <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>

Bibliografie minimală

- Popa I. L. (2015) *English Phonetics and Phonology Workbook*, Editura Alma Mater, Bacău
- Roach, Peter (2006) *English Phonetics and Phonology. A Practical Course*, Cambridge U.P., <https://www.pdfdrive.com/english-phonetics-and-phonology-an-introduction-e186943338.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Cunoașterea terminologiei utilizate în fonetica și fonologia limbii engleze	examen oral	20%
	• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din fonetica și fonologia limbii engleze	examen oral	40%
10.5. Seminar/laborator/proiect	• Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	portofoliu	30%
	• Capacitatea de a utiliza corect transcrierea fonetică	exerciții de transcriere fonetică	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei specifice și a noțiunilor de bază. • Întocmirea portofoliului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2024	Lector univ. dr. Mariana Tîrnăuceanu	Lector univ. dr. Mariana Tîrnăuceanu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Literatură engleză (Literatura veche, literatura Renașterii și perioada barocă)				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, C – complementară				
	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	83			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Limba engleză studiată anterior – în anii de liceu
4.2. de competențe	• Să folosească adecvat și corect conceptele literare, cât și structurile lingvistice vizate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții vor participa la testările din timpul semestrului
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4. Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii engleze C.4.1. Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii engleze C.4.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural englez și raportarea lor la tradițiile literare din cultura engleză C.4.3. Analiza textelor literare din cultura engleză cu respectarea normelor de cercetare specifice. Relaționarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală. Abordarea din diverse perspective interpretative a unui text literar precum și aplicarea conceptelor și metodelor etnologiei și antropologiei culturale în investigarea fenomenelor literare și culturale.
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune investigarea literaturii engleze prin analiza fenomenelor literare în contextul culturii engleze.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; • Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; • Să producă fluent și spontan texte orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; • Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Evul Mediu</i> (prezentarea generală a literaturii anglo-saxone; rolul creștinismului în răspândirea culturii scrise, trăsăturile eroului).	4h	prelegere	
<i>Beowulf</i> (epopeea – definiție și trăsături, structură și formă, figure de stil, elemente păgâne și creștine, eroi și regi, teme și motive, analiza spațiului și a timpului).	4h	prelegere	
<i>Poveștirile din Canterbury</i> – Geoffrey Chaucer (structură și formă, tehnici narrative, rolurile personajelor, analiza spațiului și timpului, tranziția de la evul mediu la renaștere; rolurile de gen; importanța religiei și rolul pelerinajelor).	4h	prelegere	
William Shakespeare - <i>Sonete</i> (trăsături generale – formă, structură, ritm; categorii de sonete; teme, motive și simboluri)	2h	prelegere	
William Shakespeare (prezentarea generală a autorului, definiții și trăsăturile tragediei, ale pieselor istorice, ale comediei; teme, motive și simboluri; eroul tragic/comic; rolurile de gen și perspective asupra rasei umane, construcția identității) <i>The Tragedy of King Lear; The Tragedy of Othello; The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark; The Tragedy of Macbeth; The Tragedy of Antony and Cleopatra; The Tragedy of Romeo and Juliet;</i> <i>A Midsummer Night's Dream; The Taming of the Shrew; The Twelfth Night</i> <i>The Tempest</i>	14h	Prelegere	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ BĂLINIȘTEANU-FURDU Cătălina, <i>Old and Middle English Literature. The Literature of the Renaissance</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2021. ➤ Heilman, Robert B., <i>Magic in the Web: Action and Language in "Othello"</i>, Lexington, University of Kentucky Press, 2006 			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ludwig, Otto, <i>Shakespeare-Studies</i>, Stuttgart, Philipp Reclam jun., 2001. ➤ Morse, Herbert, <i>Back to Shakespeare</i>, New York&London, Kennikat Press, 2000. ➤ Nowak, Helge, <i>Comedy and Gender</i>, Heidelberg, Universitätsverlag Winter, 2007. ➤ Sitwell, Edith, <i>A Notebook on William Shakespeare</i>, London, Macmillan & Co Ltd, 2002. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, "The Image of the Woman in <i>Antony and Cleopatra</i>", în <i>Language, Discourse, Society- Interstudia</i>, nr. 3, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 227-235. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, „Woman’s Language: Powerless or Subversive Language?”, <i>Normă- Sistem –Uz. Codimensionare actuală</i>, State University Press of Moldova, Chișinău, 2012, pp. 85-91. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, "The Discourse of Subversion in <i>Othello</i>", în <i>Language, Discourse, Society, Interstudia</i>, nr. 3, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 235-243. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, „The Fool in King Lear”, în <i>Le discours sub specie ludi – Interstudia</i>, nr. 5, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 187-196. ➤ BĂLINIȘTEANU-FURDU Cătălina, „<i>Hamlet</i> – the Adult’s Seduction of the Child”, în <i>Cultural Spaces and Identities in (Inter)Action</i>, INTERSTUDIA, nr. 6, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010, pg. 95-102. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, "The Pact with the Devil or the Gift of Knowledge? (Christopher Marlowe vs. Johann Wolfgang Goethe)" în <i>Cultural Perspectives</i>, Bacău, nr. 9, 2004, pg. 51-58. ➤ de BEAUVOIR Simone, <i>Al doilea sex</i>, Ed. Univers, București, 1998. ➤ FELMAN Shoshana, "Women and Madness", <i>Feminisms: An Anthropology of Literary Theory and Criticism</i>, ed. Ed. Robyn, R. Warhol & Dian Price Herndl, New Jersey, Rutgers University Press, 1997, pp. 7-20. ➤ GLOVER David& KAPLAN Cora, <i>Genders</i>, Routledge, London, 2000.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> ➤ BĂLINIȘTEANU-FURDU Cătălina, <i>Old and Middle English Literature. The Literature of the Renaissance</i>, Ed. Alma Mater, Bacău, 2021. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, "The Image of the Woman in <i>Antony and Cleopatra</i>", în <i>Language, Discourse, Society- Interstudia</i>, nr. 3, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 227-235. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, "The Discourse of Subversion in <i>Othello</i>", în <i>Language, Discourse, Society, Interstudia</i>, nr. 3, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 235-243. ➤ BĂLINIȘTEANU Cătălina, „The Fool in King Lear”, în <i>Le discours sub specie ludi – Interstudia</i>, nr. 5, Ed. Alma Mater, Bacău, 2009, pg. 187-196. ➤ BĂLINIȘTEANU-FURDU Cătălina, „<i>Hamlet</i>- the Adult’s Seduction of the Child”, în <i>Cultural Spaces and Identities in (Inter)Action</i>, INTERSTUDIA, nr. 6, Ed. Alma Mater, Bacău, 2010, pg. 95-102.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Beowulf</i> (structură și formă; figuri de stil; tipuri culturale; identificarea elemente păgâne și creștine; teme și motive)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
<i>Regele Lear</i> (trăsăturile eroului tragic; teme, motive, simboluri; role bufonului; analiza spațiului și timpului; discursul puterii)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
<i>Hamlet, Prințul Danemarcei</i> (trăsăturile eroului tragic/dramatic; analiza spațiului și timpului; rolul femeii; teme, motive și simboluri; elemente psihanalitice: sinele, eul, supraeul; povestirea în ramă; rolul monologului)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
<i>Antoni și Cleopatra</i> (space and time; tragic heroes; stylistic devices; themes, motifs and symbols; the discourse of love; the role of the woman; the clash between cultures)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
<i>Testare orală sau scrisă/ prezentare proiect</i>	2		
<i>Visul unei nopți de vară</i> (trăsăturile eroului comic; analiza spațiului și timpului; interpretarea psihanalitică a visului; rolul bufonului; teme, motive și simboluri; rolul magiei)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
<i>Furtuna</i> (rolurile lui Prospero; analiza spațiului și a timpului; rolul magiei; intertextualitatea din <i>Colecționarul de John Fowles</i> ; trăsăturile tragicomediei)	2	Explicația, lucrul pe echipe, munca individuală	
Bibliografie			
<i>Beowulf</i> William Shakespeare: <i>The Tragedy of King Lear</i> ; <i>The Tragedy of Othello</i> ; <i>The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark</i> ; <i>The Tragedy of Macbeth</i> ; <i>The Tragedy of Antony and Cleopatra</i> ; <i>The Tragedy of Romeo and Juliet</i> ; <i>A Midsummer Night's Dream</i> ; <i>The Taming of the Shrew</i> ; <i>The Twelfth Night</i> <i>The Tempest</i>			
Bibliografie minimală			
Două opere literare din cele menționate/discutate la curs și seminar			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- utilizarea literaturii de referință pentru interpretarea textului literar; - analiza textelor literare din cultura engleză cu respectarea normelor de cercetare specifice;	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	- Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; - Să producă fluent și spontan texte scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.	Prezentare proiect (testare orală sau scrisă)	50%

10.6. Standard minim de performanță

- Studentul trebuie să obțină nota 5 la testul din timpul semestrului și la examenul final. Studentul trebuie să susțină toate testările.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2024	Lector univ. dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu	Lector univ. dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licența)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană (Fonetică și fonologie)				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Balan Veronica-Loredana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Cătălin Bărbunță				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC/E
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - impusă sau obligatorie, DA – opțională sau la alegere, DF – liber aleasă sau facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	6
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	83			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; C3.1. Descrierea sistemului fonetic al limbii franceze și definirea conceptelor lingvistice de bază, specifice limbii franceze. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic. C3.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (*C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise la nivel C1 (*B2). Interpretarea corectă a discursurilor în formă orală/scrisă.
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să se familiarizeze cu noțiunile de bază ale foneticii limbii franceze.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să surprindă corect pronunția și intonația în limba franceză standard, precum și în versificație; • Studenții trebuie să fie capabili să citească corect un text în limba franceză și să comunice, respectând normele specifice limbii franceze.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Fonetica și fonologie	2	PPT partajat cu studenții	
2. Sistemul vocalic al limbii franceze	2	PPT partajat cu studenții	
3. Sistemul consonantic al limbii franceze	2	PPT partajat cu studenții	
4. Vocale deschise și vocale închise	2	PPT partajat cu studenții	
5. Joncțiuni vocalice și consonantice (l'enchaînement; la liaison)	2	Audiții. PPT partajat cu studenții	
6. Ritmul și intonația	2	Audiții. PPT partajat cu studenții	
7. Elemente de prozodie	2	Audiții. PPT partajat cu studenții	

Bibliografie

- Abry, Dominique, Julie Veldeman-Abry, *La phonétique: audition, prononciation, correction*, Paris, CLE, 2007.
- Abry, Dominique, Berger, Christelle, *Phono-graphie du français*, Paris, Hachette, 2019.
- Briet, Geneviève *et al.*, *La prononciation en classe*, Grenoble, PUG, 2014.
- Buffard-Moret, Brigitte, *Précis de versification*, Paris, Armand Colin, 2004.
- Côté, Marie-Hélène « Le statut lexical des consonnes de liaison », in *Langages*, n° 158/ 2005, Paris, pp. 66-78.
- Léon, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Paris, Hachette, 2003.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Cours pratique de prononciation du français*, Bacău. Alma Mater, 2006.

Bibliografie minimală

- Romedea, Adriana-Gertruda, *Cours pratique de prononciation du français*, Bacău. Alma Mater, 2006.
- Abry, Dominique, Berger, Christelle, *Phono-graphie du français*, Paris, Hachette, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de corectare fonetică: - metoda articulatorie; - metoda comparativă ; - metode de opoziție fonologică ; - metoda verbo-tonală. Alfabetul fonetic internațional	2	Audiții de foneme/ exerciții de pronunție	
2. Vocalele (sunetul [a], sunetul [i], sunetele [y]/[u], sunetele [o] et [ɔ], sunetele [ø] et [œ], sunetele [e] et [ɛ])	10	Audiții de foneme/ exerciții de pronunție	
3. Vocalele nazale	4	Audiții de foneme/ exerciții de pronunție	
4. [ə] instabil sau mut	2	Audiții de foneme/ exerciții de pronunție	
5. Consoane și semi-consoane (sunetele [m/n/ɲ],	6	Audiții de foneme/ exerciții de	

sunetele [l/R], sunetele [s/z], sunetele [f/v], sunetul [ʃ], sunetul [ʒ], sunetele [j/w/ɥ])		pronunție	
6. Legăturile obligatorii, facultative și interzise	4	Audiții de foneme/ exerciții de pronunție	

Bibliografie

- Abry, Dominique, Julie Veldeman-Abry, *La phonétique: audition, prononciation, correction*, Paris, CLE, 2007.
- Abry, Dominique, Berger, Christelle, *Phono-graphie du français*, Paris, Hachette, 2019.
- Briet, Geneviève *et al.*, *La prononciation en classe*, Grenoble, PUG, 2014.
- Buffard-Moret, Brigitte, *Précis de versification*, Paris, Armand Colin, 2004.
- Côté, Marie-Hélène « Le statut lexical des consonnes de liaison », in *Langages*, n° 158/ 2005, Paris, pp. 66-78.
- Léon, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Paris, Hachette, 2003.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Cours pratique de prononciation du français*, Bacău. Alma Mater, 2006.

Bibliografie minimală

- Abry, Dominique, Berger, Christelle, *Phono-graphie du français*, Paris, Hachette, 2019.
- Léon, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française*, Paris, Hachette, 2003.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Cours pratique de prononciation du français*, Bacău. Alma Mater, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile au fost corelate cu noul *Curriculum național* și cu *Cadrul european Comun de Referință pentru Limbile Moderne al Consiliului Europei*;
- S-a avut în vedere formarea și structurarea competențelor pentru profesia de cadru didactic, cu predarea limbii franceze în învățământul preuniversitar.
- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare la curs în regim față în față/ online/hibrid	Test	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participare la seminar în regim online/hibrid/ față în față	Recitarea unui sonet în limba franceză	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea terminologiei în limba vorbită; • Învățarea unui poem în limba franceză. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024	Prof.univ.dr.habil. Balan Veronica-Loredana	Drd. Bărbunță Cătălin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Literatură franceză (Evoluția curentelor literare)				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. habil. Balan Veronica-Loredana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. habil. Balan Veronica-Loredana				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, C – complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	83			
3.8. Total ore pe semestru	125	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> participare la curs în regim față în față/online/hibrid;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> participare la seminar în regim față în față/online/hibrid; termenul prezentării lucrării de seminar/proiectului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în teoria literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C.1.1. Definierea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific teoriei literare, cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C.1.2. Definierea și descrierea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate descrierea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă</p> <p>C4. Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință;</p> <p>C.4.1. Precizarea și descrierea specificului epocilor și curenților literare din spațiul cultural al limbii franceze și descrierea lui pe fundalul evoluției culturii și civilizației țării din acest spațiu lingvistic</p> <p>C.4.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural francez și raportarea lor la tradițiile literare din cultura franceză</p> <p>C.4.3. Analiza textelor literare din cultura franceză cu respectarea normelor de cercetare specifice</p>
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să definească conceptele și să identifice și să exemplifice limbajul specific teoriei literare, a teoriei culturii; să cunoască metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> * să asimileze cunoștințele fundamentale din domeniul filologic; * să educe în spiritul valorilor umanismului * să valorizeze cunoștințele lingvistice ca expresie a identității culturale francofone * să formeze spiritul critic, autoexigența profesională * să dezvolte capacitățile de analiză, sinteză și comparație în domeniul filologic

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curente și opere. Cum definim o școală literară?	2	expunerea, explicația, problematizarea	
2. Evul Mediu. Trubadurii	2	expunerea, explicația, problematizarea	
3. Secolul al XVI-lea. Pleiada. Umanismul.	2	expunerea, explicația, problematizarea	
4. Secolul al XVII-lea. Barocul. Clasicismul.	4	expunerea, explicația, problematizarea	
5. Secolul al XVIII-lea. Iluminismul.	2	expunerea, explicația, problematizarea	
6. Secolul al XIX-lea. Romântismul	2	expunerea, explicația, problematizarea	
7. Secolul al XIX-lea. Parnasianismul. Symbolismul.	2	expunerea, explicația, problematizarea	
8. Secolul al XIX-lea. Realismul. Naturalismul.	4	expunerea, explicația, problematizarea	
9. Secolul al XX-lea. Suprerealismul.	2	expunerea, explicația, problematizarea	
10. Secolul al XX-lea. Existentialismul	2	expunerea, explicația, problematizarea	
11. Secolul al XX-lea. <i>Le nouveau român et le nouveau théâtre</i>	4	expunerea, explicația, problematizarea	

Bibliografie

Tieghem, Philippe van, *Marile doctrine literare în Franța*, Univers, 1979
 Grecu, Veronica, *Le théâtre français du Moyen Age au XVII^e siècle*, Iasi, Institutul European, 2013
 Stalloni, Yves, *Ecoles et courants littéraires*, Armand Colin, Paris, 2015.

Muntean, Romul, *Clasicism si baroc in cultura europeana din secolul al XVII –lea*, București, Alfa, 1998
 Therenty, Marie-Eve, Decote, Georges, *Les mouvements littéraires du XIX au XX siècle*, Hatier, Paris, 2001.

Bibliografie minimală

Tieghem, Philippe van, *Marile doctrine literare în Franța*, Univers, 1979.
 Stalloni, Yves, *Ecoles et courants littéraires*, Armand Colin, Paris, 2015

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Poezia lirică a secolelor XII-XVI	2	Analiza literara	
2. Povestea filozofică - Voltaire	2	Comentariu literar	
3. Baudelaire. Splin si ideal.	2	Analiza literara	
4. Romanul realist	6	Analiza literara, dezbatere	
5. Teatrul ionescian	2	Analiza literara	

Bibliografie

Tieghem, Philippe van, *Marile doctrine literare în Franța*, Univers, 1979
 Grecu, Veronica, *Le théâtre français du Moyen Age au XVII^e siècle*, Iasi, Institutul European, 2013
 Stalloni, Yves, *Ecoles et courants littéraires*, Armand Colin, Paris, 2015.
 Muntean, Romul, *Clasicism si baroc in cultura europeana din secolul al XVII –lea*, București, Alfa, 1998
 Therenty, Marie-Eve, Decote, Georges, *Les mouvements littéraires du XIX au XX siècle*, Hatier, Paris, 2001.

Bibliografie minimală

Tieghem, Philippe van, *Marile doctrine literare în Franța*, Univers, 1979.
 Stalloni, Yves, *Ecoles et courants littéraires*, Armand Colin, Paris, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea de a distinge trasaturile proprii fiecarui curent literar in parte si de a le aborda in mod diferit si adecvat • capacitatea de a identifica specificitatea poeziei, a tragediei, a comediei, a povestii filosofice si a româului 	Examen	70 %
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activa la seminar 	Evaluare continuă	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • sa identifice caracteristicile fundamentale ale curentelor literare, utilizand, in acelasi timp, in mod acceptabil, structurile limbii franceze 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Prof.univ.dr. Balan Veronica- Loredana	Prof.univ.dr. habil. Balan Veronica-Loredana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	LIMBI SI LITERATURI STRAINE
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație engleză				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Mihaela Culea				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC /C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	36			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare în regim online/hibrid/ față în față.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare/culturale în contextul culturii de referință A - engleza C.4.1. Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne A – engleza. C.4.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural A și raportarea lor la tradițiile literare din cultura A – engleza.
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu noțiuni și termeni specifici culturii britanice în evoluția sa.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să își însușească și să opereze cu noțiunile, termenii și aspectele specifice culturii și civilizației englezești; Să surprindă corect specificul domeniului de studiu cu accent pe aspectele istorice, politice, religioase, economice, artistice și educaționale, etc. ale culturii britanice în evoluția sa; Să înțeleagă și să explice corect fenomenele culturale, evoluția istorică, valorile istorico-culturale britanice etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Fiecare curs urmează structura: prezentarea aspectelor istorice, politice, sociale, economice, religioase, culturale (arta, știința, educația, aspecte ce țin de mentalitatea și ideologia dominantă) specifice fiecărei perioade istorice studiate. 1. Curs introductiv definirea <i>conceptelor</i> de cultură, istorie, civilizație; identitate culturală; o vedere de ansamblu asupra culturii britanice (cu suport multimedia); monarhie vs. republică; monarhia britanică; monarhia astăzi.	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop
2. Cele mai vechi timpuri Valuri de invadatori (Celții, Românii, Anglo- Saxonii, Iuții, Vikingii); aspecte istorice, politice, economice, culturale; tipuri culturale: preotul, poetul, războinicul etc. și caracteristicile lor.	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop
3. Epoca medievală Cucerirea Normandă și caracteristicile sistemului feudal, codul cavaleresc; cruciadele ca fenomen social și cultural; pelerinajul, conceptual de iubire curteană; documente istorice; Magna Carta și importanța ei ca document istoric, Războiul de 100 de ani, Războiul Rozelor, tipuri culturale: cavalerul, pelerinul, cruciatul, regele, lordul, vasalul.	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop
4. Anglia sub conducerea Tudorilor (Casa Tudor): 4.1. Henry VIII: politica internă, conflicte politice și religioase, reformarea bisericii (biserica anglicană), sistemul naval, clase sociale, Renașterea ca fenomen cultural. 4.2. Elizabeth I: aspecte religioase, politica internă și externă: flotilla britanică vs. Invincibila Armada, Renașterea, tipuri culturale: artistul, omul de știință, reformatorul protestant, neguțătorul, bancherul.	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop
5. Casa Stuart – sec.17 Stabilirea coloniilor britanice, doctrina dreptului divin al monarhiei, conflicte interne: rege vs. parlament; aspecte religioase: Puritanismul, războiul civil, the Great Fire, the Bubonic Plague (marele foc, ciuma bubonică) ca fenomene de distrugere în masă, Anglia ca republică (personalitatea lui Oliver Cromwell), restaurarea monarhiei, concepte-cheie: Puritanism, Colonialism, republican, roialist.	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop
6. Dinastia Hanovra - sec. 18 și 19 6.1. Epoca Georgiană: aspecte politice: apariția și importanța primului ministru, Războiul de Independență a coloniilor britanice, stilul Georgian în arhitectură, importanța clasei burgheze, tipuri culturale: politicianul,	2	expunerea dezbateră problematizarea	1 expunere 1 workshop

artistul, comerciantul, bancherul, omul de afaceri, primul ministru. 6.2. Epoca Victoriană: conceptul de Victorianism; conflicte politice: Wigs vs. Tories (liberalul vs. conservatorul), Revoluția Industrială, descoperiri științifice; Marea Britanie și imperiul său colonial; tipuri culturale: gentlemen-ul, industriașul, bancherul, snobul, orfanul, guvernanta, etc.			
7. Dinastia WinSor – sec. 20 și 21 Relația monarhie – parlament, rolurile și atributele monarhiei astăzi, aspecte și partide politice, sistemul judiciar, aspecte religioase și culturale, sistemul educațional dezbateri privind identitatea britanică în prezent (Englishness vs. Britishness), Marea Britanie la începutul secolului 21.	2	expunerea dezbateri problematizarea	1 expunere 1 workshop
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Culea, Mihaela, <i>The History of English Culture and Civilization</i>, Suport de curs, Editura Alma Mater, Bacau, 2009. • Culea, Mihaela, <i>An Introduction to English Cultural History</i>, sinteza note de curs și caiet de seminar, suport electronic, 2018. • Dargie, Richard, <i>A History of Britain. The Key Events That Have Shaped Britain from Neolithic Times to the 21st Century</i>, Arcturus Publishing Ltd., London, 2007. • McDowall, David, <i>An Illustrated History of Britain</i>, seventeenth impression, Longman, London, 2003. • Oakland, John, <i>British Civilization: An Introduction</i>, 7th edition, Routledge, London, 2011. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Culea, Mihaela, <i>The History of English Culture and Civilization</i>, Suport de curs, Editura Alma Mater, Bacau, 2009. • Culea, Mihaela, <i>An Introduction to English Cultural History</i>, sinteza note de curs și caiet de seminar, suport electronic, 2018. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Să demonstreze însușirea problematicii tratate la curs; Să demonstreze capacitatea de a utiliza corect metodele și modelele de gândire critică parcurse. Participare activă la curs prin rezolvarea temelor de casa	examen – evaluare scrisă prin test de verificare a cunoștințelor teme de casa (prezentate la curs)	50% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • activitate minimă în timpul semestrului (minimum 1 intervenție prin prezentarea 1 teme de casa); • rezolvarea cerințelor din testul final la standarde minime 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024	Conf.univ. dr. Mihaela Culea	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălâneci



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

10.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.2. Facultatea	Facultatea de Litere
10.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
10.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte /Limbă și literatură
10.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
10.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
10.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze - structuri gramaticale I				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihaela Culea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				S
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
2.7. Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	3
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru:	8 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	8	Procent maxim online: Curs: 21,42 % Aplicații: 21,42 %
3.8. Total ore pe semestru	50	
3.9. Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Comunicarea eficientă, în scris și oral, în limba modernă A (engleză); C.2.1. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă; C.2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă
6.2. Competențe transversale	CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> să-și formeze și dezvolte deprinderile de utilizare a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală, pe baza cunoștințelor solide a structurilor gramaticale specifice limbii engleze
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Test scris de evaluare inițială/Initial evaluation test	2		
Considerații teoretice și practice preliminare	2	expunerea, explicația; exercițiul	
Timpurile verbale: Prezentul Simplu/Present Tense Simple	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Prezentul Continuu/Present Tense Progressive	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Trecutul Simplu/ Past Tense Simple	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Trecutul Continuu/ Past Tense Progressive	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Test de progres/Mid-term progress test	2		
Timpurile verbale: Prezentul Perfect Simplu/Present Perfect Simple	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Prezentul Perfect Continuu/Present Perfect Progressive	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Trecutul Perfect Simplu / Past Perfect Simple	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Timpurile verbale: Trecutul Perfect Continuu/ Past Perfect Progressive	4	explicația; exercițiul; lucrul în grup	
Test scris de evaluare finală/Final test paper	2		
Bibliografie Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, <i>Cambridge Grammar for First Certificate Students Book with Answers</i> , Cambridge University Press, fifth edition, 2006. Hewings, Martin, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Hewings, Martin, Haines, Simon, <i>Grammar and Vocabulary for Advanced with Answers</i> , Cambridge University Press, 2015. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i> , fifth edition, Cambridge University Press, 2019. Vince, Michael, <i>MacMillan English Grammar in Context Advanced. Student's book with key</i> , Macmillan Education, 2008.			

Bibliografie minimală – cărți care pot fi puse la dispoziția studenților și în format electronic
Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, <i>Cambridge Grammar for First Certificate Students Book with Answers</i> , Cambridge University Press, fifth edition, 2006.
Vince, Michael, <i>MacMillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Student's book with key, Macmillan Education, 2008.
Vince, Michael, <i>MacMillan English Grammar in Context Advanced</i> . Student's book with key, Macmillan Education, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	1) nivelul de participare la seminar	Teme de casă	40%
	2) corectitudinea/ calitatea cunoștințelor acumulate	Participare susținută la activitățile aplicative	30%
	2) corectitudinea/ calitatea cunoștințelor acumulate	Verificare curentă – test scris la mijlocul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - activitate minimă în timpul semestrului (rezolvarea cel puțin 5 teme în cadrul activităților practice); - susținerea și rezolvarea a jumătate din itemii din testul din cursul semestrului și din verificarea finală <p><i>Notă:</i> condițiile de mai sus sunt cumulative</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024	-	Conf. univ. dr. Mihaela Culea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

10.8. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.9. Facultatea	de Litere
10.10. Departamentul	Limbi și literaturi străine
10.11. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
10.12. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
10.13. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
10.14. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII FRANCEZE – STRUCTURI GRAMATICALE I				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. dr. Simina Mastacan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	1
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• ascultare, scriere, înțelegere și redactare în limba franceză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • comportament civilizată și atitudine participativă • prezența la cel puțin jumătate din orele de seminar • rezolvarea temelor propuse • recuperarea seminariilor se va face, acolo unde este cazul, printr-un program stabilit împreună cu profesorul titular.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicarea eficientă, orală și în scrisă, în limba franceză:</p> <p>C 2.1 - definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba franceză;</p> <p>C 2.2 - interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba franceză;</p> <p>C 2.3 - receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba franceză</p>
6.2. Competențe transversale	CT 1: utilizarea componentelor domeniului în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea structurilor gramaticale și lexicale, îmbogățirea vocabularului, exprimarea corectă, expresivă și spontană în diversele registre ale limbii, abilitatea transpunerii unui mesaj cu maximum de coerență și acuratețe în și din limba franceză.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze sistemul gramatical al limbii franceze în varianta sa standard în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; - să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text de dificultate medie, să identifice abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii franceze și să le corecteze; - să recepteze corect discursuri orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Semnele ortografice ale limbii franceze	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Grupul verbal. Indicativul.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Prezentul verbelor neregulate. Nuanțe temporale exprimate de timpul prezent.	4	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Articolul. Forme, reguli de folosire. Omisiunea articolului. Articolele hotărât, nehotărât, partitiv. Particularități.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Viitorul simplu și anterior. Formare, utilizare, nuanțe temporale.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Timpurile trecutului (perfectul compus, imperfectul, perfectul simplu, trecutul anterior, mai mult ca perfectul). Formare, utilizare, nuanțe temporale.	6	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Verbe auxiliare. Verbe tranzitive și intransitive.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Concordanța timpurilor la indicativ	4	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	

Pronumele și adjectivele posesive. Reguli, dificultăți de achiziție.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Pronumele și adjectivele demonstrative. Reguli, dificultăți de achiziție.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Ghidu, G., Pisoschi, V., <i>Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții</i>, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1970. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Corint, București, 2005. Monneret, Ph., Rioul, R.- 1990 - <i>Questions de syntaxe française</i>, PUF, Paris. Riegel, M. J.-C. Pellat et R. Rioul, <i>Grammaire méthodique du français</i>, P.U.F., Paris, 2009. https://frenchpdf.com/grammaire-mehodique-du-francais *** 1988 - <i>Abrégé de grammaire française</i>, coord. Cuniță Alexandra și Vișan Viorel, Universitatea din București, Facultatea de Filologie; Dictionnaire <i>Nouveau Petit Larousse</i>, Librairie Larousse, Paris, 2000. https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm https://français.lingolia.com/fr/grammaire https://telecharger8t3.blogspot.com/2016/08/telecharger-livre-grammaire-350.html https://grammaire.reverso.net/ https://www.cordial.fr/grammaire/grammaire/GTM_0.htm https://www.gymglis.com/fr/frantastique-orthographe/grammaire-francaise 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Riegel, M. J.-C. Pellat et R. Rioul, <i>Grammaire méthodique du français</i>, P.U.F., Paris, 2009. https://frenchpdf.com/grammaire-mehodique-du-francais			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Corectitudinea si temeinicia cunoștințelor asimilate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Participare activă la seminar	Evaluare pe tot parcursul semestrului (răspunsuri la seminar, teme de casă, teste periodice, lucrare semestrială) Verificare scrisă	60% 40%
10.6. Standard minim de performanță			
-aplicarea, la un nivel minim, a deprinderilor formate și consolidate în timpul semestrului; -prezența la lucrarea semestrială și obținerea mediei 5; -participarea moderată la discuții, rezolvarea temelor de casă în proporție de cel puțin 50% - prezența la verificare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2024	-	Conf. univ. dr. Simina Mastacan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf. univ.dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare orală și scrisă în limba engleză I				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Abigail Grace Thomson				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				F
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
2.7. Regimul disciplinei	Categoria de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	8 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	8			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză C.2.1. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză C.2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză C.2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să utilizeze corect limba engleză în producerea de mesaje orale și scrise la nivel mediu de dificultate
7.2. Obiectivele specifice	Să citească corect și coerent un text în limba engleză la nivel mediu de dificultate Să efectueze selecții, permutări și schimbări la nivelul vocabularului într-un text dat în limba engleză, la nivel mediu de dificultate Să înțeleagă corect texte orale și să răspundă pertinent la întrebări legate de conținutul acestora Să întocmească, în conformitate cu cerințele gramaticale și logice texte scrise pe teme date Să producă mesaje orale în limba engleză pe teme date, la nivel mediu de dificultate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Oferirea de informații despre propria persoană (tehnici de construcție a unui discurs de 2 minute)	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Descrierea unui set de fotografii (tehnici de comparare a imaginilor)	2		
Redactarea unei recenzii de roman/film/spectacol	4	problematizarea, scrierea ghidată	
Prezentarea unui loc de atracție Organizarea unui discurs public motivațional	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Redactarea de eseuri de opinie	2	problematizarea, scrierea ghidată	
Testare orală și scrisă	2		

Bibliografie

Archer, Margaret & Nolan-WooS, Enid, *Cambridge Certificate English: a course for first certificate*, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
Cambridge First Certificate in English 1, Cambridge University Press, Cambridge, 2008.
Macmillan English: Practice Book, Macmillan, New York, 1986.
 Scheraga M (1998) *Practical English Writing Skills: A Handbook with Practice*, McGraw-Hill/Contemporary, www.book.google.ro.
 Vince M (2009) *Advanced Language Practice*, London: Macmillan, www.book.google.ro.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive, tematica, obiective, cerințe curs/Introduce course topics, objectives, classroom expectations. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză pe baza elementelor de cultură americană. Aspecte introductive/Developing oral and written communication skills in English using American culture elements. Introductory remarks	2	conversația, problematizarea, dezbateră	

Discuții pe baza lecturii unor texte (Paul Bunyan)/ Student-led discussion of assigned readings (Paul Bunyan)	4	conversația, problematizarea, dezbateră	
Discuții pe baza temei de casă, vizionare film și analiză post-vizionare film /Student-led discussion of homework, watch short film together and discuss.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Discuții pe baza lecturii unor texte (Johnny Applesseed) / Student-led discussion of assigned readings (Johnny Applesseed)	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Discuții pe baza lecturii unor texte (Daniel Boone), analiză scrisă / Student-led discussion of assigned readings, in-class written analysis activity (Daniel Boone)	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Discuții pe baza lecturii unor texte (Davy Crockett)/ Student-led discussion of assigned readings (Davy Crockett)	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Expunere și discutarea standardelor pentru prezentările academice, cu exemplificări/ Discuss academic presentation standards and norms. Examples	2	Expunerea, conversația, problematizarea, dezbateră	
Prezentări susținute de studenți/Student presentations.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Prezentări susținute de studenți/Student presentations.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Prezentări susținute de studenți/ Student presentations.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Discuție sumativă a temelor parcurse în timpul semestrului și a conexiunilor dintre textele studiate/Class discussion of course themes, connections between readings throughout the semester.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Recapitulare/In-class review for the final exam.	2	conversația, problematizarea, dezbateră	
Evaluare finală/Final exam	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● de Caro, Frank. <i>An Anthology of American Folktales and Legends</i>. Routledge, 2008. ● Edmonds, Michael. <i>Out of the Northwoods: The Many Lives of Paul Bunyan</i>. Wisconsin Historical Society Press, 2009. ● "John Henry". Library of Congress, www.loc.gov/item/ihas.200196572/. Accessed 7 October 2024. ● <i>John Henry</i>, directed by Mark Henn, Walt Disney Studios Motion Pictures, 2000. ● Means, Howard. <i>Johnny Applesseed: The Man, the Myth, the American Story</i>. Simon & Schuster, 2012. ● "The Legend of John Henry: Talcott, WV." National Parks Service, https://www.nps.gov/neri/planyourvisit/the-legend-of-john-henry-talcott-wv.htm. Accessed 7 October 2024. ● Wadsworth, William. <i>Paul Bunyan and His Great Blue Ox</i>. George H. Duran, 1924. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● "A Practical Guide to Presentations." <i>Subject Guides</i>, University of York, https://subjectguides.york.ac.uk/presentations/home. Accessed 9 October 2024. ● "Best Practices to Avoid Plagiarism." <i>Purdue Online Writing Lab</i>, Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/avoiding_plagiarism/best_practices.html. Accessed 9 October 2024. ● Harmer, Jeremy and Carol Lethaby. <i>Upper Intermediate: Just Listening and Speaking</i>. Marshall Cavendish, 2005. ● "MLA Overview and Workshop." <i>Purdue Online Writing Lab</i>, Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_overview_and_workshop.html. Accessed 9 October 2024. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs și seminar	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a înțelege corect texte orale în limba engleză și de a răspunde pertinent la întrebări legate de conținutul acestora• Abilitatea de a întocmi, în conformitate cu cerințele gramaticale și logice, texte scrise pe teme date• Abilitatea de a produce mesaje orale și scrise în limba engleză pe teme date	Rezolvarea temelor de casa Efectuarea de sarcini de lucru individuale la seminar Verificare scrisa și orală la ultima ora de seminar	30% 30% 40%
10.5. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a înțelege corect un text în limba engleză la nivel mediu de dificultate• Abilitatea de a efectua exerciții orale și scrise pe baza unui text în limba engleză, la nivel minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu	Abigail Thomson

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

10.15. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
10.16. Facultatea	Facultatea de Litere
10.17. Departamentul	Limbi și literaturi străine
10.18. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
10.19. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
10.20. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
10.21. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare orală și scrisă în limba franceză I				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Maricela Strungariu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				F
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoașterea noțiunilor de bază a gramaticii și a vocabularului limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• termenul prezentării lucrării de seminar/proiectului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba franceză C.2.1. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba modernă cât și în limba română. C.2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să recepteze corect discursurile orale și scrise
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să producă texte orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text Să evalueze corectitudinea și coerența unui text oral sau scris de dificultate medie și să corecteze abaterile de la normele limbii moderne, cu utilizarea de instrumente auxiliare. Să redacteze diferite tipuri de texte de dificultate medie, folosind mijloacele auxiliare specifice.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Profesori și studenți Descrierea programului zilnic Scrisoarea de motivație	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Locul de muncă Curriculum vitae, interviul de angajare, tipuri de contracte de muncă	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Sărbătorile franceze A face urări; a scrie o felicitare	2	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup, dictări	
Călătoriile Cartea poștală, descrierea unor obiective turistice	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Lucrare de verificare	2	Lucrare scrisă	
Petrecerea timpului liber Povestirea unei întâmplări (în scris și oral)	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Necesitatea lecturii Prezentarea unei cărți (în scris și oral)	2	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală	
Prietenia Rezumatul	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală	
Verificare finală	2	Examinare orală	
Bibliografie			
<i>Bescherelle La conjugaison pour tous</i> , Paris, Hatier, 2019. Boularès, Michèle, Frérot, Jean-Louis, <i>Grammaire progressive du français</i> , 3 ^e édition, Paris, CLE International, 2019. Leroy-Miquel Claire <i>et al.</i> , <i>Vocabulaire progressif du français</i> , Paris, CLE International, 2018. Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com-Français professionnel(Niveau intermédiaire)</i> , 3 ^e édition, Paris, CLE International, 2018. Penfornis, Jean-Luc, <i>Français.com-Cahier d'activités</i> , 3 ^e édition, Paris, CLE International, 2020.			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Leroy-Miquel Claire <i>et al.</i>, <i>Vocabulaire progressif du français</i>, Paris, CLE International, 2018. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	Corectitudinea exprimării orale și scrise în limba franceză Capacitatea de a-și adapta discursul oral și scris în funcție de situația și specificul comunicării Participare activă la seminar, rezolvarea temelor de casă	Verificare (testare scrisă și orală)	90% 10%

10.6. Standard minim de performanță

-însușirea a cel puțin 50% din informațiile prezentate pe parcursul semestrului;
-aplicarea, la un nivel minim, a deprinderilor formate și consolidate în timpul semestrului;
-prezența la testări și obținerea mediei 5;
-participarea moderată la discuții, rezolvarea temelor de casă în proporție de cel puțin 75%

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	-	Conf. univ.dr. Maricela Strungariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf. univ.dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălâncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limbă și literatură engleză-Limbă și literatură franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică I				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gorgan Carmina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				C
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	11 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	11			
3.8. Total ore pe semestru	25	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Participarea în regim online/ hibrid/ față în față. • pe baza demonstrației și a explicației cadrului didactic, studenții exersează și pun

	<p>în aplicare toate indicațiile primite de la profesor pentru o exersare cât mai corectă a elementelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă echipament adecvat; • să nu întârzie la ore; • să aibă o atitudine civilizată față de colegi și cadru didactic.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social, și la nivelul funcționalității organismului; • formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • menținerea și întărirea sănătății și călirea organismului; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului; • dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice (forță, viteză, rezistență, îndemânare); • formarea obișnuinței de practicare independentă și sistematică a exercițiului fizic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Menținerea și întărirea sănătății, călirea organismului și dezvoltare fizică armonioasă a organismului cu ajutorul următoarelor discipline sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber	6 ore	Explicarea Demonstrarea Exersarea	Participarea activă de către studenți este obligatorie la lucrările practice.
• Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei, tenis, badminton, tenis de masa) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber	4 ore		
• Organizarea, conducerea și arbitrarea unei competiții sportive organizate în timpul liber.	4 ore		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acșinte A., <i>Jocuri și activități dinamice de timp liber</i>, Ed. Performantica, Iași, 2007; 2. Balint Gh., <i>Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial</i>, Editura Pim, Iași, 2009; 3. Vorovenci M. V., <i>Atletism – Metodica antrenamentului athletic</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2019; 4. Balint Gh., <i>Bazele generale ale fotbalului</i>, Editura Pim, Iași, 2008; 5. Dobrescu T., <i>Gimnastica aerobica- o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescenților</i>, Ed. Pim, Iași 2008; 6. Dobrescu T., <i>Gimnastica aerobica- strategii pentru optimizarea fitnessului</i>, Ed. Pim, Iași 2008; 7. Pavel Silviu-Ioan, <i>Caiet de lucrări practice la facultățile neprofil</i>, Alma Mater, Bacău, 2007 8. Șufaru C., <i>Handbal III</i>, Editura Pim, Iași, 2006. 			

Bibliografie minimală

Balint Gh., *Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial*, Editura Pim, Iași, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator/proiect	Participare activă;	Prezență activă.	50%
	Însușirea și înțelegerea importanței practicării exercițiilor fizice asupra organismului; Practicarea independentă a exercițiului fizic în activitățile de timp liber și recreative	Participare activă, benevolă și conștientă la toate activitățile.	50%
10.6. Standard minim de performanță			
admis			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2024	-	Lect. univ. dr. Gorgan Carmina-Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și Literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limbă și literatură engleză-Limbă și literatură franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria literaturii				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Vasile Spiridon				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ.dr. Vasile Spiridon				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei F – fundamentală, S – de specialitate, C – complementară				F
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – la alegere (opțională), DF – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	47			
3.8. Total ore pe semestru	95	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C 1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C4 Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare române/moderne
------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea instrumentarului conceptual și metodologic specific <i>teoriei literaturii</i> și aplicarea acestuia în analiza textelor literare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Definierea metodelor și izvoarele teoriei literare• Identificarea și individualizarea conceptelor de bază ale analizei operei literare• Instrumentarea cu algoritmi de analiză a operei literare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere • Delimitări. Precizări; Terminologii; Raporturile cu alte științe; Metodele și izvoarele teoriei literare	2	prelegere	1 prelegere
2. Literatura – modalitate specifică de cunoaștere și comunicare • La început a fost cuvântul...; Ce este literatura?; Funcția de cunoaștere a artei. Specificul cunoașterii artistice	2	prelegere	1 prelegere
3. Conceptele de bază ale analizei operei literare • Literatura ca sistem; Criterii de ordonare a sistemului literaturii; Fenomenologia curentului literar	2	prelegere	1 prelegere
4. Genul literar • Terminologie; Criterii de definire; Antropologia genurilor	2	prelegere	1 prelegere
5. Genul liric • Lirism; Genul liric; Poezia lirică; Marile teme lirice; Specii	2	prelegere	1 prelegere
6. Genul epic Accepțiuni ale epicului; Tipuri de povestire; Constituienții acțiunii; Structura acțiunii; Cronotopul	2	prelegere	1 prelegere
7. Genul dramatic Procedee și particularități ale comunicării literar-artistice Creația poetică și modernismul; Structuri narative; Arta și gândirea artificială	2	prelegere	1 prelegere

Bibliografie

- Călinescu, George, *Clasicism, romantism, baroc*, în *Impresii asupra literaturii spaniole*, E.P.L.U., București, 1966, pp. 11-26.
- Comorovschi, Cornelia, *Studiu introductiv la Literatura Umanismului și a Renașterii*. Ilustrată cu texte, vol. I–III, București, Editura Albatros, 1972, vol. I, pp. XIII–CXXXI.
- Ion, Angela (coord.), *Arte poetice. Romantismul*. Studiu introductiv de Romul Munteanu, București, Editura Univers, București, 1982.
- Marino, Adrian, *Dicționar de idei literare*, I, Editura Eminescu, București, 1973
- Munteanu, Romul, *Iluminismul* (antologie, studiu introductiv și note biobibliografice), Editura Albatros, București 1971.
- Papu, Edgar, *Evoluția și formele genului liric*, Editura Albatros, București, 1972
- Popa, Marian (studiu introductiv, antologie și note), *Realismul*, București, Editura Tineretului, 1969
- Săndulescu, Al. (Coord.), *Dicționar de termeni literari*, Editura Academiei, București, 1976
- Tiutiucă, Dumitru, *Teoria literară*, Editura Institutul european, Iași, 2002

Vianu, Tudor, *Problemele metaforei și alte studii de stilistică*, E.S.P.L.A., București, 1957
 Wellek, Rene; Warren, Austin, *Teoria literaturii*, E.P.L.U., București, 1967

Bibliografie minimală

Săndulescu, Al. (Coord.), *Dicționar de termeni literari*, Ed. Academiei, București, 1976
 Wellek, Rene; Warren, Austin, *Teoria literaturii*, E.P.L.U., București, 1967
 Tiutiuca, Dumitru, *Teoria literară*, Editura Institutul European, Iași, 2002

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Categoriile estetice	2	Analiză pe text, expunerea, problematizare, conversație euristică exercițiul, dezbateră, explicația	
2. Curente literare	2	Analiză pe text, expunerea, problematizarea, conversația euristică	
3. Figurile de stil	2	Analiză pe text, exercițiu, conversație euristică, expunere	
4. Genul epic	2	Proiect și dezbateră	
5. Motiv, subiect, personaj (erou)	2	Proiect și dezbateră	
6. Genul dramatic	2	Proiect și dezbateră	
7. Imagine, simbol, mit	2	Proiect și dezbateră	

Bibliografie

Cazimir, Ștefan, *I. L. Caragiale față cu kitschul*, Humanitas, București, 2012
 Călinescu, George, *Clasicism, romantism, baroc*, în *Impresii asupra literaturii spaniole*, E.P.L.U., București, 1966, pp. 11-26.
 Marino, Adrian, *Dicționar de idei literare*, I, Editura Eminescu, București, 1973
 Papu, Edgar, *Evoluția și formele genului liric*, Ed. Albatros, București, 1972
 Săndulescu, Al. (Coord.), *Dicționar de termeni literari*, Ed. Academiei, București, 1976
 Tiutiuca, Dumitru, *Teoria literară*, Ed. Institutul european, Iași, 2002
 Tomașevski, Boris, *Teoria literaturii, Poetica*, Editura Univers, București, 1973
 Vianu, Tudor, *Problemele metaforei și alte studii de stilistică*, E.S.P.L.A., București, 1957
 Wellek, Rene; Warren, Austin, *Teoria literaturii*, E.P.L.U., București, 1967

Bibliografie minimală – cărți ce pot fi puse la dispoziția studenților și în format electronic

Săndulescu, Al. (Coord.), *Dicționar de termeni literari*, Ed. Academiei, București, 1976
 Wellek, Rene; Warren, Austin, *Teoria literaturii*, E.P.L.U., București, 1967
 Tiutiuca, Dumitru, *Teoria literară*, Ed. Institutul European, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- CONȚINUTURILE DISCIPLINEI SUNT ÎN CONCORDANȚĂ CU STANDARDELE RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate de Teoria literaturii. – demonstrarea stăpânirii preceptelor teoretice ale teoriei literaturii prin rezolvarea unui subiect teoretic; – probarea competențelor de analiză literară prin realizarea unor seturi de aplicații. 	Examen	70%
10.5. Seminar/laborator/proiect	– participarea activă la seminar;	Test	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • stăpânirea a cel puțin o treime din preceptele teoretice ale cursului • probarea competențelor de analiză literară prin rezolvarea a cel puțin o treime din itemii celor două teste de evaluare formativă • cel puțin două intervenții la seminar; elaborarea a cel puțin trei elemente de portofoliu. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2024	Prof. univ. dr. Vasile Spiridon	Prof. univ. dr. Vasile Spiridon

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf. univ. dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

10.22. Instituția de învățământ superior	Universitatea „VASILE ALECSANDRI” din Bacău
10.23. Facultatea	Facultatea de Litere
10.24. Departamentul	Limbi și literaturi străine
10.25. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte /Limbă și literatură
10.26. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
10.27. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
10.28. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză contemporană (Lexicologie)				
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Raluca Galița				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Raluca Galița				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	58	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6.1. Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C.3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C.3.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>C.3.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (* C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (* B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C.3.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p>
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentii</p> <ul style="list-style-type: none"> să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; să utilizeze acestea adecvat, în comunicarea profesională să se familiarizeze cu noțiunile specifice vocabularului limbii engleze
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască și să utilizeze noțiunile de bază din lexicologia limbii engleze; să înțeleagă modul de formare a cuvintelor și a relațiilor care se stabilesc între ele; să își dezvolte abilitățile de identificare și analiză a cuvintelor și a frazeologiei limbii engleze

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Definierea conceptelor (lexicologie, lexic, vocabular, dicționar) Cuvântul. Tipuri de cuvinte. Cuvintele în stilul formal și informal/ Course 1. Defining concepts (lexicology, lexicon, vocabulary, dictionary) The word. Types of words. Words in formal and informal style	2	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	
Curs 2. Structura cuvintelor (Lexeme, morfeme) Analiza morfematică (rădăcină; afixe)/ Course 2. Word-structure (Lexemes, Morphemes) Morphemic analysis (root; stem; affixes)	2	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	
Curs 3. Etimologia fondului vocabularului englez (elementul nativ; cuvinte împrumutate; grade de asimilare a cuvintelor împrumutate; cuvinte internaționale; dublete etimologice; barbarisme)/ Course 3. Etymology of the English word-stock (the native element; borrowed words; degrees of assimilation of borrowed words; international words; etymological doublets; barbarisms)	4	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	
Cursul 4. Construirea cuvintelor în limba engleză (Tipuri de procese de formare a cuvintelor; productivitate)/ Course 4. Building words in English (Types of word-formation processes; Productivity)	8	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	
Cursul 5. Grupuri de cuvinte și unități frazeologice (Definiție, origine, clasificare. Idiomacitate)/ Course 5. Word- groups and phraseological units (Definition, origin, classification. Idiomaticity)	6	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	

Curs 6. Relații semantice între semnificații (sinonimie, antonimie, omonimie și alte tipuri de relații)/ Course 6. Semantic relations between meanings (synonymy, antonymy, homonymy and other types of relations)	6	Prelegerea, explicația, demonstrația, curs interactiv	
--	---	---	--

Bibliografie

Bonta, Elena (2004): *English Lexicology – from Theory to Practice*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena (2008): *Elements of English Lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena & Nadia Morărașu (coord) (2015) *A treasure book of "-nym" words : (auxiliary material for English lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Carstairs-McCarthy, Andrew (2002): *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*, Edinburgh University Press
 Granger, S; Meunier, F.(eS) (2008): *Phraseology: an interdisciplinary perspective*, John Benjamin Publishing
 Hulban, H.(2001): *Syntheses in English Lexicology and Semantics*, Ed. Spanda, Iași
 Stekauer, P; Lieber, R (eS) (2005): *Handbook of Word-Formation*, Springer, Netherlands
 Stockwell, Robert and Donka Minkova (2001). *English words, history and structure*. Cambridge: University Press.

Bibliografie minimală – cărțile pot fi puse la dispoziția studenților și în format digital

Bonta, Elena (2008): *Elements of English Lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena (2004): *English Lexicology – from Theory to Practice*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena & Nadia Morărașu (coord) (2015): *A treasure book of "-nym" words : (auxiliary material for English lexicology*, Alma Mater, Bacău

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cuvântul. Structura cuvântului/ The word. Word-structure	4	discuția; exerciții	
Formarea cuvintelor/ Word-formation	6	discuția; exerciții	
Unități frazeologice/ Phraseological units	4	discuția; exerciții	

Bibliografie

Bonta, Elena (2004): *English Lexicology – from Theory to Practice*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena (2008): *Elements of English Lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena & Nadia Morărașu (coord) (2015) *A treasure book of "-nym" words : (auxiliary material for English lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Carstairs-McCarthy, Andrew (2002): *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*, Edinburgh University Press
 Granger, S; Meunier, F.(eS) (2008): *Phraseology: an interdisciplinary perspective*, John Benjamin Publishing
 Hulban, H. (2001): *Syntheses in English Lexicology and Semantics*, Ed. Spanda, Iași
 Stekauer, P; Lieber, R (eS) (2005): *Handbook of Word-Formation*, Springer, Netherlands
 Stockwell, Robert and Donka Minkova (2001). *English words, history and structure*. Cambridge: University Press.

Bibliografie minimală – cărțile pot fi puse la dispoziția studenților în format digital

Bonta, Elena (2004): *English Lexicology – from Theory to Practice*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena (2008): *Elements of English Lexicology*, Alma Mater, Bacău
 Bonta, Elena & Nadia Morărașu (coord) (2015): *A treasure book of "-nym" words : (auxiliary material for English lexicology*, Alma Mater, Bacău

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- stăpânirea de noțiuni, cunoștințe teoretice și metodologice cu care s-a operat pe parcursul cursurilor	- examen scris/oral (în funcție de modalitatea de lucru pe parcursul semestrului)	50%
10.5. Seminar	- participare activă la seminar și rezolvare de teme	- evaluare orală + rezolvare teme	50%
10.6. Standard minim de performanță			
- minim de noțiuni (1 subiect din cele 2 pe care le vor primi) - cel puțin 2 intervenții la seminar - cel puțin 2 teme rezolvate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2024	Lector univ. dr. Raluca Galița	Lector univ. dr. Raluca Galița

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	LIMBI SI LITERATURI STRĂINE
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Literatura engleză (Iluminism și Romantism)				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Mihaela Culea				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Mihaela Culea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință A - engleza C.4.1. Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii engleze C.4.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural A și raportarea lor la tradițiile literare din cultura engleză
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu noțiunile și metodele de analiză ale textelor literare (literatura sec. XVIII, Iluminismul și Romantismul englez).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească și să opereze cu noțiunile, termenii și aspectele specifice formelor de evoluție ale fenomenului literar (epoci, curente, școli, genuri etc.); • Să surprindă corect specificul domeniului de studiu cu accent pe aspectele contextuale ale disciplinei; • Să înțeleagă și să interpreteze textele literare ale perioadei studiate și să le evalueze critic, personal și profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Cursul are două părți distincte: Prima (7h) este dedicată manifestărilor de început ale românului în limba engleză și analizează câteva din producțiile de marcă ale genului (<i>Gulliver's Travels</i> , <i>Robinson Crusoe</i> , <i>Pamela</i> , <i>Tom Jones</i> , <i>Tristram Shandy</i> , <i>Pride and Prejudice</i>); cea de-a doua parte a cursului (7h) își propune prezentarea operei celor șase mari poeți romantici englezi (Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley și Keats). Capitolul dedicat Romantismului englez urmărește, printre altele, relația dintre imaginația creatoare și ideologia politică în opera poezilor mai sus menționați.			
1. Iluminismul englez (context cultural, istoric, economic și politic)	2	expunerea, dezbateră problematizarea	
2. Jonathan Swift . Satira. Teme și tehnici narative	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
3. Daniel Defoe și începuturile romanului englez. Teme și tehnici narative	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
4. Romanul epistolar și sentimental – <i>Pamela</i> ; <i>Or, Virtue Rewarded</i> de Samuel Richardson. Teme și tehnici narative	2	expunerea, dezbateră problematizarea	
5. Jane Austen. Teme și tehnici narative. Caracterizarea personajului feminin. Conduită și rapoarte sociale	2	expunerea, dezbateră problematizarea	
6. Romantismul englez. Context, reprezentanți, teme. Aspecte stilistice	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
7. Cele două generații de poeți romantici. Caracteristici ale Romantismului englez, idei poetice	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
8. S. T. Coleridge	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
9.P. B. Shelley	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
10. George Gordon Lord Byron	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
11. John Keats	1	expunerea, dezbateră problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bennett, Andrew and Nicholas Royle (2009), <i>An Introduction to Literature Criticism and Theory</i>, 4th edition, Longman, London. • Culea, Mihaela (2011), <i>Cultural Types and Spaces in Eighteenth-Century English Narratives. Interdisciplinary Readings</i>, VDM Verlag Dr Muller, Saarbrücken. • Culea Mihaela, <i>The Eighteenth-Century English Novel: Lecture Notes and Seminar Workbook</i>, Bacău, Alma Mater, ISBN: 978-606-527-576-8, 2017. 			

<ul style="list-style-type: none"> Culea Mihaela; Andreia-Irina Suci (2014), <i>Introduction to Literary Interpretation. From Theory to Practice (Narrative Strategies, Discourse Presentation and Tropes)</i>, Hartung-Gorre Publishing House, Konstanz. Delaney, D., Ward, C., Rho Fiorina, C. (2003): <i>FielS of Vision. Literature in the English Language</i>, Longman, London. Rivkin, Julie and Michael Ryan (eS.) (2004), <i>Literary Theory: An Anthology</i>, 2nd edition, Wiley-Blackwell, London. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Culea Mihaela, <i>The Eighteenth-Century English Novel: Lecture Notes and Seminar Workbook</i>, Bacău, Alma Mater, ISBN: 978-606-527-576-8, 2017. Delaney, D., Ward, C., Rho Fiorina, C. (2003), <i>FielS of Vision. Literature in the English Language</i>, Longman, London 			
8. 2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
A. Romanul englez iluminist 1. <i>Robinson Crusoe</i> de D. Defoe 1. Surse. 2. Teme. 3. Titlul, structura. 4. Tehnici narative.	2	workshop expunerea dezbateră	
2. <i>Gulliver's Travels</i> de J. Swift 1. Titlul, structura. 2. Teme. 3. Tipologia romanului; tehnici narative. 4. Elemente alegorice.	2	workshop expunerea dezbateră	
3. <i>The History of Tom Jones, a Foundling</i> de H. Fielding 1. Teme. 2. Aspecte sociale. 3. Tehnici narative.	2	workshop expunerea dezbateră	
4. <i>Pamela or, Virtue Rewarded</i> de S. Richardson 1. Teme. 2. Tehnici narative. 3. Descrierea personajelor.	2	workshop expunerea dezbateră	
5. <i>Pride and Prejudice</i> de Jane Austen 1. Teme. 2. Tehnici narative. 3. Descrierea personajelor. 4. Utilizarea ironiei – caracteristici și funcții.	2	workshop expunerea dezbateră	
6. Poezia Romantică engleză <i>The Tyger</i> de William Blake <i>Tintern Abbey</i> de W. Wordsworth <i>Kubla Khan/ The Rime of the Ancient Mariner</i> de S. Coleridge <i>To Night</i> de P. B. Shelley <i>Ode on a Grecian Urn</i> de J. Keats <i>She Walks in Beauty</i> de G. G. Byron. 1. Teme și idei poetice; elemente specifice Romantismului englez. 2. Structura. 3. Figuri de stil.	4	workshop expunerea dezbateră	
Bibliografie			
A. Opere literare <ul style="list-style-type: none"> Austen, J. (1999): <i>Pride and Prejudice</i>, Wordsworth, London; Defoe, D. (2000): <i>Robinson Crusoe</i>, Wordsworth, London; Richardson, S. (1980): <i>Pamela; or, Virtue Rewarded</i>, Penguin Books, London; Swift, J. (1997), <i>Gulliver's Travels</i>, Wordsworth, London. 			
B. Bibliografie critică <ul style="list-style-type: none"> Bennett, Andrew and Nicholas Royle (2009), <i>An Introduction to Literature Criticism and Theory</i>, 4th edition, Longman, London. Culea, Mihaela (2011), <i>Cultural Types and Spaces in Eighteenth-Century English Narratives. Interdisciplinary Readings</i>, VDM Verlag Dr Muller, Saarbrücken. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Culea Mihaela (2017), <i>The Eighteenth-Century English Novel: Lecture Notes and Seminar Workbook</i>, Bacău, Alma Mater. • Culea, Mihaela; Suciu, Andreia-Irina (2014), <i>Introduction to Literary Interpretation. From Theory to Practice (Narrative Strategies, Discourse Presentation and Tropes)</i>, Hartung-Gorre Publishing House, Konstanz. • Delaney, D., Ward, C., Rho Fiorina, C. (2003): <i>Fields of Vision. Literature in the English Language</i>, Longman, London. • Rivkin, Julie and Michael Ryan (eds.) (2004), <i>Literary Theory: An Anthology</i>, 2nd edition, Wiley-Blackwell, London.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Culea Mihaela (2017), <i>The Eighteenth-Century English Novel: Lecture Notes and Seminar Workbook</i>, Bacău, Alma Mater, ISBN: 978-606-527-576-8.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Să demonstreze însușirea problematicii tratate la curs; Să demonstreze capacitatea de înțelegere a metodelor și modelelor de analiză parcurse.	Examen scris – testare finală scrisă	50%
10.5. Seminar	Să demonstreze însușirea problematicii tratate la seminar; Să demonstreze capacitatea de a utiliza corect metodele și modelele de gândire critică parcurse. Intervenții active în cadrul activităților de seminar Rezolvare teme de casă	Evaluare orală continuă – prezentare teme de casă	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • participare la activitățile de seminar; • cunoașterea unor noțiuni elementare de teorie și critică literară (min. 3); • cunoașterea unor trăsături caracteristice ale Iluminismului și Romantismului englez și recunoașterea lor în textele perioadei (min. 3). • activitate minimă în timpul semestrului (minimum 1 intervenție – rezolvare temă de casă); • rezolvarea cerințelor din testul final la standarde minime. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2024	Conf.univ. dr. Mihaela Culea	Conf.univ. dr. Mihaela Culea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licența)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
2.1. Facultatea	Facultatea de Litere
2.2. Departamentul	Limbi și literaturi străine
2.3. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
2.4. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
2.5. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
2.6. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană (Lexicologie)				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Veronica-Loredana Balan				
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Bărbunță Cătălin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	2	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	28	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	58 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	5
Examinări	8
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	58			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare la cursuri în regim online/hibrid/ față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Participare la seminare în regim online/hibrid/față în față.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C.5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne B. C.5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba modernă B, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să se familiarizeze cu noțiunile specifice vocabularului francez.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să fie capabili să formeze cuvinte, să-și îmbogățească vocabularul; • Studenții trebuie să fie capabili să-și însușească mecanismele și mijloacele prin care limba franceză își îmbogățește fără încetare vocabularul.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Concepte preliminare. Relația dintre lexicologie și alte discipline	2	PPT partajat cu studenții	
Mijloace de îmbogățire a vocabularului	2	PPT partajat cu studenții	
Îmbogățirea vocabularului prin mijloace externe	2	PPT partajat cu studenții	
Împrumuturile	2	PPT partajat cu studenții	
Derivarea sufixală	4	PPT partajat cu studenții	
Derivarea paradigmatică	2	PPT partajat cu studenții	
Derivarea sintagmatică	2	PPT partajat cu studenții	
Derivarea prefixală	2	PPT partajat cu studenții	
Compunerea	4	PPT partajat cu studenții	
Alte procedee de îmbogățire a vocabularului	2	PPT partajat cu studenții	
Sensul cuvintelor	2	PPT partajat cu studenții	
Evoluția vocabularului	2	PPT partajat cu studenții	

Bibliografie

- Cuniță, Alexandra, *La formation des mots. La dérivation lexicale en français contemporain*, București, Editura didactică și Pedagogică, 1980.
- Eluerd, Roland, *La lexicologie*, Paris, P.U.F., 2000.
- Lehmann, Alise et Françoise Martin-Berthet, *Introduction à la lexicologie*, Paris, Armand Colin, 2008.
- Picoche, Jacqueline, *Précis de lexicologie française*, Nathan, Paris, 1977.
- Polguère, Alain, *Lexicologie et sémantique lexicale*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2016
- Romedea, Adriana-Gertruda, ... *la science des mots ... Cours pratique de Lexicologie*, Junimea, Iași, 2002.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Apprendre le vocabulaire français*, Bacău, Alma Mater, 2013.
- Saussure, Ferdinand de, *Cours de linguistique générale*, Payot, Paris, 1955.
- Tutescu, Mariana, *Du mot au texte*, Cavailloti, Bucuresti, 1996.

Bibliografie minimală

- Romedea, Adriana-Gertruda, ... *la science des mots ... Cours pratique de Lexicologie*, Junimea, Iași, 2002.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Apprendre le vocabulaire français*, Bacău, Alma Mater, 2013.
- Lehmann, Alise et Françoise Martin-Berthet, *Introduction à la lexicologie*, Paris, Armand Colin, 2008.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Relații paradigmatică și sintagmatică	2	Exerciții	
2. Sinonimie	4	Exerciții	
3. Antonimia	4	Exerciții	
4. Polisemia	2	Exerciții	
5. Omonimia	2	Exerciții	

Bibliografie

- Cuniță, Alexandra, *La formation des mots. La dérivation lexicale en français contemporain*, București, Editura didactică și Pedagogică, 1980.

- Eluerd, Roland, *La lexicologie*, Paris, P.U.F., 2000.
- Lehmann, Alise et Françoise Martin-Berthet, *Introduction à la lexicologie*, Paris, Armand Colin, 2008.
- Picoche, Jacqueline, *Précis de lexicologie française*, Nathan, Paris, 1977.
- Polguère, Alain, *Lexicologie et sémantique lexicale*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2016
- Romedea, Adriana-Gertruda, ... *la science des mots ... Cours pratique de Lexicologie*, Junimea, Iași, 2002.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Apprendre le vocabulaire français*, Bacău, Alma Mater, 2013.
- Saussure, Ferdinand de, *Cours de linguistique générale*, Payot, Paris, 1955.
- Tutescu, Mariana, *Du mot au texte*, Cavailloti, Bucuresti, 1996.

Bibliografie minimală

- Romedea, Adriana-Gertruda, ... *la science des mots ... Cours pratique de Lexicologie*, Junimea, Iași, 2002.
- Romedea, Adriana-Gertruda, *Apprendre le vocabulaire français*, Bacău, Alma Mater, 2013.
- Lehmann, Alise et Françoise Martin-Berthet, *Introduction à la lexicologie*, Paris, Armand Colin, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare la curs în regim față în față/ online/hibrid	Test	50%
10.5. Seminar	Participare la curs în regim față în față/ online/hibrid	evaluare continua	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea terminologiei în Lexicologia limbii franceze; • Identificarea și folosirea corectă a părții teoretice. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2024	Prof. univ. dr. habil. Veronica-Loredana Balan	Drd. Bărbunță Cătălin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/ Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Literatură franceză (Literatura Evului Mediu și a Renașterii)				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Balan Veronica-Loredana				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ.dr. Balan Veronica-Loredana				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, C – complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	9
Examinări	4
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	47	Procent maxim online: Curs: 21,42 % Aplicații: 21,42 %
3.8. Total ore pe semestru	75	
3.9. Numărul de credite	3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• termenul prezentării lucrării de seminar/proiectului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C6. Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii franceze</p> <p>C.6.1. Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne</p> <p>C.6.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural francez și raportarea lor la tradițiile literare din cultura franceză</p> <p>C.6.3. Analiza textelor literare din cultura franceză cu respectarea normelor de cercetare specifice</p>
------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să descrie principalele caracteristici ale perioadei literare studiate (Evul Mediu și Renasterea), precum și a aportului marilor scriitori la îmbogățirea spiritualității franceze. Să sistematizeze informațiile privind abordarea textului literar; să solicite capacitatea studentului de analiză, reflecție, sinteză, deducție, în vederea familiarizării acestuia cu etapele demersului critic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> * să asimileze cunoștințele fundamentale din domeniul filologic; * să educe în spiritul valorilor umanismului * să valorizeze cunoștințele lingvistice ca expresie a identității culturale francofone * să formeze spiritul critic, autoexigența profesională * să dezvolte capacitățile de analiză, sinteză și comparație în domeniul filologic.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
12. Cantecul de vitejie. Caracteristici.	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
13. Poezia lirică a secolelor XII și XIII. <i>Fin' amor</i> și dragostea cavalerescă. Dragostea și Islamul. Poetica trubadurilor. Truverii	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
14. Literatura curtenească (caracterizarea diferitelor genuri: lai, roman, evidențierea caracterului stereotipal, originalitatea structurii textelor)	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
15. Teatrul medieval. Inceputurile teatrului religios.	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
16. Mari retoricari. François Villon	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
17. Secolul al XVI-lea. Repere cronologice. Renașterea. Umanismul. François Rabelais	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
18. Michel de Montaigne	2	expunerea, explicația, problematizarea, dezbateră, analogia, lucrul individual	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakhtine, Mikhail, <i>L'oeuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance</i>, Paris, Gallimard, 1982. 2. Grecu, Veronica, <i>Transparență și ambiguitate de la „semblance”: interpretare și traducere a figurilor de deghisament în Evul Mediu</i>, Iași, Demiurg, 2006. 3. Grecu, Veronica, <i>Le théâtre français du Moyen Age au XVII^e siècle</i>, Iași, Institutul European, 2013. 4. Prigent, Michel, Lestringant, Frank, Zink, Michel, <i>Histoire de la France littéraire. Naissances. Renaissances</i>, PUF, Paris, 2006. 5. Rougemont, Denis, <i>L'amour et l'Occident</i>, Paris, 10x18 éditeur, 2001. 6. Stanesco, Michel, Zink, Michel, <i>Histoire européenne du roman médiéval</i>, Paris, PUF, 2015. 7. Zink, Michel, <i>Littérature française du Moyen Age</i>, Paris, PUF, 2020. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prigent, Michel, Lestringant, Frank, Zink, Michel, <i>Histoire de la France littéraire. Naissances. Renaissances</i>, PUF, Paris, 2006. 2. Zink, Michel, <i>Littérature française du Moyen Age</i>, Paris, PUF, 2020. 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
11. <i>La Chanson de Roland</i> -caracteristici. Analiza structurii metrice si a prozodiei, identificarea particularitatilor in raport cu epopeea clasica si epopeea de la sfarsitul secolului al XV-lea	2	Analiza literara	
12. Poezia lirica a secolelor XII-XIII. Evidentierea trasaturilor caracteristice prin analizarea din punct de vedere stilistic a unor poezii ale lui Jaufre Rudel	2	Comentariu literar	
13. Bérout, <i>Tristan et Iseut</i>	2	Analiza literara	
14. Chrétien de Troyes, <i>Perceval</i> . Cautarea Sfantului Graal și noile dimensiuni ale aventurii cavalerești	2	Analiza literara Dezbatere	
15. <i>La farce de maître Pathelin</i>	2	Analiza literara	
16. Arta lui François Rabelais. <i>Gargantua si Pantagruel</i>	2	Analiza literara	
17. Montaigne, <i>Essais</i> , Caracterizarea discursului argumentativ, evidentierea principalelor caracteristici si sublinierea diferentelor fata de celelalte genuri	2	Analiza literara Dezbatere	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakhtine, Mikhail, <i>L'oeuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen Age et sous la Renaissance</i>, Paris, Gallimard, 1982. 2. Grecu, Veronica, <i>Transparence et ambiguïté de la „semblance”: interpréter et traduire les figures du déguisement au Moyen Age</i>, Iasi, Demiurg, 2006. 3. Grecu, Veronica, <i>Le théâtre français du Moyen Age au XVII^e siècle</i>, Iasi, Institutul European, 2013. 4. Prigent, Michel, Lestringant, Frank, Zink, Michel, <i>Histoire de la France littéraire. Naissances. Renaissances</i>, PUF, Paris, 2006. 5. Rougemont, Denis, <i>L'amour et l'Occident</i>, Paris, 10x18 éditeur, 2001. 6. Stanesco, Michel, Zink, Michel, <i>Histoire européenne du roman médiéval</i>, Paris, PUF, 2015. 7. Zink, Michel, <i>Littérature française du Moyen Age</i>, Paris, PUF, 2020. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prigent, Michel, Lestringant, Frank, Zink, Michel, <i>Histoire de la France littéraire. Naissances. Renaissances</i>, PUF, Paris, 2006. 2. Zink, Michel, <i>Littérature française du Moyen Age</i>, Paris, PUF, 2020. 			

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a identifica specificitatea textului literar medieval si renescentist • abilitatea de a distinge trasaturile proprii fiecarui text si stil in parte si de a le aborda in mod diferit si adecvat • indeplinirea obligatiilor de a parcurge bibliografia minimala 	Examen	70 %
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activa la seminar 	Evaluare continuă	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • sa identifice caracteristicile fundamentale ale genurilor si sub-genurilor literare si sa aplice intr-o oarecare masura unele strategii de abordare a studiului de text, utilizand, in acelasi timp, in mod acceptabil, structurile limbii franceze. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Prof.univ.dr. Balan Veronica-Loredana	Prof.univ.dr. Balan Veronica-Loredana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație franceză				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maricela Strungariu				
2.3. Titularul activităților de seminar	-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				S
					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	36			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Termenul predării și prezentării portofoliului se va stabili de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a portofoliului, studentul va fi depunctat cu un punct. Dacă acesta este predat, dar nu și prezentat, studentul va fi depunctat cu 2 puncte.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C6. Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii franceze C.6.2. Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural B și raportarea lor la tradițiile literare din cultura franceză C.6.5. Elaborarea unui proiect pe o temă dată din cultura franceză, respectând normele de cercetare
6.2. Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul de cultură și civilizație franceză își propune să le ofere studenților o introducere în istoria și civilizația Franței, să configureze spațiul cultural istoric și politic al epocilor studiate. Cursul urmărește structura diacronică, precum și pe cea a evenimentelor, fără să neglijeze contribuțiile istoriografiei moderne (istoria mentalităților). De asemenea, se va urmări dezvoltarea Franței pe plan economic, politic, cultural, artistic, din antichitate până în prezent.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să descrie elementele fundamentale specifice culturii și civilizației franceze, în evoluția lor diacronică; - să elaboreze un proiect pe o temă dată din cultura și civilizația franceză, respectând normele de cercetare. - să evidențieze și să dezvolte potențialul studenților de a lucra individual, dar să cultive și relaționarea umană prin lucrul în echipă; - să formeze spiritul critic și să cultive reflecția și exprimarea opiniilor personale; - să cultive respectul pentru proprietatea intelectuală, însușirea probității științifice ca instrument obligatoriu al oricărui demers intelectual; - să formeze capacitatea de evaluare și autoevaluare constantă și corectă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Antichitatea și Evul Mediu	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de text	
• De la Renaștere la Clasicism	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de text	
• Secolul Luminilor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de text	
• Secolul al XIX-lea	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de text	
• Repere istorice și culturale ale secolului al XX-lea	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de text	
• Prezentarea portofoliilor	2	Prezentare orală și PPT	

Bibliografie

Carpentier, Jean, Lebrun, François, *Histoire de France*, Paris, Seuil, 1987
 Curtius, Ernst-Robert, *Essai sur la France*, trad. De l'allemand par J. Benoist-Méchin, Ed. de l'Aube, 1995
 Gandilhon, N., Nouschi, S., Vogelpoel, P., *Franceza practică*, Ed. Niculescu, 2007
 Makine, Andrei, *Cette France qu'on oublie d'aimer*, Paris, Flammarion, 2006
 Monnerie, Annie. *La France aux cent visages*, Paris: Hatier/Didier, 1996
 *** *Tout l'Univers. Les rois de France*, Paris, Hachette, 2001
<https://web.cortland.edu/flteach/civ/>
<https://www.lepointdufle.net/p/civilisation.htm>

Bibliografie minimală

Carpentier, Jean, Lebrun, François, *Histoire de France*, Paris, Seuil, 1987
 *** *Tout l'Univers. Les rois de France*, Hachette, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Corectitudinea și consistența cunoștințelor asimilate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Capacitatea de a emite puncte de vedere personale asupra textelor și problemelor studiate. Prezentarea unui portofoliu pe o temă de civilizație franceză	Examen oral Prezentarea orală a portofoliului	50% 50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea în linii mari a trăsăturilor socio-culturale ale epocilor prezentate la curs• Prezentarea portofoliului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Conf. univ. dr. Maricela Strungariu	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea de Litere
Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114
Tel./ fax ++40-234-588884
www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte /Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze - structuri gramaticale II				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Mihaela Culea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - la alegere (opțională), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	0

3.7. Total ore studiu individual	22	Procent maxim online: Curs: 21,42 % Aplicații: 21,42 %
3.8. Total ore pe semestru	50	
3.9. Numărul de credite	2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2. Comunicarea eficientă, în scris și oral, în limba modernă A (engleză);</p> <p>C.2.1. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba modernă;</p> <p>C.2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba modernă;</p> <p>C.2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> să-și formeze și dezvolte deprinderile de utilizare a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală, pe baza cunoștințelor solide a structurilor gramaticale specifice limbii engleze
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare (structurile gramaticale însușite anterior) și aspecte contrastive legate de timpurile verbale/Revision and Tense contrasts	2	expunerea, explicația; exercițiul	
Modalități de exprimare a viitorului/Ways of expressing futurity	4	expunerea, explicația; exercițiul	
Vorbirea directă și indirectă/Direct and indirect speech	2	expunerea, explicația; exercițiul	
Diateza pasivă/Passive Voice	4	expunerea, explicația; exercițiul	
Modul Subjonctiv/The Subjunctive	4	expunerea, explicația; exercițiul	
Test de progres/Mid-term progress test	2	expunerea, explicația; exercițiul	
Verbele modale și utilizările acestora/Modal verbs and their uses	8	expunerea, explicația; exercițiul	
Test scris de evaluare finală/Final test paper	2	expunerea, explicația; exercițiul	
Bibliografie			
Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, <i>Cambridge Grammar for First Certificate Students Book with Answers</i> , Cambridge University Press, fifth edition, 2006.			
Hewings, Martin, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2001.			
Hewings, Martin, Haines, Simon, <i>Grammar and Vocabulary for Advanced with Answers</i> , Cambridge University Press, 2015.			
Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i> , fifth edition, Cambridge University Press, 2019.			
Vince, Michael, <i>MacMillan English Grammar in Context Advanced</i> . Student's book with key, Macmillan Education, 2008.			
Vince, Michael, <i>MacMillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Student's book with key, Macmillan Education, 2008.			
Bibliografie minimală – cărți ce pot fi puse la dispoziția studenților și în format electronic			

Hashemi, Louise, Thomas, Barbara, *Cambridge Grammar for First Certificate Students Book with Answers*, Cambridge University Press, fifth edition, 2006.
 Murphy, Raymond, *English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, fifth edition, Cambridge University Press, 2019.
Vince, Michael, *MacMillan English Grammar in Context Advanced. Student's book with key*, Macmillan Education, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	1) nivelul de participare la seminar	Teme de casă	40%
	2) corectitudinea/calitatea cunoștințelor acumulate	Participare susținută la activitățile aplicative	30%
	2) corectitudinea/calitatea cunoștințelor acumulate	Verificare curentă – test scris la mijlocul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - activitate minimă în timpul semestrului (rezolvarea cel puțin 4 teme în cadrul activităților practice); - susținerea și rezolvarea a jumătate din itemii din testul din cursul semestrului și din verificarea finală <p><i>Notă:</i> condițiile de mai sus sunt cumulative</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2024	-	Conf.univ.dr. Mihaela Culea

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte /Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica limbii franceze – structuri gramaticale II				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. dr. Simina Mastacan				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				S
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">ascultare, scriere, înțelegere și redactare în limba franceză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • comportament civilizat și atitudine participativă • prezența la cel puțin jumătate din orele de seminar • rezolvarea temelor propuse • recuperarea seminarilor se va face, acolo unde este cazul, printr-un program stabilit împreună cu profesorul titular.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2: Comunicarea eficientă, orală și în scrisă, în limba franceză:</p> <p>C 2.1 - definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba franceză;</p> <p>C 2.2 - interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba franceză;</p> <p>C 2.3 - receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar în limba franceză</p>
6.2. Competențe transversale	CT 1: utilizarea componentelor domeniului în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea structurilor gramaticale și lexicale, îmbogățirea vocabularului, exprimarea corectă, expresivă și spontană în diversele registre ale limbii, abilitatea transpunerii unui mesaj cu maximum de coerență și acuratețe în și din limba franceză.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să utilizeze sistemul gramatical al limbii franceze în varianta sa standard în producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; - să evalueze corectitudinea gramaticală a unui text de dificultate medie, să identifice abaterile grave de la sistemul de norme gramaticale ale limbii franceze și să le corecteze; - să recepteze corect discursuri orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Acordul participiului trecut al verbelor conjugate cu auxiliarul <i>avoir</i>	6	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Acordul participiului trecut al verbelor conjugate cu auxiliarul <i>être</i>	6	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Modul condițional. Subordonata ipotetică introdusă cu <i>si</i> . Valori și particularități de folosire.	6	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Pronumele adverbiale: EN, Y	3	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Pronumele personale. Particularități și dificultăți de achiziție	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Locul pronumelor personale cu rol de complement	3	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Imperativul. Valori modale și temporale.	2	Expunere, exerciții gramaticale, activități individuale și în grup	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Ghidu, G., Pisoschi, V., <i>Gramatica limbii franceze moderne cu exerciții</i>, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1970. • Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Corint, București, 2005. • Monneret, Ph., Rioul, R.- 1990 - <i>Questions de syntaxe française</i>, PUF, Paris. • Riegel, M. J.-C. Pellat et R. Rioul, <i>Grammaire méthodique du français</i>, P.U.F., Paris, 2009. • https://frenchpdf.com/grammaire-mehodique-du-francais • *** 1988 - <i>Abrégé de grammaire française</i>, coord. Cuniță Alexandra și Vișan Viorel, Universitatea din 			

București, Facultatea de Filologie;

- Dictionnaire *Nouveau Petit Larousse*, Librairie Larousse, Paris, 1970.
- <https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm>
- <https://francais.lingolia.com/fr/grammaire>
- <https://telecharger8t3.blogspot.com/2016/08/telecharger-livre-grammaire-350.html>
- <https://grammaire.reverso.net/>
- https://www.cordial.fr/grammaire/grammaire/GTM_0.htm
- <https://www.gymglish.com/fr/frantastique-orthographe/grammaire-francaise>

Bibliografie minimală

- Riegel, M. J.-C. Pellat et R. Rioul, *Grammaire méthodique du français*, P.U.F., Paris, 2009.
<https://frenchpdf.com/grammaire-mehodique-du-francais>
-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	Corectitudinea și temeinicia cunoștințelor asimilate	Evaluare pe tot parcursul semestrului (răspunsuri la seminar, teme de casă, teste periodice, lucrare semestrială)	60%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Verificare scrisă	40%
10.6. Standard minim de performanță			
-aplicarea, la un nivel minim, a deprinderilor formate și consolidate în timpul semestrului; -prezența la lucrarea semestrială și obținerea mediei 5; -participarea moderată la discuții, rezolvarea temelor de casă în proporție de cel puțin 50% - prezența la verificare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2024	-	Conf. univ. dr. Simina Mastacan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf. univ.dr. habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte/Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare orală și scrisă în limba engleză II				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Abigail Grace Thomson				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				F
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Curs	1	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	3.5. Curs	14	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	8 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

3.7. Total ore studiu individual	8			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză C.2.1. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba engleză C.2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză C.2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba engleză
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să formeze și să dezvolte deprinderile de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală; • Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză; • Să producă fluent și spontan texte orale și scrise (inclusiv traduceri), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat; • Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Redactarea unui eseu academic – structură și stil	4	Explicația, munca individuală și în echipă	
2. Construirea unui argument/contraargument. 3. Tipurile de dezbateri și specificul lor	4	Explicația, munca individuală și în echipă	
4. Redactarea unui eseu argumentativ – structură și stil	4	Explicația, munca individuală și în echipă	
5. Testare orală/scrisă	2		
Bibliografie Abrams, Elizabeth, <i>Strategies for Essay Writing</i> , Harvard University, https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/essay-structure “Best Practices to Avoid Plagiarism.” <i>Purdue Online Writing Lab</i> , Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/avoiding_plagiarism/best_practices.htm <i>Writing an Argumentative Essay</i> , Purdue Online Writing Lab - OWL, Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/essay_writing/argumentative_essays.html			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive, tematica, obiective, cerințe curs Introduce course topic, classroom expectations	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
2. Prezentare schematică a vocabularului specific scrierii academice, activitate de adnotare la clasă/Schematic presentation of academic and creative vocabulary for writing activities, in-class annotation activity	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
3. Discuții pe baza lecturii unor texte/Student-led discussion of text	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
4. Expunere și discutarea standardelor pentru prezentările academice, cu exemplificări / Presentation of academic presentation standards, with examples	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
5. Prezentări susținute de studenți/ Presentations from student groups	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
6. Prezentarea structurii unui paragraf/ Presentation of paragraph structure	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
7. Activitate redactare paragrafe/ In-class paragraph	2	Explicația, munca individuală	

writing activity		și în echipă	
8. Activitate de editare text/ In-class editing activity	2	Explicația, munca individuală și în echipă	
9. Prezentări susținute de studenți în echipă, pe tematică dată/ Presentations from student groups on given topics	8	munca în echipă	
10. Recapitulare/ Review for final exam.	2		
11. Verificare finală/ In-class final exam	2		

Bibliografie

“Best Practices to Avoid Plagiarism.” *Purdue Online Writing Lab*, Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/avoiding_plagiarism/best_practices.html
 Harmer, Jeremy and Carol Lethaby. *Upper Intermediate: Just Reading and Writing*. Marshall Cavendish, 2005.
 “MLA Overview and Workshop.” *Purdue Online Writing Lab*, Purdue University, https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_overview_and_workshop.html. Accessed 9 October 2024.

“Tips for Presentations: Home.” *Library Guides*, Technological University of the Shannon, <https://lit.libguides.com/presentations/home>

Bibliografie minimală

Harmer, Jeremy and Carol Lethaby. *Upper Intermediate: Just Reading and Writing*. Marshall Cavendish, 2005.
 “Tips for Presentations: Home.” *Library Guides*, Technological University of the Shannon, <https://lit.libguides.com/presentations/home>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4-10.5. Curs + Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; Să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză; 	Temele din timpul semestrului	75%
		Testul final	25%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să obțină nota 5 la temele din timpul semestrului și la testul final. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu	Abigail Grace Thomson

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză engleză – Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare orală și scrisă în limba franceză II				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Maricela Strungariu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				F
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs		3.3. Seminar/Laborator/Proiect	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs		3.6. Seminar/Laborator/Proiect	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	22			
3.8. Total ore pe semestru	50	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">•
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor de bază a gramaticii și a vocabularului limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • termenul prezentării lucrării de seminar/proiectului este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză</p> <p>C.2.1. Definierea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) în limba franceză</p> <p>C.2.2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba franceză</p> <p>C.2.3. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba franceză</p>
6.2. Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul practic de comunicare orală și scrisă în limba franceză urmărește achiziționarea complexă a limbii în scopul folosirii ei în contexte diferite. Cursul vizează însușirea structurilor gramaticale și lexicale, îmbogățirea vocabularului, exprimarea corectă, expresivă și spontană în diversele registre ale limbii și argumentarea unor puncte de vedere.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să activeze structurile pasive existente în vocabularul studenților; - să contribuie la însușirea unui fond lexical bogat și variat pentru realizarea unei exprimări corecte, nuanțate și spontane în numeroasele situații de comunicare oferite de societatea contemporană; - să stimuleze permanent creativitatea studenților ale căror sugestii vor putea servi deseori ca punct de plecare al comunicării; - să contribuie la perfecționarea nivelului limbii scrise prin încurajarea efortului personal de reflecție și de creație.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Casa, familia și relațiile de rudenie Prezentarea, salutul	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Corpul uman și sănătatea A vorbi și a convinge. Exprimarea unei opinii personale	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Cifrele și orele Conversația despre viața cotidiană	2	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Mijloacele de transport A adresa și a răspunde la întrebări simple	2	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup, dictări	
Lucrare de verificare	2	Lucrare scrisă	
Cumpărăturile; serviciile comerciale Solicitarea și oferirea de informații	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală și în grup	
Întâlnirile; administrația și ordinea publică Corespondența (scrisoarea): Corespondența publică și privată: formula de adresare, conținutul scrisorii; formulele de politețe	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală	
Hainele. Moda Extragerea ideilor principale dintr-un text scris	4	Lectură, conversație, exerciții lexicale, activitate individuală	
Verificare finală	2	Examinare orală	

Bibliografie
Caradec, J. et Nègre, G., <i>Thèmes et textes de français</i> , Librairie Delagrave, 1973. Dobrescu-Warodin, Andreea, Marcu, Rodica, Repețeanu, Liana, <i>Langue, vie et civilisation française</i> , Ed. didactică și pedagogică, București, 1980. Eluerd, R., <i>Langue et littérature. Grammaire, communication, techniques littéraires</i> , Nathan, Paris, 1992. Pacthod, A. et Roux, P.-Y., <i>80 fiches pour la production orale en classe de FLE</i> , Paris, Didier, 1999. Plazolles, L.-R. et Plazolles, J.-B., <i>Thèmes d'hier et d'aujourd'hui</i> , Paris, Fernand Nathan, 1973. Tuțescu, M., <i>Du mot au texte</i> , Ed. Cavallioti, București, 1996.
Bibliografie minimală
Eluerd, R., <i>Langue et littérature. Grammaire, communication, techniques littéraires</i> , Nathan, Paris, 1992. Pacthod, A. et Roux, P.-Y., <i>80 fiches pour la production orale en classe de FLE</i> , Paris, Didier, 1999. Tuțescu, M., <i>Du mot au texte</i> , Ed. Cavallioti, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar	Corectitudinea exprimării orale și scrise în limba franceză Capacitatea de a-și adapta discursul oral și scris în funcție de situația și specificul comunicării Participare activă la seminar, rezolvarea temelor de casă	Verificare (testare scrisă și orală)	90% 10%
10.6. Standard minim de performanță			
-însușirea a cel puțin 50% din informațiile prezentate pe parcursul semestrului; -aplicarea, la un nivel minim, a deprinderilor formate și consolidate în timpul semestrului; -prezența la testări și obținerea mediei 5; -participarea moderată la discuții, rezolvarea temelor de casă în proporție de cel puțin 75%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2024	-	Conf. univ. dr. Maricela Strungariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf. univ. dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălancei



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Facultatea de Litere

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere@ub.ro



FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi străine
1.4. Domeniul de studii	Științe umaniste și arte / Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică II				
2.2. Titularul activităților de curs	-				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Gorgan Carmina-Mihaela				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				C
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	-	3.3. Seminar/Laborator/Proiect	1
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	-	3.6. Seminar/Laborator/Proiect	14

Distribuția fondului de timp pe semestru:	11
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	
Examinări	1
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	11			
3.8. Total ore pe semestru	25	Procent maxim online:	Curs: 21,42 %	Aplicații: 21,42 %
3.9. Numărul de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• să aibă o atitudine civilizată față de colegi și cadru didactic.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social, și la nivelul funcționalității organismului; • formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • menținerea și întărirea sănătății și călirea organismului; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului; • dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice (forță, viteză, rezistență, îndemânare); • formarea obișnuinței de practicare independentă și sistematică a exercițiului fizic.

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor, priceperilor motrice și a aptitudinilor psiho-motrice prin intermediul practicării jocurilor sportive și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber 	4		Participarea activă de către studenți este obligatorie la lucrările practice
<ul style="list-style-type: none"> • Practicarea jocurilor sportive (handbal, fotbal, baschet, volei) și a exercițiilor cu caracter athletic desfășurate în aer liber 	10	Explicația Demonstrația Exersarea	Participarea activă de către studenți este obligatorie la lucrările practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - Acsinte A. , <i>Jocuri și activități dinamice de timp liber</i>, Ed. Performantica, Iași, 2007; - Balint Gh., <i>Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial</i>, Editura Pim, Iași, 2009; - Ciocan V. C., <i>Baschet – Îndrumar metodic – practic</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2004; - Balint Gh., <i>Bazele generale ale fotbalului</i>, Editura Pim, Iași, 2008; - Dobrescu T., <i>Gimnastica aerobică- o alternativă pentru un nou stil de viață al adolescentelor</i>, Ed. Pim, Iași 2008; - Dobrescu T., <i>Gimnastica aerobică- strategii pentru optimizarea fitnessului</i>, Ed. Pim, Iași 2008; - Șufaru C., <i>Handbal III</i>, Editura Pim, Iași, 2006 			
Bibliografie minimală			
- Balint Gh., <i>Jocurile dinamice – o alternativă pentru optimizarea lecției de educație fizică cu teme din fotbal în învățământul gimnazial</i> , Editura Pim, Iași, 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Să cunoască și să se familiarizeze cu principalele noțiuni și abordări ale domeniului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator/proiect	<ul style="list-style-type: none"> - participare activă; - însușirea și înțelegerea importanței practicării exercițiilor fizice asupra organismului; - pe baza demonstrației și a explicației cadrului didactic, studenții exersează și pun în aplicare toate indicațiile primite, pentru o exersare cât mai corectă a structurilor motrice. 	<ul style="list-style-type: none"> - participare activă, benevolă și conștientă la toate activitățile. Sustinerea probelor practice 	<p>50%</p> <p>50%</p>

10.6. Standard minim de performanță

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Participarea activa la minimum 50% din activitățile practice |
|--|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	-	Lect.univ.dr. Gorgan Carmina-Mihaela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2024	Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Conf. univ. dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei