

MISIUNE, OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Misiunea programului de studii IMAPA

Misiunea programului de studii **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism** este formarea de specialiști capabili să proiecteze, administreze și optimizeze activitățile din industria alimentației publice și din sectorul agroturistic, prin integrarea competențelor tehnice, economice, manageriale și antreprenoriale. Programul urmărește dezvoltarea profesională a studenților astfel încât aceștia să poată contribui la creșterea calității serviciilor alimentare și turistice, la promovarea tradițiilor culinare și culturale, precum și la dezvoltarea durabilă a mediului rural.

Obiectivul general al programului de studii IMAPA

Formarea de specialiști cu pregătire tehnică și managerială capabili să proiecteze, coordoneze și optimizeze procesele specifice alimentației publice și agroturismului, asigurând calitatea produselor și serviciilor, siguranța alimentară, eficiența operațională și dezvoltarea durabilă a mediului economic și social în care activează.

Obiectivele specifice și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic, în concordanță cu cerințele pieței muncii și interesul studenților și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni:

1. dezvoltarea de competențe cognitive:
 - Formarea capacității de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor specifice ingineriei industriale, alimentației publice și agroturismului.
 - Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de a fundamenta decizii tehnice și manageriale.
 - Construirea unei baze teoretice solide care permite adaptarea la tehnologii și tendințe noi din domeniu.
2. dezvoltarea de competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale):
 - Dobândirea abilității de a proiecta, implementa și evalua tehnologii alimentare și procese specifice HoReCa și agroturismului.
 - Realizarea de proiecte practice și tehnice utilizând instrumente moderne, echipamente și metode actualizate.
 - Pregătirea studenților pentru integrarea eficientă în producție, management operațional, controlul calității și dezvoltare de produse/servicii.

3. **dezvoltarea de competente de comunicare și relaționale:** capacitatea de a comunica în domeniul profesional, inclusiv în limbi de circulație internațională, aprofundate pe parcursul anilor de studii; capacitatea de a coordona proiecte specifice concepției și fabricației din domeniul ingineriei industriale.
- Formarea abilităților de comunicare profesională, atât în contexte tehnice, cât și manageriale.
 - Dezvoltarea capacității de utilizare a unei limbi străine de circulație internațională în scopuri profesionale.
 - Dobândirea abilităților de coordonare și lucru în echipă, în proiecte interdisciplinare.

Competențele dobândite de studentul programului Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) în timpul formării universitare (ex. igiena alimentelor și siguranță alimentară, tehnologii de procesare și preparare culinară, proiectarea și organizarea unităților HoReCa, managementul calității alimentelor și serviciilor turistice, marketing și antreprenoriat în alimentație publică și agroturism, protecția mediului și dezvoltare durabilă, management operațional și financiar în industrie), permit accesarea unui spectru larg de locuri de muncă atât în sectorul producției alimentare, cât și în domeniul ospitalității și turismului rural.

Studentii IMAPA pot activa în:

- unități HoReCa (restaurante, pensiuni, hoteluri, catering);
- unități de procesare primară și industrializare a produselor alimentare;
- ferme și structuri agroturistice;
- instituții și laboratoare de control al calității alimentelor;
- agenții de consultanță și audit în alimentație publică;
- structuri ale administrației publice sau organizații non-guvernamentale din domeniul alimentar și turistic.

Conform calificării obținute, absolvenții programului IMAPA: organizează, conduc și optimizează activități de producție și servire din alimentația publică; proiectează meniuri, fluxuri tehnologice și dotări tehnice pentru unități alimentare și agroturistice; asigură controlul calității și implementarea standardelor HACCP, ISO și altor norme de siguranță alimentară; coordonează activitatea tehnologică și managerială a structurilor ospitaliere și turistice; realizează evaluări de risc, audituri interne și strategii de dezvoltare durabilă a resurselor; oferă consultanță în domeniul gastronomiei, turismului rural și dezvoltării de produse culinare specifice zonei; participă la activități de formare, informare și cercetare în alimentație, securitate alimentară și agroturism.

Absolvenții programului de studii **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism** pot practica următoarele ocupații (conform Cod COR/ISCO-08) **Grupa de baza: 2141 Ingineri tehnologi și de producție.**

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
RESPONSABIL AFACERE	214115
INGINER CERCETARE IN TEHNOLOGIA PRELUCRARIII PRODUSELOR AGRICOLE	214124
CERCETATOR IN TEHNOLOGIA PRELUCRARIII PRODUSELOR AGRICOLE	214123

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Competențe profesionale:

- Gestionează dezvoltarea profesională personală
- Îndruma oameni
- Întocmește rapoarte de lucru
- Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor
- Elaborează procese de producție alimentara
- Tine pasul cu inovațiile din domeniul fabricării alimentelor
- Reduce risipa de resurse
- Gestionează date în domeniul cercetării
- Pregătește documente de conformitate
- Asigura respectarea legislației privind mediul în producția alimentara
- Se asigura ca produsele respecta reglementările în vigoare
- Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii
- Gestionează bugete
- Utilizează materiale si componente durabile
- Selectează ambalajul adecvat pentru produse alimentare
- Urmărește tendințele în materie de produse alimentare
- Se preocupa de estetica alimentelor
- Păstrează înregistrări financiare

Competente transversale:

- Demonstrează spirit antreprenorial
- Promovează idei, produse sau servicii
- Aplică standarde de igienă

C1. Identifică și operează cu concepte fundamentale din algebră, geometrie, analiză matematică și statistică, incluzând funcții de mai multe variabile, derivare, integrare și parametri statistici, pe care le vor defini riguros, descrie, ilustra și aplica în rezolvarea problemelor specifice domeniului de studiu

Rezultate ale învățării

- A1.1. Demonstrează abilități de argumentare logică, modelare matematică, utilizând metode analitice, numerice și statistice adecvate.
- A1.2. Analizează date, interpretează rezultate și aplică concepte matematice și statistice în contexte variate, dezvoltând soluții riguroase și bine fundamentate.

- RA1.1. Analizează și interpretează rezultate matematice și statistice în contexte practice, inclusiv în economie, științe sociale sau inginerie.
- RA1.2. Aplică instrumente matematice pentru a modela și optimiza procese complexe, fundamentând deciziile pe baze cantitative solide.
- RA1.3. Organizează și proiectează designul de cercetare, cu scopul de a prelua corect informația din economie, astfel încât aplicarea metodelor și testelor statistice să fie cât mai eficientă și cu rezultate estimate, cât mai aproape de realitate.

C2. Operează cu conceptele fundamentale ale structurilor de date, algoritmilor și paradigmatelor de programare, precum și cu principiile arhitecturii calculatoarelor. Distinge și operează cu aplicații specifice din domeniul multimedia, grafica digitală și editoarele web, dezvoltând competențe practice în utilizarea acestora.

Rezultate ale învățării

- A2.1. Aplică tehnici avansate pentru gestionarea resurselor informatice și dezvoltarea de soluții software adaptate cerințelor actuale, precum și instrumente specifice programării, prelucrării și analizei datelor.
- A2.2. Aplică tehnici de prelucrare digitală/editare de pagini web, dezvoltând abilități în crearea, optimizarea și implementarea conținutului digital.
- RA2.1. Coordonează/participă la proiecte de dezvoltare a unor programe informatice specifice gestionării/optimizării activităților economico-financiare precum și proiectarea și administrarea bazelor de date asumând decizii responsabile legate de optimizarea și integrarea acestora. Totodată, aceștia creează elemente grafice digitale și se ocupă de proiectarea și gestionarea paginilor web, aplicând principii moderne de design și funcționalitate.

C3. Descrie aspectele fundamentale ale terminologiei chimice, nomenclurii și formulelor chimice, precum și teoriile, modelele și conceptele esențiale din chimie. Explică fenomenele și legile fizicii, utilizând convențiile, mărimile și unitățile specifice domeniului.

Rezultate ale învățării

- A3.1. Demonstrează abilități în utilizarea dispozitivelor, aparatelor de măsură și control, echipamentelor de laborator; selectează corect parametrii fizico-chimici pentru realizarea experimentelor; interpretează rezultatele obținute.
- RA3.1. Aplică cunoștințe științifice din domeniul chimiei și fizicii pentru a efectua cercetări, a îmbunătăți sau dezvolta noi produse și servicii cu aplicabilitate în activitățile specifice analizei calității produselor și proceselor, asumându-și responsabilități pentru gestionarea dezvoltării profesionale.

C4. Definesc concepte, principii și teorii economice, precum și concepte privind procesele decizionale, de planificare, de organizare și de control a activităților. Identifica și selectează metode și tehnici specifice activităților de marketing

Rezultate ale învățării

- A4.1. Demonstrează abilități în utilizarea indicatorilor economici pentru analiza evoluției fenomenelor economice, interpretând tendințele și impactul acestora asupra mediului de afaceri. Aplică în mod adecvat metodologia planificării și coordonării procesului decizional, utilizând instrumente specifice de control, evaluare și monitorizare pentru optimizarea activităților economice și manageriale.
- A4.2. Experimentează tehnici de marketing în analiza mediului intern și extern al unei entități economice și analiza pieței produselor și serviciilor.
- RA4.1. Elaborează soluții în vederea eficientizării activităților economice, rapoarte economico-financiare, studii de piață proiectează politici și strategii de marketing pentru dezvoltarea afacerilor, asumând în mod responsabil adoptarea de decizii și implementarea rezultatelor activităților de monitorizare și control la nivel organizațional

C5. Identifică și descrie caracteristicile morfologice și anatomice ale plantelor. Identifică și explică elementele topografice cadastrale și de proiectare în vederea organizării teritoriului

Rezultate ale învățării

- A5.1. Demonstrează abilități în utilizarea de chei taxonomice pentru identificarea corectă a speciilor de plante.
- A5.2. Operează trasarea limitelor soarelui și rezolva probleme practice legate de organizarea teritoriului, respectând legislația în vigoare.
- A5.3. Studentul/absolventul dimensionează prin proiecte, concepte și principii fundamentale din domeniul tehnico-ingineresc, aplică elemente topografice cadastrale și de proiectare în vederea organizării teritoriului.
- RA5.1. Elaborează planuri de fertilizare, estimează producția și aplică tratamente fitosanitare optime pentru creșterea sustenabilă a productivității agricole.
- RA5.2. Proiectează trasarea limitelor soarelui și planurile de situație pentru organizarea teritoriului, respectând legislația în vigoare.

C6. Descrie conceptele privitoare la elementele constitutive ale unei strategii, la organizarea și conducerea unităților de producție sustenabile într-o economie concurențială. Distinge aspecte care vizează procesele operaționale specifice resurselor umane la nivel organizațional, precum și aspecte ce privesc munca umană necesare pentru fundamentarea rațională și optimă a adaptării muncii la om și a omului la meseria/profesia sa. Descrie principiile și funcțiile managementului calității, conceptele și metodologiile de asigurare și control a calității. Identifică standardele internaționale de calitate.

Rezultate ale învățării

- A6.1. Aplică tehnici și metode de evaluare a pieței concurențiale în vederea stabilirii unor direcții de dezvoltare a firmei pentru adaptarea și creșterea competitivității acesteia, aplicând tehnici și metode moderne de management.
- A6.2. Demonstrează aptitudini de recrutare și selecție, leadership inspirațional, planificare strategică și organizare, în condițiile analizei interacțiunii omului cu mediul de muncă.

- A6.3. Utilizează instrumentele de management al calității (metodele statistice de control al calității, diagramele de flux etc.), demonstrând abilități în aplicarea proceselor și procedurilor de calitate pentru a răspunde cerințelor pieței și mediului economic.
- A6.4. Studentul/absolventul dimensionează, generează prin proiecte modalități de gestionarea constitutivă a unei strategii, organizarea și conducerea unităților de producție sustenabile într-o economie concurențială
- RA6.1. Coordonează echipe pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a unităților productive, pornind de la aprovizionare, producție propriu-zisă și apoi comercializare, asumând decizii responsabile legate de optimizarea și integrarea acestora.
- RA6.2. Dezvoltă soluții privind evaluarea nevoilor organizaționale, analiza și evaluarea personalului, stabilirea politicii de recrutare și selecție, monitorizare și ajustare în vederea eliminării/ reducerii expunerii la riscuri ergonomice.
- RA6.3. Dezvoltă și implementează sisteme de management al calității la nivel de organizație, cu asumarea responsabilității pentru calitatea produselor și serviciilor livrate.

C7. Descrie caracteristicile conceptelor, procedeele, teoriilor și metodelor fundamentale din domeniul financiar-economic și contabil, astfel încât aceștia să fie capabili să analizeze aspectele cheie și ale gestionării resurselor financiare.

Rezultate ale învățării

- A7.1. Demonstrează abilitatea de a înregistra și raporta corect tranzacțiile financiare ale unei organizații, demonstrează capacitatea de a analiza și interpreta indicatorii financiari și economici ai unei întreprinderi, experimentează utilizarea tehnicilor de analiză financiară, crearea și monitorizarea bugetelor financiare, precum și utilizarea instrumentelor de evaluare a riscurilor financiare.
- RA7.1. Elaborează rapoarte, financiare și situații contabile complete, analize și planuri financiare detaliate care includ strategii de finanțare și evaluare a riscurilor asociate diferitelor forme de creditare.
- RA7.2. Utilizează structuri financiare optime pentru organizații, strategii financiare pentru îmbunătățirea performanței financiare, dar și strategii de gestionare a fluxurilor financiare

C8. Recunoaște conceptele, teoriile, paradigmele, metodologiile din domeniul juridic, politicile din domeniul dreptului european și comunitar; descrie modul în care acestea funcționează și se aplică în contextul reglementărilor și practicii comunitare

Rezultate ale învățării

- A8.1. Demonstrează abilități avansate de analiză, aplicare și argumentare în domeniile dreptului, instituțiilor europene și politicii agricole, experimentează soluționarea unor probleme complexe și dezvoltă competențe specifice care le permit integrarea eficientă în contextul profesional European.
- RA8.1. Utilizează mecanismele și procedurile comunitare pentru analiza și aplicarea politicilor europene, soluționarea situațiilor juridice complexe și dezvoltarea politicii agricole.

C9. Identifică și descrie caracteristicile morfologice și anatomice ale plantelor. Identifică și explică elementele topografice cadastrale și de proiectare în vederea organizării teritoriului

Rezultate ale învățării

- A9.1. Aplică tehnologiile specifice de procesare a produselor agricole și a tehnologiilor adecvate pentru cultivarea plantelor și creșterea animalelor.
- A9.2. Demonstrează abilități în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor de procesare și capacitatea de a selecta și utiliza metode eficiente pentru maximizarea productivității și sustenabilității agriculturii.
- A9.3. Studentul/absolventul dimensionează prin proiecte, concepte, principii și metode utilizate în domeniul tehnologiilor agricole vegetale și animale.
- RA9.1. Rezolvă problemele legate de optimizarea producției vegetale și animale, provocările legate de procesarea și produselor agricole. Selectează tehnologiile și echipamentele corespunzătoare pentru fiecare tip de produs și metodele cele mai eficiente pentru fiecare tip de cultură sau specie, dar și organizează procesele de producție într-un mod responsabil, având în vedere siguranța alimentară, eficiența și minimizarea pierderilor.

C10. Explică principiile și conceptele fundamentale ale dezvoltării și economiei rurale, inclusiv gestionarea resurselor naturale, infrastructura rurală și impactul urbanizării asupra mediului rural.

Rezultate ale învățării

- A10. 1. Demonstrează aptitudinea de a aplica tehnologia și inovațiile în mediul rural și aplicarea principiilor ecologice în protejarea mediului, gestionând resursele economice și naturale.
- A10.2. Studentul/absolventul dimensionează, generează prin proiecte modalități ale dezvoltării și economiei rurale, inclusiv gestionarea resurselor naturale, infrastructura rurală și impactul urbanizării asupra mediului rural ingineriei mediului
- RA10.1. Soluționează provocările infrastructurii și serviciilor publice rurale, precum și problemele economice și logistice din sectorul agroalimentar. Evaluează impactul sistemelor tehnologice asupra mediului și elaborează strategii pentru prevenirea și controlul degradării acestuia.
- RA10.2. Utilizează instrumentele de dezvoltare rurală pentru a identifica nevoile și oportunitățile economice și sociale.

C11. Descrie, identifică, explică, aplică principiile etice, asigură dezvoltarea armonioasă a resurselor umane și se angajează să respecte etica și responsabilitățile profesionale și normele practicii ingineresti

Rezultate ale învățării

- A11.1. Realizează studii si proiecte în echipe cu respectarea responsabilităților si sarcinilor stabilite
- A11.2. Realizează studii si proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, in condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate in sănătate în muncă
- RA11.1. Manifestă atitudine proactivă față de formarea profesională, să se implice în acțiunile de formare profesională;
- RA11.2. Acceptă puncte de vedere diferite, să încurajeze participarea activă a celorlalți în activități și proiecte de lucru.

C12. Descrie, identifică, explică, creează, selectează și aplică tehnici, resurse și instrumente moderne de inginerie și IT adecvate, inclusiv predicția și modelarea, pentru activități complexe de inginerie, cu o înțelegere a limitărilor, atât în limba română, cat și într-o limbă de circulație internațională

Rezultate ale învățării

- A12. Elaborează, tehnoredactează si susține în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrari de specialitate pe o tema actuală in domeniu, utilizând diverse surse si instrumente informare, evidențiindu-se disponibilitatea pentru perfecționarea profesională continuă.
- R12 Comunică eficient, coerent și argumentat în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând resurse moderne IT și tehnici digitale de documentare, redactare și prezentare.

Structura pe săptămâni a anului universitar

- Număr de semestre: 2
- Număr de credite pe semestru: 30
- Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24
- Numărul de săptămâni:

	Activ. Didactice		Sesiuni de examene (săpt.)			Practica	Vacante (săptămâni)		
	Sem 1	Sem 2	Iarna	Vara	Restante		Iarna	Intersem.	Vara
Anul I	14	14	3	3	2	-	2	1	15
Anul II	14	14	3	3	2	150 ore	2	1	15
Anul III	14	14	3	3	2	150 ore	2	1	15
Anul IV	14	14	3	3	2	60 ore	2	1	-