



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul Energetică și știința calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Tehnologia informației aplicată în industrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Vasilica-Alisa ARUȘ				
2.3. Titularul activităților de proiect	-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Proiect	-
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	3.5. Curs	14	3.6. Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	6
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	36	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.8. Total ore pe semestru	50			
3.9. Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat, dezbateri cu participarea activă a studenților.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu este cazul

6.1. Competențe profesionale	Identifica nevoile utilizatorilor de TIC Efectuează cercetare științifică
6.2. Competențe transversale	Organizează informații, obiecte și resurse Aplică măsuri de securitate digitală

6. Competențe specifice acumulate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2. Obiectivele specifice	Definirea conceptelor fundamentale legate de: drepturile de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică managementul zgomotului ambiental în oraș. Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor în activitatea curentă. Înțelegerea problematicii integrității cercetării în cercetarea academică. Înțelegerea importanței conceptelor de etică și integritate academică. Însușirea noțiunilor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți. Utilizarea și aplicarea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice. Însușirea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Etica și integritate: concepte și particularități fundamentale Morală, deontologie, etică: delimitări conceptuale. Corelația dintre integritate și moralitate, legalitate și religie. Integritate personală și integritatea publică Funcțiile sociale ale moralei. Dimensiunea globală a eticii.	1	Prelegerea, dialogul, exemplificarea, expunerea, exercițiul, studiul de caz	Videoproiector, laptop
Evaluarea morală a comportamentului uman Principiu, valoare/ nonvaloare, virtute/viciu, regulă morală Moral – imoral – amoral – nonmoral: etichete ale comportamentului uman Factorii determinanți ai comportamentului etic Autonomie morală și responsabilitatea personală Responsabilitatea socială a specialistului Dilemele etice: tipuri și modalități de gestionare	1		
Etica și integritatea în mediul academic Etica socială în condițiile societății cunoașterii. Responsabilitatea socială a organizației Comunitatea academică: structură și criterii de apartenență Etică universitară: principii și valori. Carta universitară. Standarde generale de integritate academică.	2		

Procesul de predare-învățare-evaluare și activitatea de cercetare: abordare din perspectiva integrității.			
Cadrul normativ-instituțional de reglementare a conduitei academice Codul de etică și deontologie profesională universitară Comisia de etică: atribuții și responsabilități	2		
Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate Elemente definitorii ale cercetării științifice. Metodele științifice - condiția asigurării calității în procesul cercetării Standarde de etică și deontologie în procesul cercetării științifice. Legislația în vigoare. Codul de conduită european pentru integritatea cercetării. Carta Europeană a Cercetătorilor. Munca de echipă în cercetarea științifică. Asigurarea unui climat etic incluziv bazat pe încredere mutuală Principii specifice de redactare a lucrărilor științifice – elaborarea planului cadru: titlul, cuprins, rezumat, bibliografie, anexe, citarea completă și corectă Utilizarea programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări.	5		
Drepturile de proprietate intelectuală și fraudă academică Drepturi de proprietate intelectuală (DPI): concept și tipologie Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Autoratul științific și ghost writing: oportunități și limite. Politica open-acces în societatea cunoașterii. Frauda academică: de la intenție la faptă. Tipuri de fraudă academică: plagiatul, copierea, autoplajiatul, fabricarea datelor, falsul privind identitatea Acțiuni de prevenție și modalități de combatere a fraudei academice.	2		
Cultura integrității academice: modalități de consolidare/subminare Transparența și gradul de responsabilitate al membrilor comunității academice Fenomenul corupției – concept, prevenire, combatere Abuz de serviciu și traficul de influență; Conflictul de interese. Favoritism și nepotism. Recomandări privind consolidarea culturii integrității academice.	1		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica 2. Arus V.A. Etica si integritate academica, Suport curs PPT format electronic, actualizat 2025-2026/Microsoft Teams. 3. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza 4. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40 5. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate 6. Singer, P. (2006), Tratat de Etică, București: Editura Polirom 7. Codul general de etică în cercetarea științifică, 2007, București. 8. European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research. 9. T. Fishman (ed.). 2017. The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI). Clemson, SC: Clemson University. 10. James M. Lang. 2013. Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge, MA: Harvard University Press. 11. Legea 64/1991 (modificată și completată). 12. Legea 8/1996 (modificată și completată). 13. Legea 199/2023 (modificată și completată). 			

14. Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.

15. Francis L. Macrina. 2014. Scientific Integrity. Washington DC: ASM Press.

16. Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. 2012. Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

17. Ghiațau, Roxana, (2013), Etica profesiei didactice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași.

18. Golban, Silvia, (2017), Etică și deontologie,

19. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București.

20. Șercan, Emilia, (2017), Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București.

Bibliografie minimală

1. Arus V.A. Etica și integritate academică, Suport curs PPT format electronic, actualizat 2025-2026/Microsoft Teams.

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii în general sunt angajați și lucrează în companii din domeniu. Conținutul disciplinei este adaptat la propunerile masteranzilor, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Prezența activă la curs. Înșușirea cunoștințelor privind etica și integritatea academică. 	Evaluare orală, colocviu	100 %
10.5. Proiect	-		
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea la examen, implicare în realizarea activităților prevăzute la proiect și prezentarea proiectului.			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> Descrie, identifică, sumarizează concepte și metode specifice referitoare la modelarea și simularea proceselor industriale. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizează metode specifice de modelare a proceselor industriale. Analizează sistemele modelate. Utilizează teorii și instrumente specifice pentru simularea proceselor industriale. 	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aspectelor de management a unui proiect de modelare și simulare a proceselor industriale și descrierea clară și concisă a rezultatelor obținute, verbal și în scris, în limba română. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de proiect
20.09. 2025	Conf. dr. ing. Vasilica-Alisa ARUS	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	Ș.I. dr. ing. Ioan-Viorel BANU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului

27.09.2025

Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș