



Nr. 354/13.03.2017
Aprobat în CF din 13.03.2017

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT la Facultatea de Științe Economice, pentru anul 2016

Analiza de management pe 2016

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială).

Respectarea și îndeplinirea acestor cerințe contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport de activitate își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a Sistemului Integrat de Management (SIM) în cadrul Facultății de Științe Economice, modul în care sunt furnizate informații necesare analizei efectuate de management facultății, pentru a se asigura că sistemul adoptat este adecvat și eficace.

Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat.

Obiectivele Facultății de Științe Economice din domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2016 (nr. înreg. 732/31.05.2016) au fost aprobate în ședința de Consiliu a facultății din data de 10.06.2016 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2016.

I. STADIUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR PROPUSE PENTRU ANUL 2016

Obiectivul 1. Recertificarea sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2008, IWA 2:2006, SR EN ISO 14001:2005, SR OH SAS 18001:2008 , SA 8000, Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 referitor la control intern managerial	
Indicator de performanță planificat: Recertificarea sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial	
Activitatea	Grad de realizare
1.1. Stabilirea obiectivelor în domeniul SIM la nivel de facultate/departamente	realizat Obiectivele SIM ale Facultății de Științe Economice pentru anul 2016 nr. înreg. 732/31.05.2016, aprobate în Consiliul facultății din 10.06.2016. Obiectivele SIM ale departamentului CAAEF pentru anul 2016 nr. înreg. 915/18.07.2016, aprobate în ședința de departament din data de 15.07.2016. Obiectivele SIM ale departamentului MM pentru anul 2016 nr. înreg. 470/04.04.2016 aprobate în ședința de departament din data de 04.04.2016.
1.2. Instruirea periodică la nivel de departament a tuturor angajaților cu privire la sarcinile ce le revin în vederea implementării, menținerii și îmbunătățirii SIM.	realizat La nivel de facultate/departamente se întocmește un Program anual de instruire, iar în timpul anului, când sunt realizate instruirile cadrelor didactice, se întocmesc fișe de instruire.

Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master și de formare continuă

	Activitatea	Grad de realizare
2.1.	Evaluarea periodică a programului de studii de licență conform ARACIS: Contabilitate și informatică de gestiune (IF) – Evaluare instituțională Indicator de performanță planificat: Obținere autorizație de funcționare cu calificativ „Încredere”	realizat Programul de studii a intrat în procesul de evaluare externă ARACIS în 2016 (evaluare periodică) și a primit calificativul Încredere conform Hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.09.2016.
2.2.	Valorificarea calificării universitare obținute Indicator de performanță planificat: - Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >50%; - Continuarea studiilor universitare pentru ultimele două promoții > 20%; - Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate >50%.	realizat Conform Raportului nr. 7280/04.05.2016 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2015</i> , realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (http://www.ub.ro/files/Raport_Studiul_privind_gradul_de_insertie_pe_piața_muncii_a_absolvenților_din_promoția_2015_cursuri_de_licenta.pdf), rata inserției de succes pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe Economice este de 58,74%, în creștere față de promoția anterioară cu 24,05%. Conform Raportului nr. 3314/28.02.2017 <i>privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2016</i> , (http://www.ub.ro/files/1_Raport_Gr_insertie_master_2016.pdf), gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Facultatea de Științe Economice, promoția 2016 după primul an de la absolvire, este de 90,67%. Din totalul absolvenților anchetati, 90,67% lucrează și doar 9,33% au declarat că nu lucrează. Dintre absolvenții care lucrează, 88,25% lucrează în domeniu, iar 11,75% lucrează în alte domenii. De asemenea, din totalul celor care lucrează, 17,65% sunt absolvenți antreprenori. Față de promoția anterioară, rata inserției de succes a crescut (de la 45,17% în 2015 la 80% în 2016). Pentru acest indicator nu există încă o monitorizare exactă realizată de Departamentul de Consiliere Profesională. Însă, absolvenții de la programele de studii de licență se înscriu, în mare parte, la programele de studii de master ale facultății noastre/alte facultăți, pentru aprofundarea cunoștințelor în domeniul economic; de asemenea, și absolvenții studiilor universitare de masterat sunt interesați în continuarea activității de cercetare aplicată în producție / aprofundarea prin doctorat. Studiul nr. 1712/01.02.2017 <i>privind gradul de satisfacție a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de competențele formate pe parcursul anilor de studii la Facultatea de Științe Economice</i> , realizat de Departamentul de Consiliere Profesională (http://www.ub.ro/files/Stiinte_Ec_competențe_nou_2016.pdf), a arătat că mai mult de jumătate dintre absolvenții Facultății de Științe Economice chestionați au apreciat nivelul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate cu calificativele Excelent, Foarte Bine și Bine.

Obiectivul 3. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale	
Activitatea	Grad de realizare
3.1. Modernizarea și actualizarea planurilor de învățământ pentru toate formele de pregătire prin: - Analiza conținuturilor planurilor de învățământ, a nivelului de racordare al acestora la standardele naționale și internaționale și corelarea fișelor disciplinelor. Indicator de performanță planificat: Analiza conținuturilor planurilor de învățământ, a nivelului de racordare al acestora la standardele naționale și internaționale și corelarea fișelor disciplinelor	realizat Planurile de învățământ au fost întocmite, respectând recomandările A.R.A.C.I.S. și hotărârile în protocoalele realizate la nivel național, pe domenii; fișele disciplinelor au fost îmbunătățite continuu, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior.
3.2. Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la realitatea existentă pe plan național și internațional prin:	
3.2.1. Creșterea ponderii pregătirii individuale a studenților; Indicator de performanță planificat: La fiecare disciplină, solicitarea a cel puțin 1 temă de casă/proiecte, portofolii etc. realizată individual sau în echipă, conform fișei disciplinei;	realizat Conform Fișelor disciplinelor, la fiecare disciplină sunt solicitate, după caz, cel puțin o temă de casă, proiecte, portofolii ș.a., realizate individual sau în echipă.
3.2.2. Dezvoltarea tehnologiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea calculatorului și a softurilor specializate și îmbunătățirea comunicării cadru didactic – student. Indicator de performanță planificat: 50% dintre cadrele didactice de la nivelul facultății dispun și utilizează pagini web personale	realizat Toate cadrele didactice titulare dețin o pagină web personală. De asemenea, utilizează în activitatea didactică de curs sau seminar mijloace moderne de predare – învățare: videoproiectoare, flipchart-uri, calculatoare cu diverse soft-uri etc.
3.2.3. Îmbunătățirea metodelor de predare – învățare în scopul creșterii activității de formare profesională și a nivelului de cunoaștere Indicator de performanță planificat: - Promovabilitate anuală >80%; - Medie anuală > 8, minim 30% dintre studenți; - Promovabilitate licență+disertație >90%.	realizat Indicatorul este realizat 100%. Situația detaliată pe ultimii cinci ani, inclusiv/exclusiv ID IFR, se poate vedea în Tabelul 1 din Anexe. La finele anului 2015-2016, la Facultatea de Științe Economice, indicele de promovabilitate anual este de: - 85,36% pe total facultate, inclusiv ID, IFR; - 87,86% pe total facultate, exclusiv ID, IFR. Media indicatorului pe ultimii cinci ani este de: - 83,37% pe total facultate, inclusiv ID, IFR; - 87,57% pe total facultate, exclusiv ID, IFR. La finele anului 2015-2016, la Facultatea de Științe Economice, 36,54% dintre studenți (inclusiv ID, IFR) au obținut o medie anuală peste 8. Indicatorul este realizat 100%. În sesiunea iunie 2016, toți absolvenții înscriși la licență și disertație au promovat. Indicatorul de promovabilitate 100% se regăsește și la sesiunea iunie 2015.
3.3. Modernizarea bazei materiale pentru activitățile didactice prin:	
3.3.1. Multiplicarea materialelor didactice elaborate de cadrele didactice; Indicator de performanță planificat: Cel puțin 90% dintre discipline să dispună de cursuri (format tipărit sau electronic)	realizat Atât la programele de studii universitare de licență cât și la programele de studii universitare de masterat, ponderea disciplinelor acoperite cu manuale sau note de curs (în format tipărit sau electronic) depășește 90%.

<p>3.3.2. Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) Indicator de performanță planificat: Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste)</p>	<p>realizat În anul 2016, au fost achiziționate publicații de specialitate, după cum urmează: - cărți: 393 volume; - periodice: 117 volume.</p>
---	---

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică	
Activitatea	Grad de realizare
<p>4.1. Planificarea activităților de cercetare științifică, analiza și aprecierea rezultatelor cercetării prin:</p> <p>4.1.1. Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile de organizare a activității de cercetare și analiza rezultatelor activităților de cercetare Indicator de performanță planificat: Existența planurilor de cercetare și a rapoartelor de cercetare la nivel de facultate / departamente</p> <p>4.1.2. Recompensarea cadrelor didactice care obțin rezultate de excepție în activitatea de cercetare științifică Indicator de performanță planificat: Recompensarea financiară conform regulamentelor universității.</p>	<p>realizat Au fost elaborate următoarele documente: - Planul de cercetare pentru anul 2017 al Facultății de Științe Economice nr. 78/19.01.2017; - Planul de cercetare al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2017 nr. 86/19.01.2017; - Planul de cercetare pentru anul 2017 al Departamentului Marketing și Management nr. 76/19.01.2017. - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2016 al Facultății de Științe Economice nr. 79/19.01.2017; - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2016 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2016 nr. 87/19.01.2017; - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2016 al Departamentului Marketing și Management nr. 77/19.01.2017.</p> <p>realizat În conformitate cu prevederile Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău din data de 29.09.2016, cadrele didactice care au obțin rezultate de excepție în activitatea de cercetare științifică, conform ultimei autoevaluări (pentru perioada 2014, 2015 și ianuarie-august 2016), au fost recompensate prin acordarea unui spor salarial.</p>
<p>4.2. Valorificarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin:</p> <p>4.2.1. Publicarea de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, participarea la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate, prin finanțarea acestor activități și din resursele Universității; Indicator de performanță planificat: - Publicarea unui număr de 3 articole ISI și a 43 articole indexate BDI; - Prezentarea a 20 lucrări la manifestări științifice internaționale; - Publicarea unui număr de 17 cărți (cărți științifice, cursuri universitare);</p> <p>4.2.2. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății. Indicator de performanță planificat: Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanina</p>	<p>realizat parțial Au fost realizate obiectivele propuse din perspectiva numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, a fost depășit cu mult numărul propus de comunicări la manifestări științifice internaționale, însă nu au fost realizate obiectivele din perspectiva numărului de articole BDI și a cărților publicate. (Vezi Tabelul 2 din Anexa)</p> <p>realizat A fost organizată în perioada 30-31 martie 2017 conferința internațională „Contemporary Economy and Romanina Realities” - 9th Edition, la care au participat personalități recunoscute pe plan național</p>

	Realities” - 9th Edition și creșterea prestigiului acesteia prin participarea unor personalități recunoscute pe plan național sau internațional.	sau internațional.
4.3.	Dezvoltarea centrului de cercetare și și integrarea acestora în sistemul național și internațional Indicator de performanță planificat: Continuarea colaborării cu centrele de cercetare științifică pentru care sunt încheiate acorduri de parteneriat	realizat S-a menținut colaborarea cu centrele de cercetare științifică pentru care sunt încheiate acorduri de parteneriat.
4.4.	Încurajarea studenților în a participa la activitățile de cercetare prin:	
	4.4.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești Indicator de performanță planificat: Manifestarea activă a cel puțin unui cerc științific studențesc	realizat În cursul anului 2016, la nivelul facultății au funcționat două cercuri științifice studențești: - „Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil”; - „Cercetări de marketing”.
	4.4.2. Sprijinirea participării studenților la manifestările științifice Indicator de performanță planificat: Cooptarea celor mai buni studenți din facultate în manifestări și concursuri științifice studențești / cercuri științifice studențești / internship-uri organizate de Universitate sau alte instituții	realizat - Pe data de 31 martie 2016, a fost organizată sesiunea de comunicări științifice studențești „Economia contemporană și realitățile românești”, ocazie care a permis studenților ce s-au remarcat prin rezultate bune în activitatea didactică să-și prezinte rezultatele propriilor realizări științifice; - Cei mai buni studenți de la specializarea Administrarea Afacerilor, anul II și III au fost cooptați în grupul de debate din cadrul proiectului „Planuri de afaceri. Planuri de viitor” inițiat de Colegiul Tehnic Anghel Saligny Bacău, rolul acestora fiind acela de a se implica în organizarea și medierea unei dezbateri pe teme economice; - Studenții care au dorit să aprofundeze problematica fiscalității sau, după caz, a cercetării de marketing s-au înscris în cercurile științifice menționate anterior (punctul 4.4.1.).

Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții		
	Activitatea	Grad de realizare
5.1.	Atragerea studenților ca parteneri în procesul de îmbunătățire a calității actului educațional prin:	
	5.1.1. Implicarea directă a studenților în activitățile universității / facultății prin intermediul reprezentanților sau direct prin solicitări proprii; Indicator de performanță planificat: Implicarea studenților în cadrul „Caravanei admiterii”, „Zilei porților deschise”, „Noptii cercetătorilor”, „Bursei locurilor de muncă” și alte activități organizate de universitate/facultate.	realizat În anul 2016, studenții au fost implicați în mai multe activități desfășurate la nivelul universității, precum: „BuzzCamp Career Series”, „Caravana admiterii”, „Ziua porților deschise”, „Noptea cercetătorilor”, „Job Trust – Training and Recruitment”. De asemenea, la nivelul facultății, studenții s-au implicat în activități precum: organizarea de cursuri festive (pentru fiecare domeniu de licență - Administrarea afacerilor, Contabilitate și informatică de gestiune, Marketing); campanii sociale (studenții din anul III, programul de studii Marketing au elaborat și implementat în cadrul disciplinei Marketing social – politic două campanii sociale: „Tare aș ajuta un copil - ediția 2” și „Acasă nu este la închisoare”).
	5.1.2. Responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice Indicator de performanță planificat: 2 instruirii/	realizat Conform PO 06.02 ed. 4 „Procesul de evaluare a cadrelor didactice” privind organizarea activităților

an în vederea informării studenților privind evaluările semestriale ale cadrelor didactice.	de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, sunt realizate 2 evaluări semestriale. Toți studenții care participă la această acțiune sunt informați despre rolul și importanța evaluării cadrelor didactice, având la bază principiile prezumției de onestitate, respect reciproc și de confidențialitate a datelor primare, făcându-se precizarea că solicitarea este benevolă și formularul nu trebuie semnat.
---	---

Obiectivul 6. Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social		
	Activitatea	Grad de realizare
6.1.	Realizarea de acorduri de colaborare didactică și tehnico-științifică cu organizațiile economice/instituțiile publice prin:	
	6.1.1. Colaborarea cu mediul de afaceri și organizațiile publice privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților Indicator de performanță planificat: Cel puțin două protocoale de practică la nivelul facultății	realizat Practica de specialitate a studenților se realizează în baza unui protocol de practică încheiat între universitate/facultate, partenerul de practică (firma la care studentul face practică) și student, existând câte un protocol pentru fiecare student care a efectuat stagiul de practică. Menționăm că în anul 2016 au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Banca Transilvania - Sucursala Bacău și Garantibank SA – Agenția Bacău care prevăd (printre altele) posibilitatea studenților de a face practică în respectivele organizații.
	6.1.2. Atragerea firmelor în activitățile desfășurate la nivel de facultate/departamente (activități de cercetare, didactice, social-umanitare etc.) Indicator de performanță planificat: Colaborare cu cel puțin un nou partener din mediul socio-economic sau cultural	realizat Au fost încheiate, în anul 2016, acorduri de parteneriat și protocoale de colaborare cu următoarele organizații: - Banca Transilvania - Sucursala Bacău; - Garantibank SA – Agenția Bacău; - ONG Valoare Plus Bacău; - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bacău

Obiectivul 7. Creșterea gradului de internaționalizare a activităților universității		
	Activitatea	Grad de realizare
7.1.	Participarea la acorduri de colaborare internațională prin consolidarea relațiilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile din spațiul european cu care avem încheiate acorduri ERASMUS+ Indicator de performanță planificat: Menținerea acordurilor Erasmus+ cu cele 5 instituții partenere	realizat Au fost menținute acordurile Erasmus+ cu cele 5 instituții partenere

Obiectivul 8. Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale		
	Activitatea	Grad de realizare
8.1.	Elaborarea, revizuirea și adaptarea documentelor normative interne ale facultății în conformitate cu modificările legislative și necesitățile concrete de funcționare. Indicator de performanță planificat: - Revizuirea sau întocmirea metodologiilor specifice, anuale, pentru activitățile curente ale facultății (admitere, finalizare etc);	realizat Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt realizate sau revizuite metodologiile de la nivel de facultate, ținând cont de legislația în vigoare.

	- Adaptarea regulamentelor la modificările legislative și la condițiile concrete de aplicare.	
8.2.	Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor Indicator de performanță planificat: Publicarea pe site-ul facultății a informațiilor de interes aprobate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății	realizat Vezi site-ul facultății.

Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor umane		
	Activitatea	Grad de realizare
9.1.	<p>Asigurarea cu resurse umane</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea gradului de acoperire cu personal didactic titular de minim 70% din total posturi constituite în statele de funcții ale departamentelor; - Respectarea ponderii de 25% profesori și conferențieri din total cadre didactice dar nu mai mult de 50%; - Asigurarea numărului optim de studenți pe cadru didactic (din punct de vedere al eficienței economice dar și al îndeplinirii indicatorilor de calitate), păstrând și proporția între titlurile didactice. 	<p>realizat</p> <p>Indicatorul este realizat atât la nivelul facultății, cât și la nivel de departamente.</p> <p>În anul universitar 2016-2017, la nivelul Facultății de Științe Economice, gradul de ocupare a posturilor didactice cu titulari este de 77,42%.</p> <p>Situația pe departamente se prezintă astfel: la departamentul CAAEF, gradul de ocupare este de 90,91%; la departamentul MM, gradul de ocupare este de 70%.</p> <p>Situația detaliată este prezentată în Tabelul nr. 3 din Anexa.</p> <p>Indicatorul este realizat. În anul universitar 2016-2017, la nivelul Facultății de Științe Economice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posturile de profesori și conferențieri reprezintă 38,71 % din total posturi didactice; - numărul de profesori și conferențieri titulari reprezintă 45,83% din total cadre didactice. <p>Vezi Tabelul 3 din Anexa..</p> <p>Indicatorul este realizat.</p>
9.2.	<p>Evaluarea resursei umane</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <p>Două rapoarte privind evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>Un raport privind activitatea de cercetare, conform fișei de autoevaluare a performanței în cercetare;</p>	<p>realizat</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raportul de evaluare nr. 492/05.04.2016 aprobat în Consiliul Facultății din 05.04.2016; - Raportul de evaluare nr. 1650/15.11.2016 aprobat în Consiliul Facultății din 15.11.2016; <p>La nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raportul de evaluare nr. 478 din 04.04.2016, care a fost discutat și aprobat în ședința de departament din data de 04.04.2016; - Raportul de evaluare nr. 1606 din 08.11.2016 aprobat în ședința de departament din 08.11.2016; <p>La nivelul Departamentului Marketing și Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raportul de evaluare nr. 476 din 04.04.2016, care a fost discutat și aprobat în ședința de departament din data de 04.04.2016; - Raportul de evaluare nr. 1536/02.11.2016 aprobat în ședința de departament din 02.11.2016. <p>La nivelul Facultății de Științe Economice: Raportul de evaluare nr. 1706/28.11.2016 aprobat în Consiliul Facultății din 28.11.2016;</p> <p>La nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și</p>

	<p>Analiză Economico-Financiară: Raportul de evaluare nr. 1692/22.11.2016 aprobat în ședința de departament din 22.11.2016;</p> <p>La nivelul Departamentului Marketing și Management: Raportul de evaluare nr. 1684 / 22.11.2016 aprobat în ședința de departament din 22.11.2016.</p> <p>A fost elaborat raportul „Punctaje cercetare realizate de către cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice, în perioada ianuarie 2014 - august 2016” nr. 1052/15.09.2016, punctaje determinate în conformitate cu prevederile Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău în vigoare.</p>
--	---

Obiectivul 10. Optimizarea managementului financiar		
	Activitatea	Grad de realizare
10.1.	<p>Asigurarea echilibrului venituri – cheltuieli</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli - la nivel de facultate și departamente. - Analize lunare privind sustenabilitatea financiară a facultății și departamentelor. 	<p>realizat</p> <p>Au fost întocmite Bugete de venituri și cheltuieli la nivelul facultății/departamentelor și realizate analize lunare privind situația financiară la nivelul facultății/departamentelor CAAEF și MM / programe de studii</p>

Obiectivul 11. Îmbunătățirea imaginii facultății		
	Activitatea	Grad de realizare
11.1.	<p>Diseminarea de informații cu referire la facultate</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <p>Elaborarea și distribuirea de materiale promoționale în vederea promovării imaginii facultății</p> <p>Actualizarea informațiilor de pe pagina web a Facultății, în limbile română, engleză, franceză</p>	<p>realizat</p> <p>Promovarea imaginii se realizează prin intermediul materialelor realizate la nivelul facultății (pliante și afișe distribuite cu ocazia vizitelor în licee, film de prezentare care rulează în permanență pe monitorul din holul facultății) sau al universității (pliante, afișe, broșură de prezentare a universității, roll-up-uri etc. distribuite în licee sau organizațiilor din mediul economico-social).</p> <p>Pagina web a facultății, în cele trei variante - română, engleză, franceză, este actualizată în permanență.</p>
11.2.	<p>Intensificarea acțiunilor de popularizare a ofertei educaționale a facultății</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <p>Promovarea ofertei educaționale privind admiterea pentru studiile universitare de licență și masterat (sesiunile iulie și septembrie) cu ocazia diferitelor evenimente precum: „Ziua porților deschise”; „Caravana educațională” (Vrancea, Neamț, Vaslui, Bacău) etc., ocazie cu care se vor face prezentări / distribui materiale promoționale (afișe, pliante).</p>	<p>realizat</p> <p>Oferta educațională a facultății pentru anul 2016 (sesiunile iulie și septembrie) a fost promovată cu ocazia vizitelor în licee (Caravana educațională”, inspecții de grad I etc.) și acțiunii „Ziua porților deschise”. Cu aceste ocazii au fost distribuite afișe, pliante, rulate filme de prezentare etc.</p>

Obiectivul 12. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și alte cerințe la care Universitatea a subscris		
	Activitatea	Grad de realizare
12.1.	<p>Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2016 și a modificărilor intervenite.</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <p>Actualizarea listei cerințelor legale</p>	<p>realizat</p>

II. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Propunerile de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programului de studii;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare au fost realizate propunerile din perspectiva numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, a fost depășit cu mult numărul propus de comunicări la manifestări științifice internaționale, însă nu au fost realizate obiectivele din perspectiva numărului de articole BDI și a cărților publicate.
- ✓ nu au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale.

III. RECOMANDĂRI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIRE

- ✓ Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programului de studii;
- ✓ Îmbunătățirea rezultatelor activității de cercetare științifică;
- ✓ Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale.

CONCLUZII:

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele acțiuni pentru activitatea din anul 2017:

PROGRAM DE ACȚIUNI STABILITE LA ANALIZA SIM EFECTUATĂ DE CONDUCERE pentru activitatea din anul 2017

Nr. crt.	Măsuri	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
1.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programului de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2017	<i>Umane:</i> Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programului de studii
2.	Atingerea următoarelor obiective privind rezultatele activității de cercetare: - publicarea unui articol cotelat ISI și a 39 articole indexate BDI; - prezentarea a 21 lucrări la manifestări științifice internaționale; - publicarea unui număr de 12 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar); - organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 10th Edition.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2017	<i>Umane:</i> personalul didactic <i>Financiare:</i> Venituri proprii și venituri din proiecte / contracte de cercetare
3.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare sau proiecte finanțate din fonduri structurale.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2017	<i>Umane:</i> personalul didactic

DECAN,

Prof. univ.dr. Ovidiu-Leonard TURCU

Tabelul 1.
REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Nr. crt.	Indicator de performanță	Facultatea	Grad de realizare					MEDIE
			2016	2015	2014	2013	2012	
1.	Dotarea a minim 80% din sălile de curs cu mijloace multimedia	FSE	90%	90%	90%	90%	90%	90%
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	90%	90%	90%	90%	90%	90%
2.	Promovabilitate anuală > 80%	FSE	85,36% 758/888	82,05% 768/936	83,71% 879/1050	80,89% 931/1151	84,71% 1252/1478	83,37% 4588/5503
		FSE (exclusiv IDIFR)	87,86% 595/678	85,35% 600/703	88,10% 674/765	86,95% 713/820	89% 939/1055	87,57% 3521/4021
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	77,62% 163/210	72,10% 168/233	71,93% 205/285	65,86% 218/331	74% 313/423	72% 1067/1482
3.	Minim 30% dintre studenți să obțină media anuală 8 (număr de studenți cu media peste 8/ număr de studenți promovați în an superior)	FSE	36,54% 277/758	38,54% 296/768	38,75% 341/879	37,16% 346/931	37,46% 469/1252	37,69% 1729/4588
		FSE (exclusiv IDIFR)	41,51% 247/595	44,50% 267/600	46,59% 314/674	43,48% 310/713	45,05% 423/939	44,33% 1561/3521
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	18,40% 30/163	17,26% 29/168	13,17% 27/205	16,51% 36/218	14,70% 46/313	15,75% 168/1067
4.	Promovabilitate licență + disertație > 90%	FSE	100% 250/250	100% 242/242	99,66% 295/296	98,48% 323/328	96,41% 483/501	98,52% 1593/1617
		FSE (exclusiv IDIFR)	100% 199/199	100% 199/199	99,58% 239/240	97,96% 240/245	98,20% 382/389	98,98% 1259/1272
		DIDIFR (CIG IFR + MK ID)	100% 51/51	100% 43/43	100% 56/56	100% 83/83	90,18% 101/112	96,82% 334/345

Tabelul 2.
ACTIVITATEA DE CERCETARE PE ANUL 2016

Indicatorul	Realizări
Număr cadre didactice la 01.01.2016	24
1. Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	3
2. Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	22
3. Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCIS	13
- pagini	2739 (din care 2035 ale autorilor din FSE)
4. Prezentarea de lucrări la manifestări științifice internaționale	34

Tabelul 3.
POSTURI DIDACTICE DIN STATELE DE FUNCȚIUNI
la Facultatea de Științe Economice, pentru anul universitar 2016-2017

Departament	CAAEF	MM	ID	IFR	Total FSE	Total FSE (fără ID+IFR)	
Profesori	Total	1	3	-	-	4	4
	Ocupate	1	2	-	-	3	3
Conferențieri	Total	2	6	-	-	8	8
	Ocupate	2	6	-	-	8	8
Lectori	Total	7	9	-	-	16	16
	Ocupate	6	4	-	-	10	10
Asistenți	Total	1	2	2	2	7	3
	Ocupate	1	2	-	-	3	3
Preparatori	Total	-	-	-	-	-	-
	Ocupate	-	-	-	-	-	-
Total posturi didactice	Total	11	20	2	2	35	31
	Ocupate	10	14	-	-	24	24
Grad de ocupare	%	90,91%	70%	-	-	68,57%	77,42%

- 38,71% posturi de profesori și conferențieri din total posturi (12/31);

- 45,83% profesori și conferențieri din total cadre didactice (11/24).