



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Gabriel MAREȘ

FIȘĂ DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBIGATORII NAȚIONALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE (Anexa 28, Ordin 6129/2016)

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Verificare punctaj comisie
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol	
	1. Alexe CI, Alexe DI, Mareș G , Tohănean DI, Turcu I, Burgueño R. 2022. Validity and reliability evidence for the Behavioral Regulation in Sport Questionnaire with Romanian professional athletes. <i>PeerJ</i> 10:e12803 https://doi.org/10.7717/peerj.12803 https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000743080100007	3+(3X3.061) 12,183p	2	
	2. Alexe, D. I., Abalasei, B. A., Mares, G. , Rata, B. C., Iconomescu, T. M., Mitrache, G., & Burgueño, R. (2022). Psychometric Assessment of the Need Satisfaction and Frustration Scale with Professional Romanian Athletes. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(3), 1696. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19031696 https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000755513300001	3+ (3x4,614) 16,842 p		
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol	
	1. Mareș, G., Cojocariu, V.-M., & Cîrțiță-Buzoianu, C. (2022). Challenges in the Career Decision Process for Teenagers from Disadvantaged Areas. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(1), 388-405.	3p	5	

	<p>https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/525, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768407900022</p> <p>2. Mares, G. ., Cojocariu, V.-M., & Cîrțiță-Buzoianu, C. (2021). Making Career Decisions in the Context of the COVID-19 Pandemic. An Analysis of Disadvantaged Student Groups. <i>Postmodern Openings</i>, 12(1), 328-346. https://doi.org/10.18662/po/12.1/264</p> <p>3. Mares, G. (2017). Discrepancies Between the Motivational and the Skill Factor in Choosing the Physical Therapist Profession. <i>GYMNASIUM</i>, XVIII(2), 113-126. https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.2.08</p> <p>4. Mares, G. (2017). PARENTING PARADIGMS IN TODAY'S ROMANIAN SOCIETY. <i>GYMNASIUM</i>, XVI(1 (Supplement)). Retrieved from http://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/131</p> <p>5. Mares, G. (2008). ROLUL COMUNICARII ÎN REALIZAREA SCHIMBĂRII LA NIVEL ORGANIZATIILOR DIN DOMENIUL SANATĂȚII. <i>Gymnasium</i>, 9(13), 123-130. Retrieved from https://www.proquest.com/scholarly-journals/rolul-comunicarii-în-realizarea-schimbarii-la/docview/1151867533/se-2</p>	3p 3p 3p 3p =15p		
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1)	12 x m	Carte	
	1. Mares, G. (2023), Rolul educației părinților în recuperarea copiilor cu tulburări din spectrul autist (ebook), editura TREI, București, ISBN: 978-606-401-768-0, https://www.edituratrei.ro/carte/gabriel-mares-rolul-educatiei-parintilor-in-recuperarea-copiilor-cu-tulburari-din-spectrul-autist/4525/	12p	1	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF)/n]	Articol	
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol	
	1. Cîrțiță-Buzoianu, C., Mares, G., Cojocariu, M., & Amălăncei, B. M. (2023). Social Inclusion of Students from Disadvantaged Backgrounds: New Strategic Approaches to Educational Counselling and Communication. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 15(1), 482-504 https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/707 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000952669100026	0,75p		
	2. Cîrțiță-Buzoianu, C., Cojocariu, V.-M., & Mares, G. (2021). Motivational Essay - A Useful Tool in Career Choice?. <i>Postmodern Openings</i> , 12(4), 42-61. https://doi.org/10.18662/po/12.4/360	1 p		
	3. Cojocariu, VM., Cîrțiță-Buzoianu C., Mares G. <i>Opportunities and Difficulties in Conducting Internships in Higher Education from the Employers' Perspective</i> , Postmodern Openings / Deschideri Postmoderne. Jun 2019, Vol. 10 Issue 2, p1-27. 27p. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1457/pdf ;	1p		10
	4. Cojocariu V-M., Mares G., <i>Pedagogical essay – a useful tool to practice reflexive thinking in higher education</i> , Journal of Educational Sciences&Psychology, Volum IX, No. 1/ 2019, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247 – 8558, p.22-28 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000467842300005	1.50 p 1.50 p		
	5. Cojocariu, VM., Mares, G., Motivational-Affective Responses Identified by Means of the Pedagogical Diary in the Initial Training of Teachers , BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience Volume 9, Issue 3, 2018, p. 98-105, ISSN 2067-3957 (online), ISSN 2068 - 0473 , https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/845	0.60 p		

	<p>6. Rata, G., Dobrescu, T., Rata, B., C., Rata, M., & Mares, G., <i>Study Regarding the Order of Psychological Processes and the Importance of the Psychological Factors of High Performance for the Sports Branch Karate.</i> , Procedia WOS - Social and Behavioral Sciences, Volume 84, Volume 84, 2013, Pages 1228-1232, ISSN 1877-0428, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.734, (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018089)</p> <p>7. Rață G., Rață B. C., Rață M., Mareș G., A new approach for stimulating learning in the field of physical education and sports, Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, Movement and Health, vol. 13, no. 2, 2013, p. 84+. https://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2013/i2/pe-autori/5.pdf</p> <p>8. Rață, M., Mareș, G., & Seppänen, U., Erasmus intensive programs - learning opportunities within the interprofessional context. GYMNASIUM, XIV(2). , http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/302</p> <p>9. Rață G., Rață B.C., Rață M., Mareș G., Melinte M., Verbal and Nonverbal Communication during Hammer Throw Training And Competitions , Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health, Constanta. ISSN* 1224-7359, 2012 Volum* Issue Nr.* XII An* 2012 Nr. pag.6 (360 -366) http://centrostudilombardia.com/wp-content/uploads/ministero-martello/Articoli-tecnici/Verbal-and-non-verbal-communication-during-hammer-throw.pdf</p> <p>10. Alexe, C. I., Grigore, V., Larion, A., Alexe, D. I., Dolinschi, C., & Mares, G., Study regarding the dynamics of affective manifestations in middle distance and long distance runners, in different situations of mental stress. (2012) Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, Movement and Health, 12(2), S279+; https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA314564492&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=2285777X&p=AONE&sw=w</p> <p>11. Boghian, I., Cojocariu, V.-M., Nechita, E., Popescu, C.-V., Măță, L., Mareș, G. (2022). Illustrations of Best Practices in Building Creativity Skills in Adult Learners. Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics. Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, 26(1), 87-106. doi:10.29081/JIPED.2022.26.1.08</p> <p>12. Alexe, D.I., Mareș, G., Crăciun, D., (2018). <i>Sources of information, location and reputation of a university center – key factors for decision-making to be trained as a physical therapist at "Vasile Alecsandri" University of BAnalele Universității din Oradea, Facicula Educație Fizică și Sport, Nr. XXVIII / 2018, pp30-38, ISSN: 2286-2870, E-ISSN 1224-5100, http://docplayer.net/119705165-Fascicula-educatie-fizica-si-sport.html</i></p>	0.75 p		
		1 p		
		0.60 p		
		0.50 p		
		0.50 p		
		0.50 p		
		=9,55p		
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol	
	<p>1. Cojocariu, VM., Mareș, G. (2022). Academic Integrity in the Technology-Driven Education Era. In: Măță, L. (eds) Ethical Use of Information Technology in Higher Education. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-1951-9_1</p> <p>2. Venera-Mihaela Cojocariu, Gabriel Mareș, <i>Pedagogical diary - a way of identifying some of the values of future primary and preschool teachers</i>, în Proceeding of CIEA, 2018, Editografica: Bologna (Italy), ISBN 978-88-87729-48-1, p. 431-438, Web of Science [v.5.35] - All Databases Full Record (webofknowledge.com)</p> <p>3. Rață G., Rață B., C., Rață M., Mareș G., <i>Forming the Creative Skills in the Physical Education and Sports Students</i>, Editura Cambridge Scholars Publishing, Londra ISBN (10): 14438-4524-8 / ISBN (13): 978-14438-4524-3</p>	1.5p		3
		4.5 p		
		2.25p		
		=11,25p		
Alte realizări științifice				

19	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediții conferință)	1	Lucrare	
I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>B. Amalancei, C. Cîrțiță-Buzoianu, G. Mares (2021) UNIVERSITY BRANDING: USING SOCIAL MEDIA TOOLS IN HIGHER EDUCATION MARKETING, INTED2021 Proceedings, pp. 1458-1464.</u> 2. <u>C. Cîrțiță-Buzoianu, V.M. Cojocariu, G. Mares (2021) STUDENT LIFE EXPECTATIONS REGARDING THE CAREER DECISION OF DISADVANTAGED STUDENT GROUPS DURING THE COVID-19 PANDEMIC, INTED2021 Proceedings, pp. 1397-1405.</u> 3. C. Cirtita-Buzoianu, V.M. Cojocariu, G. Mares, <i>Students' Expectations Regarding The Impact Of Counseling Activities On Personal Development</i>, INTED2020 Proceedings WOS, pp. 1300-1308. doi: 10.21125/inted.2020.0441 4. V.M. Cojocariu, C. Cirtita-Buzoianu, G. Mares, Video CV – A Useful Tool For Students' Personal Self-Promotion? INTED2020 Proceedings WOS, pp. 1293-1299. doi: 10.21125/inted.2020.0440 5. Cretu. C.M., Cojocariu, V.M., Mareș G., Măță, L., The psychopedagogical dimension of promoting talents - an observative study. EDU WORLD 2018, The 8th International Conference. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. ISSN: 2357-1330. https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/79/6006/article_79_6006_pdf_100.pdf 6. Cojocariu, V.M., Mares, G., Anton, D., <i>Managerial Implications resulted from monitoring the Convergence of University with the Labour Market through a Software Platform</i>, Proceeding of the 11 Th International Technology, Education and Development Conference, INTED 2017, Valencia, SPAIN, 06-08.03.2017, INTED Proceedings, ISBN:978-84-617-8491-2, ISSN: 2340-1079, p. 858-868, indexat Conference Proceeding citation Index – ISI Web of Science; https://library.iated.org/view/COJOCARIU2017MAN 7. Ciocan, D. M., Milon, A., & Mareș, G. (2017). Study Regarding the Motives of Children Participation in Sport Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), <i>Rethinking Social Action. Core Values in Practice</i> (pp. 159-168). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings, https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.15 8. Cojocariu, V.-M., Mareș, G. A Study on the Primary School Teachers' View upon the Essential Factors Determining the (Non)Involvement of the Family in the Education of Primary School Students in Romania, Proceeding-ul The Fourth International Conference on Adult Education, Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Sunday 27th – Wednesday 30th April 2014 Iasi, Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER), Volume 142, 14 August 2014, Pages 653–659, http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.681 9. Rață G., Dobrescu T., Rață Bogdan-C., Rață M., Mares G., (2013), Study regarding the order of psychological processes and the importance of the psychological factors of high performance for the sports branch karate, Procedia Social and Behavioral Sciences, 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG), 2012, Efes, Turkey, Vol. 84, pp. 1228 -1232, ISSN 1877-0428, WOS:000323984200236, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.734 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000323984200236 	0.33 p 0.33 p 0.33 p 0.33 p 0.25 p 0.33 p 0.33 p 0.50 p 0.20 =2,93p	9	
I11	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mareș G., (2020). <i>Comunicare și consiliere în educație fizică sport și kinetoterapie</i> (reper pentru studenți), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN- 978-606-37-0955-5 2. Cojocariu, VM, Danu, M., Mareș, G., (2020). <i>Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-606-37-0936-4, pp. 103-105, Cluj Napoca 3. Cojocariu, VM, Mareș, G., Cîrțiță-Buzoianu, C., (2019), <i>Ghid de Incluziune Socială</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca ISBN 978-606-37-0661-5 4. Belciu, M-E., Demenenco, D., S., Hint, S., Lăcățus, M., Mareș, G., Mighiu, C., Mișu, S., Mustață, A., Popescu, A., Popescu, A, Vlasie, E.M., (2011), <i>Metode de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață la clasă</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, ISBN 978-973-47-1330-1 	6 2 2 0,54 =10, 54p	4	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Educația religioasă în România. Avantaje și interogații</i>, <u>Venera-Mihaela Cojocariu</u>, Gabriel Mareș, în Paradigma creștină a identității, (coord. Laurențiu Șoitu, Episcopul Ignatie) 2022, Editura Universității “Al. I. Cuza” din Iași, ISBN 978-606-714-697-4, p.221-240 2. <i>The application of games as an effective teaching method in the higher education training process</i>, Liliana Mata, <u>Venera-Mihaela Cojocariu</u>, Gabriel Mares, în Game IT: Gamestorming for Innovative Teaching (ed. ZDZISŁAW WAŚSIK), Poznań School of Banking Press – Poznań WROCLAW 2020 ISBN 978-83-7205-366-4 3. <i>RPL Mentor Experience and Mentees Case Studies</i> G. Mareș, în Mentoring in RPL European Perspectives (ed. Eddie Higgins), (2019), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj –Napoca, ISBN 976-606-17-1480-3, p. 120-125; 4. <i>Pedagogia universitară – abordări și opțiuni actuale</i>, <u>Mihaela-Venera Cojocariu</u>, în Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar (coord. <u>Mihaela-Venera Cojocariu</u>, Marcela-Cornelia Danu, Gabriel Mareș), 2020, Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0936-4, p. 19-38 5. <i>De la predarea – învățarea clasică spre abordări interactive</i>, aplicații, <u>Mihaela-Venera Cojocariu</u>, în Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar (coord. <u>Mihaela-Venera Cojocariu</u>, Marcela-Cornelia Danu, Gabriel Mareș), 2020, Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0936-4, p. 39-62 	0.75 0.5 1,5 0,5 0.5 = 3,75p	5	
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I4.1 rapoarte internaționale (m = 3); I4.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mares, G. & Toth, A., 2015, <i>Studiu privind nevoile de servicii în rândul părinților copiilor și tinerilor cu TSA</i>, Romanian Angel Appeal, București ISBN 987-983-0-19173-8 http://www.raa.ro/wp-content/uploads/2017/03/studiu-servicii-autism.pdf 2. Popescu, A., Mareș, G., Andersen, S., Demenenco, D & Vameșu, A., 2009, <i>Studiu - Nevoi Emergente Ale Copiilor Din Romania</i>, Fundația pentru dezvoltarea Societății Civile, București. https://www.scribd.com/document/53069812/Studiu-Nevoi-Emergente-Ale-Copiilor-Din-Romania# 3. Popescu, A., Mareș, G., Radu, S., Hint, S., Demenenco, D., Andersen, S., Bran, C & Berceanu, D., (2010), <i>Ghid de identificare și adresare a nevoilor emergente ale copiilor din România</i>, Fundația pentru dezvoltarea Societății Civile, București ISBN 978-973-0-09317-9 https://cadredidactice.ub.ro/maresgabriel/files/2012/01/nevoi-emergente-ghid-de-identificare-si-adresare-a-nevoilor-emergente-ale-copiilor-din-romania.pdf 	4 1,6 1 =6,6p	3	
I15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor	

2.A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Verificare punctaj comisie
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citre	
	<p>Alexe, D. I., Abalasei, B. A., Mares, G., Rata, B. C., Iconomescu, T. M., Mitrache, G., & Burgueño, R. (2022). Psychometric assessment of the need satisfaction and frustration scale with professional Romanian athletes. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(3), 1696. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000755513300001</p> <p>Citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nunes, P.M., Carozzo-Todaro, M.E. and Proenca, T. (2023), <i>Need satisfaction and frustration scale (NSFS): adaptation and validation for Brazilian gig work context</i>, MANAGEMENT RESEARCH, Vol. 21 No. 2, pp. 145-166. https://doi.org/10.1108/MRJIAM-06-2022-1320 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/bc33496a-10f0-4669-aa8e-3903286a0981-8f138287/date-descending/1, WOS:000940150500001, Indice bibliografic 8 Guo', Xiaoguang, 2022, <i>Research on improving the psychological adaptability of sport athletes in the process of track and field training</i>, REVISTA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE, ISSN: 1132-239X, eISSN: 1988-5636, Vol. 31, Issue 2, Page 75-82, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000861792400001, Indice bibliografic 2 Alexe D.I., Cirtita B.C., Tohanean D.I., Larion A., Alexe C.I., Dragos P., Burgueno R., 2022, <i>Interpersonal behaviors questionnaire in sport: psychometric analysis with romanian professional athletes</i>, PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, ISSN 0031-5125, eISSN 1558-688X, PubMed ID 36278731, IDS Number 5T5LR, , https://doi.org/10.1177/00315125221135669, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000875908300001, Indice bibliografic 24 Burgueño, R., Chillón, P., Herrador-Colmenero, M., Villa-González, E., Martínez-Rosales, E., Alcaraz-Ibáñez, M., & Sevil-Serrano, J. (2022). <i>Basic psychological need frustration scale: adaptation and validation to active commuting to school in Spanish children and adolescents. Transportation research part F: traffic psychology and behaviour</i>, 91, 346-356. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000886706900002, Indice bibliografic 1 	0,5p 0,5p 0,5p 0,5p	24	
	<p>Mares, G. ., Cojocariu, V.-M., & Cîrțiță-Buzoianu, C. (2021). Making Career Decisions in the Context of the COVID-19 Pandemic. An Analysis of Disadvantaged Student Groups. <i>Postmodern Openings</i>, 12(1), 328-346. https://doi.org/10.18662/po/12.1/264 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631639200023</p> <p>Citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> Salceanu, C. (2022). Coping Mechanisms and Emotional Distress for Young People and Adults in Pandemic Context. <i>Postmodern Openings</i>, 13(2), 528-549. https://doi.org/10.18662/po/13.2/470, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823243600025, Indice bibliografic 14 Maree, J. G. (2022). Rekindling hope and purpose in resource-constrained areas during COVID-19: The merits of counselling for career construction. <i>South African Journal of Science</i>, 118(5/6). 	0.5p 0,5p		

	<p>https://doi.org/10.17159/sajs.2022/13091, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000815833100015, Indice bibliografic 31</p> <p>3. Helesh, A., Eremenko, O., & Kryshtanovych, M. (2021). Monitorar a qualidade do trabalho de especialistas quando realizam exames de credenciamento de programas educacionais. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e16535. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16535, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000718551300001, Indice bibliografic 8</p>	0,5		
	<p>Venera-Mihaela, C., & Mares, G. (2019). Pedagogical essay—a useful tool to practice reflexive thinking in higher education. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, 9(1). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000467842300005</p> <p>Citat în:</p> <p>1. Singh, A. K. (2022). Understanding of ESL teachers' assessment procedures: a contextual study of Saudi Arabia. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, 12(2). https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000949808600007, Indice bibliografic 46</p> <p>2. Tripon, C. (2021). Helping teenagers reconnect to learning—the power of supportive teachers to design autonomy. <i>J. Educ. Psychol</i>, 11, 11-25. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000715764100003 Indice bibliografic 22</p> <p>3. Liashenko, I., Rebenko, M., Rebenko, V. (2020). Development of Students' Disciplinary Literacy through Reflective Practice: Ukrainian Case. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. X (LXXII), No. 2/2020. 22-50. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000598642500003, Indice bibliografic 33</p>	0,5p 0,5p 0,5p		
	<p>Alexe, C. I., Alexe, D. I., Mareş, G., Tohänean, D. I., Turcu, I., & Burgueño, R. (2022). Validity and reliability evidence for the Behavioral Regulation in Sport Questionnaire with Romanian professional athletes. <i>PeerJ</i>, 10, e12803. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000743080100007</p> <p>Citat în:</p> <p>1. Alexe, D. I., Cîrîţă, B. C., Tohänean, D. I., Larion, A., Alexe, C. I., Dragos, P., & Burgueño, R. (2023). Interpersonal Behaviors Questionnaire in Sport: Psychometric Analysis With Romanian Professional Athletes. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, 130(1), 497–519. https://doi.org/10.1177/00315125221135669, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000875908300001, Indice bibliografic 24</p>	0,5p		
	<p>Cojocariu, VM., Mareş, G. (2022). Academic Integrity in the Technology-Driven Education Era. In: Măţă, L. (eds) <i>Ethical Use of Information Technology in Higher Education</i>. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-1951-9_1, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000842933400002</p> <p>Citat în:</p> <p>1. Atikuzzaman, M., Yesmin, S. Authority Concerns Regarding Research Students' Academic Dishonesty: A case Study for Promoting Academic Integrity in a Public University in Bangladesh. <i>J Acad Ethics</i> (2023). https://doi.org/10.1007/s10805-023-09474-8, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000952751800001, Indice bibliografic 30</p> <p>2. Dinu, V., Câmpian, V., Vasiliu, C., Tăchiciu, L., & Dabija, D. C. (2022). Ethics and Integrity in the Context of Economic Research Within Doctoral Schools. <i>The AMFITEATRU ECONOMIC journal</i>, 24(Special16), 912-912., https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000880319000003, Indice bibliografic 12</p>	0,5p 0,5p		

	<p>Rata, G., Rata, B. C., Rata, M., Mares, G., & Melinte, M. (2012). Verbal and nonverbal communication during hammer throw training and competitions. <i>Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/Science, Movement and Health</i>, 12(2 Suppl), 370-375. https://analefeffs.ro/anale-feffs/2012/issue-2-s/pe-autori/17.pdf, https://analefeffs.ro/anale-feffs/2012/issue-2-s/</p> <p>Citat în: Pop, C. L., & Zamfir, M. V. (2020). Nonverbal communication of young players in team sports. <i>Pedagogy of physical culture and sports</i>, 24(1), 26-29. DOI: 10.15561/18189172.2020.0104. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000601303900004, Indice bibliografic: 14</p>	0.5p		
	<p>Cirtita-Buzoianu, C., Cojocariu, V. M., & Mares, G. (2020). STUDENTS' EXPECTATIONS REGARDING THE IMPACT OF COUNSELING ACTIVITIES ON PERSONAL DEVELOPMENT. In <i>INTED2020 Proceedings</i> (pp. 1300-1308). IATED. doi: 10.21125/inted.2020.0441, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000558088801064</p> <p>Citat în: 1. Kravchuk, S. (2021). Willingness to Forgive Oneself and Others as a Way of Personal Growth of University Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(3), 262-279. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/451, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000731782300015, Indice bibliografic: 11</p>	0.5p		
	<p>Rață, G., Dobrescu, T., Rață, B. C., Rață, M., & Mareș, G. (2011). Study regarding the professional motivation in physical education and sports students. <i>Sport și societate-Rev de Educație Fizică, Sport și Științe Conexe, Iași: Edit. " AI Cuza, 11(2)</i>, 126-136.</p> <p>Citat în: 1. Dobrescu T., 2018, The students' perception of practicing bodybuilding considering the definition of fitness for the future sports trainers, WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2018), Book Series: New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, ISSN: 2547-8818, Indexată 2019, Vol. 5, Issue 1, Page 49-56, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000456330600007, Indice bibliografic: 20</p>	0.5p		
	<p>Cojocariu, V. M., Cirtita-Buzoianu, C., & Mares, G. (2020). VIDEO CV–A USEFUL TOOL FOR STUDENTS' PERSONAL SELF-PROMOTION?. In <i>INTED2020 Proceedings</i> (pp. 1293-1299). IATED. doi: 10.21125/inted.2020.0440, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000558088801063</p> <p>Citat în: 1. Turkalj, D., Biloš, A. i Šmit, M. (2023). Technical and User-Oriented Prerequisites for Video CV Web-Based Recruitment Platform. <i>Tehnički glasnik</i>, 17 (1), 88-93. https://doi.org/10.31803/tg-20221106180729 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927624000013, Indice bibliografic: 3</p>	0.5p		
	<p>COJOCARIU, V.-M., & MAREȘ, G. (2019). Pedagogical Diary - More than a Formative Assessment Tool in Initial Teacher Training? <i>Romanian Journal for Multidimensional Education / Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 11, 59–81. https://doi.org/10.18662/rrem/177, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000504040000005</p> <p>Citat în: 1. Cretu, D. M. (2021). Practicum in Early Childhood Education: Student Teachers' Perspective. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(1Sup1), 261-278. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/395 , https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000668292000014, Indice bibliografic: 2</p>	0.5p		

	<p>2. Griban, G., Nikulochkina, O., Varetska O., & Suprun, D. (2020). Formation of the Primary School Teachers' Information Competency in Postgraduate Education. <i>Postmodern Openings</i>, 11(3), 41-72. https://doi.org/10.18662/po/11.3/199 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000577502200003, Indice bibliografic: 13</p> <p>3. Kykylyk, A., Stukan, H., Hlushok, L., Shorobura, I., & Bloshchynskiy, I. (2020). Complex Portfolio as one of the Means of the Future Primary School Teachers Training of the New Ukrainian School. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 12(1Sup1), 163-184. https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/229 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000521748100010, Indice bibliografic: 1</p>	0,5p		
	<p>Cojocariu, V.M., Cirtita-Buzoianu, C., and Mares, G. (2019). Opportunities and Difficulties in Conducting Internships in Higher Education from the Employers' Perspective. <i>Postmodern Openings</i>, 10(2), 1-27. https://doi.org/10.18662/po/69. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000472214800001</p> <p>Citat în:</p> <p>1. Kroon, N. and Franco, M. (2022), "Antecedents, processes and outcomes of an internship program: an employer's perspective", <i>Journal of Applied Research in Higher Education</i>, Vol. 14 No. 2, pp. 556-574. https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2020-0315, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000628789100001, Indice bibliografic: 2</p> <p>2. Abelha, M., Fernandes, S., Mesquita, D., Seabra, F., & Ferreira-Oliveira, A. T. (2020). Graduate Employability and Competence Development in Higher Education—A Systematic Literature Review Using PRISMA. <i>Sustainability</i>, 12(15), 5900. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/su12155900, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559165300001, Indice bibliografic: 18</p> <p>3. Otakar Strunecky and others, Diversity of cyanobacteria at the Alaska North Slope with description of two new genera: <i>Gibliniella</i> and <i>Shackletoniella</i>, <i>FEMS Microbiology Ecology</i>, Volume 96, Issue 3, March 2020, fiz189, https://doi.org/10.1093/femsec/fiz189, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000526682400012, Indice bibliografic: 7</p>	0,5p 0,5p 0,5p		
	<p>Cojocariu, V. M., & Mareş, G. (2014). A study on the primary school teachers' view upon the essential factors determining the (non) involvement of the family in the education of primary school students in Romania. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 142, 653-659. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.681, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000345346000103</p> <p>Citat în:</p> <p>1. Dawadi, S. (2020). Parental Involvement in National EFL Test Preparation. <i>RELC Journal</i>, 51(3), 427–439. https://doi.org/10.1177/0033688219848770, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000599216000008, Indice bibliografic: 6</p>	0,5p		
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m 0.5)</p>	m/10	Citare	
	<p>Study regarding the order of psychological processes and the importance of the psychological factors of high performance for the sports branch karate, R Gloria, D Tatiana, RB Constantin, R Marinela, M Gabriel, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 84, 1228-1232, (2013)</p> <p>Citată în:</p>	0,5x6/10= 0,30p	6 citări	

	<p>1. [HTML] Моделирование физической подготовленности юных каратистов на этапе предварительной базовой подготовки ВА Галимский - ... , medical-biological problems of physical training ... , 2014 - cyberleninka.ru</p> <p>2. [PDF] Psycho-physiological aspects in karate sports preparation L Benedik, K Gorner - Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie ... , 2020 - yadda.icm.edu.pl</p> <p>3. Modeling of physical fitness of young karatyst on the pre basic training VA Galimskiy - ... -biological problems of physical training and ... , 2014 - sportpedagogy.org.ua</p> <p>4. Методы математической статистики в единоборствах ЮН Тропин, НВ Латишев, К Айварс - Проблеми і перспективи ... , 2021 - journals.urau.ua</p> <p>5. Relationship of Intrapersonal and Interpersonal Intelligence with Teamwork and Performance of Karate Athletes A Nuraeni, K Komarudin, M Mulyana - COMPETITOR: Jurnal Pendidikan ... - ojs.unm.ac.id</p> <p>6. [PDF] Common negative events and depression relations of junior karate sportsmen M Ivanović, S Srđan Milosavljević... - Acta ... , 2015 - actakinesiologica.com</p>			
	<p>Alexe, D. I., Abalasei, B. A., Mares, G., Rata, B. C., Iconomescu, T. M., Mitrache, G., & Burgueño, R. (2022). Psychometric assessment of the need satisfaction and frustration scale with professional Romanian athletes. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(3), 1696.</p> <p>Citată în:</p> <p>1 [HTML] Basic psychological need frustration scale: Adaptation and validation to active commuting to school in Spanish children and adolescents R Burgueño, P Chillón, M Herrador-Colmenero... - ... Research Part F: Traffic ... , 2022 - Elsevier</p> <p>2 [PDF] Psychology and Behaviour R Burgueno, P Chillón, M Herrador-Colmenero... - researchgate.net</p>	0,5x2/10= 0,10p	2 citări	
	<p>Cojocariu, V. M., & Mareş, G. (2014). A study on the primary school teachers' view upon the essential factors determining the (non) involvement of the family in the education of primary school students in Romania. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 142, 653-659.</p> <p>Citată în:</p> <p>1. Dawadi, S., Giri, R. A., & Simkhada, P. (2020). Impact of COVID-19 on the Education Sector in Nepal: Challenges and Coping Strategies. <i>Online Submission</i>.</p> <p>2. Hurtado Torres, S. A., & Castañeda-Peña, H. A. (2016). Exploring the Roles of Parents and Students in EFL Literacy Learning: A Colombian Case. <i>English language teaching</i>, 9(10), 156-165.</p> <p>3. Anand, S. (2016). <i>Developing a taro (Colocasia esculenta) production system based on genotype and fallow system for economic and environmental sustainability under local conditions in Samoa</i> (Doctoral dissertation, The University of the South Pacific).</p> <p>4. Mwanzia, R. M. (2019). <i>Education and Ethics: A Deconstruction and Reconstruction of Kenyan Education System</i> (Doctoral dissertation, Chuka University).</p> <p>5. Mael, S. H. (2019). DILUTION OF COMMERCIAL FEED WITH COPRA MEAL AND CHALLENGE SUPPLEMENTATION FOR POULTRY.</p> <p>6. Mwanzia, R. M. (2019). <i>Education and Ethics: A Deconstruction and Reconstruction of Kenyan Education System</i> (Doctoral dissertation, Chuka University).</p>	0,5x6/10= 0,30p		
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință	

	Reflective thinking in education: How and why? http://www.iciped2018.psychreg.org/workshop/	6p	1	
I19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (<u>se punctează o singură calitate/conferință</u>) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membru comitet științific: <i>The Fourth International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2022)</i> https://jiped.ub.ro/iciped 2. Membru comitet organizare conferința internațională <i>2nd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021)</i> https://jiped.ub.ro/iciped-2021 3. Membru comitet organizare conferința internațională <i>2nd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2018)</i> http://www.iciped2018.psychreg.org/committees/ 4. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2017– Terapie Ocupationala, https://dkto.ub.ro/wp-content/uploads/2017/03/Organising-Committee.pdf 5. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2016– internațională, http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/2016/conferinte/INVITATIE_CONFERINTA_INTERNATIONALA_FSMSS_2016.pdf 6. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2014 https://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/INVITATIE_CONFERINTA_INTERNATIONALA_FSMSS_2014_.pdf 7. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2012, http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/Conferinta_stiintifica_internationala_2012.pdf 8. Membru comitet organizare conferința internațională 2011, http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/Conferinta_stiintifica_internationala_aniversara_2011.pdf 9. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2010, http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/Conferinta_stiintifica_internationala_2010.pdf 10. Membru comitet organizare conferința internațională Bacău 2009, https://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/Conferinta_stiintifica_internationala_aniversara_2009.pdf 	10 x 3p = 30p	10	
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație	
	Președinte executiv al Asociației „Alumni” din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” Bacău	2p		
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitatea unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu	
I22	Coordonator al unei colecții de carte,	6	Colecție	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5),	8 x m/n	Carte	

I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă	
I25	Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol	
	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience p. 43-47, ISSN 2067-3957 (online), ISSN 2068 - 0473 (print), (revista indexata Thomson Reuters – ESCI, Web of Science, fara factor de impact) (2016-2018) (2 lucrări) PEERJ Gill A, Felker-Kantor E, Cunningham-Myrie C, Greene LG, Lyew-Ayee P, Atkinson U, Abel W, Anderson SG, Theall KP. Neighborhoods and adolescent polysubstance use in Jamaica. PeerJ. 2023 Feb 13;11:e14297. doi: 10.7717/peerj.14297. PMID: 36815978; PMCID: PMC9933737.	0,60+0,3 = 0,9 p		
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/Academiei Olimpice a CIO/Asociației profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/i nvițație	
I27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant	
I28	Membri în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant	
	1. Health Education for Young People with Disabilities (HEDY)2020-1-RO01-KA201-080353 2. Gamification for developing essential competencies in youth work (gamED), KA2, Erasmus+2020-3-RO01-KA205-095067 3. GAME-ED: Development of creativity skills by game based learning methods in adult education Erasmus+ 2020-1-HU01-KA227-ADU-094052 4. „Acces la educație și viață de calitate: incluziunea socială a tinerilor din medii defavorizate” (INCLUSIVE-UBc) 5. „Spații de formare modernizate pentru învățământ superior de calitate la UBc” (ModernInfraStud@UBc) 6. Studenți-angajatori-universitate-împreună pentru piața muncii” (INSERT-UBc) 7. Infrastructură universitară pentru formare de calitate și viață sănătoasă” CNFIS-FDI-2022-0087 8. Infrastructură modernă și digitalizată pentru pregătirea practică a studenților UBc CNFIS-FDI-2021-0574	31X3X0,5 = 46,5p		

9. „ARIPi SPRE VIITOR”, POCU/666/6/23/135937, FUNDATIA ESTUAR , București
10. Proiect CNFIS-FDI-2020-0646 ”Infrastructură modernă pentru activități didactice și extracurriculare destinate studenților UBc” MOD-STUD
11. ALEGE UBc! Comunicare și consiliere educațională în vederea facilitării accesului la învățământul superior pentru elevii din mediile defavorizate (BE-UBc)” CNFIS-FDI-2022-0069
12. Studiază la ubc! oportunități de învățare și formare pentru elevii din mediile defavorizate (STUDIA-UBc), CNFIS-FDI-2021-0279
13. „Student la UBc! Acces la educație pentru elevii din mediile defavorizate (Stud-UBc)”, CNFIS-FDI - 2020-0121;
14. Parteneriat pentru educație de calitate în comunitățile interetnice rurale, finanțare SSE, Fundația Romanian Angel Appeal – București
15. Strategii Inovative De Consiliere Si Orientare În Carieră, SICOC, CNFIS-FDI - 2019-0045
16. Proiect CECIM – CNFIS-FDI-2018-0223, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
17. Gamestorming for innovative teaching (GAME IT) – Proiect KA2, Erasmus+2017-1-PL01-KA203-038535, 01-09-2017-31-08-2020
18. ”Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm” Proiect finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Cod SMIS 2014+: 124981
19. ROSE - SPRIJIN PENTRU CONTINUITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN CARIERĂ, schema de granturi necompetitive pentru universități, finanțată prin proiectul privind învățământul secundar, 141/SGU/NC/RUNDA II - (FȘMSS) (2019-2022)
20. Proiect CNFIS-FDI – 2020 - 0181: Modernizarea structurilor și procedurilor de evaluare a calității activității didactice la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (DIDAC)
21. ROSE - Proiectul privind învățământul secundar, Schema de granturi pentru universități - CENTRE DE ÎNVĂȚARE, Centrul de învățare pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – PARTENER Cod: Sub-proiectului ROSE , 290/SGU/CI/III din 18.12.2019,
22. „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați” POCU 2014-2020 73/6/6/105405
23. Dezvoltarea abilităților de viață ale tinerilor în contextul dezvoltării durabile (POSDRU/1.3/S/141511), Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile – București
24. "Prof21 - Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și incluzivă" (POCU/73/6/6/105288), Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile – București
25. „TEORO”, POSDRU/86/1.2/S/63545, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
26. Metode inovative în formarea personalului didactic pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, ID 4713, POSDRU, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile – București
27. “Este dreptul tău să știi – proiect de promovare a sănătății pentru femei”, ID: POSDRU/71/6.3/S/38123, Asociația Romană de luptă Anti-SIDA (ARAS) București
28. Integrarea socio-profesională a persoanelor seropozitive din România, finanțare din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, UNOPA, București
29. Îmbunătățirea vieții familiilor afectate și/sau infectate HIV/SIDA”, in parteneriat: Fundația Romanian Angel Appeal, Federația All Ukrainian Network of People Living with HIV, Fundația Elena Franchuk “ANTI/AIDS” și Fundația Elton John AIDS (2008-2010)
30. Programul Facilitatea de tranziție 2007/19343.03.03 „Integrarea socială a grupurilor dezavantajate”- finanțare U.E, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile (FDSC) București

	31. E dreptul tau să știi - Rețeaua Secția de Zi "Floarea soarelui" (2000-2009) cu finanțare de la: Fundația Elton John AIDS, Fondul Global pentru HIV-SIDA TB și Malarie Angel, Regione Piemonte pentru Fundația Romanian Appeal – București			
I29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand /comisie Îndrumat	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină	
	1. Psihologia activităților motrice, 2. Comunicare și integrare socială prin activități specifice, politici europene și elemente de etică și deontologie profesională în practica kinetoterapeutică, 3. Ocupație și performanță umană. 4. Elemente de psihologia muncii, 5. Competențele mentorului și facilitatorului în vederea Recunoașterii Învățării Anterioare Mares Gabriel, 6. Competențe de evaluare în vederea Recunoașterii Învățării Anterioare, 7. TO în deficiențele senzoriale și mentale, 8. Didactica psihologiei.	8X0,5 = 4p		
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
I32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	
	1. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) runda 1 – 2022 2. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) runda 2 - 2023	1p 1p	2022 2023	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	
	1. Programul de instruire "Abilitățile viitorului", Fundația For Change, București 2. „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați”, Romanian Angel Appeal, București 3. Metode inovative în formarea personalului didactic pentru dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, FDSC, București 4. Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și incluzivă, FDSC, București	4X0,5 = 2p	4	
I35	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/premi u/activitate	

Aria A 1	CRITERIU	INDICATORI ESENȚIALI	STANDARD CONFERENȚIAR		
			MINIMAL	REALIZAT	VERIFICARE PUNCTAJ COMISIE
REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE (A1)	C1	I1	10	29,025	
	C2	I3+I4	6	12	
	C3	TOTAL A1 (I1+.....I15)	60	100,64	
VIZIBILITATE (A2)	C4	I16	6	12	
	C5	I27	-	-	
	C6	TOTAL A2 (I16+.....I35)	30	94,1	
	C7	TOTAL GENERAL	90	194,74	

8.06.2023

Gabriel MAREȘ

COMISIA DE CONCURS *Poziția 15, conferențiar*

Președinte:

Semnătura

Membri:
