



## FIȘA DISCIPLINEI

(master)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul Energetică și știința calculatoarelor
1.4. Domeniul de studii	Inginerie energetică
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea	Echipamente și tehnologii moderne în energetică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Engleză de specialitate 1 / Anglais de spécialité 1				
2.2. Titularul activităților de curs					
2.3. Titularul activităților de proiect	Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei* DF – Discipline fundamentale; DS – Discipline de specializare; DC – Discipline complementare Categorია de opționalitate a disciplinei*: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA - facultativă				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	3.5. Curs	-	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, proiect, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activități (precizați):	

3.7. Total ore studiu individual	72	Procent maxim online:	Curs: 28,57%	Aplicații: 28,57%
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Numărul de credite	4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator-proiect, titularul va stabili o depunere pentru fiecare zi de întârziere.</li><li>• Având în vedere tipul de evaluare (C) titularul de seminar acordă note studenților în funcție de răspunsurile lor din timpul semestrului, în plus față de lucrarea de control finală.</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
6.2. Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea și dezvoltarea deprinderilor de folosire a limbii engleze ca mijloc de comunicare scrisă și orală</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li><li>• Să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise și orale și în interacțiunea verbală;</li><li>• Să recepteze corect discursuri orale și scrise în limba engleză;</li><li>• Să folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite pentru o mai bună integrare socio-profesională.</li></ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu este cazul			
Bibliografie			
-			
Bibliografie minimală			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Getting into the field of food engineering Future jobs and qualifications Types of works and jobs Work patterns Curriculum vitae and letter of appliance POSSIBLE GRAMMAR PROBLEMS Present simple vs. Present continuous TYPES OF VERBS	4	Explicația, munca individuală.	

Contrasts between the two tenses			
Laboratory instruments (names and uses) Chemical experiments The periodic table of elements Famous chemical elements and their characteristics Specific vocabulary exercises GRAMMAR - Past tense simple Forms and uses Topics for Debate Types of Chemistry Present simple vs. Past Simple – discussing experiment results	4		
FOOD ENGINEERING TECHNOLOGIES USED IN ROMANIA– Advantages and Disadvantages -other types of technologies – Internet research Specific vocabulary – Topics for debate GRAMMAR - Present Perfect Simple vs. Past Simple Using tenses in debates and topics for conversation Healthy food vs. Fast Food	4		
Enzymes and their role for our health Enzymes vs. antioxidants Fruits vs. Vegetables The role of Vitamins for our Health Present continuous vs. Past Continuous	4		
CHECKING GRAMMAR PROGRESS – Present vs. Past Tenses GRAMMAR Revision exercises and discussions	4		
READING the LABELS on Food Products Nutritional information Identify types of additives The most dangerous additives Friendly preservatives – projects –Internet research Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous Checking Progress VOCABULARY REVISION/ DEBATE	4		
FINAL EXAMINATION	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Andrioai, G., <i>English for Biochemical and Food Engineering Students</i>, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016.</li> <li>Andrioai, G., <i>English for Engineering Students</i>, Colectia Stiinte Ingineresti, Coord. Doina Cmeciu, ISBN:978-973-1833-53-8, Editura Alma Mater- Bacau, 2009.</li> <li>Bantaș, A., Gălățeanu-Fârnoagă, G., Sachelarie Lecca, D.(1995): <i>Limba engleză pentru știință și tehnică</i>, Ed. Niculescu, București.</li> <li>Naylor, Helen, Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use; Supplementary Exercises</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001 (PDF format)</li> <li>Walker, Elaine, Elsworth, Steve, <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Longman, Pearson Education Limited, Harlow, 2000 (PDF format)</li> </ol>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andrioai, G., <i>English for Biochemical and Food Engineering Students</i>, Editura: Alma Mater, Localitatea: Bacau, Țara: Romania, ISBN: 978-606-527-544-7, Anul: 2016.</li> <li>Garrett, Reginald H., Grisham, Charles, M., <i>Biochemistry</i>, Books/Cole, Cemgage Learning, Boston, 2010</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se asigură competențe conform prevederilor RNCIS.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			

10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să folosească adecvat și corect vocabularul specializat, cât și structurile lingvistice vizate;</li> <li>• să utilizeze sistemul lexical și gramatical al limbii engleze pentru producerea și înțelegerea de texte scrise în limba engleză;</li> <li>• să recepteze corect discursuri scrise în limba engleză;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la seminar</li> <li>• Testare</li> </ul>	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.6. Standard minim de performanță			
Să utilizeze corect, coerent și fluent cuvinte și structuri ale limbii engleze, la nivel mediu, pentru a produce un text scris pe o temă dată sau pentru a produce o traducere pentru un text din diverse domenii.			

### 11. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
	•	•

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de proiect
20.09. 2025		Lector univ. dr. Gabriela ANDRIOAI-GRIGORAȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2025	Ș.l. dr. ing. Ioan-Viorel BANU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2025	Prof. dr. ing. Mirela Panainte-Lehăduș