



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU  
Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău, 600115  
Tel. +40-234-542411, fax +40-234-545753  
www.ub.ro; e-mail:rector@ub.ro



Nr. 600/14.01.2021

## BULETIN INFORMATIV – DECEMBRIE 2020

*Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018, după doi ani de la absolvire*

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău oferă gratuit tablete și servicii internet aferente pentru studenți**

**Șase proiecte FDI destinate studenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XIV-a**

**Workshop-ul „Cum să-ți faci un obicei din a învăța lucruri noi - creșterea motivației și a interesului pentru a învăța să înveți”**

**RAPORTUL**  
**PRIVIND GRADUL DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR**  
**CURSURILOR MASTERALE, DIN UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN**  
**BACĂU, PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire**

Ancheta cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018*, s-a desfășurat după doi ani de la absolvire.

În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat online. Eșantionul de lucru a fost alcătuit din totalul celor care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire, adică 209 absolvenți. Situația pe facultăți este următoarea: **Facultatea de Litere** - 70 absolvenți; **Facultatea de Științe** - 48 absolvenți; **Facultatea de Științe Economice** – 22 absolvenți; **Facultatea de Inginerie** – 48 absolvenți; **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 21 absolvenți.

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții cursurilor masterale de la cele *cinci* facultăți investigate, din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018, după doi ani de la absolvire**, sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 89,47% și doar 10,53% sunt **neangajați**. Comparativ cu datele statistice înregistrate pentru absolvenții din această promoție, după primul an de la absolvire, am înregistrat o ușoară **scădere** a ponderii celor **angajați**, cu 2,54%.
2. Din totalul celor angajați, 40,11% (75 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății și doar 59,89% (112 absolvenți) s-au angajat după absolvirea cursurilor de master.
3. Din totalul celor care lucrează, 67,91% își desfășoară activitatea profesională **în domeniul absolvit**, iar 32,09% lucrează **în alte domenii** de activitate. Comparativ cu datele statistice înregistrate pentru absolvenții din această promoție, după primul an de la absolvire, am înregistrat o ușoară **scădere** a ponderii celor **angajați**, cu 2,50%.
4. Din totalul celor 187 absolvenți care lucrează, 8 sunt antreprenori (adică 4,28%), iar rata antreprenorilor la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, este de 3,83%, mai **scăzută** cu 3,43%, comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

*Tabel nr.1*

*Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din „Universitatea Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2018, după doi ani de la absolvire*

Nr. Crt.	Facultatea Promoția 2018 după 2 ani/1 an	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii
1.	<b>Științe</b> după 2 ani/1 an	48	42	6	2 (4,76%)	42	29	13
		100%	87,50%	12,50%	4,17%	100%	69,05%	30,95%
	88	72	16	4 (5,56%)	72	50	22	
	100%	81,82%	18,18%	4,54%	100%	69,44%	30,56%	
	<b>diferențe</b>	-	+5,68%	-	-0,37%	-	-0,39%	-
2.	<b>Inginerie</b> după 2 ani/1 an	48	43	5	2(4,65%)	43	26	17
		100%	89,58%	10,42%	4,17%	100%	60,47%	39,53%
	171	160	11	18(11,25%)	160	94	66	
	100%	93,57%	6,43%	10,53%	100%	58,75%	41,25%	
	<b>diferențe</b>	-	-3,99%	-	-6,36%	-	+1,72%	-
3.	<b>Litere</b> după 2 ani/1 an	70	66	4	1 (1,51%)	66	50	16
		100%	94,29%	5,71%	1,43%	100%	75,76%	24,24%
		120	118	2	2 (1,69%)	118	95	23

		100%	98,33%	1,67%	1,67%	100%	80,51%	19,49%
	<b>diferențe</b>	-	-4,04%	-	-0,24%	-	-4,75%	-
4.	<b>Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății</b>	21	15	6	1 (6,67%)	15	12	3
		100%	71,43%	28,57%	4,76%	100%	80%	20%
	79	64	15	10 (15,63%)	64	56	8	
	100%	81,01%	18,99%	12,66%	100%	87,50%	12,50%	
	<b>diferențe</b>	-	-9,58%	-	-7,90%	-	-7,50%	-
5.	<b>Științe Economice</b>	22	21	1	2 (9,52%)	21	10	11
		100%	95,45%	4,55%	9,09%	100%	47,62%	52,38%
	93	93	0	6 (6,45%)	93	62	31	
	100%	100%	0%	6,45%	100%	66,67%	33,33%	
	<b>diferențe</b>	-	-4,55%	-	+2,64%	-	-19,05%	
T O T A L	5 <b>Facultăți</b>	209	187	22	8(4,28%)	187	127	60
		100%	89,47%	10,53%	3,83%	100%	67,91%	32,09%
	551	507	44	40 (7,89%)	507	357	150	
	100%	92,01%	7,99%	7,26%	100%	70,41%	29,59%	
	<b>diferențe</b>	-	-2,54%	-	-3,43%	-	-2,50%	-

Tabel nr.2

Rata absolvenților antreprenori - cursuri masterale, promoția 2018, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Facultatea	Absolvenți antreprenori						
		Numărul total absolvenți	Numărul total absolvenți angajați	Numărul total absolvenți antreprenori	Ponderea absolvenți antreprenori, din totalul celor angajați	Rata absolvenților antreprenori		
						după 2 ani	după 1 an	DIFERENȚA
-	-	1	2	3	4 (3 : 2 = 4 x 100)	5 (3 : 1 = 5 x 100)	6	7 (5 - 6 = 7)
1.	Științe	48	42	2	4,76%	4,17%	4,54%	-0,37%
2.	Inginerie	48	43	2	4,65%	4,17%	10,53%	-6,36%
3.	Litere	70	66	1	1,51%	1,43%	1,67%	-0,24%
4.	Ș.M.S.S	21	15	1	6,67%	4,76%	12,66%	-7,90%
5.	Științe Economice	22	21	2	9,52%	9,09%	6,45%	+2,64%
6.	TOTAL	209	187	8	4,28%	3,83%	7,26%	-3,43%

5. La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, de la toate programele de studii masterale, am înregistrat doar 17 absolvenți care lucrează, la momentul prezent țările din UE, reprezentând 9,09% din totalul celor care lucrează. Rata absolvenților emigranți este de 8,13%, mai ridicată cu 7,05% comparativ cu cea înregistrată după primul an de la absolvire (1,08%).

### FACULTATEA DE ȘTIINȚE, PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 48 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Științe** (de la cele patru programe de studii investigate), reprezentând totalul absolvenților respondenți ai chestionarul on-line, care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire. La nivelul celor patru programe de studii, situația este următoarea: **Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului** - 6 absolvenți, **Informatică aplicată** – 11 absolvenți, **Biologie medicală** - 11 absolvenți și **Matematică didactică** – 20 absolvenți.

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale de la cele patru programe de studii din cadrul **Facultății de Științe** sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 87,50%, pondere mai **ridică** cu 5,68% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 12,50%. Din totalul celor angajați, 40,48% (17 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 59,52% (25 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 69,05%, mai **scăzută** cu 0,39% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 42 de absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 4,17%, pondere mai scăzută cu 0,37% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu **Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere mai **ridicată** cu 29,41% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 29,41%. Din totalul celor angajați, 16,67% (1 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 83,33% (5 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 50%, mai **scăzută** cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 6 de absolvenți care lucrează, doar 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 16,67%, pondere mai ridicată cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

3. Pentru programul de studiu **Informatică aplicată în științe și tehnologie**, ponderea celor **angajați** este de 90,91%, pondere mai **ridicată** cu 10,91% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 9,09%. Din totalul celor angajați, 70% (7 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 30% (3 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 60%, mai **scăzută** cu 40% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 10 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

4. Pentru programul de studiu **Biologie medicală**, ponderea celor **angajați** este de 80%, pondere mai **scăzută** cu 5,71% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 20%. Din totalul celor angajați, 18,75% (3 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 81,25% (13 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 68,75%, mai **ridicată** cu 27,08% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 16 de absolvenți care lucrează, 0 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire.

5. Pentru programul de studiu **Matematică didactică**, ponderea celor **angajați** este de 90,91%, pondere mai **ridicată** cu 3,95% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 9,09%. Din totalul celor angajați, 60% (6 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 40% (4 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 90%, mai **ridicată** cu 10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 10 de absolvenți care lucrează, 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 9,09%, pondere mai ridicată cu 9,09% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

Tabel nr.3

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Științe**, promoția 2018, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studiu	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii
	Promoția după 2 ani/1 an							
1.	V.R.B.P.M. după 2 ani/1 an	6 100%	6 100%	0 0%	1 (16,67%) 16,67%	6 100%	3 50%	3 50%
		17 100%	12 70,59%	5 29,41%	0 (0%) 0%	12 100%	8 66,67%	4 33,33%
	diferențe	-	+29,41%	-	+16,67%	-	-16,67%	-
2.	I.A.S.T. după 2 ani/1 an	11 100%	10 90,91%	1 9,09%	0 (0%) 0%	10 100%	6 60%	4 40%
		20 100%	16 80%	4 20%	4 (25%) 20%	16 100%	16 100%	0 0%
	diferențe	-	+10,91%	-	-	-	-40%	-
3.	M.D. după 2 ani/1 an	11 100%	10 90,91%	1 9,09%	1 (10%) 9,09%	10 100%	9 90%	1 10%
		23 100%	20 86,96%	3 13,04%	0 (0%) 0%	20 100%	16 80%	4 20%
	diferențe	-	+3,95%	-	+9,09%	-	+10%	-
4.	B.M. după 2 ani/1 an	20 100%	16 80%	4 20%	0 (0%) 0%	16 100%	11 68,75%	5 31,25%
		28 100%	24 85,71%	4 14,29%	0 (0%) 0%	24 100%	10 41,67%	14 58,33%
	diferențe	-	+5,71%	-	-	-	-27,08%	-

	<b>diferențe</b>	-	-5,71%	-	-	-	+27,08%	-
5.	<b>TOTAL</b> după 2 ani/1 an	48	42	6	2 (4,76%)	42	29	13
		100%	87,50%	12,50%	4,17%	100%	69,05%	30,95%
	88	72	16	4 (5,56%)	72	50	22	
	<b>diferențe</b>	-	+5,68%	-	-0,37%	-	-0,39%	-

**FACULTATEA DE INGINERIE,  
PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 48 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Inginerie** (toate programele de studii), reprezentând totalul absolvenților respondenți ai chestionarului on-line, care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire.

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale de la cele 9 programe de studii din cadrul **Facultății de Inginerie** sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 89,58%, pondere mai **scăzută** cu 3,99% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor **neangajați** de 10,42%.

Din totalul celor angajați, 44,19% (19 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 55,81% (24 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 60,47%, mai **ridicată** cu 1,72% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor care lucrează în alte domenii este de 39,53%.

Din totalul celor 43 de absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 4,17%, pondere mai scăzută cu 6,36% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Cei mai mulți absolvenți **angajați** s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

a) **E.T.M.E.** – 100%; b) **M.P.M.I.** -100%; c) **M.O.E.P.** – 100%; d) **M.A.** - 100%; e) **S.A.C.I.** - 100%. Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare): f) **M.S.I.P.S** – 83,33%; g) **Ș.I.P.A.E** – 81,82%; h) **C.M.B.**– 80%; i) **M.F.P.I.** – 66,67%.

3. Cele mai semnificative **creșteri** în privința absolvenților angajați, au fost înregistrate pentru următoarele programe de studii: a) **M.P.M.I.**, cu 18,25 și b) **M.O.E.P.**, cu 12,50%. O pondere egală s-a înregistrat pentru următoarele programe de studii: c) **E.T.M.E.** (100%); d) **M.A.** (100%); e) **S.A.C.I.** (100%). **Scăderi** ale acestor ponderi s-au înregistrat pentru programele de studii: f) **M.F.P.I.**, cu 33,33%; g) **M.S.I.P.S.** – cu 16,67%; h) **Ș.I.P.A.E.**, cu 13,42 și i) **C.M.B.**, cu 7,50%.

4. Cei mai mulți absolvenți **angajați în domeniul absolvit** (din totalul celor angajați) s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii: a) **E.T.M.E** – 100%; b) **M.A.** 100%; c) **M.F.P.I.** -100%; Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare): d) **C.M.B.** – 75%; e) **M.O.E.P.** – 66,67%; f) **M.S.I.P.S** – 60%; g) **S.A.C.I.** 50%; h) **Ș.I.P.A.E** – 44,44%; i) **M.P.M.I.** – 25%. Cele mai semnificative **creșteri** au fost înregistrate pentru următoarele programe de studii: a) **M.O.E.P.** – 33,33%; b) **E.T.M.E** – 16,67%; c) **M.A.** – 16,67%; d) **M.F.P.I.** – 16,67%; e) **M.P.M.I.** - 9,62%; f) **C.M.B.** – 3,57%. Cele mai semnificative **scăderi** au fost înregistrate pentru următoarele programe de studii: g) **S.A.C.I.** – 35,71%; h) **Ș.I.P.A.E** – 15,56%; i) **M.S.I.P.S** – 6,67%.

Tabel nr.4

*Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale  
din cadrul **Facultății de Inginerie**, promoția 2018, după doi ani de la absolvire*

Nr Crt.	Programul de studiu	TOTAL absolvenți	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	Absolvenți care <b>NU</b> lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	În <b>domeniu</b>	În <b>alte domenii</b>
	Promoția după 2 ani/1 an							
1.	Echipamente și tehnologii moderne în energetică	7 100%	7 100%	0 0%	0(0%) 0%	7 100%	7 100%	0 0%

	după 2 ani/1 an	24 100%	24 100%	0 0%	2(8,33%) 8,33%	24 100%	20 83,33%	4 16,67%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	-	-	+16,67%	-
2.	Managementul protecției mediului în industrie după 2 ani/1 an	4 100%	4 100%	0 0%	1(25%) 25%	4 100%	1 25%	3 75%
		32 100%	26 81,25%	6 18,75%	2(7,69%) 6,25%	26 100%	4 15,38%	22 84,62%
	<b>diferențe</b>	-	+18,75%	-	+18,75%	-	+9,62%	-
3.	Managementul și optimizarea echipamentelor de proces după 2 ani/1 an	6 100%	6 100%	0 0%	1(16,67%) 16,67%	6 100%	2 33,33%	4 66,67%
		16 100%	14 87,50%	2 12,50%	4(28,57%) 25%	14 100%	0 0%	14 100%
	<b>diferențe</b>	-	+12,50%	-	-8,33%	-	+33,33%	-
4.	Știința și ingineria produselor alimentare ecologice după 2 ani/1 an	11 100%	9 81,82%	2 18,18%	0(0%) 0%	9 100%	4 44,44%	5 55,56%
		21 100%	20 95,24%	1 4,76%	0(0%) 0%	20 100%	12 60%	8 40%
	<b>diferențe</b>	-	-13,42%	-	-	-	-15,56%	-
5.	Mecatronica avansată după 2 ani/1 an	2 100%	2 100%	0 0%	0(0%) 0%	2 100%	2 100%	0 0%
		12 100%	12 100%	0 0%	2(20%) 16,67%	12 100%	10 83,33%	2 16,67%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	-	-	+16,67%	-
6.	Managementul sistemelor industriale de producție și servicii după 2 ani/1 an	6 100%	5 83,33%	1 16,67%	0(0%) 0%	5 100%	3 60%	2 40%
		24 100%	24 100%	0 0%	2(8,33%) 8,33%	24 100%	16 66,67%	8 33,33%
	<b>diferențe</b>	-	-16,67%	-	-	-	-6,67%	-
7.	Strategii în asigurarea calității în industrie după 2 ani/1 an	4 100%	4 100%	0 0%	0(0%) 0%	4 100%	2 50%	2 50%
		14 100%	14 100%	0 0%	4(28,57%) 28,57%	14 100%	12 85,71%	2 14,29%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	-	-	-35,71%	-
8.	Chimia moleculelor bioactive - obținere, valorificare, controlul și asigurarea calității după 2 ani/1 an	5 100%	4 80%	1 20%	0(0%) 0%	4 100%	3 75%	1 25%
		16 100%	14 87,50%	2 12,50%	2(14,28%) 12,50%	14 100%	10 71,43%	4 28,57%
	<b>diferențe</b>	-	-7,50%	-	-	-	+3,57%	-
9.	Managementul fabricației produselor industriale după 2 ani/1 an	3 100%	2 66,67%	1 33,33%	0(0%) 0%	2 100%	2 100%	0 0%
		12 100%	12 100%	0 0%	0(0%) 0%	12 100%	10 83,33%	2 16,67%
	<b>diferențe</b>	-	-33,33%	-	-	-	+16,67%	-
10.	Total programe de studii după 2 ani/1 an	48 100%	43 89,58%	5 10,42%	2(4,65%) 4,17%	43 100%	26 60,47%	17 39,53%
		171 100%	160 93,57%	11 6,43%	18(11,25%) 10,53%	160 100%	94 58,75%	66 41,25%
	<b>diferențe</b>	-	-3,99%	-	-6,36%	-	+1,72%	-

**FACULTATEA DE LITERE,  
PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 70 absolvenți de studii masterale, de la *Facultatea de Litere* (de la cele cinci programe de studii investigate), reprezentând totalul absolvenților respondenți ai chestionarul on-line, care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire. La nivelul celor cinci programe de studii, situația este următoarea: **Cultură și literatură română** – 4 absolvenți; **Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză)** – 20 absolvenți; **Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză)** – 5 absolvenți; **Comunicare în spațiu public** – 10 absolvenți; și Strategii inovative în educație – 31 absolvenți. Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții de cursuri masterale, de la cele cinci programe de studii, din cadrul *Facultății de Litere* sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 94,29%, pondere mai scăzută cu 4,04% față

de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor neangajați de 5,71%. Din totalul celor angajați, 34,85% (23 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 65,15% (43 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 75,76%, mai **scăzută** cu 4,75% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 66 absolvenți care lucrează, 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 1,43%, mai **scăzută** cu 0,24% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire.

2. Pentru programul de studiu **Cultură și literatură română**, ponderea celor **angajați** este de 75%, pondere mai scăzută cu 25% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor neangajați este de 25%. Din totalul celor angajați, 33,33% (1 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 66,67% (2 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 100%, mai **ridicată** cu 20% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 3 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

3. Pentru programul de studiu **Limba engleză. Practici de comunicare (în limba engleză)**, ponderea celor **angajați** este de 90%, mai scăzută cu 10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor neangajați este de 10%. Din totalul celor angajați, 50% (9 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 50% (9 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 61,11%, mai **scăzută** cu 21,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 18 de absolvenți care lucrează, 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 5%.

4. Pentru programul de studiu **Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză)**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere mai ridicată cu 12,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 40% (2 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 60% (3 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 40%, mai **scăzută** cu 31,43% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 5 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

5. Pentru programul de studiu **Comunicare în spațiu public**, ponderea celor **angajați** este de 90%, pondere mai scăzută cu 10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar ponderea celor neangajați este de 10%. Din totalul celor angajați, 55,56% (5 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 44,44% (4 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 44,44%, mai **scăzută** cu 17,10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 9 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

6. Pentru programul de studiu **Strategii inovative în educație**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 80,65% (25 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 19,35% (6 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 96,77%, mai **scăzută** cu 0,37% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 31 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

Tabel nr.5

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Litere**, promoția 2018, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studiu Promoția după 2 ani/1 an	TOTAL absolvenți	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	Absolvenți care <b>NU</b> lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	În domeniu	În Alte domenii
1.	Cultură și literatură română după 2 ani/1 an	4	3	1	0 (0%)	3	3	0
		100%	75%	25%	0%	100%	100%	0%
	20	20	0	0 (0%)	20	16	4	
		100%	100%	0%	0%	100%	80%	20%
	<b>diferențe</b>	-	-25%	-	-	-	+20%	-
2.	Limba engleză. Practici de comunicare	20	18	2	1 (5,56%)	18	11	7
		100%	90%	10%	5%	100%	61,11%	38,89%

	(în limba engleză) după 2 ani/1 an	23 100%	23 100%	0 0%	0 (0%) 0%	23 100%	19 82,61%	4 17,39%
	<b>diferențe</b>	-	-10%	-	+5%	-	-21,50%	-
3.	Limba franceză. Practici de comunicare (în limba franceză) după 2 ani/1 an	5 100%	5 100%	0 0%	0 (0%) 0%	5 100%	2 40%	3 60%
		16 100%	14 87,50%	2 12,50%	0 (0%) 0%	14 100%	10 71,43%	4 28,57%
	<b>diferențe</b>	-	+12,50%	-	-	-	-31,43%	-
4.	Comunicare în spațiu public după 2 ani/1 an	10 100%	9 90%	1 10%	0 (0%) 0%	9 100%	4 44,44%	5 55,56%
		26 100%	26 100%	0 0%	0 (0%) 0%	26 100%	16 61,54%	10 38,46%
	<b>diferențe</b>	-	-10%	-	-	-	-17,10%	-
5.	Strategii inovative în educație după 2 ani/1 an	31 100%	31 100%	0 0%	0 (0%) 0%	31 100%	30 96,77%	1 3,23%
		35 100%	35 100%	0 0%	2 (5,88%) 5,71%	35 100%	34 97,14%	1 2,86%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	-	-	-0,37%	-
6.	<b>TOTAL</b> după 2 ani/1 an	70 100%	66 94,29%	4 5,71%	1 (1,51%) 1,43%	66 100%	50 75,76%	16 24,24%
		120 100%	118 98,33%	2 1,67%	2 (1,69%) 1,67%	118 100%	95 80,51%	23 19,49%
	<b>diferențe</b>	-	-4,04%	-	-0,24%	-	-4,75%	-

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire**

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 21 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând totalul absolvenților respondenți ai chestionarul on-line, care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire. La nivelul celor trei programe de studii, situația este următoarea: **Activități motrice curriculare și de timp liber** – 7 absolvenți, **Performanță sportivă** – 2 absolvenți și **Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională** - 12 absolvenți. Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții cursurilor masterale de la cele trei programe de studii, din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 71,43%, pondere mai scăzută cu 9,58% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor neangajați de 28,57%. Din totalul celor angajați, 20% (3 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 80% (12 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 80%, mai **scăzută** cu 7,50% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 15 absolvenți care lucrează, 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 4,76%.

2. Pentru programul de studiu **Activități motrice curriculare și de timp liber**, ponderea celor **angajați** este de 71,43%, pondere mai scăzută cu 10,92% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 20% (1 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 80% (4 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 80%, mai **scăzută** cu 20% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 5 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

3. Pentru programul de studiu **Performanță sportivă**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere mai ridicată cu 16,67% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 50% (1 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 50% (1 absolvent) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 50%, mai **scăzută** cu 30% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 2 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

4. Pentru programul de studiu **Kinetoterapia în educarea și reeducarea funcțională**, ponderea celor **angajați** este de 66,67%, pondere mai scăzută cu 12,28% față de cea înregistrată după primul an de



la absolvire. Din totalul celor angajați, 12,50% (1 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 87,50% (7 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 87,50%, mai **ridicată** cu 0,83% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 8 de absolvenți care lucrează, 1 este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 8,33%.

Tabel nr.6

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**, promoția 2018, după doi ani de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studiu	TOTAL absolvenți	Absolvenți care LUCREAZĂ	Absolvenți care NU lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează)	Absolvenți care LUCREAZĂ	În domeniu	În alte domenii
	Promoția după 2 ani/1 an				Rata antreprenorilor			
1.	A.M.C.T.L. după 2 ani/1 an	7 100%	5 71,43%	2 28,57%	0 (0%) 0%	5 100%	4 80%	1 20%
		17 100%	14 82,35%	3 17,65%	0 (0%) 0%	14 100%	14 100%	0 0%
	<b>diferențe</b>	-	-10,92%	-	-	-	-20%	-
2.	Performanță Sportivă după 2 ani/1 an	2 100%	2 100%	0 0%	0 (0%) 0%	2 100%	1 50%	1 50%
		24 100%	20 83,33%	4 16,67%	8 (40%) 33,33%	20 100%	16 80%	4 20%
	<b>diferențe</b>	-	+16,67%	-	-	-	-30%	-
3.	K.E.R.F. după 2 ani/1 an	12 100%	8 66,67%	4 33,33%	1 (12,50%) 8,33%	8 100%	7 87,50%	1 12,50%
		38 100%	30 78,95%	8 21,05%	2 (6,67%) 5,26%	30 100%	26 86,67%	4 13,33%
	<b>diferențe</b>	-	-12,28%	-	+3,07%	-	+0,83%	-
4.	TOTAL după 2 ani/1 an	21 100%	15 71,43%	6 28,57%	1 (6,67%) 4,76%	15 100%	12 80%	3 20%
		79 100%	64 81,01%	15 18,99%	10 (15,63%) 12,66%	64 100%	56 87,50%	8 12,50%
	<b>diferențe</b>	-	-9,58%	-	-7,90%	-	-7,50%	-

### FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, PROMOȚIA 2018, după doi ani de la absolvire

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 22 absolvenți de studii masterale, de la **Facultatea de Științe Economice** (de la cele trei programe de studii investigate), reprezentând totalul absolvenților respondenți ai chestionarul on-line, care s-au prezentat la serviciul Acte studii, în vederea ridicării diplomelor de absolvire. La nivelul celor trei programe de studii, situația este următoarea: **Contabilitate, audit și informatică de gestiune** - 9 absolvenți, **Marketing și comunicare în afaceri** - 6 absolvenți și **Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii** - 7 absolvenți.

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. Absolvenții cursurilor masterale de la cele trei programe de studii, din cadrul **Facultății de Științe Economice**, sunt **angajați** în câmpul muncii în proporție de 95,45%, pondere mai scăzută cu 4,55% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire, iar a celor neangajați de 4,55%. Din totalul celor angajați, 61,90% (13 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 38,10% (8 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 47,62%, mai **scăzută** cu 19,05% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 21 absolvenți care lucrează, 2 sunt antreprenori, rata antreprenorilor la nivelul facultății este de 2,64%.

2. Pentru programul de studiu **Contabilitate, audit și informatică de gestiune**, ponderea celor **angajați** este de 88,89%, pondere mai scăzută cu 11,11% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 71,43% (5 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar

28,57% (2 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 50%, mai **scăzută** cu 22% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 7 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

3. Pentru programul de studiu **Marketing și comunicare în afaceri**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 50% (3 absolvent) lucrau încă din timpul facultății, iar 50% (3 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 50%, mai **scăzută** cu 10% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 6 de absolvenți care lucrează, unul este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 16,67%.

4. Pentru programul de studiu **Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii**, ponderea celor **angajați** este de 100%, pondere egală cu cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor angajați, 71,43% (5 absolvenți) lucrau încă din timpul facultății, iar 28,57% (2 absolvenți) s-au angajat după absolvirea facultății. Ponderea celor **angajați în domeniul absolvit** este de 42,86%, mai **scăzută** cu 18,68% față de cea înregistrată după primul an de la absolvire. Din totalul celor 7 de absolvenți care lucrează, niciunul nu este antreprenor, rata antreprenorilor la nivelul programului de studiu este de 0%.

Tabel nr.7

Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din cadrul **Facultății de Științe Economice, promoția 2018, după doi ani de la absolvire**

Nr. Crt	Programul de studiu Promoția după 2 ani/1 an	TOTAL absolvenți	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	Absolvenți care <b>NU</b> lucrează	Absolvenți antreprenori (din totalul celor care lucrează) Rata antreprenorilor	Absolvenți care <b>LUCREAZĂ</b>	În domeniu	În alte domenii
1.	Contabilitate, audit și informatică de gestiune după 2 ani/1 an	9 100%	8 88,89%	1 11,11%	1 (12,50%) 11,11%	8 100%	4 50%	4 50%
		50 100%	50 100%	0 0%	2(4%) 4%	50 100%	36 72%	14 28%
	<b>diferențe</b>	-	-11,11%	-	+7,11%	-	-22%	-
2.	Marketing și comunicare în afaceri după 2 ani/1 an	6 100%	6 100%	0 0%	1 (16,67%) 16,67%	6 100%	3 50%	3 50%
		30 100%	30 100%	0 0%	2(6,67%) 6,67%	30 100%	18 60%	12 40%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	+10%	-	-10%	-
3.	Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii după 2 ani/1 an	7 100%	7 100%	0 0%	0 (0%) 0%	7 100%	3 42,86%	4 57,14%
		13 100%	13 100%	0 0%	2(15,38%) 15,38%	13 100%	8 61,54%	5 38,46%
	<b>diferențe</b>	-	-	-	-	-	-18,68%	-
4.	TOTAL după 2 ani/1 an	22 100%	21 95,45%	1 4,55%	2 (9,52%) 9,09%	21 100%	10 47,62%	11 52,38%
		93 100%	93 100%	0 0%	6(6,45%) 6,45%	93 100%	62 66,67%	31 33,33%
	<b>diferențe</b>	-	-4,55%	-	+2,64%	-	-19,05%	-

# **UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU OFERĂ GRATUIT TABLETE ȘI SERVICII INTERNET AFERENTE PENTRU STUDENȚI**

În contextul generat de pandemia COVID-19, care a determinat desfășurarea activităților didactice universitare online, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a demarat, încă din vacanța de vară, procedurile de achiziționare a unor tablete care să vină în sprijinul studenților cu probleme sociale. Astfel, 170 de studenți, de la ciclul universitar de studii de licență, vor primi tablete și cartele cu servicii internet incluse, care să le faciliteze accesul la învățământul online.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău folosește platforma Microsoft Teams, unde se desfășoară toate activitățile didactice, de cercetare și toate întâlnirile de lucru în domeniul administrativ. Prin acest demers, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are în vedere asigurarea accesului la învățământul online a tuturor studenților, integrând în acest demers și studenții cu probleme sociale.

Consiliul de administrație și Senatul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu studenții din toate structurile de conducere, au elaborat și aprobat, în mod continuu, regulamente și proceduri noi, precum și modificări la cele aflate în vigoare, astfel încât nicio activitate din cadrul Universității să nu fie afectată de pandemia COVID-19.

## **ŞASE PROIECTE FDI DESTINATE STUDENŢILOR UNIVERSITĂŢII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU**

Pe parcursul a şapte luni, mai-decembrie 2020, la Universitatea „Vasile Alesacndri” din Bacău au fost derulate şase proiecte finanţate de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituţională. Proiectele au vizat internaţionalizarea, excelenţa în cercetare, îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice, Societatea Antreprenorială Studenţească, modernizarea infrastructurii pentru activităţi didactice şi extracurriculare, precum şi serviciile de consiliere şi promovarea ofertei educaţionale.

Prin proiectul „Internaţionalizarea studiilor universitare de master şi doctorat - suport al performanţei şi formării tinerilor prin şi pentru cercetare” (InterSTUDMD), în acord cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universităţii, s-au susţinut şi continuat acţiunile întreprinse privind valorificarea colaborărilor la nivel regional, naţional şi internaţional. Acestea, au avut ca rezultat consolidarea echipelor de cercetare mixte, create cu specialişti din ţară şi strainătate, dezvoltarea infrastructurii de cercetare, creşterea vizibilităţii şi prestigiului IOSUD-UVAB prin valorificarea rezultatelor cercetărilor comune, respectiv: finalizarea şi susţinerea publică a unei teze de doctorat în co-tutelă cu Universitatea de Stat din Chişinău; coordonarea stagiilor de specializare şi documentare ale doctoranzilor şi post-doctoranzilor străini (2 bursieri AUF din Tunisia şi Togo); diseminarea şi valorificarea rezultatelor cercetărilor comune prin participarea, online, a studenţilor doctoranzi şi a tinerilor cercetători la 7 manifestări ştiinţifice de prestigiu şi publicarea a 16 articole în reviste internaţionale indexate ISI. De asemenea, seminarul organizat în cadrul proiectului a avut ca scop identificarea de soluţii alternative, atât pentru promovarea ofertei educaţionale LMD la nivel naţional şi internaţional, cât şi pentru realizarea stagiilor de formare şi perfecţionare profesională în contextul pandemiei COVID-19.

Prin proiectul „Susţinerea publicării în reviste indexate de Clarivate Analytics şi dezvoltarea unui modul pentru managementul informaţiei specifice, parte a bazei de date a cercetării ştiinţifice a universităţii” (acronim UBc-in-WoS), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău şi-a propus stimularea cercetării ştiinţifice şi creşterea vizibilităţii internaţionale a rezultatelor obţinute de cercetătorii săi (cadre didactice, studenţi doctoranzi şi masteranzi). Un alt obiectiv important l-a constituit dezvoltarea nucleului unei aplicaţii personalizate pentru UBc, destinate gestionării informaţiei asociate cercetării ştiinţifice, inovării şi transferului tehnologic, accesibile cercetătorilor şi managementului universităţii. Acest demers s-a realizat, în parteneriat cu firma Softescu, cu care Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a colaborat în mai multe proiecte. În cadrul proiectului au mai fost elaborate materialele specifice (care vizează desfăşurarea unei activităţi eficiente de cercetare ştiinţifică) pentru tinerii cercetători. De asemenea, până în prezent au fost publicate, cu sprijinul financiar al proiectului: 11 lucrări în reviste indexate în Web of Science Core Collection,

10 articole în volumele unor conferințe indexate ISI și 4 cărți (dintre care una în două volume). Sunt în curs de publicare, beneficiind de finanțare prin acest proiect, și alte rezultate ale cercetătorilor din universitate.

În cadrul proiectului „Modernizarea structurilor și procedurilor de evaluare a calității activității didactice la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău”, la fiecare din cele 5 facultăți s-au realizat workshop-uri privind identificarea mecanismelor moderne de evaluare a proceselor de predare și evaluare. Administrarea chestionarului „Percepția studenților privind calitatea procesului educațional” și realizarea studiului privind satisfacția studenților din punct de vedere al procesului educațional au fost urmate de elaborarea ghidului „Metode de optimizare a procesului educațional în învățământul universitar”. Codul de asigurare a calității, regulamentele și procedurile privind procesul de evaluare a cadrelor didactice au făcut obiectul actualizării. Au fost modernizate 2 laboratoare didactice. Aplicarea mecanismelor de succes identificate în procesele de predare și evaluare s-a realizat prin: îmbunătățirea a 10 planuri de învățământ; actualizarea a 34 fișe ale disciplinelor; modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare și solicitarea feedback-ului studenților printr-un chestionar de satisfacție administrat în două perioade. Analiza comparativă „Satisfacția studenților înainte și după modernizarea procesului didactic” va sta la baza strategiilor didactice viitoare.

Proiectul „Susținerea Inițiativei Antreprenoriale a Studenților” din UVAB (SIAS) a realizat o activitate susținută de educare a tinerilor pentru antreprenariat, vizând un grup țintă de 50 de studenți, din ciclul de licență, aparținând celor 5 facultăți din universitate.

Studenții au participat la ateliere de lucru, unde li s-au explicat experiențele de afaceri ale unor tineri antreprenori din Bacău și Piatra Neamț. De asemenea, un obiectiv important al proiectului SIAS a fost formarea teoretică și practică a studenților din grupul țintă, în cadrul cursului de Competențe Antreprenoriale, autorizat ANC, inclusiv inițierea în educația experiențială, prin module de dezvoltare personală, sub îndrumarea unui coach specializat. Modulele de pregătire au beneficiat de participarea unor formatori experimentați, atât din cadrul universității, cât și în mod deja tradițional, din cadrul Rubik-Hub, Agenția de Dezvoltare Nord-EST, Piatra Neamț. Cursurile de Competențe Antreprenoriale s-au finalizat în prima decadă a lunii decembrie 2020, iar cele mai bune 3 planuri de afacere elaborate de studenți în cadrul probei practice a examenului de certificare, au fost premiate în cadrul conferinței de închidere a proiectului.

Toate aceste activități au fost destinate formării și implicării studenților pentru toate ciclurile de studii (licență, master și doctorat), atât în ceea ce privește componenta cercetării științifice, cât și dezvoltarea abilităților personale sau activitățile extra-curriculare.

Prin proiectul „Infrastructură modernă pentru activități didactice și extracurriculare destinate studenților UBc” s-a modernizat și dezvoltat baza sportivă a universității în vederea susținerii activităților didactice în aer liber, precum și pentru desfășurarea activităților extracurriculare care să

faciliteze dobândirea unei stări bune de sănătate și dezvoltare fizică armonioasă a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea, s-au amenajat două zone noi de practicare a exercițiilor fizice, dotate cu câte o stație de antrenament fitness în aer liber. Tot prin acest proiect s-a elaborat un îndrumar de activități fizice structurat pe 8 ramuri sportive, s-au instruit 40 studenții în vederea organizării, desfășurării și monitorizării activităților recreative. S-au organizat 32 tutoriate, cu o participare de 486 studenți de la facultățile din cadrul UBc, în care s-au prezentat modalități de organizare a evenimentelor sportiv-recreative și întreceri din diferite ramuri sportive. Un eveniment similar s-a organizat și cu 82 elevi și 3 cadre didactice de la Liceul cu Program Sportiv Bacău. Proiectul își dorește sustenabilitate prin organizarea unor competiții sportive studențești și realizarea de activități extracurriculare, cu participarea elevilor de la instituțiile de învățământ din localitate.

Proiectul „Student la UBc! Acces la educație pentru elevii din mediile defavorizate” (Stud-UBc) a avut ca obiectiv principal creșterea echității privind accesul la studii superioare pentru elevii din mediile defavorizate. Prin încheierea partenerialelor cu liceele, Liceul „Carol I” din Bicăz, Liceul „Gheorghe Ruset Roznovanu” din Roznov și Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” din Sascut, au fost consiliați un număr de 175 de elevi. Au fost aplicate 2 chestionare: un chestionar de interese profesionale și un chestionar care să evalueze așteptările și nevoile viitorilor studenți raportat la viața de student, care a fost cumulate cu workshop-uri de consiliere intitulate „E șansa mea să fiu student!”. Toate activitățile au fost centrate pe oferirea de informații elevilor din liceele, situate în zone defavorizate, despre elementele specifice vieții de student. Elevii au fost ghidați și informați în legătură cu pașii pe care îi au de parcurs în demersul de alegere a unui domeniu pentru formarea lor viitoare și au primit clarificări cu privire la pașii pe care ar trebui să îi parcurgă în momentul în care decid să accedă la studiile universitare. De asemenea, activitățile centrate pe elevi s-au realizat prin implicarea studenților care au oferit o perspectivă „din interior” despre alegerea unei anumite facultăți/specializări. Activitățile online, organizate prin implicarea studenților, au avut un feed-back pozitiv în rândul elevilor. Printre acestea amintim: *Student pentru 3 zile*, *StudTalks*, *Ziua Porților Deschise*, *Caravana Admiterii*, *Student 2020*.

Anul acesta Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a obținut finanțare pentru toate cele 6 domenii puse la dispoziție de către Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior. Proiectele FDI au contribuit la modernizarea infrastructurii, calității activității didactice și de cercetare, precum și a celor extracurriculare, fiind o oportunitate pentru studenți care au fost beneficiarii direcți în grupurile-țintă sau au făcut parte din echipele de implementare.

## Proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, ediția a XIV-a

În perioada 03.12 - 16.12.2020, *Departamentul de Consiliere Profesională* din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a desfășurat proiectul social-umanitar „Împreună în bucuria dăruirii”, a XIV-a ediție.

Grupul țintă al acestei ediții este reprezentat de 54 de copii, elevi ai Școlii gimnaziale „Valea lui Ion”, structura Poiana Negustorului, județul Bacău, o parte dintre ei, elevi ai Ioanei Lovin-Damaschin, prof. înv. preșcolar, absolventă a Universității, programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, masterandă, anul I, programul de master *Strategii inovative în educație*.

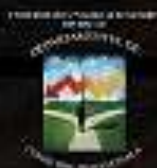
Și în acest an, în condiții de pandemie, proiectul a avut ca scop întrajutorarea copiilor nevoiași, sensibilizarea studenților față de problematica socio - umană a comunității băcăuane, stimularea sentimentelor de responsabilitate și implicare civică, a dăruirii necondiționate față de copiii defavorizați.

Prin contribuția unui număr de aproximativ 30 de studenți de la programe de studii, precum *Terapie ocupațională, Kinetoterapie și motricitate specială, Biologie, Inginerie*, cadre didactice și personal administrativ din cadrul UBC, copiii beneficiari ai grupului țintă au intrat în posesia unor pachete cu haine, jucării, fructe, rechizite, obiecte igienico-sanitare, dulciuri și fructe.

Inițiativa din acest an și implicarea studenților demonstrează totodată că imboldul de a fi generos și de a contribui la bucuria celor dezavantajați nu cunoaște limite, condiționări, reprezentând un motiv de solidaritate, chiar și în perioade mai dificile.

Proiectul s-a realizat, respectând toate normele de păstare a distanțării sociale și de protecție împotriva răspândirii virusului COVID19, pachetele fiind preluate de către învățătoare de la sediul departamentului, urmând ca apoi, în baza unei programări, beneficiarii să intre în posesia acestora.

Astfel, la finalul proiectului 54 de copii au trăit bucuria și spiritul de sărbătoare. Bucuria dăruirii ÎMPREUNĂ va deveni bucuria Crăciunului, resimțite de toți cei care au făcut parte în proiect.



UBc UNIVERSITATEA  
"IASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU  
Universitatea ştiinţelor de Ştiinţă

# Împreună în bucuria dăruirii

- ediția a XIV-a -

03 - 16 decembrie 2020

Beneficiari: Școala Primară  
„Poiana Negustorului”, județul Bacău



## **WORKSHOP-UL „CUM SĂ-ȚI FACI UN OBICEI DIN A ÎNVĂȚA LUCRURI NOI - CREȘTEREA MOTIVAȚIEI ȘI A INTERESULUI PENTRU A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI”**


În data de 11.12.2020, sub directa coordonare a dnei psiholog Doina PASCAL, s-a desfășurat workshop-ul „Cum să-ți faci un obicei din a învăța lucruri noi - creșterea motivației și a interesului pentru a învăța să înveți”, care a avut loc on-line, pe platforma Teams. La această activitate au participat un număr de 63 de studenți de la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Litere.

În cadrul acestei activități de consiliere psihologică de grup, prin discuțiile directe purtate, s-a urmărit: identificarea propriilor vulnerabilități și limite în procesul de învățare, a stilurilor personale de învățare eficientă, motivarea intrinsecă în procesul de învățare, îmbunătățirea performanțelor academice, facilitarea autocunoașterii/cunoașterea personală, creșterea stimei de sine, a imaginii de sine și a încrederii în sine, dezvoltarea abilităților de a-și gestiona și a crește echilibrul personal, comunicarea și relaționarea de tip asertiv.

Evenimentul s-a finalizat cu aplicarea unui *Chestionar de identificare a stilurilor de învățare*, urmând să fie analizată pe larg, personalizat, în cadrul activității de consiliere individuală (în funcție de programare).

**CUM SĂ-ȚI FACI UN OBICEI  
DIN A ÎNVĂȚA LUCRURI NOI – CREȘTEREA INTERESULUI ȘI  
A MOTIVAȚIEI PENTRU A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI**

**TEHNICI DE ÎNVĂȚARE**



„Școala cea mai bună e aceea în care  
înveți  
înainte de toate, a învăța”  
Nicolae Iorga