



FIȘA DISCIPLINEI

(master)

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău |
| 1.2. Facultatea | Inginerie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul Energetică și știința calculatoarelor |
| 1.4. Domeniul de studii | Inginerie energetică |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | Echipamente și tehnologii moderne în energetică |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Engleză de specialitate 2 / Anglais de spécialité 12 | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de proiect | Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C |
| 2.7. Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare | | | | D |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă | | | | DFA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-----------|---|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. Curs | - | 3.3. Seminar | 2 |
| 3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | 3.5. Curs | - | 3.6. Seminar | 28 |

| | |
|--|-----|
| Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat | 5 |
| Examinări | 5 |
| Alte activități (precizați): | |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------|--------------|-------------------|
| 3.7. Total ore studiu individual | 72 | Procent maxim online: | Curs: 28,57% | Aplicații: 28,57% |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none">• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.• Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de lucrarea de control finală. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• |
| 6.2. Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea temeinică, pe baze științifice, a structurilor de limbă; formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală în domeniul tehnologiei informației;• Îmbogățirea vocabularului activ specific diverselor situații funcționale cotidiene de conversație în domeniul tehnologiei informației; |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Îmbogățirea vocabularului de specialitate; dezvoltarea capacității de a traduce în/din limba engleză texte de specialitate, de a conversa pe teme profesionale în domeniul tehnologiei informației. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| Nu este cazul | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |
| - | | | |
| Bibliografie minimală | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Systems – presentation about geothermal energy (section markers in a talk) | 2 | prezentarea, explicația, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 2. Incidents – product review of a metal detector; reporting incidents (noun combinations; past continuous) | 2 | prezentarea, explicația, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 3. Spar – describing a marine terminal; discussing progress and past events (present perfect and past simple passive) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 4. Platform – describing a construction project; providing statistics (method and purpose: <i>by (means of). To</i>) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 5. Drilling – describing the drilling procedure; describing stages of a horizontal drilling project (process verbs) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 6. Inventions – talking about automotive design; comparing car specifications (modifying comparatives in a general, or a specific way) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 7. Buildings – describing shapes; fact sheets (modifying superlatives) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 8. Sites – describing the appearance of buildings; describing floor plans. shapes and details (complex <i>noun</i> phrases) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 9. Threats – predictions of CO2 a emissions and climate change (future perfect: active or passive + <i>by/to/at</i>) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 10. Innovation – description of a sailboard; explanation of aerodynamics; describing similarities and differences between vehicles (range of forms for expressing similarities and differences) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 11. Priorities – discussing marketing plans for a new product; discussing automotive systems - superlatives | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 12. Equipment – specifying the materials or properties; writing a sales proposal to a client; (range of forms for expressing properties) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 13. Properties – materials and properties; material tests (property nouns) | 2 | prezentarea, explicatia, conversația, dezbateră, analogia, comparația, studiul pe grupe și individual | |
| 14. Final test | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.: <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București, 1995. • Cmeciu, Doina (coord.): <i>English for Engineering Students</i>, University of Bacau, 2009. • Dănila, Viorica: <i>Engleza pentru ingineri și tehnicieni</i>, Editura Tehnica, Bucuresti, 1966. • Niculescu, G., Dobre, R., Cincu, C., Costescu, R., <i>Dicționar tehnic român-englez</i>, Editura Tehnică, București, 2004. • *** <i>Dictionar tehnic englez-român</i>, coord. Petrescu, D., Ed. Tehnică, București, 1997. • *** <i>Dictionar tehnic român-englez</i>, coord. Dobre, R., Ed. Tehnică, Bucuresti, 2001 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cmeciu, Doina (coord.): <i>English for Engineering Students</i>, University of Bacau, 2009. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|--|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar | <ul style="list-style-type: none"> să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate; să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză; să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză; | <ul style="list-style-type: none"> Prezența activă la seminar Testare | <p>50%</p> <p>50%</p> |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din diverse domenii. | | | |

11. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|------------|------------|-------------------------------|
| | • | • |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de proiect |
|------------------|-------------------------------|---|
| 20.09. 2025 | | Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 24.09.2025 | Ș.I. dr. ing. Ioan-Viorel BANU |

| Data aprobării în Consiliul Facultății | Semnătura decanului |
|--|--|
| 27.09.2025 | Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș |