



## FIȘA DISCIPLINEI

(master)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul Energetică și știința calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Echipamente și tehnologii moderne în energetică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Franceză de specialitate 2				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de proiect	Drd. Ing. Bărbunța Cătălin				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				DFA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1) Testele și examenele/colocviile/verificarile se pot susține exclusiv la data la care sunt planificate (cu excepția situațiilor deosebite, obiective, când acestea se vor replanifica.</li><li>• 2) Studentii pot întârzia la seminar doar în situații deosebite.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
6.2. Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză și perfecționarea deprinderilor de utilizare a acesteia în comunicare, în general, și în comunicarea pe linie profesională, în special.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să consolideze cunoștințele de gramatică și să perfecționeze deprinderile de formare și exprimare corectă (din punct de vedere gramatical) și adecvată (din punct de vedere semantic și pragmatic) a enunțurilor în limba franceză</li><li>• Să familiarizeze studenții cu importanța adaptării registrului/stilului la natura, formală sau informală, scrisă sau orală, a situației de comunicare;</li><li>• Să dezvolte vocabularul general și cel de specialitate al studentului;</li><li>• Să familiarizeze studenții cu principiile și tehnicile de traducere a unui text științific de specialitate;</li></ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
<b>Bibliografie</b>			
-			
<b>Bibliografie minimală</b>			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. La mémoire de l'eau	4	conversația,	
2. Chimie et physique	4	problematizarea,	
3. Les trous noirs	4	dezbateră,	
4. La mémoire de la matière	4	prezentarea,	
5. La science au début du XXe siècle	4	traducerea în/din	
6. Pourquoi un chercheur cherche-t-il ?	4	limba franceză	
7. Quel âge a l'univers ?	4	rezolvarea de exerciții	
<b>Bibliografie</b>			
1. Grecu, Veronica, Méthode de français technique et scientifique, Bacau, Alma Mater, 2008			
2. Dalcq Anne-Elizabeth, Lire, comprendre, écrire le français scientifique, Bruxelles, De Boeck, 1999			
3. Riegel, M. et alii, Grammaire méthodique du français, PUF, 1999			

4. Paun, Constantin, Limba franceza pentru stiinta si tehnica, Bucuresti, Niculescu, 1999
5. Danilo, M., Penfornis, J.L., Le français de la communication professionnelle, Paris, CLE International, 1993
6. Penfornis, J.L., Français.com, Paris, CLE International, 2002
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grecu Veronica, Methode de francais technique, Alma Mater, Bacau, 2008</li> <li>• Paun, Constantin, Limba franceza pentru stiinta si tehnica, Bucuresti, Niculescu, 1999</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li> <li>• să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba franceză;</li> <li>• să recepteze corect discursuri scrise în limba franceză;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la seminar</li> <li>• Testare</li> </ul>	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.6. Standard minim de performanță			
<p>1) capacitatea de a comunica în limba franceză, fără pauze mari și fără greșeli majore, în propoziții simple, în anumite contexte situationale;</p> <p>2) capacitatea de a identifica, în text/enunț, structuri gramaticale elementare cu funcțiile lor semantice și pragmatice și de a le utiliza, corect și fluent, în situații de comunicare adecvate;</p> <p>3) capacitatea de a înțelege un text de specialitate și de a formula întrebări simple privind conținutul acestuia.</p>			

**11. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	•	•

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de proiect
20.09. 2025		Drd. Ing. Bărbunța Cătălin

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	Ș.l. dr. ing. Ioan-Viorel BANU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2025	Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș