



Nr. 233/18.02.2022

Aprobat în CF din 18.02.2022

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2021

Analiza de management pe anul 2021

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială).

Respectarea și îndeplinirea cerințelor specifice Sistemului Integrat de Management (SIM) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SIM în cadrul Facultății de Științe Economice. Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat.

Obiectivele Facultății de Științe Economice din domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2021 (nr. 319/30.03.2021) au fost aprobate în ședința Consiliului facultății din data de 08.04.2021 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2021.

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Recomandările de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ în ceea ce privește monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe, precum și monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății, au fost realizate, în mod permanent, de către persoanele responsabile;
- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare, obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor cotate ISI, comunicărilor la manifestări științifice, lucrărilor publicate în reviste neindexate, capitolelor în cărți, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate;
- ✓ a fost organizată conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities”, 14th Edition, 13 mai 2021, însă, în contextul crizei Covid – 19, nu s-a organizat sesiunea științifică studentescă (în anul 2021, lucrările științifice ale studenților, au fost publicate în revista studentescă, fără a mai fi și prezentate în cadrul sesiunii științifice, așa după cum am procedat anterior declanșării crizei Covid);
- ✓ au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare-dezvoltare, în anul 2021 fiind depășite obiectivele propuse din perspectiva contractelor de cercetare-dezvoltare în derulare (față de propunerea de derulare a 2 proiecte de cercetare-dezvoltare, au fost derulate 3 contracte coordonate de cadre didactice din Facultatea de Științe Economice).

II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT

Pentru implementarea și îmbunătățirea SIM în cadrul Facultății de Științe Economice sunt monitorizate continuu modificările legislative (lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale) precum și cele ale procedurilor, regulamentelor sau altor documente proprii ale universității care

reglementează procesele derulate la nivel de facultate, pentru asigurarea conformării cu acestea. Sunt, de asemenea, realizate instruirii cu personalul care urmează să aplice respectivele modificări.

Planurile de învățământ au fost modificate în concordanță cu modificările legislative, cu respectarea recomandărilor A.R.A.C.I.S.

Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați, identificate în urma diverselor întâlnirilor cu mediul de afaceri.

III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SIM, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesante relevante:

Prin Departamentul de Consiliere Profesională, au fost realizate anchete privind:

- *Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020* (raport nr. 11499/10.08.2021), pentru studii de licență;
- *Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020* (raport nr. 8626/30.06.2021);
- *Gradul de satisfacție a studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2020-2021* (raport nr. 14515/14.09.2021);
- *Gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2020-2021* (raport nr. 18993/28.10.2021),

fiind prezentate informații cu referire la toate facultățile universității, inclusiv referitoare la Facultatea de Științe Economice.

2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele SIM propuse pentru anul 2021

<p>Obiectivul 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial.</p>	
Activitatea	Grad de realizare
<p>1.1. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivelul facultății și departamentelor.</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiectivele SIM ale Facultății de Științe Economice pentru anul 2020 (nr. 319/30.03.2021, aprobate în Consiliul facultății din 08.04.2021); ▪ Obiectivele SIM ale Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2021 (nr. 365/09.04.2021 aprobat în Ședința de Departament din data de 09.04.2021); ▪ Obiectivele SIM ale Departamentului Marketing și Management pentru anul 2020 (nr. 360/08.04.2021 aprobat în Consiliul Departamentului din data de 07.04.2021).
<p>1.2. Identificarea și evaluarea riscurilor (facultate / departamente).</p>	<p>realizat</p> <p>Au fost identificate și evaluate riscurile la nivelul facultății / departamentelor, riscuri care se regăsesc în registrul riscurilor.</p>
<p>1.3. Elaborarea/ actualizarea registrului riscurilor (facultate / departamente).</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară (nr. 9862/21.07.2021); ▪ Registrul riscurilor la nivelul Facultății de Științe Economice, Departamentul Marketing și Management (nr. 10118/26.07.2021).

1.4.	Întocmirea listei informațiilor documentate.	realizat Pentru anul 2020, au fost întocmite la nivel de facultate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista documentelor interne (nr. 1242 / 01.11.2021); ▪ Lista cerințelor legale și reglementate aplicabile (nr. 1241/01.11.2021).
1.5.	Elaborarea raportului privind stadiul sistemului integrat de management pe anul 2021.	realizat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raportul privind analiza sistemului integrat de management la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2020 (nr. 218/26.02.2021); ▪ Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2020 (nr. 216 din 26.02.2021, aprobat în Consiliul Departamentului CAAEF în data de 05.03.2021); ▪ Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Marketing și Management pentru anul 2020 (nr. 217/ 26.02.2021).

Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență și master		
Activitatea		Grad de realizare
2.1.	Evaluarea periodică a următoarelor programe de studii de licență: <ul style="list-style-type: none"> • Contabilitate și Informatică de gestiune (IF). Indicator de performanță planificat: - Obținere acreditare cu calificativ „Încredere”	în curs de realizare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programul de studii de licență <i>Contabilitate și Informatică de gestiune (IF)</i> - nu s-a depus dosarul pentru evaluarea periodică de către ARACIS.
2.2.	Evaluarea periodică a următoarelor programe de studii de master: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marketing și comunicare în afaceri (IF)</i>; • <i>Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii (IF)</i>. Indicator de performanță planificat: - Obținere acreditare cu calificativ „Încredere”.	în curs de realizare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programul de studii de master <i>Marketing și comunicare în afaceri (IF)</i> - nu s-a depus dosarul pentru evaluarea periodică de către ARACIS. ▪ Programul de studii de master <i>Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii (IF)</i> - nu s-a depus dosarul pentru evaluarea periodică de către ARACIS.

Obiectivul 3. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale		
Activitatea		Grad de realizare
3.1.	3.1.1. Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu experiența și practica națională și internațională. 3.1.2. Actualizarea fișelor disciplinelor 3.1.3. Participarea la consorțiile organizate la nivel național pe domenii de specialitate și la alte întâlniri în cadrul unor asociații profesionale sau non-profesionale, în vederea perfecționării programelor de studii – cel puțin 1 activitate/facultate. Indicator de performanță planificat pentru activitățile 3.1.1.-3.1.3.: Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate/facultate > 50%.	realizat Planurile de învățământ au fost întocmite respectând recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii. Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați. În anul 2021 s-a participat la întâlnirile organizate de Asociația Facultăților de Economie din România. Conform „ <i>Studiului privind gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și în anul universitar 2020-2021</i> (raport nr. 18993/28.10.2021), 98,44% dintre studenții anchetati de la Facultatea de Științe Economice, de la programele de studii de licență și master, apreciază gradul de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale ca fiind <i>excelent (30,47%)</i> ,

		<i>foarte bun (36,72%), bun (26,56%) și satisfăcător (4,69%).</i>
3.2.	<p>3.2.1. Identificarea celor mai moderne tehnologii didactice de predare, învățare și evaluare, în scopul eficientizării procesului de învățământ – 1 dezbatere/an</p> <p>3.2.2. Îmbunătățirea metodelor de predare – învățare la toate formele de studii</p> <p>3.2.3. Dezvoltarea tehnicilor și metodelor didactice moderne de predare și formare a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe tehnicile multimedia și a desfășurării interactive cadru didactic - student a procesului de învățământ - conturi active pe platforma Teams pentru toate cadrele didactice</p> <p>3.2.4. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ - peste 95% din discipline să dispună de note de curs on-line și/ sau tipărite</p> <p>Indicatori de performanță planificați pentru activitățile 3.2.1-3.2.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I; 2. Medie anuală > 8, minim 30% dintre studenți; 3. Promovabilitate examene finalizare > 90%; 4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%. 	<p>realizat</p> <p>În anul universitar 2020-2021, având în vedere contextul epidemiologic, activitățile didactice s-au desfășurat în mediul on-line, la nivel de universitate, stabilindu-se ca acestea să se desfășoare pe platforma Microsoft Teams. În funcție de specificul disciplinei, cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au folosit diverse tehnologii moderne de predare-învățare.</p> <p>Toate cadrele didactice au conturi active pe platforma Teams.</p> <p>Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice dispun de materiale didactice în format tipărit și/sau electronic, care sunt puse la dispoziția studenților on-line.</p> <p>În anul 2021, comparativ cu 2020, indicatorii de promovabilitate reflectă următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. promovabilitatea anuală pentru toți studenții facultății a fost de 87,03%; pentru studenții din anul I promovabilitatea anuală a fost de 87,16%. 2. 58,92% dintre studenții Facultății, au avut media anuală > 8. 3. 100% dintre candidații înscriși la examenele de finalizare (licență + disertație) au promovat. 4. în 2021, reducerea abandonului școlar a fost de 12,84% (indicator calculat având în vedere studenții de la toate programele de studii, licență și master). <p><i>A se vedea Tabelul nr. 1 din Anexă</i></p>
3.3.	<p>Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Creșterea volumului de achiziții cu 5% față de 2020.</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2021, au fost realizate abonamente la un număr de 18 publicații de specialitate, dintre care 7 reviste străine și 11 românești, ceea ce reprezintă o creștere a efectivului de abonamente cu 20% față de anul anterior.</p> <p>La acestea se adaugă un număr semnificativ de publicații străine și românești, precum și cărți de specialitate, accesibile on-line prin intermediul bazelor de date oferite prin programul național ANELIS și ROMDIDAC S.A., care acoperă recomandările bibliografice ale disciplinelor din planurile de învățământ. Bazele de date ce se pot accesa sunt: CAB ebooks, Emerald, ScienceDirect, SpringerLink, Scopus, PROQUEST Academic Research Library, Web of Science Core Collection.</p>
3.4.	<p>Atragerea de cursanți din străinătate prin: oferta de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale, acorduri bilaterale de colaborare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Menținerea numărului de studenți străini la același nivel cu cel înregistrat în anul 2020.</p>	<p>nerealizat</p> <p>În anul 2021, nu a venit în stagiul Erasmus+ / alte programe internaționale niciun student străin.</p>
3.5.	<p>3.5.1. Formarea abilităților și competențelor la standarde europene actuale. Dezvoltarea competențelor personalului didactic;</p> <p>Indicatori de performanță planificați:</p>	<p>nerealizat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În cursul anului 2021, 1 student a fost plecat în stagiul de studii Erasmus+, la Vilnius Gediminas Technical University (Lituania);

1. Creșterea numărului de studenți care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa; 2. Cel puțin 1 cadru didactic care participă la stagii în străinătate.	2. În cursul anului 2021, niciun cadru didactic nu a participat la stagii în străinătate.
3.5.2. Afirmarea, în cadrul mobilităților studenților și personalului Facultății, a identității, culturii și spiritualității românești, participând, în același timp, la consolidarea unității în Europa și la dezvoltarea valorilor europene.	realizat, prin participarea la stagiile Erasmus+ a studenților facultății.
3.5.3. Modernizarea procesului de învățământ, prin: abordarea unor strategii didactice moderne, creșterea rolului studenților în propria lor formare, dezvoltarea unor competențe transversale și formarea unei viziuni unitare, sustenabile asupra domeniilor cunoașterii și asupra dezvoltării societății.	realizat În realizarea planurilor de învățământ se au în vedere recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii; de asemenea, toate fișele disciplinelor sunt analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați.
3.5.4. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate la Facultatea de Științe Economice, instruirea prin activități non-formale și informale).	nerealizat

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică	
Activitatea	Grad de realizare
4.1.	
4.1.1. Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile (facultate, departamente).	realizat Au fost elaborate următoarele documente: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Planul de cercetare pentru anul 2022 al Facultății de Științe Economice (nr. 52 / 20.01.2022);</i> ▪ <i>Planul de cercetare pentru anul 2022 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară (nr. 48 / 20.01.2022);</i> ▪ <i>Planul de cercetare pentru anul 2022 al Departamentului Marketing și Management (nr. 50 / 20.01.2022).</i>
4.1.2. Elaborarea rapoartelor privind activitatea de cercetare și analiza rezultatelor cercetării la toate nivelurile (facultate, departamente).	realizat Au fost elaborate următoarele documente: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Raport privind activitatea de cercetare în anul 2021 al Facultății de Științe Economice (nr. 51 / 20.01.2022);</i> ▪ <i>Raport privind activitatea de cercetare în anul 2021 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară (nr. 47 / 20.01.2022);</i> ▪ <i>Raport privind activitatea de cercetare în anul 2021 al Departamentului Marketing și Management (nr. 49 / 20.01.2022).</i>
4.2.	
4.2.1. Colaborări inter/ transdisciplinare la proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 colaborare inter/ transdisciplinară cu alte facultăți din universitate.	realizat În cursul anului 2021, colectivul de cadre didactice al facultății a fost implicat în derularea a 7 proiecte (coordonate la nivelul facultății, sau, după caz, la nivelul altor facultăți), care a presupus colaborări cu cadre didactice din alte facultăți ale universității.

	<p>4.2.2. Proiecte de colaborare cu mediul de afaceri, cultural etc. în vederea realizării de parteneriate active.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Depunerea a cel puțin 1 proiect în colaborare cu aceste entități.</p>	<p>realizat Protocol de colaborare încheiat cu CECCAR în cadrul proiectului POCU/626/6/13/133422 – „Acces - Facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică – Pilonul II”.</p>
	<p>4.2.3. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 propunere proiect de cercetare la inițiativa cadrelor didactice din facultate.</p>	<p>nerealizat Nu a fost depusă nici o propunere de proiect de cercetare.</p>
4.3.	<p>4.3.1. Publicarea de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, participarea la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate, prin finanțarea acestor activități și din resursele facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea a 29 articole indexate BDI; - prezentarea a 20 lucrări la manifestări științifice internaționale; - publicarea unui număr de 13 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar). 	<p>realizat parțial Realizările științifice ale colectivului de cadre didactice al facultății s-au concretizat, în anul 2021, în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 articole ISI și 7 articole BDI, ▪ 33 comunicări la manifestări științifice internaționale și 1 la manifestări științifice naționale, ▪ 34 lucrări publicate în reviste neindexate; ▪ 4 cărți și 2 capitole în cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete seminar), cuprinzând 1245 pagini (din care 1037 ale autorilor din cadrul FSE). <p>În consecință, se constată obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor cotate ISI, comunicărilor la manifestări științifice, lucrărilor publicate în reviste neindexate, capitolelor în cărți, însă nerealizate în ceea ce privește numărul de articole BDI și al cărților publicate.</p>
	<p>4.3.2. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății.</p> <p>Indicatori de performanță planificați:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 14th Edition. Participarea în cadrul conferinței a cel puțin 5 personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional. - Organizarea manifestării științifice studentești „Economia contemporană și realitățile românești”. 	<p>realizat parțial A fost organizată, pe data de 13 mai 2021, conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities” - 14th Edition, manifestare la care au participat cu lucrări științifice mai mult de 5 cadre didactice și cercetători din țară și străinătate, autori a numeroase lucrări științifice recunoscute, indexate ISI și/sau BDI;</p> <p>Nu a fost organizată Sesiunea de comunicări științifice studentești „Economia contemporană și realitățile românești”. Menționăm că, în contextul crizei Covid, în anul 2021, lucrările științifice ale studenților, au fost publicate în revista studentească, fără a mai fi și prezentate în cadrul sesiunii științifice.</p>
4.4.	<p>Încheierea de acorduri de cooperare, la nivel național/ internațional pentru centrul de cercetare al facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord de cooperare la nivel național/ internațional, cu un nou partener din mediul universitar, pentru centrul de cercetare al facultății.</p>	<p>nerealizat Sunt în vigoare acorduri de cooperare cu un număr de 7 centre de cercetare ale unor universități din țară. Nu a fost încheiat acord de cooperare cu un nou partener din mediul universitar.</p>
4.5.	<p>4.5.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studentești din facultate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un cerc științific studentesc activ sau o manifestare științifică studentească.</p>	<p>realizat În cursul anului 2021, la nivelul facultății, au funcționat două cercuri științifice studentești: „Cercetări de marketing” (organizat la nivelul Departamentului Marketing și Management) și</p>

	„Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil” (organizat la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară).
4.5.2. Sprijinirea și încurajarea studenților în participarea la sesiuni științifice naționale și internaționale și la concursuri studențești. Indicator de performanță planificat: Participarea studenților la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești.	nerealizat În cursul anului 2021 studenții facultății nu au participat la concursuri și sesiuni studențești.

Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții	
Activitatea	Grad de realizare
5.1.	
5.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de facultate. Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății.	realizat Din Consiliul Facultății de Științe Economice fac parte 3 reprezentanți ai studenților. Componenta CF este afișată și pe site-ul Facultății www.ub.ro/fsec/conducerea-facultatii
5.1.2. Responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice. Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice.	realizat Conform prevederilor PO 05, ediția 6, rev. 0, „Procesul de evaluare a cadrelor didactice”, evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial, de către un număr reprezentativ de studenți. Studenții, care au optat pentru a face evaluarea, completează formulare ce cuprind atât criteriile de evaluare a disciplinelor de studiu cât și a cadrelor didactice.
5.2.	
5.2.1. Dezvoltarea rețelei Internet pentru uzul tuturor studenților din Facultate. Indicator de performanță planificat: Asigurarea de resurse digitale fiecărui student, respectiv: licențe academice Office 365, adresă de e-mail, spațiu de stocare în cloud.	realizat Prin intermediul platformei UMS, s-a adus la cunoștință fiecărui student adresa de web, contul de email și parola de acces, pe platforma Teams. Pentru funcționalitatea lor, s-au asigurat licențe academice Office 365 și spațiu de stocare în cloud. De asemenea, s-a asigurat și structura hard, achiziționându-se calculatoare noi, laptopuri, ecrane interactive, videoproiectoare, echipamente cu care s-au dotat amfiteatrul C01, laboratoarele, sălile de curs și sălile de seminar ale facultății. Având în vedere contextul în care s-au desfășurat activitățile didactice și de evaluare a studenților, în semestrul I, al anului universitar 2021-2022, s-au distribuit un număr de 4 tablete, studenților cu posibilități materiale reduse, prin contract de comodat.
5.2.2. Punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și în format electronic, pe platforma Teams a Universității - conturi active ale tuturor cadrelor didactice.	realizat La toate disciplinele, cadrele didactice, titulare de curs sau seminar, pun la dispoziția studenților suporturi de curs/materiale didactice în format electronic. Toate cadrele didactice au conturi active pe platforma Teams a Universității.
5.2.3. Acordarea de burse de merit și de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură Indicator de performanță planificat: Acordare de burse conform situației școlare.	realizat La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2020-2021, au fost acordate burse de performanță, de merit și sociale astfel: ▪ <i>semestrul I:</i> 6 burse de performanță, 35 burse de merit și 20 burse de ajutor social pentru studenții de la programele de studii de licență; 3 burse de performanță, 10 burse de merit și 7 burse de ajutor

	<p>social pentru studenții de la programele de studii de master;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>semestrul II</i>: 9 burse de performanță, 40 de burse de merit, 34 burse de ajutor social și 35 burse sociale ocazionale pentru studenții de la programele de studii de licență; 6 burse de performanță, 12 de burse de merit, 5 burse de ajutor social și 5 burse sociale ocazionale pentru studenții de la programele de studii de master.
<p>5.2.4. Monitorizarea angajabilității și consilierea în carieră a studenților prin realizarea următoarelor anchete realizate de DCP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților cursurilor de master din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, promoția 2020, după primul an de absolvire;</i> • <i>Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020, după primul an de la absolvire;</i> • <i>Ancheta anuală privind gradul de ocupare a programelor masterale, de către absolvenții promoției 2020;</i> • <i>Analiza gradului de satisfacție față de serviciile de consiliere oferite clienților interni și externi de către DCP în anul 2020.</i> <p>Indicator de performanță planificat: Minimum 80% absolvenți angajați, iar în domeniu minimum 50% la trei ani de la absolvire.</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conform „<i>Raportului privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020 (raport nr. 8626/30.06.2021)</i>”, la Facultatea de Științe Economice, din totalul absolvenților anchetați 97,83% sunt angajați, dintre care 84,44% lucrează în domeniu. • Conform „<i>Raportului privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2020 (raport nr. 11499/10.08.2021)</i>”, pentru studii de licență, la Facultatea de Științe Economice, din totalul absolvenților anchetați 84,28% sunt angajați, dintre care 56,72% lucrează în domeniu. • Conform „<i>Centralizatorului absolvenților Facultății Științe Economice, promoția 2021, înscriși la master la Facultatea de Științe Economice în anul universitar 2021-2022</i>”, 37,76% dintre absolvenții licențiați în iulie 2021 și-au continuat studiile la programele de master ai Facultății. <p>* <i>Ancheta anuală privind gradul de ocupare a programelor masterale, de către absolvenții promoției 2020 și Analiza gradului de satisfacție față de serviciile de consiliere oferite clienților interni și externi de către DCP în anul 2020 nu sunt disponibile pe site-ul DCP.</i></p>
<p>5.3.</p> <p>5.3.1. Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatele facultăților, serviciul administrativ, biblioteca etc.</p> <p>Monitorizarea satisfacției studenților pe baza anchetei realizate de DCP <i>Analiza gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UBc în anul 2021.</i></p> <p>5.3.2. Asigurarea cazării studenților facultății în căminele universității (pentru studenții care solicită cazare) la standarde cât mai bune și la costuri accesibile – grad de ocupare în cămine 100%.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Creșterea gradului de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de facultate cu cel puțin 5%.</p>	<p>parțial realizat</p> <p>Rezultatele raportului „<i>Studiului realizat privind gradul de satisfacție a studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2020-2021 (nr. 14515/14.09.2021)</i>”, referitor la Facultatea de Științe Economice, evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 84,62% dintre studenții anchetați se declară „<i>Foarte mulțumiți</i>” (23,08%), „<i>Mulțumiți</i>” (15,38%) și „<i>Relativ mulțumit</i>” (46,16%) față de serviciile oferite de <i>cantină</i>, în scădere față de anul 2020 cu 15,38%; • 89,40% dintre studenții anchetați se declară „<i>Foarte mulțumiți</i>” (53,03%), „<i>Mulțumiți</i>” (25,76%) și „<i>Relativ mulțumit</i>” (10,61%) față de serviciile oferite de <i>biblioteca</i>, în scădere față de anul 2020 cu 6,55%; • 95,31% dintre studenții anchetați se declară „<i>Foarte mulțumiți</i>” (56,25%), „<i>Mulțumiți</i>” (30,47%) și „<i>Relativ mulțumit</i>” (8,59%) față de serviciile oferite de <i>secretariat</i>, în scădere față de anul 2020 cu 1,86%;

		<ul style="list-style-type: none"> • 96,09% dintre studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (49,22%), „Mulțumiți” (41,41%) și „Relativ mulțumit” (5,46%) față de serviciile oferite de <i>procesul de învățământ</i>, în scădere față de anul 2020 cu 0,13%; • 96,88% dintre studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (51,56%), „Mulțumiți” (40,63%) și „Relativ mulțumit” (4,69%) față de serviciile oferite de <i>consultanță asigurată de cadrele didactice</i>, în creștere față de anul 2020 cu 1,59%; • 94,12% dintre studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (52,95%), „Mulțumiți” (35,29%) și „Relativ mulțumit” (5,88%) față de serviciile oferite de <i>DCP</i>, în scădere față de anul 2020 cu 5,88%; • toți studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (66,67%), „Mulțumiți” (22,22%) și „Relativ mulțumit” (11,11%) față de serviciile oferite de <i>relațiile internaționale</i>, în creștere față de anul 2020 cu 6,45%; • 94,29% dintre studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (54,29%), „Mulțumiți” (31,43%) și „Relativ mulțumit” (8,57%) față de serviciile oferite de <i>serviciul informatizare</i>, în scădere față de anul 2020 cu 2,26%; • 94,53% dintre studenții anchetati se declară „Foarte mulțumiți” (62,50%), „Mulțumiți” (28,12%) și „Relativ mulțumit” (3,91%) față de serviciile oferite de <i>nivelul de pregătire al cadrelor didactice</i>, în scădere față de anul 2020 cu 0,75%;
		<p>realizat</p> <p>Pe parcursul anului 2021, studenții Facultății de Științe Economice care au solicitat cazare în căminele Universității, au primit locuri. Pe perioada pandemiei, Universitatea a venit în sprijinul studenților care au locuri de muncă în municipiul Bacău și au prezentat certificat de vaccinare, oferindu-le posibilitatea de a se caza în Căminul nr.3, situat în campusul din str. Spiru Haret nr. 8.</p>

Obiectivul 6. Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social		
	Activitatea	Grad de realizare
6.1.	<p>6.1.1. Colaborarea cu mediul de afaceri și organizațiile publice privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 5 acorduri de practică cu mediul economic pentru fiecare program de studii.</p>	<p>nu este cazul</p> <p>(având în vedere restricțiile impuse de pandemia Covid)</p> <p>* Menționăm că, în contextul restricțiilor impuse de pandemia Covid-19, la nivelul Universității este aprobat „Ghidul privind norme metodologice pentru desfășurarea activității didactice, finalizarea semestrului II a anului universitar 2020-2021 și finalizarea studiilor în anul universitar 2020-2021 aprobat la nivelul Universității „Vasile Alecsandri”</p>

		<i>din Bacău (R-05-24 E3R0/22.03.2021, care la art. 1, alin.(2) prevede: „Activitatea de practică se va finaliza prin colocviu online, pe cunoștințele teoretice dobândite de student în domeniu, în timpul anilor de studii”.</i>
	<p>6.1.2. Încurajarea firmelor în atragerea studenților în activități de practică remunerată și internshipuri.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord încheiat pentru desfășurarea practicii studenților.</p>	<p>nerealizat</p> <p><i>* datorită restricțiilor impuse de pandemia Covid.</i></p>
	<p>6.1.3. Atragerea organizațiilor în activitățile de cercetare, asistență etc.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord de colaborare tehnico-științifică cu mediul economic/ cultural/ social</p>	<p>nerealizat</p>
6.2.	<p>Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Minim 1 activitate în colaborare cu liceele.</p>	<p>nerealizat</p> <p>Facultatea de Științe Economice a fost, anterior declanșării pandemiei, gazda etapei regionale a <i>Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”</i>, concurs ce a avut ca scop promovarea experienței economice a elevilor de liceu în vederea valorizării noilor cunoștințe în domeniu și creșterea calității procesului instructiv educativ prin stimularea spiritului competițional și de fair-play. Manifestarea a fost rezultatul colaborării dintre: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și mai multe licee din județele: Bacău, Neamț, Vrancea, Vaslui, Harghita. În anii 2020 și 2021, organizarea evenimentului a fost amânată, data desfășurării lui urmând a se stabili în funcție de contextul epidemiologic.</p>
6.3.	<p>Realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin câte o acțiune la nivel de facultate.</p>	<p>realizat</p> <p>Una dintre activitățile derulate în cadrul proiectului ROSE – “Voi fi economist!” (FIEC), derulat la nivelul facultății, vizează desfășurarea de acțiuni de tip mese rotunde, cu sprijinul reprezentanților agenților economici și administrației publice în vederea familiarizării studenților din grupul țintă cu așteptările potențialilor angajatori în ceea ce privește competențele absolvenților. Pentru desfășurarea acestei activități, în cursul anului 2021, am colaborat cu mai mulți agenți economici și instituții publice. De asemenea, a fost organizată, în luna decembrie 2021, o acțiune de tip ”masă rotundă”, la care au participat, în calitate de invitați: Grup Șerban, SC Agricultorul SRL, SC Cert SRL, SC Panimon SA, Six Sigma Management Institute, și unde s-au pus în discuție aspecte legate de: posibilitățile de perfecționare ale studenților, accesarea de fonduri europene etc.</p>

Obiectivul 7. Creșterea gradului de internaționalizare a activităților facultății	
Activitatea	Grad de realizare
<p>7.1. 7.1.1. Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile din spațiul european. Diversificarea colaborărilor cu țările care pot participa în programul ERASMUS+</p> <p>Indicator de performanță planificat: Un nou acord bilateral de cooperare la nivelul facultății.</p>	<p>nerealizat</p> <p>Nu a fost încheiat un nou acord bilateral de cooperare în cadrul programului Erasmus+.</p>
<p>7.1.2. Creșterea vizibilității Facultății de Științe Economice în spațiul cercetării științifice.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Participarea la cel puțin două conferințe științifice organizate în străinătate.</p>	<p>parțial realizat</p> <p>În anul 2021, s-a participat la 1 conferință organizată în străinătate, respectiv: International Scientific Conference on Accounting, ISCA 2021, Chișinău, 1-2 aprilie 2021.</p>
<p>7.2. Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri, activități sau proiecte de cercetare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice, prin diferite proiecte sau programe.</p>	<p>realizat</p> <p>Din comitetul științific al revistei “Studies and Scientific Researches. Economics Edition”, editată de Facultatea de Științe Economice, precum și din colectivul științific a conferinței „Contemporary Economy and Romanian Realities”, organizată de facultate, fac parte mai multe personalități științifice din străinătate (cadre didactice), aceștia aducându-și, astfel, aportul la recenzarea lucrărilor științifice publicate/prezentate la conferință.</p>
<p>7.3. 7.3.1. Consolidarea cooperării cu instituțiile de învățământ superior, cu instituțiile de cercetare și cu agenții socio-economici parteneri din străinătate, în vederea creșterii producției științifice și a vizibilității cercetării științifice realizate la nivelul facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin o acțiune comună cu partenerii din străinătate (lucrări științifice, participare la proiecte, conferințe, etc.)</p>	<p>nerealizat</p>
<p>7.3.2. Promovarea și susținerea mobilității studenților facultății, în special a celor cu mai puține oportunități și a celor din grupuri sub-reprezentate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Susținerea mobilității studenților din grupuri dezavantajate socio-economic</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2021, 1 student ce a beneficiat de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ aparține grupurilor dezavantajate socio-economic (are domiciliul în mediul rural).</p>
<p>7.3.3. Dezvoltarea participării active a comunității academice a facultății în societatea civilă și adoptarea practicilor sustenabile în toate activitățile.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 activitate în colaborare cu societatea civilă și cel puțin 1 aplicare a principiilor dezvoltării durabile.</p>	<p>nerealizat</p>

Obiectivul 8. Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale	
Activitatea	Grad de realizare
<p>8.1. 8.1.1. Revizuirea sau întocmirea metodologiilor specifice, anuale, pentru activitățile curente ale Facultății;</p> <p>8.1.2. Adaptarea regulamentelor la modificările legislative și la condițiile concrete de aplicare.</p>	<p>realizat</p> <p>Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite metodologiile / regulamentele de la nivel de facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.</p>

8.2.	8.2.1. Publicarea pe site-ul Facultății a minutilor Consiliului Facultății.	realizat Pe site-ul facultății se publică minutele ședințelor CF (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/ , secțiunea Documente).
	8.2.2. Actualizarea și publicarea documentelor cu caracter public pe site-ul Facultății.	realizat Documentele ce au caracter public sunt actualizate și publicate pe site-ul Facultății (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/ , secțiunea Documente).

Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor umane

Activitatea		Grad de realizare
9.1.	9.1.1. Încurajarea și sprijinirea abilitării a cât mai multor cadre didactice (lectori, conferențieri, profesori).	realizat Facultatea oferă sprijin în abilitarea cadrelor didactice; în anul 2021, nici un cadru didactic nu și-a manifestat intenția de a depune dosarul pentru abilitare.
9.2.	9.2.1. Îmbunătățirea criteriilor, indicatorilor și standardelor de performanță pentru aprecierea calității activității didactice	realizat Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice pe componenta didactică (evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată). Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite regulamentele/formularele de la nivel de universitate/facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.
	9.2.2. Colaborarea cu Sindicatul din universitate în vederea realizării unui parteneriat deschis, corect, transparent, în vederea realizării obiectivului comun de ameliorare a condițiilor de muncă și de viață și de valorificare a șanselor de evoluție profesională a salariaților	realizat Din partea Facultății de Științe Economice este desemnat un reprezentant în Sindicatul Salariaților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Obiectivul 10. Optimizarea managementului financiar

Activitatea		Grad de realizare
10.1.	10.1.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de facultate și departamente.	realizat Pentru anul 2020 au fost întocmite: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bugetul de venituri și cheltuieli la nivelul facultății (nr. 385/1 /16.04.2021); ▪ Bugetul de venituri și cheltuieli pe departamente și programe de studii (nr. 385 /16.04.2021).
	10.1.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare. Indicator de performanță planificat: Creșterea cu cel puțin 5% față de 2020 a resurselor financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare ș.a.	realizat În anul 2021 au fost realizate venituri suplimentare din taxe în sumă de 2126025 lei, în timp ce în 2020 veniturile au fost de 1975561 lei, ceea ce înseamnă o creștere cu 7,62 %.
10.2.	10.2.1. Analize periodice privind sustenabilitatea financiară a facultății, departamentelor. 10.2.1. Echilibrarea financiară a facultății/departamentelor (eliminarea pierderilor) din fondul comun al Universității pentru păstrarea caracterului comprehensiv (păstrarea și dezvoltarea programelor de studii solicitate de mediul socio-economic și cultural din zona centrală a Moldovei). Indicator de performanță planificat pentru activitățile 10.2.1-10.2.2: Asigurarea structurii de	realizat Periodic, în ședințele CF precum și în ședințele de departament se discută / analizează situația financiară a facultății / departamentelor.

cheltuieli la cheltuirea fondurilor bugetare: 80 % cheltuieli de personal și 20 % cheltuieli materiale.	
--	--

Obiectivul 11. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale	
Activitatea	Grad de realizare
11.1. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare în funcție de gradul de uzură și de vechime a utilajelor existente; Modernizarea infrastructurii de echipamente și software ale instituției; Efectuarea reparațiilor curente și a igienizărilor; Reabilitarea și modernizarea spațiilor de învățământ.	realizat În anul 2021, s-au efectuat lucrări de reparații și igienizare în sala de curs C3(217). S-au făcut reparații la mobilier, înlocuindu-se stufa de la șezuturi și spătare, s-a modernizat instalația electrică. Sălile de seminar C216(C20) și C119(C11) au fost echipate cu videoproiectoare și ecrane de proiecție acționate electric. Sala de seminar C212(C17) a fost dotată cu o infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților, dintre echipamentele achiziționate enumerându-se : sistem de transmitere live, desktop, monitor, vizualizator-cameră de documente, tabletă wireless grafică interactivă, camere GoPro, ochelari 3 D, presenter, stative /trepied pentru camere video. Laboratorul C111(C8) a fost dotat cu o tablă interactivă Newline, un sistem AIO Lenovo, o tabletă grafică, o cameră web conferință. Lucrările și dotările menționate mai sus, au fost efectuate prin proiecte gestionate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice și ale universității.

Obiectivul 12. Îmbunătățirea imaginii universității / facultății	
Activitatea	Grad de realizare
12.1. 12.1.1. Promovarea ofertei educaționale în mass-media și în mediul online. Indicator de performanță planificat: Promovarea ofertei educaționale pe site-ul Facultății și pe pagina oficială de Facebook.	realizat Oferta educațională a facultății a fost promovată de o manieră continuă, atât pe site-ul Facultății, cât și pe pagina oficială de Facebook.
12.1.2. Proiectarea și multiplicarea de materiale publicitare. Indicator de performanță planificat: Creșterea cu 3% a numărului de materiale publicitare proiectate și elaborate față de anul 2020.	realizat În contextul restricțiilor impuse de criza Covid, promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale proprii s-a realizat, în cursul anului 2021, preponderent în mediul online (site-ul facultății, pagina de Facebook a facultății și respectiv universității), comunicarea fiind astfel de natură continuă.
12.1.3. Actualizarea permanentă a site-ului și paginii de Facebook ale facultății. Indicator de performanță planificat: <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății – versiunile: română, engleză și franceză. • Actualizarea paginii oficiale de Facebook a facultății. 	realizat Sunt actualizate în permanență informațiile de pe pagina web a facultății, în cele trei variante: <ul style="list-style-type: none"> – română (http://www.ub.ro/fsec/), – engleză (http://www.ub.ro/fsec/en/), – franceză (http://www.ub.ro/fsec/fr/), precum și cele de pe pagina de Facebook a facultății (https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau/).

Obiectivul 13. Creșterea responsabilității sociale	
Activitatea	Grad de realizare
13.1. Un dialog cât mai activ cu comunitatea socială din zona de funcționare. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni din viața comunității locale și/sau regionale (privind rolul	realizat În anul 2021, studenții Facultății de Științe Economice au derulat campaniile sociale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ "Tare aș ajuta un copil" – ediția a VII-a, care a avut ca obiectiv ajutorarea a 28 copii din cadrul

	tinerilor în societate, toleranța, combaterea discriminării, a consumului de substanțe interzise etc.).	Centrului Rezidențial Casa de copii „Maria Montini” din Oituz, jud. Bacău, ajutoarele oferite constând în încălțăminte, hăinuțe și produse de curățenie.; ▪ ”Echipați pentru viitor” acțiune care a vizat sprijinirea a 15 copii, din Centrul Familiar Maria Bronx, campioni la Judo în diferite concursuri naționale și internaționale. Ajutorul a constat în oferirea de echipament sportiv, necesar copiilor pentru a participa la competiții.
13.2.	Promovarea dialogului cu mediul economic. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni ale: Agenției pentru Dezvoltare Regională (ADR-Nord-Est), Grupul de Lucru Subregional Bacău; Camerei de Comerț și Industrie Bacău și/ sau alte entități.	nerealizat

Obiectivul 14. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris		
Activitatea		Grad de realizare
14.1.	Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2021. Indicator de performanță planificat: Actualizarea listei cerințelor legale.	realizat Lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale.

3. Performanța proceselor și conformitatea serviciilor

Procesul educativ

Anual se realizează **evaluarea programelor de studii** în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare.

Astfel, prin comisia CEAC din facultate, a fost realizată evaluarea programelor de studii pentru anul 2021. Toate programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice au îndeplinit criteriile de evaluare și au primit calificativul maxim de „Încredere” conform:

- „Raportului privind evaluarea internă a programelor de studii de licență și master – învățământ cu frecvență, din cadrul Facultății de Științe Economice” pentru anul 2021 (raport nr. 285/18.03.2021, aprobat de CF în ședința din 19.03.2021);
- „Raportului privind autoevaluarea programelor de studii la nivelul IDIFR” pentru anul 2021 – pentru programele de studii de licență învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (raport nr. 3922/23.03.2021).

La nivelul Facultății de Științe Economice, în cursul anului universitar 2020-2021, programul de studii de licență **Administrarea Afacerilor - IF** a fost evaluat de către ARACIS, avizul primit fiind „Menținerea acreditării”, conform Hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data 25.02.2021. Pentru acest program de studii nu s-a demarat procedura de evaluare internă, rezultatul obținut fiind maxim.

Anual se realizează **evaluarea cadrelor didactice** pe componenta didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată, și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual.

Pentru anul universitar 2020-2021, au fost realizate: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea de către colegi și evaluarea de către management (evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității). Documentele rezultate sunt următoarele:

- „Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, semestrul I, la Facultatea de Științe Economice” (nr. 363/09.04.2021, aprobat de CF în ședința din 13.04.2021);
- „Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, semestrul al II-lea, la Facultatea de Științe Economice” (nr. 1295/12.11.2021, aprobat de CF în ședința din 15.11.2021);

- „Raport privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2020-2021, la Facultatea de Științe Economice” (nr. 1331 / 19.11.2021, aprobat de CF în ședința din 22.11.2021).

Procesul de cercetare

Evaluarea activității de cercetare desfășurată de către cadrele didactice se face anual la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în ultimii doi ani și pe perioada ianuarie-august a anului curent. Evaluarea activității științifice în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se face pentru activitatea științifică certificată, comparându-se punctajul de realizat (țintă) cu punctajul realizat, conform *Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* în vigoare.

De asemenea, anual sunt elaborate rapoartele privind activitatea de cercetare și se analizează rezultatele cercetării la toate nivelurile: facultate, departamente (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport).

Comparativ cu anul 2020, în anul 2021 activitatea de cercetare se prezintă, astfel:

- a scăzut cu 1 numărul de proiecte de cercetare / dezvoltare coordonate / derulate la nivelul facultății (de la 4 în anul 2020, la 3 în anul 2021), însă a crescut cu 2 numărul contractelor derulate la nivelul Universității la care și-au adus contribuția membrii facultății (de la 2, la 4 proiecte);
- a fost depus spre evaluare 1 proiect de cercetare-dezvoltare, față de 3 în anul precedent;
- numărul comunicărilor la conferințe a scăzut cu 1 față de anul anterior (de la 35, la 34 comunicări);
- a scăzut numărul articolelor ISI și BDI, de la 21 în anul 2020, la 9 în anul 2021. Precizăm că din articolele anului 2020, 4 lucrări ISI proceedings au fost publicate în anii 2018 – 2019 și indexate în anul 2020;
- au fost publicate cu 7 mai puține lucrări în reviste și volume ale conferințelor neindexate (34 lucrări în anul 2021, față de 41 în anul precedent);
- numărul cărților publicate a scăzut de la 6 cărți + 2 capitole în cărți în anul 2020, la 4 cărți + 2 capitole în cărți în anul 2021.

4. Neconformități și acțiuni corective

În cadrul auditului intern efectuat în anul 2021 nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

5. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea a constat în:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (vezi pct. III.2 din prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (vezi pct. III. 3.1 din prezentul raport)
- monitorizarea activității de cercetare (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport);
- măsurarea performanței studenților cu ocazia evaluărilor semestriale (sesiuni de verificări, colocvii, examene), precum și cu ocazia examenelor de finalizare (o serie de indicatori ce atestă performanța acestui proces sunt evidențiați în tabelul nr. 1);
- măsurarea performanței candidaților înscriși la admiterea la studii universitare de licență sau masterat se realizează prin intermediul probelor de concurs.

6. Rezultatele auditurilor interne

Auditul intern s-a desfășurat conform planului de audit 19148/29.10.2021, în data de 04.11.2021. Conform raportului de audit nr. 20973/06.12.2021 nu au identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

7. Performanța furnizorilor externi

În anul universitar 2020-2021, la nivelul facultății și-a desfășurat activitatea 2 cadre didactice asociate. Acestea îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective.

IV. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate. La data de 01.10.2021, personalul facultății se prezintă astfel:

- cadre didactice - 23 (100% cu titlul științific de doctor);
- personal didactic auxiliar – 2.

Resursele financiare pentru anul 2021 au fost constituite din finanțarea instituțională (2401388 lei).

V. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

În anul 2021 a continuat procesul de identificare și reevaluare a riscurilor și au fost actualizate Registrele riscurilor la nivelul departamentelor didactice din cadrul Facultății de Științe economice.

În decursul anul 2021 nu s-au materializat riscurile majore identificate la finalul anului 2020, care să impună luarea de măsuri conform planului stabilit. Situația creată de existența pandemiei SARS-Cov2 a impus, și la Facultatea de Științe Economice, respectarea tuturor măsurilor impuse la nivel național și a reglementărilor specifice la nivelul universității noastre. Pentru celelalte categorii de riscuri, măsurile adoptate au condus la menținerea în limite acceptabile a riscurilor reziduale.

VI. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe;
- monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății;
- constituirea și în anul 2021-2022 a posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- creșterea producției științifice și a veniturilor obținute din contracte de cercetare-dezvoltare prin sprijinirea cadrelor didactice și stimularea colaborării între acestea pentru realizarea activității de cercetare;
- atenționarea în urmărirea tuturor indicatorilor care au gradul de îndeplinire nerealizat.

VII. COMUNICĂRI RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚII

Există o comunicare continuă între Facultatea de Științe Economice și părțile interesate: mediul de afaceri, licee, studenți etc. Astfel, are loc un dialog permanent cu reprezentanții angajatorilor, administrației publice, precum și ai instituțiilor de învățământ liceal etc. cu ocazia diferitelor activități organizate de facultate sau la care aceasta este invitată / participă; informațiile obținute fiind utilizate în procesul decizional. De asemenea, dialogul cu studenții se desfășoară permanent. Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice, informațiile obținute fiind aduse la cunoștință și discutate cu fiecare cadru didactic în parte.

Facultatea de Științe Economice nu a înregistrat reclamații de la părțile interesate.

CONCLUZII:

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Instruirea personalului în vederea aplicării informațiilor documentate elaborate/revizuite intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele acțiuni pentru activitatea din anul 2022:

PROGRAM DE ACȚIUNI PENTRU ANUL 2022 stabilite la Analiza SIM efectuată de conducere pentru anul 2022

Nr. crt.	Măsuri	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
1.	Monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe	Decan, Prodecani, Directorii de departamente, Responsabilii pe probleme de calitate de la nivel de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
2.	Monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății	Decan, Prodecani, Directorii de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
3.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2022	Umane: <i>personalul didactic</i>
4.	Atingerea următoarelor rezultate în activitatea de cercetare: - publicarea a 36 articole indexate BDI și a 2 articole ISI; - prezentarea a 23 lucrări la manifestări științifice; - publicarea unui număr de 15 cărți și 1 capitol carte (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2022	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii și venituri din proiecte de cercetare - dezvoltare</i>
5.	Organizarea conferinței internaționale "Contemporary Economy and Romanian Realities",	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și	31.12.2022	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri</i>

	ediția a XV-a.	internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente		proprii și venituri din taxă conferință.
6.	Organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești “ <i>Economia contemporană și realitățile românești</i> ”, ediția a VII-a.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2022	<i>Umane:</i> personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii.
7.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare – dezvoltare (derularea a 1 proiect de cercetare - dezvoltare).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2022	<i>Umane:</i> personalul didactic

DECAN,

Prof. univ. dr. Ovidiu-Leonard TURCU

Tabelul 1.
INDICATORI DE PROMOVABILITATE ÎN PERIOADA 2020-2021

Nr. crt.	Indicator de performanță	Facultatea	Grad de realizare	
			2020	2021
1.	Promovabilitate anuală > 80%	FSE	88,48% 860/972	87,03% 886/1018
		FSE (exclusiv IDIFR)	89,10% 605/679	86,94% 619/712
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	87,03% 255/293	87,25% 267/306
2.	Minim 30% dintre studenți să obțină media anuală 8 (număr de studenți cu media peste 8/ număr de studenți promovați în an superior)	FSE	54,30% 467/860	58,92% 522/886
		FSE (exclusiv IDIFR)	58,84 356/605	60,10% 372/530
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	43,53% 111/255	56,18% 150/267
3.	Promovabilitate licență + disertație > 90%	FSE	100% 251/251	100% 232/232
		FSE (exclusiv IDIFR)	100% 178/178	100% 178/178
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	100% 73/73	100% 54/54
4.	Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5% (licență)	FSE	10,83% (30/277)	14,19% 44/310
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	11,42% (12/105)	13,11% 16/122
	Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5% (licență + master)	FSE	8,82% (36/408)	12,84% 56/436
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	11,42% (12/205)	13,11% 16/122