



## FIȘA DISCIPLINEI

(master)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul Energetică și știința calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză de specialitate 2 / Anglais de spécialité 12				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de proiect	Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				D
	Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DFA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72			
3.8. Total ore pe semestru	100	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.9. Numărul de credite	4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.</li><li>• Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de lucrarea de control finală.</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
6.2. Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea temeinică, pe baze științifice, a structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală în domeniul tehnologiei informației;</li><li>• Îmbogățirea vocabularului activ specific diverselor situații funcționale cotidiene de conversație în domeniul tehnologiei informației;</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Îmbogățirea vocabularului de specialitate; dezvoltarea capacității de a traduce în/din limba engleză texte de specialitate, de a conversa pe teme profesionale în domeniul tehnologiei informației.</li></ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie			
-			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Systems – presentation about geothermal energy (section markers in a talk)	2	prezentarea, explicația, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
2. Incidents – product review of a metal detector; reporting incidents (noun combinations; past continuous)	2	prezentarea, explicația, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	

3. Spar – describing a marine terminal; discussing progress and past events (present perfect and past simple passive)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
4. Platform – describing a construction project; providing statistics (method and purpose: <i>by (means of). To</i> )	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
5. Drilling – describing the drilling procedure; describing stages of a horizontal drilling project (process verbs)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
6. Inventions – talking about automotive design; comparing car specifications (modifying comparatives in a general, or a specific way)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
7. Buildings – describing shapes; fact sheets (modifying superlatives)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
8. Sites – describing the appearance of buildings; describing floor plans. shapes and details (complex <i>noun</i> phrases)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
9. Threats – predictions of CO2 a emissions and climate change (future perfect: active or passive + <i>by/to/at</i> )	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
10. Innovation – description of a sailboard; explanation of aerodynamics; describing similarities and differences between vehicles (range of forms for expressing similarities and differences)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
11. Priorities – discussing marketing plans for a new product; discussing automotive systems - superlatives	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
12. Equipment – specifying the materials or properties; writing a sales proposal to a client; (range of forms for expressing properties)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
13. Properties – materials and properties; material tests (property nouns)	2	prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual	
14. Final test	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.: <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București, 1995.</li> <li>• Cmeciu, Doina (coord.): <i>English for Engineering Students</i>, University of Bacau, 2009.</li> <li>• Dănila, Viorica: <i>Engleza pentru ingineri și tehnicieni</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1966.</li> <li>• Niculescu, G., Dobre, R., Cincu, C., Costescu, R., <i>Dicționar tehnic român-englez</i>, Editura Tehnică, București, 2004.</li> <li>• *** <i>Dictionar tehnic englez-român</i>, coord. Petrescu, D., Ed. Tehnică, București, 1997.</li> <li>• *** <i>Dictionar tehnic român-englez</i>, coord. Dobre, R., Ed. Tehnică, Bucuresti, 2001</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cmeciu, Doina (coord.): <i>English for Engineering Students</i>, University of Bacau, 2009.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li><li>să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză;</li><li>să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezența activă la seminar</li><li>Testare</li></ul>	50%  50%
10.6. Standard minim de performanță			
Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din diverse domenii.			

**11. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de proiect
20.09. 2025		Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	Ș.l. dr. ing. Ioan-Viorel BANU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2025	Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș