



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău |
| 1.2. Facultatea | Inginerie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul Energetică și știința calculatoarelor |
| 1.4. Domeniul de studii | Calculatoare și tehnologia informației |
| 1.5. Ciclu de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | Tehnologia informației aplicată în industrie |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Engleză de specialitate 1 / Anglais de spécialité 1 | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de proiect | Drd. Ing. Bărbunța Cătălin | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C |
| 2.7. Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare | | | | |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-----------|---|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. Curs | - | 3.3. Seminar | 2 |
| 3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | 3.5. Curs | - | 3.6. Seminar | 28 |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat | 5 |
| Examinări | 5 |
| Alte activități (precizați): | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------|--------------|-------------------|
| 3.7. Total ore studiu individual | 72 | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | Procent maxim online: | Curs: 28,57% | Aplicații: 28,57% |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none">• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.• Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de lucrarea de control finală. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• |
| 6.2. Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză și perfecționarea deprinderilor de utilizare a acesteia în comunicare, în general, și în comunicarea pe linie profesională, în special. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Să consolideze cunoștințele de gramatică și să perfecționeze deprinderile de formare și exprimare corectă (din punct de vedere gramatical) și adecvată (din punct de vedere semantic și pragmatic) a enunțurilor în limba franceză• Să familiarizeze studenții cu importanța adaptării registrului/stilului la natura, formală sau informală, scrisă sau orală, a situației de comunicare;• Să dezvolte vocabularul general și cel de specialitate al studentului;• Să familiarizeze studenții cu principiile și tehnicile de traducere a unui text științific de specialitate; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| Nu este cazul | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| - | | | |
| Bibliografie minimală | | | |

| Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------------|------------|
| 1. La mémoire de l'eau | 4 | conversația, | |
| 2. Chimie et physique | 4 | problematizarea, | |
| 3. Les trous noirs | 4 | dezbateră, | |
| 4. La mémoire de la matière | 4 | prezentarea, | |
| 5. La science au début du XXe siècle | 4 | traducerea în/din | |
| 6. Pourquoi un chercheur cherche-t-il ? | 4 | limba franceză | |
| 7. Quel âge a l'univers ? | 4 | rezolvarea de exerciții | |

| |
|---|
| Bibliografie |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Grecu, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008 2. Dalcq Anne-Elizabeth, Lire, comprendre, écrire le français scientifique, Bruxelles, De Boeck, 1999 3. Riegel, M. et alii, Grammaire méthodique du français, PUF, 1999 4. Paun, Constantin, Limba franceza pentru stiinta si tehnica, Bucuresti, Niculescu, 1999 5. Danilo, M., Penfornis, J.L., Le français de la communication professionnelle, Paris, CLE International, 1993 6. Penfornis, J.L., Français.com, Paris, CLE International, 2002 |
| Bibliografie minimală |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grecu Veronica, Methode de francais technique, Alma Mater, Bacau, 2008 • Paun, Constantin, Limba franceza pentru stiinta si tehnica, Bucuresti, Niculescu, 1999 |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; • să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba franceză; • să recepteze corect discursuri scrise în limba franceză; | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența activă la seminar • Testare | <p>50%</p> <p>50%</p> |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) capacitatea de a comunica în limba franceză, fără pauze mari și fără greșeli majore, în propoziții simple, în anumite contexte situationale; 2) capacitatea de a identifica, în text/enunț, structuri gramaticale elementare cu funcțiile lor semantice și pragmatice și de a le utiliza, corect și fluent, în situații de comunicare adecvate; 3) capacitatea de a înțelege un text de specialitate și de a formula întrebări simple privind conținutul acestuia. | | | |

11. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|------------|------------|-------------------------------|
| | • | • |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de proiect |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 20.09. 2025 | | Drd. Ing. Bărbunța Cătălin |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 24.09.2025 | Ș.l. dr. ing. Ioan-Viorel BANU |

| Data aprobării în Consiliul Facultății | Semnătura decanului |
|--|--|
| 27.09.2025 | Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș |