



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU



Nr. 13 634/26.07.2018

BULETIN INFORMATIV – IUNIE 2018

Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Raportul privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017

O serie de manifestări dedicate sărbătorii a 42 de ani de învățământ tehnic la Bacău

Bicentenar VASILE ALECSANDRI

Conferința CIED Bacău *Stimularea „creșterii inteligente” a tinerilor băcăuani în context european*

Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Senatul universitar, denumit în continuare Senatul, este cel mai important for de decizie și deliberare la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UBc). Senatul se constituie și funcționează în baza prevederilor: Cartei universitare, Regulamentului de alegeri pentru fiecare mandat de patru ani, Regulamentului de organizare și funcționare al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (ROF), Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UBc și ale legislației în vigoare.

CAPITOLUL I CONSTITUIREA ȘI STRUCTURA SENATULUI

Art. 1. Senatul se constituie potrivit dispozițiilor legale și prevederilor Cartei Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (denumită în continuare Carta) și ale Regulamentului de alegeri. La ședințele Senatului pot participa ca invitați (fără drept de vot) persoane a căror prezență poate contribui la dezbaterile și soluționarea problemelor aflate pe ordinea de zi. Senatul are invitați permanenți și invitați în funcție de ordinea de zi a ședințelor. Invitații permanenți sunt: rectorul universității, președintele Clubului Sportiv Universitar, președintele sindicatului, directorul IDIFR, directorul DPPD, juristul universității, președintele CEACU, președintele Ligii studenților, un reprezentant al studenților străini.

Art. 2. Numărul membrilor din Senat este stabilit conform Cartei Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și prevăzut în Regulamentul privind alegerile și/sau selecțiile structurilor și funcțiilor de conducere din universitate, pentru fiecare mandat, în concordanță cu necesitatea asigurării eficienței decizionale și trebuie să respecte principiul reprezentativității pe facultăți. Senatul care urmează să fie constituit va fi compus din maximum 75% personal didactic și de cercetare și din minimum 25 % reprezentanți ai studenților. Toți membrii Senatului, fără excepție, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Cota parte de reprezentare a facultăților în Senat este stabilită în Regulamentul privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere din UBc adoptat de Senat. Repartizarea locurilor în Senat se face până la nivel de departament. Fiecare departament are dreptul de a hotărâ asupra cadrelor didactice care îl reprezintă în Senat.

Art. 3. Mandatul Senatului este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al Senatului este de 4 ani. Pentru studenți, durata mandatului este limitată de durata studiilor și nu de mandatul Senatului sau al cadrelor didactice din Senat.

Art. 4. Structura de organizare a Senatului cuprinde: președintele Senatului, Biroul Senatului și comisiile Senatului.

Art. 5. Senatul își alege, în prima ședință după constituire, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului și reprezintă Senatul în raporturile cu rectorul și alte instituții abilitate.

Art. 6. (1) Biroul Senatului asigură funcționarea Senatului între două ședințe de Senat.

(2) Biroul Senatului are 6 membri și președinte. Biroul Senatului se formează în maximum 15 zile de la constituirea Senatului nou ales și este validat în plenul Senatului. Componenta Biroului Senatului este stabilită conform principiului reprezentativității tuturor facultăților și are următoarea structură:

- președintele Senatului;
- minim un reprezentant al fiecărei facultăți, desemnat prin votul deschis al membrilor din Senat de la facultatea respectivă (pot fi facultăți cu doi reprezentanți numai dacă celelalte facultăți au minim câte un reprezentant);
- un reprezentant al studenților din Senat, desemnat prin votul deschis al acestora.

(3) Ședințele Biroului Senatului sunt convocate și prezidate de președintele Senatului.

(4) În situații deosebite și pe durata vacanțelor, Senatul poate mandata Biroul Senat pentru a adopta hotărâri operative, în scopul asigurării bunei funcționări a universității. Mandatul se aprobă cu acordul a cel puțin 2/3 din membrii Senatului *sau a 2/3 din numărul cadrelor didactice (pe perioada vacanțelor)*.

(5) Toate hotărârile adoptate de Biroul Senatului sunt supuse aprobării Senatului în prima ședință în plen.

Art. 7. Senatul stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a universității și a Consiliului de administrație. Rapoartele comisiilor sunt prezentate la începutul fiecărui an calendaristic și discutate în Senat, stând la baza rezoluțiilor acestuia.

Art. 8. (1) Comisiile de specialitate permanente sunt organe de lucru ale Senatului. Ele elaborează rapoarte, analize, regulamente, propuneri sau alte documente, în raport cu atribuțiile stabilite prin regulamentul Senatului sau prin hotărâre a Senatului.

(2) Comisiile de specialitate permanente care sunt constituite în cadrul Senatului UBc sunt:

- a. Comisia de control a activității rectorului și Direcției Generale Administrative (reforme, dezvoltare, finanțare și calitate);
- b. Comisia pentru programe de studii, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și activități studențești;
- c. Comisia pentru cercetare științifică, creație artistică, performanță sportivă, comunicării digitale, edituri și biblioteci;
- d. Comisia pentru relații naționale și internaționale;
- e. Comisia pentru relațiile cu mass-media, promovarea imaginii UBc și etică universitară.

Art. 9. (1) Senatul poate constitui și comisii speciale, cu caracter temporar, pentru soluționarea unor probleme deosebite. Comisiile se constituie și la solicitarea rectorului, a președintelui Senatului sau a 1/3 din membrii Senatului, cu precizarea numărului de membri solicitați în comisie și perioada de funcționare a comisiei speciale.

(2) Comisiile speciale îndeplinesc atribuții stabilite de Senat în momentul constituirii.

Art. 10. (1) Fiecare membru al Senatului, cu excepția președintelui, face parte dintr-o comisie de specialitate. Componenta fiecărei comisii se stabilește pe baza opțiunilor membrilor Senatului, a competențelor acestora și conform principiului reprezentativității.

(2) Președintele fiecărei comisii și componenta acestora sunt propuse de către președintele Senatului și aprobate prin vot deschis de către Senat, în termen de o lună de la constituirea sa.

(3) În afara membrilor permanenți, din comisii pot face parte, pentru perioade determinate, alți membri ai comunității academice, conform regulamentelor universității.

(4) Fiecare cadru didactic ales în Biroul Senatului va conduce una dintre cele cinci comisii.

Art. 11. (1) Activitatea fiecărei comisii se desfășoară pe baza articolelor din prezentul regulament și a legislației în vigoare, care prevăd următoarele aspecte:

a. Organizarea activității comisiei și frecvența ședințelor de lucru se stabilesc de către fiecare comisie și sunt anunțate în Senat, în funcție de solicitări. Pentru probleme deosebite, președintele comisiei respective se adresează în scris Biroului Senatului. Solicitarea va fi

analizată în Biroul Senatului sau trimisă spre analiză Senatului (în funcție de complexitatea acesteia);

b. Drepturile și îndatoririle membrilor comisiilor sunt cele prevăzute de regulamentele universității și de legislația în vigoare;

c. Modul de luare a deciziilor nu trebuie să încalce regulamentele universității și legislația în vigoare;

d. Comisiile pot coopta membri din afara Senatului, anunțând Senatul.

(2) Comisiile pot organiza și ședințe comune, atunci când complexitatea problemelor dezbătute o impune.

(3) Comisiile colaborează cu rectorul, prorectorii și DGA pentru stabilirea strategiilor, realizarea de regulamente și proceduri, găsirea celor mai bune soluții la problemele universității.

CAPITOLUL II

ATRIBUȚII, COMPETENȚE ȘI RESPONSABILITĂȚI

Art. 12. Principalele atribuții, competențe și responsabilități care revin Senatului se referă la:

a. Garantează libertatea academică și autonomia universitară, asigură respectarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice.

b. Elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară.

c. Aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, la propunerea rectorului.

d. Aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea universității.

e. Aprobă, la propunerea rectorului, proiectul de buget și execuția bugetară.

f. Elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională universitară.

g. Adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, cu respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

h. Aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea universității.

i. Încheie contractul de management cu rectorul, pe baza planului managerial al rectorului și a planului strategic aprobat de Senat.

j. Controlează activitatea rectorului și a Consiliului de administrație prin comisii specializate.

k. Validează concursurile publice pentru funcțiile de decani și pentru alte poziții din Consiliul de administrație.

- l.** Aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea personalului didactic și de cercetare și evaluează periodic resursa umană.
- m.** Aprobă, la propunerea rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza unei metodologii proprii și a legislației în vigoare.
- n.** Îndeplinește alte atribuții, conform Cartei universitare.

Art.13. Alte atribuții ale Senatului, cuprinse în legislația în vigoare, Carta universității și Regulamentul de organizare și funcționare a UBc sunt:

- a.** Poate aproba înființarea de către universitate, singură sau prin asociere, de societăți comerciale, fundații sau asociații.
- b.** Poate aproba acordarea, prin contract, a dreptului de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator.
- c.** Poate aproba înființarea, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii.
- d.** Aprobă și propune Guvernului înființarea, reorganizarea sau desființarea facultăților.
- e.** Aprobă înființarea, organizarea, reorganizarea (divizarea, comasarea), desființarea departamentelor, la propunerea Consiliului facultății/facultăților în care funcționează acestea sau la propunerea rectorului, pe baza evaluării interne.
- f.** Aprobă înființarea institutelor, stațiunilor experimentale, centrelor sau laboratoarelor de cercetare-dezvoltare, cu respectarea legislației în vigoare.
- g.** Aprobă Curriculumul programului de studii universitare, în concordanță cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor.
- h.** Aprobă anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, precum și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.
- i.** Aprobă structura anului universitar, care începe, de regulă, în prima zi lucrătoare a lunii octombrie și include două semestre. Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice urmate, de regulă, de minimum 3 săptămâni de examene.
- j.** Aprobă regulamentele proprii de organizare și funcționare a ciclului de studii universitare de licență, a ciclului de studii universitare de master și a ciclului de studii universitare de doctorat, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate.
- k.** Aprobă regulamentul propriu de admitere, care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, cu 6 luni înainte de perioada admiterii (sau imediat după apariția metodologiilor cadru de la ministerul educației naționale și cercetării științifice – *M.E.N. M.E.N.C.Ș.*).
- l.** Stabilește condițiile de acordare, în afara cifrei de școlarizare aprobate de *M.E.N. M.E.N.C.Ș.*, a cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament.
- m.** Stabilește condițiile privind statutul de student cu taxă.
- n.** Stabilește formațiunile de studiu și dimensiunile acestora, cu respectarea standardelor de calitate, în concordanță cu programul și ciclul de studii, propuse de A.R.A.C.I.S. și aprobate de *M.E.N. M.E.N.C.Ș.*, pe baza propunerilor Consiliului de administrație.

B

B

B

- o.** Aprobă regulamentul propriu universității de finalizare a studiilor, care respectă metodologia-cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării, științifice.
- p.** Aprobă metodologiile de examinare, care au în vedere asigurarea calității și respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară.
- q.** Stabilește numărul minim de credite necesar promovării anului universitar.
- r.** Aprobă metodologia de recunoaștere și echivalare a studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate pe baza unei metodologii-cadru stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în concordanță cu normele europene, ale sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii.
- s.** Aprobă, la propunerea rectorului, anularea unui certificat, a unei diplome de studii sau a unei funcții/decizii/poziții atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.
- o.** Aprobă retragerea calității de conducător de doctorat, sau a abilitării (după caz) pentru cazuri de încălcare gravă a Codul de etică și deontologie profesională universitară. Respectând principiul autonomiei universitare, Senatul poate analiza deciziile/contestațiile Comisiei de etică și poate propune sancțiuni conform legislației în vigoare.
- t.** Aprobă înființarea dublelor specializări.
- u.** Stabilește, anual, în cadrul domeniilor acreditate sau autorizate provizoriu pentru studii universitare de master, programele de studii promovate și le comunică *M.E.N.* ~~*M.E.N.C.Ș.*~~ până la data de 1 martie a fiecărui an, pentru a fi publicate centralizat.
- v.** Aprobă prelungirea duratei programului de studii universitare de doctorat cu 1-2 ani, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.
- w.** Stabilește atribuțiile studenților-doctoranzi care sunt încadrați de către I.O.S.U.D. sau o instituție membră a unei I.O.S.U.D. ca asistenți de cercetare ori asistenți universitari pe perioadă determinată, cu normă didactică redusă corespunzător legislației în vigoare.
- x.** Aprobă regulamentul propriu de organizare și desfășurare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, cu respectarea reglementărilor în vigoare.
- y.** Stabilește quantumul taxelor de studii, conform legii, la propunerea facultăților și a Consiliului de administrație.
- z.** Aprobă, la propunerea Consiliului de administrație, quantumul taxelor de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Senatul poate să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea la plata acestor taxe sau reducerea lor.
- aa.** Aprobă quantumul taxelor pentru echivalarea, continuarea sau finalizarea studiilor și recunoașterea în străinătate a unor diplome eliberate anterior introducerii sistemului de credite transferabile, pe baza informațiilor existente în registrul matricol propriu, la cerere, documente în cadrul cărora să fie atribuit un număr de credite de studiu transferabile disciplinelor de curs urmate de absolvent.
- bb.** Aprobă quantumul altor taxe pentru activități neincluse în planul de învățământ.
- cc.** Aprobă, la sfârșitul fiecărui an bugetar, raportul rectorului privind quantumul regiei pentru granturile de cercetare și modul în care regia a fost cheltuită.
- dd.** Aprobă structura și regulamentele necesare funcționării universității, propuse de rector.

- ee.** Validează raportul anual prezentat de rector, în baza referatelor realizate de comisiile sale de specialitate.
- ff.** Poate demite rectorul, în condițiile specificate prin contractul de management.
- gg.** În cazul revocării din funcție a rectorului, desemnează un prorector care reprezintă universitatea și care devine ordonator de credite până la confirmarea unui nou rector de către ministrul educației naționale și cercetării științifice.
- hh.** Aprobă invitarea în cadrul universității pe o durată determinată a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic universitar recunoscut în țară, senatul aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.
- ii.** Aprobă statele de funcții pentru personalul didactic și de cercetare, după ce au fost avizate de Consiliul facultății sau, după caz, de Consiliul școlii doctorale.
- jj.** Stabilește numărul posturilor pentru personalul didactic și de cercetare auxiliar, în funcție de bugetul și specificul universității, al facultății, al programului de studii, al departamentului sau al școlii doctorale.
- kk.** Aprobă metodologia de cuantificare a altor activități decât cele didactice de curs, seminar, laborator, proiect, în ore convenționale din statul de funcții și stabilește diferențiat norma didactică săptămânală în funcție de situațiile concrete ale fiecărui an universitar pe domenii, specializare, ponderea disciplinelor în pregătirea de specialitate a studenților, dimensiunea formațiunilor de studiu.
- ll.** Hotărăște salarizarea personalului didactic și de cercetare în conformitate cu legislația în vigoare.
- mm.** Poate aproba reducerea cu 30% a normei didactice pentru personalul cu funcții de conducere în Universitate sau în *M.E.N. M.E.N.C.Ș.*
- nn.** Acordă în scris aprobarea de susținere de către personalul titular de activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior, preuniversitar sau de cercetare.
- oo.** Aprobă până la un salariu de bază pentru persoanele aflate în anul sabatic și condițiile în care acesta poate fi acordat.
- pp.** Poate decide, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, fără limită de vârstă.
- qq.** Poate decide conferirea titlului onorific de profesor emerit, pentru excelență didactică și de cercetare, cadrelor didactice care au atins vârsta de pensionare.
- rr.** Conferă calitatea de membru al comunității universitare unor persoane din afara universității.
- ss.** Adoptă criteriile de performanță pentru reînnoirea contractului de angajare pe perioadă determinată încheiat între universitate și membri ai personalului didactic și de cercetare în urma unui concurs, în funcție de rezultatele profesionale personale, în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.
- tt.** Stabilește metodologia și standardele proprii de conferire a titlurilor și de ocupare a posturilor didactice și de cercetare în baza metodologiei-cadru a *M.E.N. M.E.N.C.Ș.* și a legislației în vigoare.
- uu.** Aprobă rezultatele concursurilor, iar încadrarea pe post se face începând cu prima zi a semestrului următor concursului.

B

B

vv. Aprobă metodologia proprie de aplicare a sancțiunilor în condițiile constatării unor nereguli în desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor, mergând până la demiterea decanilor sau a rectorului.

ww. Aprobă și aplică metodologia proprie de evaluare periodică, la intervale de maximum 5 ani, a rezultatelor și performanțele activităților didactice și de cercetare ale personalului didactic și de cercetare.

xx. Aprobă perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză.

yy. Avizează structura și componența Comisiei de etică și deontologie profesională universitară propusă de Consiliul de administrație.

zz. Aprobă Raportul anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

aaa. Stabilește sancțiunile disciplinare conform legislației în vigoare.

bbb. Aprobă Comisiile de analiză, numite de rector.

Art. 14. Președintele Senatului are următoarele atribuții și drepturi:

- conduce ședințele Senatului;
- convoacă și conduce ședințele Biroului Senatului;
- poate convoca Senatul cu acordul a o treime din membrii săi;
- semnează contractul de management cu rectorul universității;
- asigură legătura dintre Senat și rector;
- semnează hotărâri și alte documente aprobate de plenul Senatului;
- coordonează activitățile comisiilor de specialitate ale Senatului;
- informează Senatul asupra activității Biroului Senatului în perioada dintre două ședințe consecutive ordinare ale Senatului;
- propune componența comisiilor Senatului;
- își stabilește un program de lucru și audiențe;
- înmânează, în numele Senatului, diplome, distincții, titluri onorifice.

Art. 15. Membrii Senatului au următoarele atribuții și drepturi:

- participă la ședințele Senatului și ale comisiei din care fac parte;
- își exprimă neîngrădit opiniile privind problemele supuse analizei în Senat;
- participă prin vot deschis sau secret, după caz, la luarea deciziilor;
- participă la elaborarea rapoartelor, analizelor, regulamentelor, propunerilor și a altor documente specifice comisiei din care fac parte;
- reprezintă Senatul în situația desemnării în acest scop de către Senat sau Biroul Senatului;
- propun Senatului luarea în discuție a unor probleme de interes pentru comunitatea universitară;
- cer convocarea Senatului în ședință extraordinară, în condițiile prezentului regulament;
- interpelează președintele, Biroul Senatului, comisiile și conducerea executivă în diferite probleme;
- pentru cazuri de incompatibilitate, pot cere suspendarea pentru un membru al Senatului sau autosuspendarea calității de membru al Senatului pentru o durată maximum de 3 luni.

CAPITOLUL III

DESFĂȘURAREA ȘEDINȚELOR SENATULUI

Art. 16. (1) Activitatea Senatului se desfășoară în ședințe în plen și în ședințe ale comisiilor de specialitate.

(2) Senatul se întrunește în ședințe lunare, de regulă în ziua de joi a ultimei săptămâni din lună, în care discută și aprobă problemele aflate pe ordinea de zi. Convocarea ședințelor ordinare ale Senatului se face de către rector sau de cel puțin 1/3 din membrii săi, cu minimum 3 zile înainte de data ședinței. În momentul convocării, ordinea de zi propusă și materialele care urmează a fi discutate, sunt transmise pe adresa de e-mail membrilor Senatului.

(3) Senatul se poate întruni și în ședințe extraordinare, la inițiativa rectorului sau a cel puțin 1/3 din membrii săi. Pentru ședințele extraordinare, convocarea se face cu cel puțin 24 de ore înainte de ședință.

Art. 17. (1) Ședințele Senatului se desfășoară în prezența a cel puțin două treimi din membrii săi. În perioada vacanțelor, cvorumul poate fi asigurat cu prezența a două treimi din cadrele didactice membre ale Senatului. Dacă, în cadrul unei ședințe ordinare sau extraordinare, cvorumul nu se întrunește la data stabilită, președintele senatului solicită o reprogramare a ședinței senatului în termen de minim 24 de ore și de maxim două săptămâni. În cadrul acestor ședințe reprogramate, cvorumul minim este dat de prezența a cel puțin 2/3 din numărul de cadre didactice și a cel puțin unui student.

(2) La ședințele Senatului participă, în calitate de invitați permanenți fără drept de vot persoanele cu funcții exemplificate la articolul 1 al prezentului regulament.

(3) La ședințele Senatului pot participa, în calitate de invitați fără drept de vot, și membri ai Consiliului de administrație, directori de departamente, alți membri ai comunității academice sau din afara acesteia, pentru a răspunde interpelărilor, pentru a susține anumite documente propuse spre avizare sau aprobare sau pentru a participa la ședințe festive sau omagiale.

(4) Prezența invitaților la ședință, cu excepția celor de la punctul (2), va fi supusă aprobării Senatului la începutul acesteia.

(5) La fiecare ședință participă secretariatul Senatului care are drept sarcină întocmirea procesului-verbal al ședinței.

Art. 18. (1) Membrii Senatului sunt obligați să fie prezenți la ședințele Senatului și să se înscrie pe lista de prezență, înainte de începerea acestora.

(2) Membrii Senatului care nu pot lua parte la ședințe, din motive independente de voința lor, vor trebui să anunțe din timp Secretariatul Senatului, menționând cauzele care îi împiedică să participe. Se consideră motivate absențele anunțate în prealabil, survenite ca urmare a unor delegații oficiale confirmate de Rector, în alte foruri sau localități, în caz de boală și în cazuri de forță majoră.

(3) Motivarea absențelor se face de către președintele Senatului.

Art. 19. (1) Ședința Senatului începe cu anunțarea prezenței și a ordinii de zi. Ordinea de zi se supune aprobării Senatului.

(2) Ședințele Senatului sunt conduse de președintele Senatului sau, în absența acestuia, de un membru al Biroului Senatului, desemnat de către președinte.

(3) Problemele aflate pe ordinea de zi sunt supuse dezbaterii Senatului, pe baza documentelor transmise anterior ședinței. Forma finală a documentelor dezbătute se stabilește în urma intervențiilor în plen ale membrilor Senatului, după aprobarea acestora prin vot.

Art. 20. (1) Hotărârile Senatului se adoptă cu majoritatea simplă a voturilor membrilor prezenți, cu excepția cazurilor prevăzute de lege, cu condiția îndeplinirii cvorumului.

(2) Votul senatorilor are titlu personal și se exprimă în plenul Senatului. Votul poate fi deschis sau secret. La cererea membrilor Senatului, votul deschis va fi consemnat individual în procesul-verbal al ședinței. Pentru votul secret se folosesc buletine de vot.

(3) Procedura uzuală de vot este cea a votului deschis. Votul secret se adoptă atunci când este impus prin lege sau regulamente interne sau la propunerea președintelui sau a membrilor Senatului, adoptată prin vot deschis de către Senat. La folosirea votului secret este obligatorie stabilirea unei comisii de numărare a voturilor. Ori de câte ori este cazul, președintele ședinței are obligația de a explica semnificația și procedura votării.

(4) Pe parcursul votării nu se poate acorda membrilor Senatului dreptul de a lua cuvântul în subiectul supus votului. O hotărâre adoptată prin vot într-o ședință a Senatului nu poate fi modificată în aceeași ședință.

Art. 21. Ordinea de zi a fiecărei ședințe ordinare a Senatului va cuprinde „Interpelări și răspunsuri”. La interpelările care au fost depuse în scris la Secretariatul Senatului, cu cel puțin 2 zile înaintea ședinței respective, se răspunde pe loc, iar la interpelările făcute în ședință se răspunde într-un termen de până la 7 zile. Persoanele interpellate în scris, care nu au statutul de membru al Senatului, vor fi invitate la ședință. Răspunsurile se formulează verbal sau în scris, conform cerinței celui care a făcut interpelarea.

Art. 22. (1) Propunerile de regulamente și materialele de analiză cu un grad mare de importanță se supun dezbaterii colectivului universității prin publicare pe adresa internet tutoror@ub.ro cu cel puțin 5 zile înainte de ședință.

(2) Propunerile de modificare sau observațiile cu privire la materialul propus se transmit la secretariatul Senatului până cu cel puțin 3 zile înainte de ședință, pentru a putea fi luate în considerare în stabilirea formei documentelor ce vor fi supuse dezbaterii Senatului.

(3) Președintele Senatului solicită rapoarte de analiză la una sau mai multe comisii ale Senatului pentru documentele primite spre aprobare din partea Consiliului de administrație sau le supune discuției Biroului Senatului. Analiza diferitelor documente în comisii se face în prezența reprezentantului Consiliului de administrație desemnat de rector, urmărind armonizarea punctelor de vedere ale celor două părți și atingerea consensului.

Art. 23. Punctele prevăzute pe ordinea de zi a Senatului, cu excepția audierii unor informații sau conferințe, se finalizează prin:

- a. procese-verbale;
- b. regulamente;
- c. hotărâri;
- d. validări sau invalidări;
- e. declarații publice referitoare la probleme și evenimente de importanță majoră pentru UBc.

Art. 24 (1) Materialele corespunzătoare art. 23 sunt redactate în forma finală după aprobare, într-un interval stabilit de președintele de ședință al Senatului și sunt verificate de Biroul Senatului. Documentele vor fi multiplicat și difuzate Consiliului de administrație, la facultăți și departamente, în funcție de destinația acestora.

(2) Toate documentele elaborate și aprobate de Senat sunt înregistrate și semnate de președintele Senatului sau președintele de ședință. Procesul-verbal al fiecărei ședințe va fi avizat de președintele de ședință și de membrii Biroului Senat prezenți la ședință și aprobat de președintele Senatului.

(3) Orice membru al comunității academice are acces, pentru consultare, la procesele-verbale ale ședințelor Senatului și ale comisiilor Senatului, pe pagina intranet a universității.

CAPITOLUL IV PIERDEREA CALITĂȚII DE MEMBRU AL SENATULUI

Art. 25. (1) Calitatea de membru al Senatului se pierde prin:

- a.** demisia din Senat, din inițiativa scrisă a senatorului în cauză;
- b.** părăsirea universității prin absolvire, transfer, pensionare, desfacerea contractului de muncă din diferite motive etc.;
- c.** confirmarea de către Ministrul *M.E.N.* ~~*M.E.N.C.Ș.*~~ în funcția de rector al Universității;
- d.** ocuparea unui post didactic sau de cercetare în universitate, pe perioadă nedeterminată, în cazul studenților doctoranzi;
- e.** situarea într-o situație de incompatibilitate determinată de o relație de rudenie sau afinitate, stabilită de Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- f.** excluderea datorată cumulării a trei absențe nemotivate de la ședințele Senatului sau ale comisiei din care face parte;
- g.** depășirea duratei de 3 luni de suspendare sau autosuspendare;
- h.** excluderea datorată unor abateri de la normele de conduită universitară.

(2) În cazul situațiilor de la punctele a,b,c,d,f,g,h, Senatul este informat despre vacantarea locului respectiv, fără a fi necesară o procedură de aprobare.

(3) În situația de la punctul e, își păstrează calitatea de membru al Senatului persoana care a obținut cel mai mare număr de voturi „pentru” la alegerea Senatului. Dacă persoanele aflate în incompatibilitate au fost alese cu același număr de voturi, persoana care își păstrează calitatea de membru al Senatului se stabilește prin votul secret al membrilor Senatului.

(3) Excluderea unui membru al Senatului se discută și se votează în plenul Senatului.

Art. 26. Calitatea de membru al Senatului se păstrează în cazul studenților care au absolvit un program de studii și au fost înmatriculați la alt program de studii în semestrul imediat următor.

Art. 27. Pentru locurile vacante din Senat vor fi organizate alegeri conform Regulamentului de alegeri în vigoare. Alegerile pentru cadre didactice se organizează ca urmare a unei hotărâri a Senatului, de regulă când au devenit vacante cel puțin două locuri. Alegerile pentru studenți se organizează de regulă la începutul semestrului I al fiecărui an universitar sau ori de câte ori este nevoie.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Art. 28. Regulamentele și hotărârile adoptate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității din UBc. Toate persoanele cu funcții de conducere academică și administrativă din universitate au obligația de a răspunde la interpelările membrilor Senatului. Refuzul de a răspunde la interpelările membrilor Senatului constituie o încălcare a normelor de integritate academică.

B

Art. 29. Orice incompatibilitate legată de statutul de membru al Senatului se constată și se rezolvă la încheierea procesului de alegeri din universitate, respectiv numirea prodecanilor.

Art. 30. (1) Fiecare comisie din structura Senatului redactează, în luna ianuarie a fiecărui an, un raport de activitate pentru anul precedent.

(2) Pe baza rapoartelor comisiilor, președintele Senatului prezintă, în luna februarie a fiecărui an, un raport de activitate al Senatului pentru anul precedent.

Art. 31. (1) Hotărârile, deciziile, regulamentele și declarațiile adoptate de Senat pot fi aduse la cunoștința mass-media de către președintele Senatului sau de o persoană desemnată de acesta.

(2) Reprezentanții mass-media pot participa la lucrările Senatului în condițiile art. 17 ale prezentului regulament.

(3) Orice membru al Senatului își poate exprima punctul de vedere în mass-media, cu privire la modul de lucru al Senatului, la problemele dezbătute în Senat, la materialele și hotărârile adoptate de Senat și asupra informațiilor pe care le deține personal în legătură cu acestea dacă în prealabil le-a comunicat Senatului, menționând că punctul de vedere exprimat are titlu personal.

Art. 32. (1) Conform organigramei UBc și a poziției Senatului universitar în cadrul sistemului de conducere a universității, indemnizația de conducere a președintelui Senatului este egală cu cea de rector sau, *la salariul de bază pentru funcția didactică deținută de președintele Senatului universitar se acordă o majorare salarială, aprobată de Consiliul de administrație, conform regulamentelor Senatului universitar.*

(2) Activitățile desfășurate în calitate de membri ai Senatului și ca membri ai Biroului Senatului se vor cuantifica în ore cuprinse în norma didactică, conform Regulamentului de normare și salarizare, dacă persoanele respective nu au indemnizații de conducere pentru alte posturi în universitate.

Art. 33. Ediția 5, revizia 4 a prezentului regulament a fost aprobată în ședința Senatului universitar din data de **28.06.2018**.

~~Prezentul regulament intră în vigoare la data adoptării sale de către Senatul universitar. Modificarea sa se poate face în ședințe ale Senatului legal constituite, cu votul deschis al majorității simple a celor prezenți. Modificările sunt anunțate membrilor Senatului cu 3 zile înainte de ședința de Senat.~~

A

C

**Componenta Biroului Senatului
pentru mandatul 02.02.2016-01.02.2020**

1. Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF – președinte – Facultatea de Inginerie;
2. Prof. univ. dr. Adriana-Gertruda ROMEDEA – vicepreședinte – Facultatea de Litere;
3. Prof. univ. dr. Elena NECHITA – membru – Facultatea de Științe;
4. Conf. univ. dr. Marcela-Cornelia DANU – membru – Facultatea de Științe Economice;
5. Prof. univ. dr. Dănuț-Nicu MÂRZA DĂNILĂ – membru – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății;
6. Conf. univ. dr. Cristina CÎRTIȚĂ BUZOIANU – membru - Facultatea de Litere;
7. Studenta *Sanda-Evelina ABABEI Ștefănuț, ~~Julian BUHUȘ~~ Claudiu Constantin ARDELEANU* - membru - reprezentant Liga studențească.

B

C

**Comisiile Senatului și componența acestora
pentru mandatul 02.02.2016-01.02.2020**

1. Comisia de control a activității rectorului și Direcției Generale Administrative (reforme, dezvoltare, finanțare și calitate)

- 1.1. Conf. univ. dr. Marcela-Cornelia DANU – președinte – Facultatea de Științe Economice
- 1.2. Prof.univ.dr.ing. Ileana-Denisa NISTOR – membru – Facultatea de Inginerie
- 1.3. Conf.univ.dr.ing. Bogdan-Alexandru CHIRIȚĂ – membru – Facultatea de Inginerie
- 1.4. Prof.univ.dr. Elena BONTA – membru – Facultatea de Litere
- 1.5. Conf.univ.dr. Daniel-Lucian DOBRECI – membru – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
- 1.6. Studenta *Florina FABIAN* ~~Mihai-Cosmin BELCIU~~ - membru - reprezentant Liga studențească.

B

2. Comisia pentru programe de studii, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și activități studențești

- 2.1. Prof.univ.dr. Adriana-Gertruda ROMEDEA – președinte – Facultatea de Litere
- 2.2. Ș.l.dr.ing. Andrei-Ionuț SIMION – membru – Facultatea de Inginerie
- 2.3. Conf. univ.dr.ing. Maria-Crina RADU – membru – Facultatea de Inginerie
- 2.4. Conf.univ.dr. Camelia URECHE – membru – Facultatea de Științe
- 2.5. Prof.univ.dr. Eugenia HARJA – membru – Facultatea de Științe Economice
- 2.6. Studenta *Maria-Magdalena GAVRILOAIA* ~~Cosmina COZMA~~ ~~Alexandra PROSIE~~ - membru - reprezentant Liga studențească.

B

C

3. Comisia pentru cercetare științifică, creație artistică, performanță sportivă, comunicații digitale, edituri și biblioteci:

- 3.1. Prof.univ.dr. Dănuț-Nicu MÂRZA DĂNILĂ – președinte – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății;
- 3.2. Conf.univ.dr.ing. Irina-Loredana IFRIM – membru – Facultatea de Inginerie;
- 3.3. Prof.univ.dr.ing. Petru LIVINȚI – membru – Facultatea de Inginerie;
- 3.4. Prof.univ.dr. Mihai TALMACIU – membru – Facultatea de Științe
- 3.5. Studenta *Diana MÎNDRU* ~~Marian BIGHIU~~ - membru - reprezentant Liga studențească.

C

4. Comisia pentru relații naționale și internaționale:

- 4.1. Prof.univ.dr. Elena NECHITA – președinte – Facultatea de Științe;
- 4.2. Prof.univ.dr.ing. Valentin ZICHIL – membru – Facultatea de Inginerie;
- 4.3. Lect.univ.dr. Luminița DRUGĂ – membru – Facultatea de Litere;
- 4.4. Conf.univ.dr. Dan-Iulian ALEXE - membru – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății;
- 4.5. Studentul *Vlăduț Constantin PAȘCU* ~~Claudiu-Cristian BUTNARU~~ - membru - reprezentant Liga studențească.

C

5. Comisia pentru relațiile cu mass-media, promovarea imaginii UBc și etică universitară

- 5.1. Conf.univ.dr. Cristina CÎRTIȚĂ BUZOIANU – președinte - Facultatea de Litere;
- 5.2. Conf.univ.dr.ing. Emilian-Florin MOȘNEGUȚU – membru – Facultatea de Inginerie;
- 5.3. Ș.l.dr.ing. Roxana-Margareta GRIGORE – membru – Facultatea de Inginerie;
- 5.4. Prof.univ.dr. Mihai DEJU – Facultatea de Științe Economice;
- 5.5. Conf.univ.dr. Bogdan-Constantin RAȚĂ - membru – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății;
- 5.6. Studentul *Ioan Alexandru BARCAN* ~~Ioana Alexandra BIBIRE~~ ~~Oana Maria ANGHEL~~ – membru - reprezentant Liga studențească.

B

C

**RAPORTUL
PRIVIND GRADUL DE OCUPARE A PROGRAMELOR MASTERALE DE CĂTRE
ABSOLVENȚII UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU,
PROMOȚIA 2017**

Ancheta cu referire la *gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017*, s-a desfășurat în perioada: ianuarie / iunie 2018, după primul an de la absolvire.

În activitatea de cercetare am utilizat ca tehnică de lucru chestionarul, administrat direct (telefonic – chestionarea fiind realizată de către studenții voluntari și bursieri care lucrează în cadrul D.C.P.). Procedeu utilizat în selecția subiecților investigați a fost *randomizarea*, eșantionul de lucru fiind alcătuit din 418 absolvenți. În final, datele au fost extrapolate ($418 \times \frac{837}{418} = 837$ absolvenți), iar pe facultăți după cum urmează: **Facultatea de Litere** - 82 absolvenți (41×2); **Facultatea de Științe** - 167 absolvenți ($84 \times 2 - 1$); **Facultatea de Științe Economice** – 168 absolvenți (84×2); **Facultatea de Inginerie** – 228 absolvenți (114×2); **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății** – 192 absolvenți (96×2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, ponderea absolvenților promoției 2017 (de la toate facultățile investigate) care **urmează cursuri masterale** este de 60,22% (504 absolvenți, din totalul de 837), iar a celor ce **nu urmează** astfel de cursuri este de 39,78% (333 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 9,04% comparativ cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (51,18%).

2. Ponderea celor ce **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit**, este de 100% (504 absolvenți, din totalul de 504 înscriși la studii masterale), **egală** față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%), iar pentru cei care își continuă studiile universitare în **alte domenii**, de 0% (0 absolvenți).

3. Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 88,89% (448 absolvenți), mai **ridicată** cu 1,02% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (87,87%), iar 11,11% (56 absolvenți) pentru cei care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități**.

4. **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** (adică raportul dintre numărul absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** și numărul total de absolvenți chestionați) este de 60,22% ($504 : 837 = 0,6022 \times 100$), mai **ridicată** cu 9,04% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (51,18%, pentru promoția 2016).

Tabel nr.1.

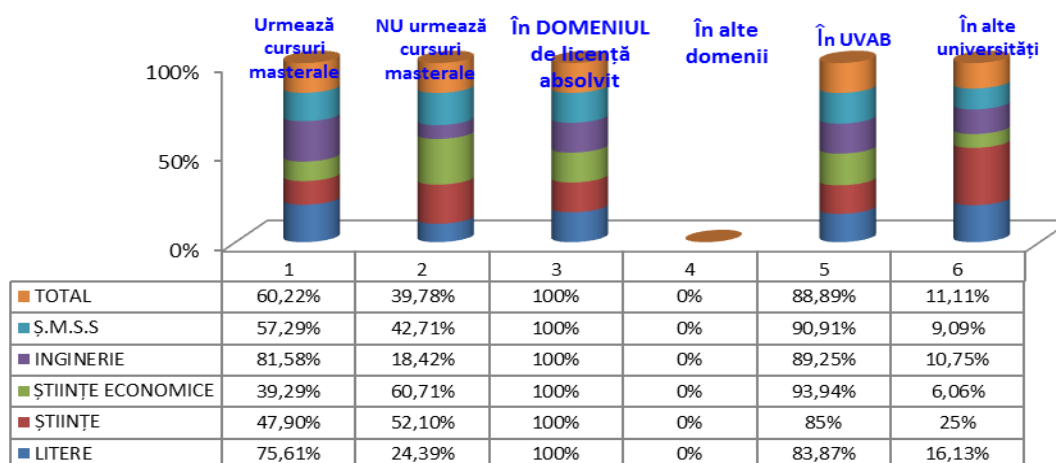
Ponderea absolvenților de la toate facultățile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

Nr. ctr.	Facultatea	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte universități
1.	Litere	82 100%	62 75,61%	20 24,39%	62 100%	0 0%	62 100%	52 83,87%	10 16,13%
2.	Științe	167 100%	80 47,90%	87 52,10%	80 100%	0 0%	80 100%	68 85%	12 25%
3.	Științe Economice	168 100%	66 39,29%	102 60,71%	66 100%	0 0%	66 100%	62 93,94%	4 6,06%

4.	Inginerie	228 100%	186 81,58%	42 18,42%	186 100%	0 0%	186 100%	166 89,25%	20 10,75%
5.	Ș.M.S.S	192 100%	110 57,29%	82 42,71%	110 100%	0 0%	110 100%	100 90,91%	10 9,09%
TOTAL		837 100%	504 60,22%	333 39,78%	504 100%	0 0%	504 100%	448 88,89%	56 11,11%

Reprezentare grafică

Ponderea absolvenților de la toate facultățile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

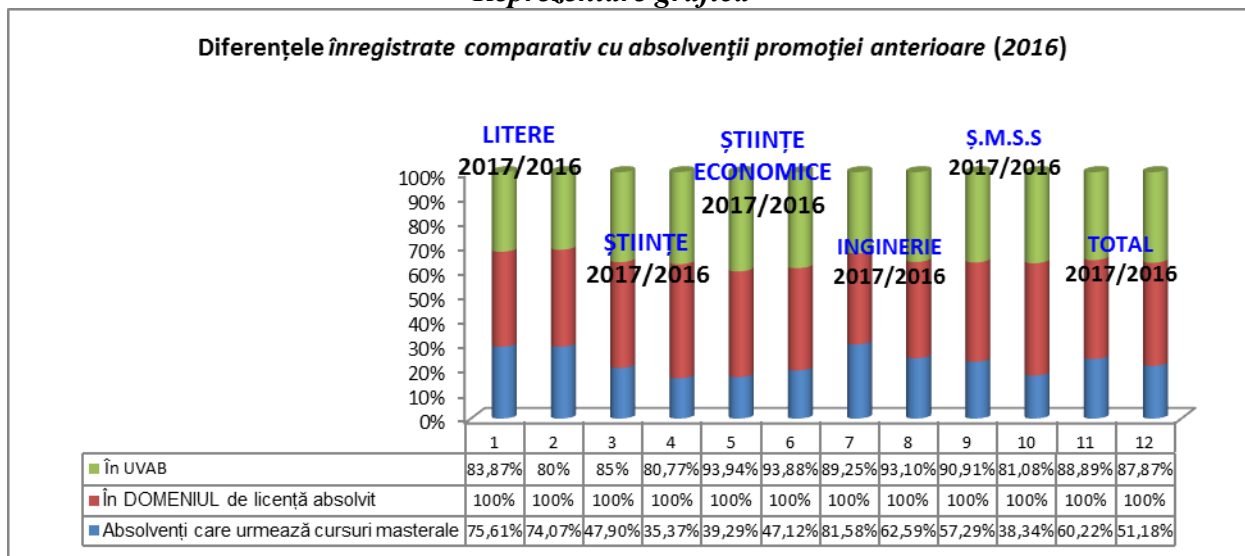


Tabloul nr.2

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

Nr. Crt.	FACULTATEA	Absolvenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2016	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	Litere 2017 / 2016	75,61% 74,07%	+1,54%	100% 100%	-	83,87% 80%	+3,87%
2.	Științe 2017 / 2016	47,90% 35,37%	+12,53%	100% 100%	-	85% 80,77%	+4,23%
3.	Științe Economice 2017 / 2016	39,29% 47,12%	-7,83%	100% 100%	-	93,94% 93,88%	+0,06%
4.	Inginerie 2017 / 2016	81,58% 62,59%	+18,99%	100% 100%	-	89,25% 93,10%	-3,85%
5.	Ș.M.S.S 2017 / 2016	57,29% 38,34%	+18,95%	100% 100%	-	90,91% 81,08%	+9,83%
TOTAL 2017 / 2016		60,22% 51,18%	+9,04%	100% 100%	-	88,89% 87,87%	+1,02%

Reprezentare grafică

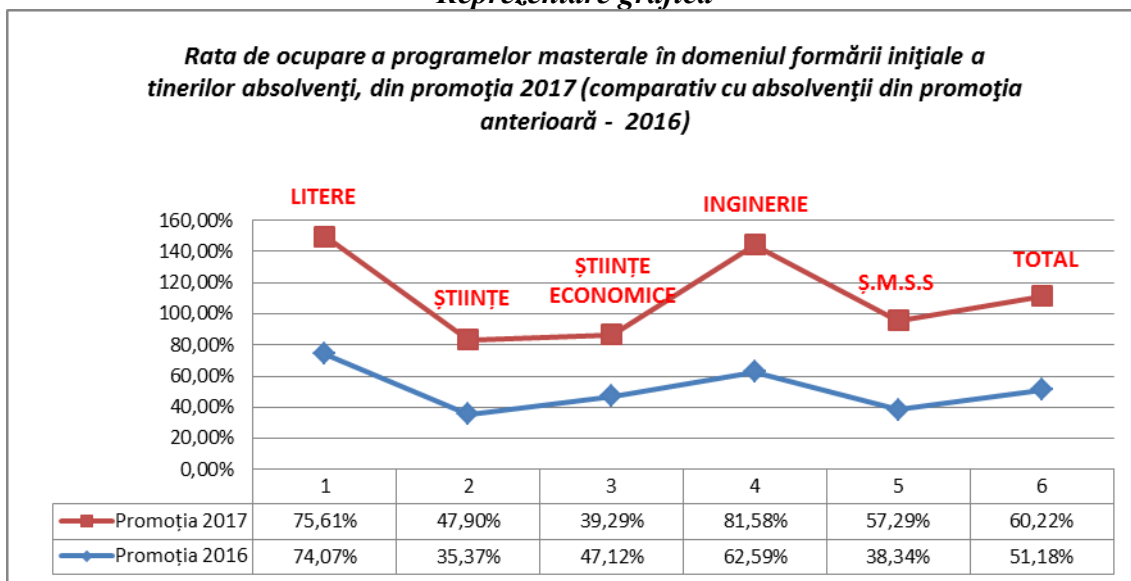


Tabelul nr.3

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu absolvenții din promoția anterioară - 2016)

Nr. Crt.	Facultatea	Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale		
		promoția 2016	promoția 2017	DIFERENȚA față de promoția 2016
1.	Litere	74,07%	75,61%	+1,54%
2.	Științe	35,37%	47,90%	+12,53%
3.	Științe Economice	47,12%	39,29%	-7,83%
4.	Inginerie	62,59%	81,58%	+18,99%
5.	Ș.M.S.S	38,34%	57,29%	+18,95%
	TOTAL	51,18%	60,22%	+9,04%

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE LITERE, PROMOȚIA 2017

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 41 absolvenți de la *Facultatea de Litere* (de la cele șapte programe de studii investigate), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 82 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 82 absolvenți (41 x 2), iar pentru cele cinci programe de studii, după cum urmează: *Engleză - Franceză* 11 absolvenți (6 x 2-1), *Română – Engleză* 15 absolvenți (8 x 2-1), *Comunicare și relații publice* 35 absolvenți (18 x 2 - 1), *Franceză - Română* 11 absolvenți (6 x 2-1), și *Traducere și interpretare* 10 absolvenți (5 x 2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, ponderea absolvenților promoției 2017 (de la cele cinci programe de studii investigate) care *urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire*, este de 75,61% (62 absolvenți, din totalul de 82), iar a celor care *nu urmează* astfel de cursuri de 24,39% (20 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 1,54% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (74,07%). Ponderea celor care *urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit*, este de 100% (62 absolvenți, din totalul de 62 înscriși la studii masterale), mai *ridicată* cu 8% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (92%), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii*, de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 83,87% (52 absolvenți, din totalul de 10 înscriși la studii masterale), mai *ridicată* cu 3,87% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (80%), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități*, de 16,13% (10 absolvenți). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* (adică raportul dintre numărul absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* și numărul total de absolvenți chestionați) este de 75,61% ($62 : 82 = 0,7561 \times 100$), mai *ridicată* cu 1,54% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (74,07% pentru promoția 2016).

1. Pentru programul de studii *Engleză - Franceză*, ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire*, este de 90,91% (10 absolvenți), mai

ridicată cu 7,58% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (83,33%), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri de 9,09% (1 absolvent). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit** este de 100% (10 absolvenți), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor care **urmează cursuri masterale, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 80% (8 absolvenți), pondere mai **ridicată** cu 20% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (60%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 90,91% ($11: 10 = 0,9091 \times 100$), mai **ridicată** cu 7,58% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (90,91%, față de 83,33% pentru promoția 2016).

2. Pentru programul de studii **Română – Engleză**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire**, este de 53,33% (8 absolvenți, din totalul de 15), mai **scăzută** cu 26,67% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (80%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit** este de 100% (18 absolvenți), egală cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar ponderea celor ce **urmează cursuri masterale, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**, este de 100% (8 absolvenți), pondere mai **ridicată**, cu 16,67% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (83,33%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 53,33% ($8: 15 = 0,5333 \times 100$), mai **scăzută** cu 26,67% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (53,33%, față de 80% pentru promoția 2016).

3. Pentru programul de studii **Comunicare și relații publice**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire**, este de 80% (28 absolvenți, din totalul de 35), mai **ridicată** cu 18,46% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (61,54%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit** este de 100% (28 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%). Ponderea celor ce **urmează cursuri masterale, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**, este de 78,57% (22 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la cursuri masterale), mai **scăzută** cu 13,10% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (91,67%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 80% ($28: 35 = 0,8000 \times 100$), mai **ridicată** cu 18,46% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (80%, față de 61,54% pentru promoția 2016).

4. Pentru programul de studii **Franceză - Română**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire**, este de 72,73% (8 absolvenți, din totalul de 11), mai **scăzută** cu 7,27% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (80%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit** este de 100% (8 absolvenți), **egală** cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%). Ponderea celor care **urmează cursuri masterale, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este tot de 100% (8 absolvenți), **egală** cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 72,73% ($8: 11 = 0,7273 \times 100$), mai **scăzută** cu 7,27% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (80%).

5. Pentru programul de studii **Traducere și interpretare**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire**, este de 80% (8 absolvenți, din totalul de 10 absolvenți), mai **ridicată** cu 30% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (50%), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri de 20% (2 absolvenți). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale, în domeniul de licență absolvit** este de 100% (8 absolvenți), mai **ridicată** cu 100% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (0%), iar a celor care **urmează cursuri masterale în alte domenii**, de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor care **urmează cursuri masterale, în Universitatea**

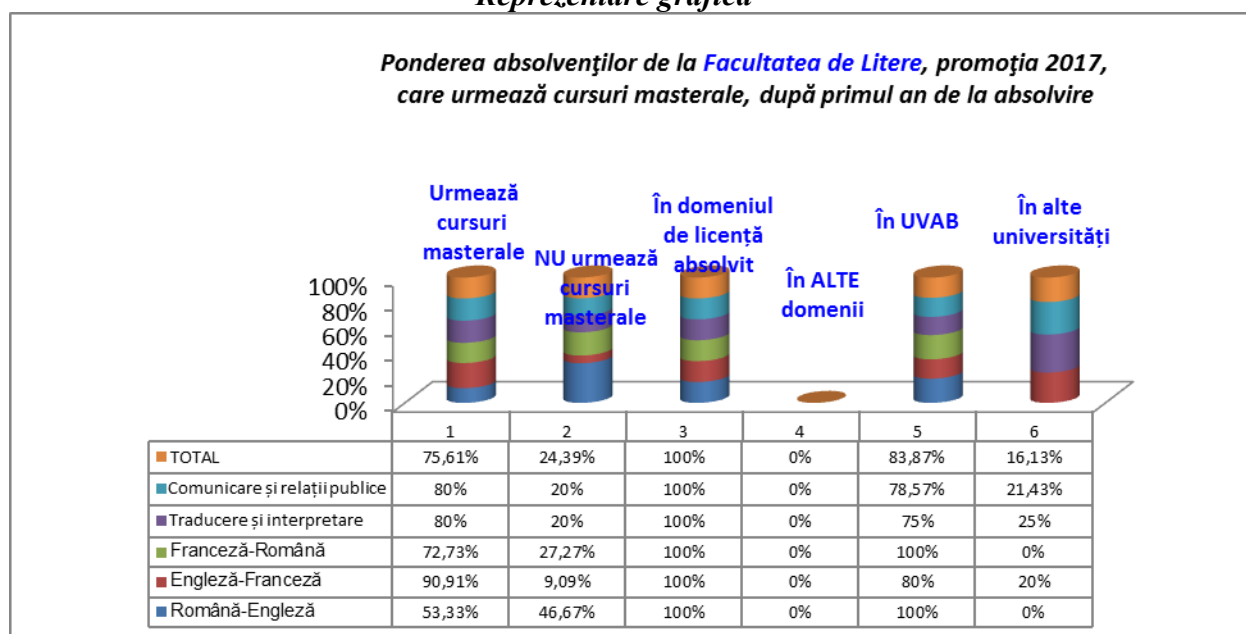
„Vasile Alecsandri” din Bacău este de 75% (6 absolvenți), mai *ridicată* cu 25% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (50%). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 80% ($8: 10 = 0,800 \times 100$), mai *ridicată* cu 30% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016(50%).

Tabelul nr.4

Ponderea absolvenților de la **Facultatea de Litere**, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

Nr. crt.	Programe de studii	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte universități
1.	Română - Engleză	15 100%	8 53,33%	7 46,67%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
2.	Engleză-Franceză	11 100%	10 90,91%	1 9,09%	10 100%	0 0%	10 100%	8 80%	2 20%
3.	Franceză - Română	11 100%	8 72,73%	3 27,27%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
4.	Traducere și interpretare	10 100%	8 80%	2 20%	8 100%	0 0%	8 100%	6 75%	2 25%
5.	Comunicare și relații publice	35 100%	28 80%	7 20%	28 100%	0 0%	28 100%	22 78,57%	6 21,43%
6.	Total	82 100%	62 75,61%	20 24,39%	62 100%	0 0%	62 100%	52 83,87%	10 16,13%

Reprezentare grafică



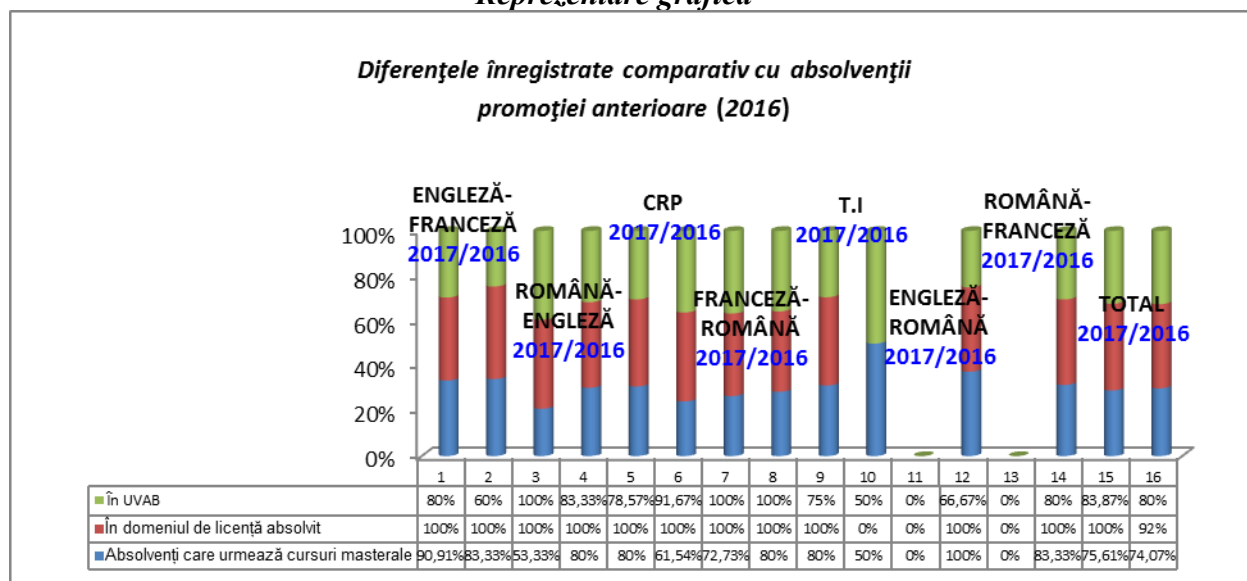
Tabelul nr.5

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Absolvenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2016	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	Engleză - Franceză 2017 / 2016	90,91% 83,33%	+7,58%	100% 100%	-	80% 60%	+20%
2.	Română - Engleză 2017 / 2016	53,33% 80%	-26,67%	100% 100%	-	100% 83,33%	+16,67%
3.	Comunicare și relații publice 2017 / 2016	80% 61,54%	+18,46%	100% 100%	-	78,57% 91,67%	-13,10%
4.	Franceză – Română 2017 / 2016	72,73% 80%	-7,27%	100% 100%	-	100% 100%	-
5.	Traducere și interpretare 2017 / 2016	80% 50%	+30%	100% 0%	+100%	75% 50%	+25%
6.	Engleză - Română 2016	100%	-	100%	-	66,67%	-
7.	Română – Franceză 2016	83,33%	-	100%	-	80%	-
TOTAL 2017/ 2016		75,61% 74,07%	+1,54%	100% 92%	+8%	83,87% 80%	+3,87%

Reprezentare grafică

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

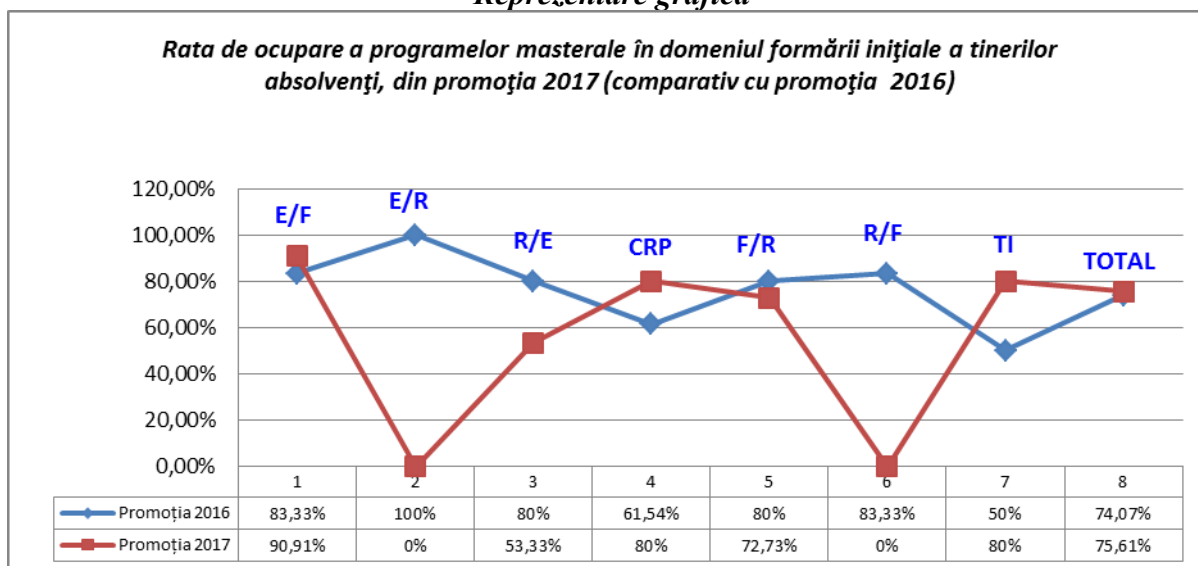


Tabelul nr.6

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Rata de ocupare a programelor masterale		Diferențe comparativ cu promoția 2016
		Promoția 2016	Promoția 2017	
1.	Engleză- Franceză	83,33%	90,91%	+7,58%
2.	Engleză-Română	100%	-	-
3.	Română –Engleză	80%	53,33%	-26,67%
4.	Comunicare și relații publice	61,54%	80%	+18,46%
5.	Franceză - Română	80%	72,73%	-7,27%
6.	Română – Franceză	83,33%	-	-
7.	Traducere și interpretare	50%	80%	+30%
8.	Total	74,07%	75,61%	+1,54%

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE ȘTIINȚE, PROMOȚIA 2017

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 84 absolvenți de la **Facultatea de Științe** (de la cele cinci programe de studii investigate), reprezentând 50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 167 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 167 absolvenți ($84 \times 2 - 1$), iar pentru cele cinci programe de studii, după cum urmează: **Matematică** 19 absolvenți ($10 \times 2 - 1$), **Informatică** 47 absolvenți ($24 \times 2 - 1$) - adică, 26 I.F. (13×2) și 21 I.F.R. ($11 \times 2 - 1$), **Biologie** 23 absolvenți ($12 \times 2 - 1$), **EPM** 9 absolvenți ($5 \times 2 - 1$) (**Pedagogia învățământului primar și preșcolar** 69 absolvenți ($35 \times 2 - 1$)).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, ponderea absolvenților promoției 2017 (de la cele cinci programe de studii investigate) care **urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire**, este de 47,90% (80 absolvenți, din totalul de 167), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri de 52,10%

(87 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 12,53% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (35,37%). Ponderea celor care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (80 absolvenți, din totalul de 80 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în **alte domenii**, de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 85% (68 absolvenți), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități**, de 15% (12 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 4,23% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (80,77%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** (adică raportul dintre numărul absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** și numărul total de absolvenți chestionați) este de 47,90% ($80: 167 = 0,4790 \times 100$), mai **ridicată** cu 12,53% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (35,37%, pentru promoția 2016).

2. Pentru programul de studii **Matematică**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 21,05% (4 absolvenți, din totalul de 19), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri de 78,95% (15 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 42,11% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (63,16%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la cursurile masterale), pondere egală cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care își continuă studiile universitare în **alte domenii**, de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor care **urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la cursurile masterale), pondere mai **ridicată** cu 33,33% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (66,67%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 21,05% ($4: 19 = 0,2105 \times 100$), mai **scăzută** cu 42,11% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (63,16%, pentru promoția 2016).

3. Pentru programul de studii **Informatică I.F.**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 84,627% (22 absolvenți, din totalul de 26), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri, de 15,38% (4 absolvenți), ponderea celor dintâi este mai **ridicată** cu 42,95% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (41,67%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (22 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la cursurile masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care își continuă studiile universitare în **alte domenii**, de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor ce **urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 81,82% (18 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la cursurile masterale), mai **scăzută** cu 18,18% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care urmează astfel de cursuri în **alte universități** este de 18,18% (4 absolvenți). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 84,62% ($22: 26 = 0,8462 \times 100$), mai **ridicată** cu 42,95% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (41,67%, pentru promoția 2016).

4. Pentru programul de studii **Informatică I.F.R.**, ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 28,57% (6 absolvenți, din totalul de 21), iar a celor care **nu urmează** astfel de cursuri, de 71,43% (15 absolvenți), ponderea celor dintâi este mai **ridicată** cu 5,04% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (23,53%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (6 absolvenți, din totalul de 6 înscriși la cursurile masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%).

Ponderea celor ce *urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (6 absolvenți, din totalul de 6 înscriși la cursurile masterale), mai *ridicată* cu 50% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (50%). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 28,57% ($6:21 = 0,2857 \times 100$), mai *ridicată* cu 5,04% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (23,53%, pentru promoția 2016).

5. Pentru programul de studii *Informatică I.F./I.F.R.*, ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 59,57% (28 absolvenți, din totalul de 47), iar a celor care *nu urmează* astfel de cursuri, de 40,43% (19 absolvenți). Ponderea celor dintâi este mai *ridicată* cu 25,42% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (34,15%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (28 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la cursurile masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care urmează astfel de cursuri în *alte domenii* este de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor care *urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 85,71% (24 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la cursurile masterale), pondere egală cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (85,71%), iar a celor care urmează astfel de cursuri în *alte universități* este de 14,29% (4 absolvenți). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 59,57% ($28:47=0,5957 \times 100$), mai *ridicată* cu 25,42% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (34,15%, pentru promoția 2016).

6. Pentru programul de studii *Biologie*, ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 95,65% (22 absolvenți, din totalul de 23), iar a celor care *nu urmează* astfel de cursuri, de 4,35% (1 absolvent), ponderea celor dintâi este mai *ridicată* cu 19,79% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016(75,86%) . Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (22 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la cursurile masterale), pondere *egală* cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii*, de 0% (0 absolvenți). Ponderea celor ce *urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 81,82% (18 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la cursurile masterale), pondere *egală* cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (85,71%), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități*, de 18,18% (4 absolvenți). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 95,65% ($22: 23 = 0,9565 \times 100$), mai *ridicată* cu 19,79% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (75,86%, pentru promoția 2016).

7. Pentru programul de studii *Ecologia și protecția mediului*, ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 22,22% (2 absolvenți, din totalul de 9), iar a celor care *nu urmează* astfel de cursuri, de 77,78% (7 absolvenți), ponderea celor dintâi este mai *ridicată* cu 22,22% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016(0%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (2 absolvenți, din totalul de 2 înscriși la cursurile masterale), pondere mai *ridicată* cu 100% față de cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (0%). Ponderea celor ce *urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (2 absolvenți, din totalul de 2 înscriși la cursurile masterale), pondere mai *ridicată* cu 100% față de cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (0%), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități*, de 0% (0 absolvenți). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 22,22%($2: 9 = 0,2222 \times 100$), mai *ridicată* cu 22,22% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (0%, pentru promoția 2016).

8. Pentru programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 34,78% (24 absolvenți, din totalul de 69), iar a celor care *nu urmează* astfel de cursuri, de 65,22% (45 absolvenți), ponderea celor dintâi este mai *ridicată* cu 27,88% comparativ cu ponderea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016(6,90%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (24 absolvenți, din totalul de 44 înscriși la cursurile masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%). Ponderea celor ce *urmează cursuri masterale în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 83,33% (20 absolvenți, din totalul de 24 înscriși la cursurile masterale), pondere mai *scăzută* față de cea înregistrată pentru absolvenții promoției 2016 (100%), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități*, de 16,67% (4 absolvenți). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 34,78%(24: 69 = 0,3478 x 100), mai *ridicată* cu 27,88% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (6,90%, pentru promoția 2016).

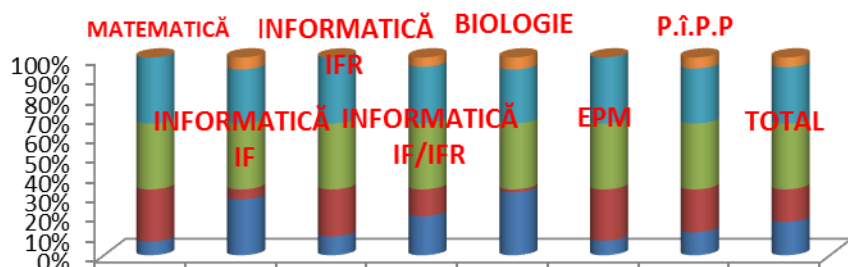
Tabelul nr.7

Ponderea absolvenților de la Facultatea de Științe, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte universități
1.	Matematică	19 100%	4 21,05%	15 78,95%	4 100%	0 0%	4 100%	4 100%	0 0%
2.	Informatică I.F.	26 100%	22 84,62%	4 15,38%	22 100%	0 0%	22 100%	18 81,82%	4 18,18%
	Informatică I.F.R.	21 100%	6 28,57%	15 71,43%	6 100%	0 0%	6 100%	6 100%	0 0%
	Informatică I.F. / I.F.R.	47 100%	28 59,57%	19 40,43%	28 100%	0 0%	28 100%	24 85,71%	4 14,29%
3.	Biologie	23 100%	22 95,65%	1 4,35%	22 100%	0 0%	22 100%	18 81,82%	4 18,18%
4.	EPM	9 100%	2 22,22%	7 77,78%	2 100%	0 0%	2 100%	2 100%	0 0%
5.	P.Î.P.P.	69 100%	24 34,78%	45 65,22%	24 100%	0 0%	24 100%	20 83,33%	4 16,67%
6.	TOTAL	167 100%	80 47,90%	87 52,10%	80 100%	0 0%	80 100%	68 85%	12 15%

Reprezentare grafică

Diferențele înregistrate comparativ cu absolenții promoției anterioare (2016)



	1	2	3	4	5	6	7	8
■ În alte universități	0%	18,18%	0%	14,29%	18,18%	0%	16,67%	14,82%
■ În UVAB	100%	81,82%	100%	85,71%	81,82%	100%	83,33%	85,18%
■ În alte domenii	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ În domeniul de licență absolvit	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
■ Nu urmează cursuri masterale	78,95%	15,38%	71,43%	40,43%	4,35%	77,78%	65,22%	49,53%
■ Urmează cursuri masterale	21,05%	84,62%	28,57%	59,57%	95,65%	22,22%	34,78%	50,47%

Tabelul nr.8

Diferențele înregistrate comparativ cu absolenții promoției anterioare (2016)

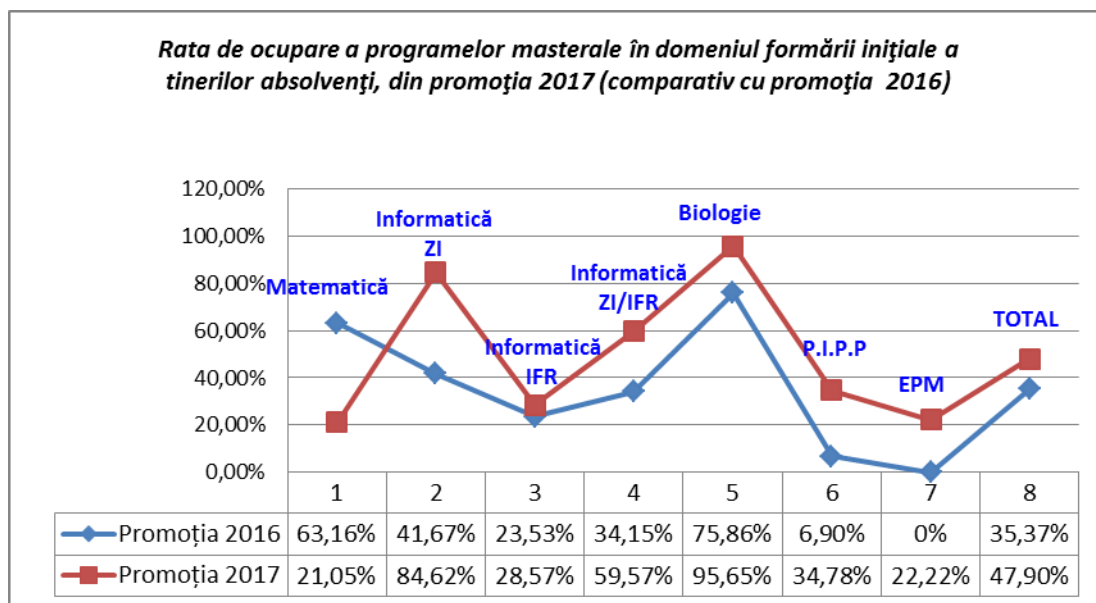
Nr. Crt.	Programul de studii	Absolenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2016	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	Matematică 2017 / 2016	21,05% 63,16%	-42,11%	100% 100%	-	100% 66,67%	+33,33%
2.	Informatică ZI 2017/ 2016	84,62% 41,67%	+42,95%	100% 100%	-	81,82% 100%	-18,18%
	Informatică IFR 2017 / 2016	28,57% 23,53%	+5,04%	100% 100%	-	100% 50%	+50%
	Informatică ZI / IFR 2017 / 2016	59,57% 34,15%	+25,42%	100% 100%	-	85,71% 85,71%	-
3.	Biologie 2017 / 2016	95,65% 75,86%	+19,79%	100% 100%	-	81,82% 81,82%	-
4.	EPM 2017 / 2016	22,22% 0%	+22,22%	100% 0%	+100%	100% 0%	+100%
5.	P.Î.P.P. 2017/ 2016	34,78% 6,90%	+27,88%	100% 100%	-	83,33% 100%	-16,67%
6.	TOTAL 2017/ 2016	47,90% 35,37%	+12,53%	100% 100%	-	85% 80,77%	+4,23%

Tabelul nr.9

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Rata de ocupare a programelor masterale		Diferențe comparativ cu promoția 2016
		Promoția 2016	Promoția 2017	
1.	Matematică	63,16%	21,05%	-42,11%
2.	Informatică ZI	41,67%	84,62%	+42,95%
	Informatică IFR	23,53%	28,57%	+5,04%
	Informatică ZI / IFR	34,15%	59,57%	+25,42%
3.	Biologie	75,86%	95,65%	+19,79%
4.	P.Î.P.P.	6,90%	34,78%	+27,88%
5.	EPM	0%	22,22%	+22,22%
6.	TOTAL	35,37%	47,90%	+12,53%

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE,
PROMOȚIA 2017

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 84 absolvenți de la *Facultatea de Științe Economice* (de la cele trei programe de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (168 absolvenți). Extrapolând datele am obținut un total de 168 absolvenți (64 x 2), iar pentru cele trei programe de studii, după cum urmează: *C.I.G.* 74 absolvenți (38 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *IF*- 53 absolvenți (27 x 2-1) și forma de învățământ *IFR* – 21 absolvenți (11 x 2-1); *Marketing* – 66 absolvenți (33 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *IF*- 41 absolvenți (22 x 2-1) și forma de învățământ *ID* – 25 absolvenți (13 x 2-

1); **Administrarea afacerilor** - 28 absolvenți (14 x 2). Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, ponderea absolvenților promoției 2017 (de la cele trei programe de studii investigate) care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 39,29% (66 absolvenți, din totalul de 169) și de 60,71% (102 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 7,83% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (47,12%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (66 absolvenți, din totalul de 66 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în **alte domenii** de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea absolvenților care își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 93,94% (62 absolvenți, din totalul de 66 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități** de 6,06% (4 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 0,06% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (93,88%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 39,29% ($66:169 = 0,3929 \times 100$), mai **scăzută** cu 7,83% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (39,29%, față de 47,12% pentru promoția 2016).

2. Pentru programul de studii **C.I.G. – I.F.**, ponderea absolvenților promoției 2017 care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 41,51% (22 absolvenți, din totalul de 53) și de 58,49% (31 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 20,99% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (62,50%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (22 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la studii masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 90,91% (20 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la studii masterale), pondere mai **scăzută** cu 4,09% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (95%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 41,51% ($22:53 = 0,4150 \times 100$), mai **scăzută** cu 20,99% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (41,51%, față de 62,50% pentru promoția 2016).

3. Pentru programul de studii **C.I.G. – I.F.R.**, ponderea absolvenților promoției 2017 care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 19,05% (4 absolvenți, din totalul de 21) și de 80,95% (17 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 1,40% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (17,65%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la studii masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la studii masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 19,05% ($4:21=0,1905 \times 100$), mai **ridicată** cu 1,40% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția anterioară (19,05%, față de 17,65% pentru promoția 2016).

4. Pentru programul de studii **C.I.G. (IF / IFR)**, ponderea absolvenților promoției 2017 care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 35,13% (26 absolvenți, din totalul de 74) și de 64,87% (48 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 11,81% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (46,94%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (26 absolvenți, din totalul de 26 înscriși la studii masterale), pondere **egală** cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor ce

își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 92,31% (24 absolvenți, din totalul de 26 înscriși la studii masterale), mai *scăzută* cu 3,34% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(95,65%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 35,13% ($26:74 = 0,3513 \times 100$), mai *scăzută* cu 11,81% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (35,13%, față de 46,94% pentru promoția 2016).

5. Pentru programul de studii *Marketing I.F.*, ponderea absolvenților promoției 2017 care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 53,66% (22 absolvenți, din totalul de 41) și de 46,34% (19 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 0,09% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (53,57%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (22 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la studii masterale), pondere *egală* cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 90,91% (20 absolvenți, din totalul de 22 înscriși la studii masterale) și de 9,09% (2 absolvenți) pentru cei care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități*, ponderea celor dintâi fiind mai *scăzută* cu 2,42% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (93,33%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 53,66% ($22:41 = 0,5366 \times 100$), mai *ridicată* cu 0,09% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (53,66%, față de 53,57% pentru promoția 2016).

6. Pentru programul de studii *Marketing I.D.*, ponderea absolvenților promoției 2017 care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 40% (10 absolvenți, din totalul de 25) și de 60% (15 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 6,67% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (33,33%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (10 absolvenți, din totalul de 10 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii* de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind *egală* în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (10 absolvenți, din totalul de 10 înscriși la studii masterale), pondere *egală* cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 40% ($10:25 = 0,3333 \times 100$), mai *ridicată* cu 6,67% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (40%, față de 33,33% pentru promoția 2016).

7. Pentru programul de studii *Marketing (I.F. și I.D.)*, ponderea absolvenților promoției 2017 care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 48,48% (32 absolvenți, din totalul de 66) și de 51,52% (34 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 0,98% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (47,50%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (32 absolvenți, din totalul de 32 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii* de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind *egală* în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 93,75% (30 absolvenți, din totalul de 32 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități* de 6,25% (2 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai *scăzută* cu 0,99% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(94,74%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 48,48% ($32:66 = 0,4848 \times 100$), mai *ridicată* cu 0,98% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (48,48%, față de 47,50% pentru promoția 2016).

8. Pentru programul de studii *Administrarea afacerilor*, ponderea absolvenților promoției 2017 care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 28,57% (8 absolvenți, din totalul de 28) și de 71,43% (20 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *scăzută* cu 18,10% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (46,67%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (8 absolvenți, din totalul de 8 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii* de 0% (0 absolvenți), pondere egală față de cea înregistrată pentru promoția 2016(100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (8 absolvenți, din totalul de 8 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități* de 0% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 14,29% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(85,71%). *Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* este de 28,57% ($8 : 28 = 0,2857 \times 100$), mai *scăzută* cu 18,10% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (28,57%, față de 46,67% pentru promoția 2016).

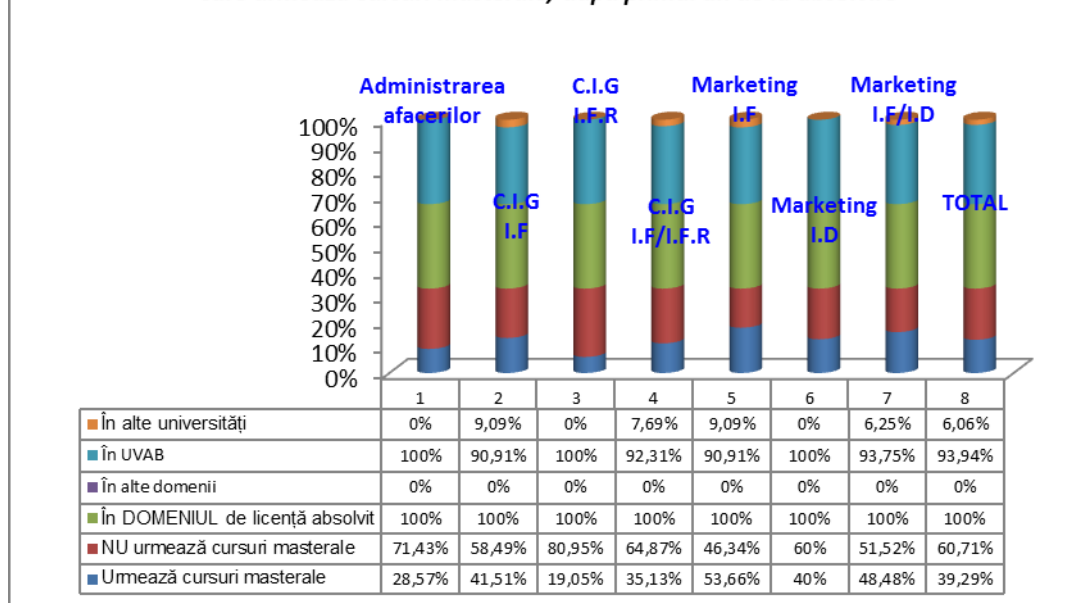
Tabelul nr.10

Ponderea absolvenților de la *Facultatea de Științe Economice*, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

Nr. Crt.	Programul de studii	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte universități
1.	Administrarea afacerilor	28 100%	8 28,57%	20 71,43%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
2.	C.I.G. I.F.	53 100%	22 41,51%	31 58,49%	22 100%	0 0%	22 100%	20 90,91%	2 9,09%
	C.I.G. I.F.R.	21 100%	4 19,05%	17 80,95%	4 100%	0 0%	4 100%	4 100%	0 0%
	C.I.G. I.F/I.F.R	74 100%	26 35,13%	48 64,87%	26 100%	0 0%	26 100%	24 92,31%	2 7,69%
3.	Marketing I.F.	41 100%	22 53,66%	19 46,34%	22 100%	0 0%	22 100%	20 90,91%	2 9,09%
	Marketing I.D.	25 100%	10 40%	15 60%	10 100%	0 0%	10 100%	10 100%	0 0%
	Marketing I.F/I.D	66 100%	32 48,48%	34 51,52%	32 100%	0 0%	32 100%	30 93,75%	2 6,25%
4.	TOTAL	168 100%	66 39,29%	102 60,71%	66 100%	0 0%	66 100%	62 93,94%	4 6,06%

Reprezentare grafică

Ponderea absolvenților de la Facultatea de Științe Economice, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire



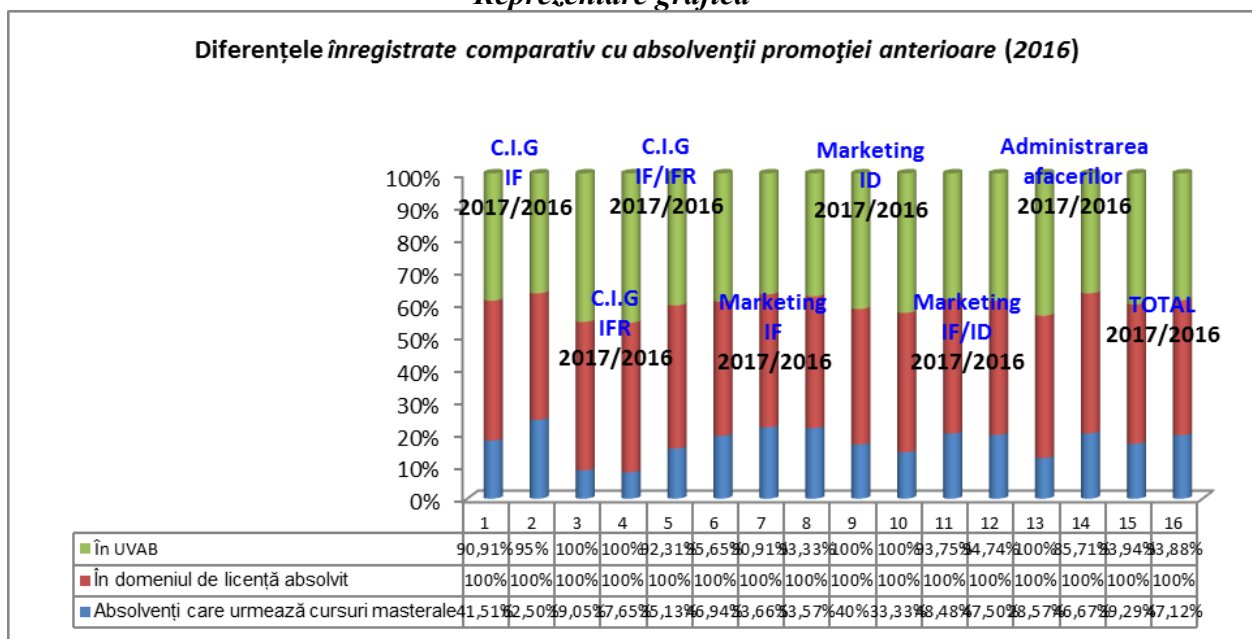
Tabelul nr.11

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Absolvenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2015	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	C.I.G. IF 2017 / 2016	41,51% 62,50%	-20,99%	100% 100%	-	90,91% 95%	-4,09%
	C.I.G. IFR 2017 / 2016	19,05% 17,65%	+1,40%	100% 100%	-	100% 100%	-
	C.I.G. (IF/IFR) 2017 / 2016	35,13% 46,94%	-11,81%	100% 100%	-	92,31% 95,65%	-3,34%
2.	Marketing IF 2017 / 2016	53,66% 53,57%	+0,09%	100% 100%	-	90,91% 93,33%	-2,42%
	Marketing ID 2017 / 2016	40% 33,33%	+6,67%	100% 100%	-	100% 100%	-
	Marketing IF/ID 2017 / 2016	48,48% 47,50%	+0,98%	100% 100%	-	93,75% 94,74%	-0,99%
3.	Administrarea afacerilor 2017 / 2016	28,57% 46,67%	-18,10%	100% 100%	-	100% 85,71%	+14,29%
4.	TOTAL 2017 / 2016	39,29% 47,12%	-7,83%	100% 100%	-	93,94% 93,88%	+0,06%

Reprezentare grafică

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

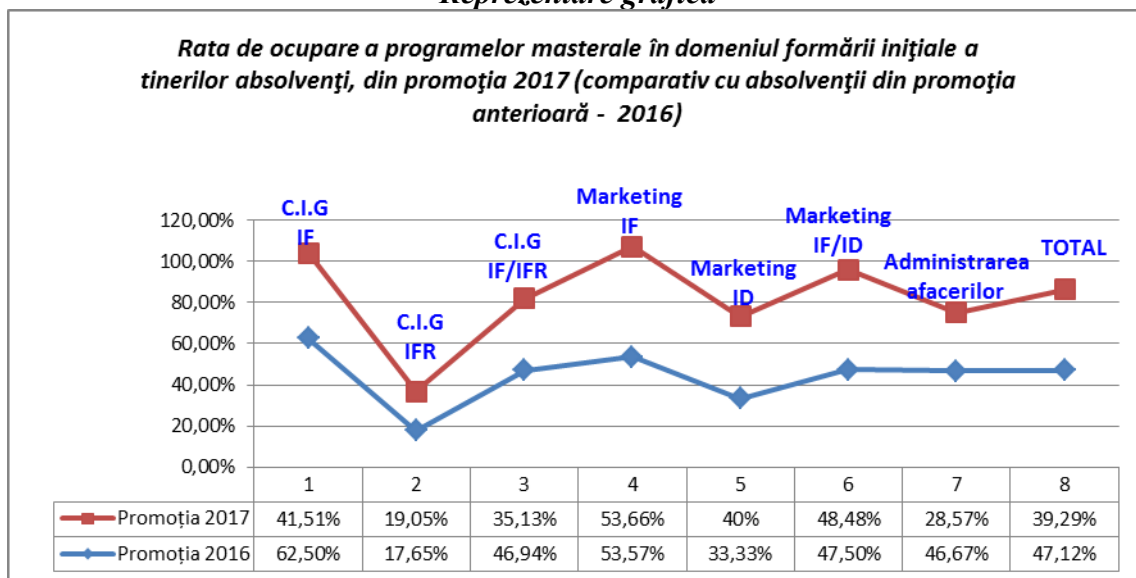


Tabelul nr.12

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Rata de ocupare a programelor masterale		
		Promoția 2016	Promoția 2017	Diferențe comparativ cu promoția 2015
1.	C.I.G IF	62,50%	41,51%	-20,99%
	C.I.G IFR	17,65%	19,05%	+1,40%
	C.I.G (IF/IFR)	46,94%	35,13%	-11,81%
2.	Marketing IF	53,57%	53,66%	+0,09%
	Marketing ID	33,33%	40%	+6,67%
	Marketing (IF/ID)	47,50%	48,48%	+0,98%
3.	Administrarea afacerilor	46,67%	28,57%	-18,10%
4.	Toate specializările	47,12%	39,29%	-7,83%

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE INGINERIE PROMOȚIA 2017

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 114 absolvenți de la *Facultatea de Inginerie* (toate programele de studii), reprezentând ~50% din totalul absolvenților acestei facultăți (228 absolvenți), iar în final datele au fost extrapolate ($114 \times 2 = 228$). Rezultatele anchetei au pus în evidență următoarele aspecte:

- În prezent, absolvenții acestei facultăți (toate programele de studii) **urmează cursuri masterale** în proporție de 81,58% (186 absolvenți, din totalul de 228), iar 18,42% (42 absolvenți) **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 18,09% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (62,59%).
- Ponderea celor care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (186 absolvenți de la toate programele de studii, totalul celor care își continuă studiile masterale), pondere **egală** față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%), iar ponderea celor care își continuă studiile universitare în **alte domenii** este de 0% (0 absolvenți).
- Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 89,25% (166 absolvenți, din totalul de 186 care își continuă studiile masterale), mai **scăzută** cu 3,85% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (93,10%), iar ponderea celor care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități** este de 10,75% (20 absolvenți).
- Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 81,58% ($186 : 228 = 0,8158 \times 100$), mai **ridicată** cu 18,99% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (81,58%, față de 62,59% pentru promoția 2016).
- Cei mai mulți absolvenți **care urmează cursuri masterale**, după primul an de la absolvirea facultății, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:
 - La egalitate de procente **I.P.M.I.**, 100% (36 absolvenți, din totalul de 36), și **T.C.M.**, 100% (32 absolvenți, din totalul de 32),
 - La egalitate de procente **E.I.**, 85,71% (18 absolvenți, din totalul de 21), și **I.E.D.M.**, 85,71% (18 absolvenți, din totalul de 21),
 - Mecatronică**, 80% (16 absolvenți, din totalul de 20),

Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare):

d) **Tehnologia informației**, 70,59% (24 absolvenți, din totalul de 34),

e) **E.P.I.**, 70% (14 absolvenți, din totalul de 20),

f) La egalitate de procente **I.B.**, 63,64% (14 absolvenți, din totalul de 22), cu **I.P.A.**, 63,64% (14 absolvenți, din totalul de 22),

Comparativ cu datele înregistrate pentru promoția anterioară (2016), s-au înregistrat **creșteri** ale ponderilor celor **care urmează cursuri masterale**, pentru șapte programe din nouă programe de studii:

a) **I.P.M.I.**, cu 56,76% (100%, față de 43,24% în 2016),

b) **Tehnologia informației** cu 39,34% (70,59%, față de 31,25% în 2016),

c) **T.C.M.**, cu 31,71% (70,59%, față de 31,25% în 2016),

d) **I.E.D.M.**, cu 21,71% (85,71%, față de 64% în 2016),

e) **Mecatronică**, cu 21,71% (85,71%, față de 64% în 2016),

f) **E.I.**, cu 10,71% (85,71%, față de 75% în 2016),

g) **I.B.**, cu 10,31% (63,64%, față de 53,33% în 2016),

Comparativ cu datele înregistrate pentru promoția anterioară (2016), s-au înregistrat **scăderi** ale ponderilor celor **care urmează cursuri masterale** pentru următoarele două programe de studii (în ordine descrescătoare):

h) **I.P.A.**, cu 25,25% (63,64%, față de 88,89% în 2016),

i) **I.P.I.**, cu 8,26% (70%, față de 78,26% în 2016),

6. Cei mai mulți absolvenți **care urmează cursuri masterale în domeniul formării inițiale**, după primul an de la absolvirea facultății, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii:

a) **E.P.I.**, 100% (14 absolvenți); b) **E.I.**, 100% (18 absolvenți); c) **I.P.A.**, 100% (14 absolvenți); d) **I.P.M.I.**, 100% (36 absolvenți); e) **I.E.D.M.**, 100% (18 absolvenți); f) **Mecatronică**, 100% (16 absolvenți); g) **T.C.M.**, 100% (32 absolvenți), h) **I.B.**, 100% (14 absolvenți); i) **Tehnologia Informației**, 100% (24 absolvenți);

Cei mai mulți absolvenți **care urmează cursuri masterale** în cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**, după primul an de la absolvirea facultății, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii, la egalitate de procente:

a) **E.P.I.**, 100% (14 absolvenți); b) **E.I.**, 100% (18 absolvenți); c) **I.B.**, 100% (14 absolvenți); d) **Mecatronică**, 100% (16 absolvenți).

Pentru restul programelor de studii, situația înregistrată este următoarea (în ordine descrescătoare):

e) **I.E.D.M.**, 88,89% (16 absolvenți, din totalul de 18 înscriși la cursuri masterale);

g) **T.C.M.**, 87,50% (28 absolvenți, din totalul de 32 înscriși la cursuri masterale);

h) **I.P.M.I.**, 83,33% (30 absolvenți, din totalul de 36 înscriși la cursuri masterale);

i) **Tehnologia informației**, 83,33% (20 absolvenți, din totalul de 24 înscriși la cursuri masterale);

j) **I.P.A.**, 71,43% (10 absolvenți, din totalul de 14 înscriși la cursuri masterale);

Comparativ cu datele înregistrate pentru promoția anterioară (2016), **creșteri** ale ponderilor celor **care urmează cursuri masterale** în cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**, după primul an de la absolvirea facultății, **s-au înregistrat**, pentru următoarele programe de studii:

a) **I.E.D.M.**, cu 26,39% (88,89%, față de 62,50% în 2016),

b) **I.B.**, cu 12,50% (100%, față de 87,50% în 2016),

Ponderi *egale*, ale celor *care urmează cursuri masterale* în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, după primul an de la absolvirea facultății, *s-au înregistrat*, pentru următoarele programe de studii:

- E.P.I.*, 100% (100%, față de 100% în 2016);
- E.I.*, 100% (100%, față de 100% în 2016);
- Mecatronică*, (100%, față de 100% în 2016);

Comparativ cu datele înregistrate pentru promoția anterioară (2016), *scăderi* ale ponderilor celor *care urmează cursuri masterale* în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, după primul an de la absolvirea facultății, s-au înregistrat pentru următoarele programe de studii (în ordine descrescătoare):

- I.P.A.*, cu 22,32% (71,43%, față de 93,75% în 2016);
- I.P.M.I.*, cu 16,67% (83,33%, față de 100% în 2016).
- Tehnologia informației*, cu 16,67% (83,33%, față de 100% în 2016).
- T.C.M.*, cu 5,36% (87,50%, față de 92,86% în 2016).

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale este de 81,58%, ($186:228 = 0,8158 \times 100$), mai *ridicată* cu 18,99% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (81,58%, față de 62,59% pentru promoția 2016).

Cea *mai ridicată rată de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale* s-a înregistrat pentru următoarele programe de studii: *I.P.M.I.*, 100% ($36:36 = 1 \times 100$), pondere mai *ridicată* cu 56,76% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (43,24% pentru promoția 2016); *T.C.M.*, 100% ($32:32 = 1 \times 100$), mai *ridicată* cu 31,71% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (100%, față de 68,29% pentru promoția 2016); *E.I.*, 85,71% ($18:21 = 0,8571 \times 100$), mai *ridicată* cu 10,71% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (85,71%, față de 75% pentru promoția 2016); *I.E.D.M.*, 85,71% ($18:21 = 0,8571 \times 100$), mai *ridicată* cu 21,71% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (85,71%, față de 64% pentru promoția 2016);

Pentru restul programelor de studii situația a fost următoarea (în ordine descrescătoare):

- Mecatronică*, 80% ($16:20 = 0,80 \times 100$), mai *ridicată* cu 16,36% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (80%, față de 63,64% pentru promoția 2016);
- Tehnologia informației* – 70,59% ($24:34 = 0,7059 \times 100$), mai *ridicată* cu 39,34% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (70,59%, față de 31,25% pentru promoția 2016);
- I.P.I.*, - 70% ($14:20 = 0,70 \times 100$), mai *scăzută* cu 8,26% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (70%, față de 78,26% pentru promoția 2016);
- I.P.A.*, – 63,64% ($14:22 = 0,6364 \times 100$), mai *scăzută* cu 25,25% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (63,64%, față de 88,89% pentru promoția 2016);
- I.B.*, – 63,64% ($14:22 = 0,6364 \times 100$), mai *ridicată* cu 10,31% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția anterioară (63,64%, față de 53,33% pentru promoția 2016).

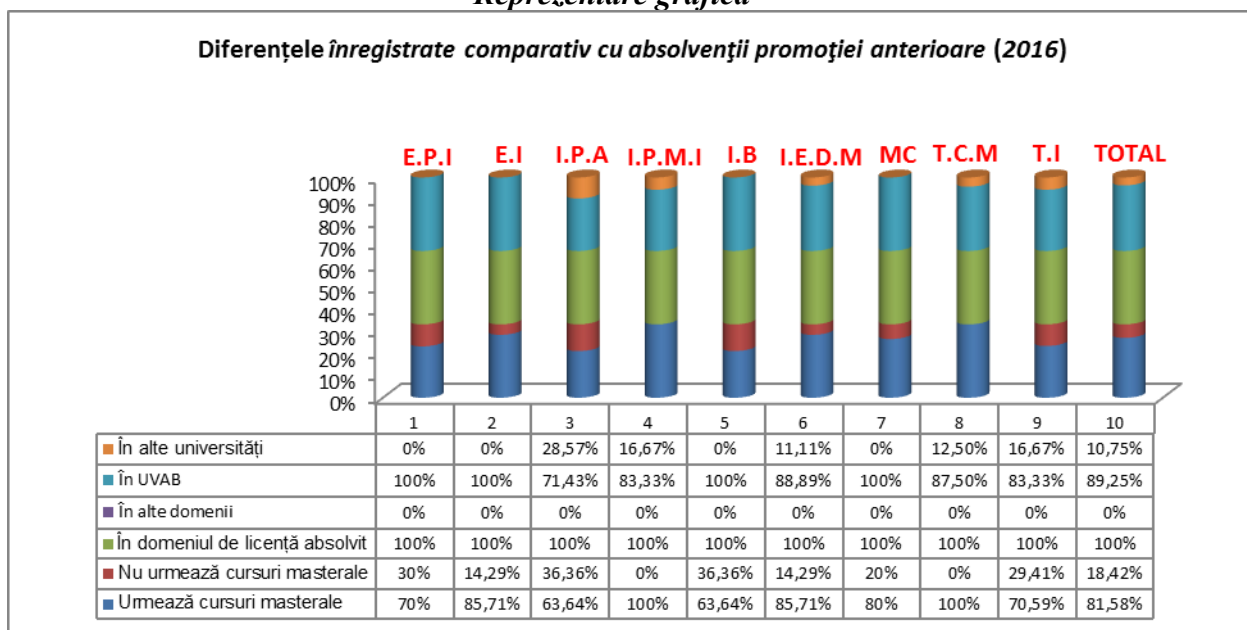
Tabelul nr.13

Ponderea absolvenților Facultății de Inginerie, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău / alte universități, după primul an de la absolvire

	Programul de studii	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte universități
1.	E.P.I.	20 100%	14 70%	6 30%	14 100%	0 0%	14 100%	14 100%	0 0%

2.	E.I.	21 100%	18 85,71%	3 14,29%	18 100%	0 0%	18 100%	18 100%	0 0%
3.	I.P.A.	22 100%	14 63,64%	8 36,36%	14 100%	0 0%	14 100%	10 71,43%	4 28,57%
4.	I.P.M.I.	36 100%	36 100%	0 0%	36 100%	0 0%	36 100%	30 83,33%	6 16,67%
5.	I.B.	22 100%	14 63,64%	8 36,36%	14 100%	0 0%	14 100%	14 100%	0 0%
6.	I.E.D.M.	21 100%	18 85,71%	3 14,29%	18 100%	0 0%	18 100%	16 88,89%	2 11,11%
7.	MECATRONICĂ	20 100%	16 80%	4 20%	16 100%	0 0%	16 100%	16 100%	0 0%
8.	T.C.M.	32 100%	32 100%	0 0%	32 100%	0 0%	32 100%	28 87,50%	4 12,50%
9.	Teh. Informației	34 100%	24 70,59%	10 29,41%	24 100%	0 0%	24 100%	20 83,33%	4 16,67%
10.	TOTAL	228 100%	186 81,58%	42 18,42%	186 100%	0 0%	186 100%	166 89,25%	20 10,75%

Reprezentare grafică



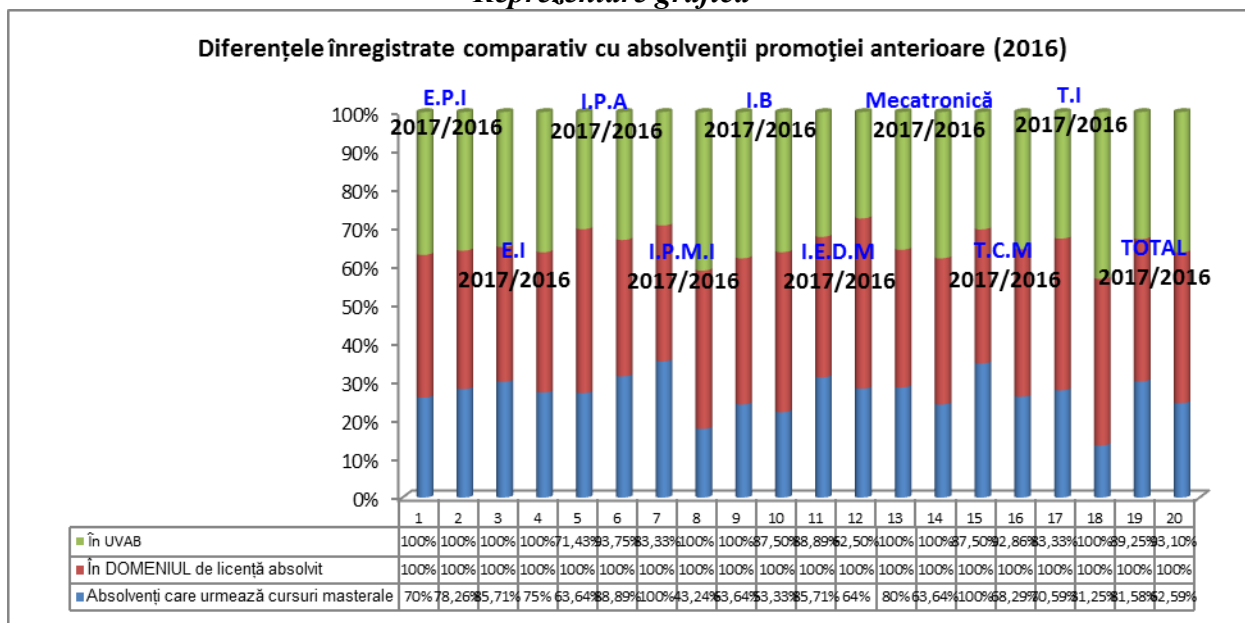
Tabelul nr.14

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Absolvenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2016	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	E.P.I. 2017 / 2016	70% 78,26%	-8,26%	100% 100%	-	100% 100%	-
2.	E.I. 2017 / 2016	85,71% 75%	+10,71%	100% 100%	-	100% 100%	-
3.	I.P.A. 2017 / 2016	63,64% 88,89%	-25,25%	100% 100%	-	71,43% 93,75%	-22,32%

4.	I.P.M.I 2017 / 2016	100% 43,24%	+56,76%	100% 100%	-	83,33% 100%	-16,67%
5.	I.B 2017 / 2016	63,64% 53,33%	+10,31%	100% 100%	-	100% 87,50%	+12,50%
6.	I.E.D.M 2017 / 2016	85,71% 64%	+21,71%	100% 100%	-	88,89% 62,50%	+26,39%
7.	Mecatronică 2017 / 2016	80% 63,64%	+16,36%	100% 100%	-	100% 100%	-
8.	T.C.M 2017 / 2016	100% 68,29%	+31,71%	100% 100%	-	87,50% 92,86%	-5,36%
9.	Tehnologia informației 2017 / 2016	70,59% 31,25%	+39,34%	100% 100%	-	83,33% 100%	-16,67%
10.	TOTAL 2017 / 2016	81,58% 62,59%	+18,99%	100% 100%	-	89,25% 92,10%	-3,85%

Reprezentare grafică



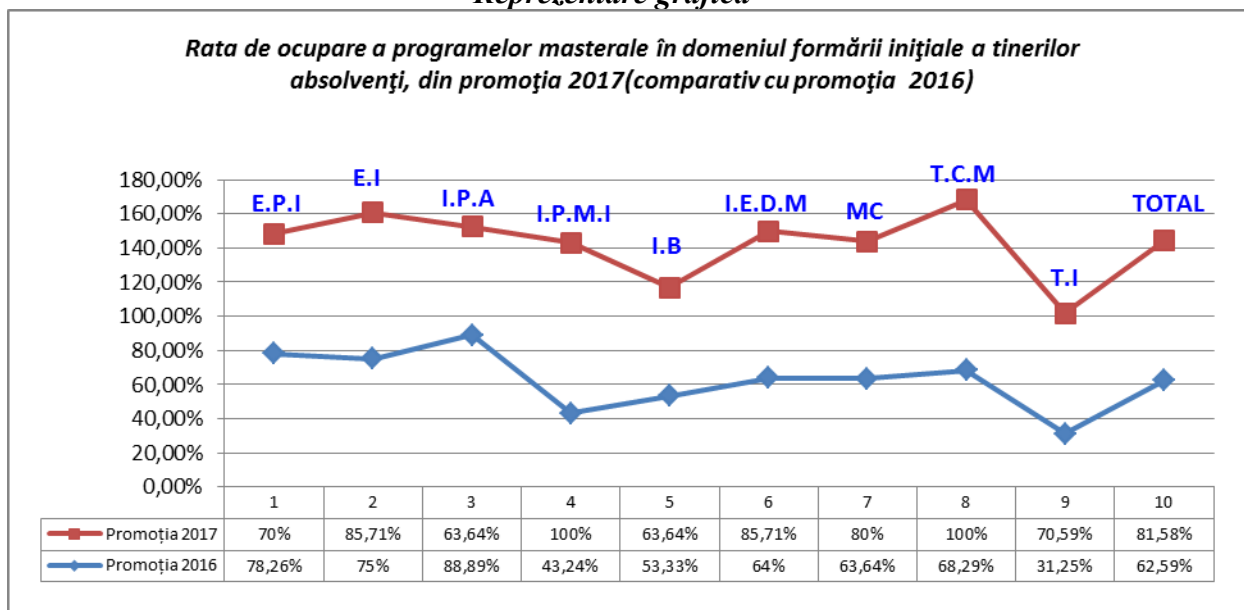
Tabelul nr.16

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Rata de ocupare a programelor masterale		Diferențe comparativ cu promoția 2016
		Promoția 2016	Promoția 2017	
1.	E.P.I.	78,26%	70%	+7,26%
2.	E.I.	75%	85,71%	-10,71%
3.	I.P.A	88,89%	63,64%	-25,25%

4.	I.P.M.I	43,24%	100%	+56,76%
5.	I.B	53,33%	63,64%	+10,31%
6.	I.E.D.M	64%	85,71%	+21,71%
7.	Mecatronică	63,64%	80%	+16,36%
8.	T.C.M	68,29%	100%	+31,71%
9.	Tehnologia informației	31,25%	70,59%	+39,34%
10.	TOTAL	62,59%	81,58%	+18,99%

Reprezentare grafică



FACULTATEA DE ȘTIINȚELE MIȘCĂRII, SPORTULUI ȘI SĂNĂTĂȚII, PROMOȚIA 2017

Eșantionul de lucru a fost alcătuit din 96 absolvenți de la *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, promoția 2017* (de la cele patru programe de studii investigate), reprezentând ~ 50% din totalul absolvenților acestei facultăți (adică 193 absolvenți).

Extrapolând datele am obținut un total de 192 absolvenți (96 x 2 absolvenți), iar pentru cele patru programe de studii, după cum urmează: *Educație fizică și sportivă* – 54 absolvenți (27 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *I.F.*, 31 absolvenți (16 x 2-1) și forma de învățământ *I.F.R.*, 23 absolvenți (12 x 2-1); *Sport și performanță motrică* – 15 absolvenți (8 x 2 – 1); *Kinetoterapie și motricitate specială* -106 absolvenți (53 x 2) – mai concret, de la forma de învățământ *I.F.*, 77 absolvenți (39 x 2-1) și forma de învățământ *I.F.R.*, 29 absolvenți (15 x 2 - 1); *Terapie ocupațională* – 17 absolvenți (9 x 2-1).

Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

1. În prezent, ponderea absolvenților promoției 2017 (de la cele patru programe de studii investigate) care *urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire* este de 57,29% (110 absolvenți, din totalul de 192) și de 42,78% (82 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 18,95% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (38,34%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (110 absolvenți, din totalul de 110

înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile universitare în *alte domenii* de 0% (0 absolvenți), pondere egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea absolvenților care își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 90,91% (100 absolvenți, din totalul de 110 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul *altor universități* de 9,09% (10 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 9,83% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (81,08%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 57,29% ($110 : 192 = 0,5729 \times 100$), mai *ridicată* cu 18,95% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (38,34%).

2. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă I.F.*, ponderea absolvenților promoției 2017, care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 51,61% (16 absolvenți, din totalul de 31) și de 48,39% (15 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 7,86% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (43,75%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (16 absolvenți, din totalul de 16 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (16 absolvenți, din totalul de 16 înscriși la studii masterale), pondere mai *ridicată* cu 28,75% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (71,43%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 51,61% ($16 : 31 = 0,4375 \times 100$), mai *ridicată* cu 7,86% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (43,75%).

3. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă I.F.R.*, ponderea absolvenților promoției 2017, care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 52,17% (12 absolvenți, din totalul de 23) și de 47,83% (11 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 2,17% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (50%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (12 absolvenți, din totalul de 12 înscriși la studii masterale), pondere *egală* cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (12 absolvenți, din totalul de 12 înscriși la studii masterale), pondere mai *ridicată* cu 50% față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (50%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 52,17% ($12 : 23 = 1 \times 0,5217$), mai *ridicată* cu 2,17% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (50%).

4. Pentru programul de studii *Educație fizică și sportivă I.F./I.F.R.*, ponderea absolvenților promoției 2016 care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 51,85% (28 absolvenți, din totalul de 54) și de 48,15% (26 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai *ridicată* cu 6,02% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (45,83%). Ponderea absolvenților care *urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit* este de 100% (28 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la studii masterale), pondere *egală* față de cea înregistrată pentru promoția 2016 (100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în *Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* este de 100% (28 absolvenți, din totalul de 28 înscriși la studii masterale), pondere mai *ridicată* cu 36,36% față de cea înregistrată pentru promoția 2015 (63,64%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 51,85% ($28 : 54 = 0,5185 \times 100$), mai *ridicată* cu 9,02% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (45,83%).

5. Pentru programul de studii *Sport și performanță motrică*, ponderea absolvenților promoției 2017, care *urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire* este de 53,33% (8 absolvenți, din totalul de 15) și de 46,67% (7 absolvenți) pentru cei care *nu urmează* astfel de

cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 11,22% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016 (42,11%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (8 absolvenți, din totalul de 8 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016(100%). Ponderea celor care își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 100% (8 absolvenți, din totalul de 8 înscriși la studii masterale), mai **ridicată** cu 25% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (75%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 53,33% ($8: 15 = 1 \times 0,5333$), mai **ridicată** cu 11,22% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (42,11%).

6. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială I.F.**, ponderea absolvenților promoției 2016, care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 75,32% (58 absolvenți, din totalul de 77) și de 24,68% (19 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 25,32% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(50%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (58 absolvenți, din totalul de 58 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată în promoția 2016(100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri”din Bacău** este de 82,46% (48 absolvenți, din totalul de 58 înscriși la studii masterale), pondere mai **scăzută** cu 11,36% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(94,12%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 75,32% ($58: 77 = 0,7532 \times 100$), mai **ridicată** cu 25,32% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (50%).

7. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială I.F.R.**, ponderea absolvenților promoției 2017, care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 41,38% (12 absolvenți, din totalul de 29) și de 58,62% (17 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 14,35% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(27,03%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (12 absolvenți, din totalul de 12 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016(100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri”din Bacău** este de 100% (12 absolvenți, din totalul de 12 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități** de 00% (0 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 20% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(80%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 41,38% ($12: 29 = 0,4139 \times 100$), mai **ridicată** cu 14,35% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(27,03%).

8. Pentru programul de studii **Kinetoterapie și motricitate specială I.F./I.F.R.**, ponderea absolvenților promoției 2017, care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 66,04% (70 absolvenți, din totalul de 106) și de 33,96% (36 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 24,14% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(41,90%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (70 absolvenți, din totalul de 70 înscriși la studii masterale), pondere egală cu cea înregistrată pentru promoția 2016(100%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri”din Bacău** este de 85,71% (60 absolvenți, din totalul de 70 înscriși la studii masterale), iar a celor care își continuă studiile masterale în cadrul **altor universități** de 14,29% (10 absolvenți), ponderea celor dintâi fiind mai **scăzută** cu 5,20% față de cea înregistrată pentru promoția 2016(90,91%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 66,04% ($70: 106 = 0,6604 \times 100$), mai **ridicată** cu 24,14% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (41,90%).

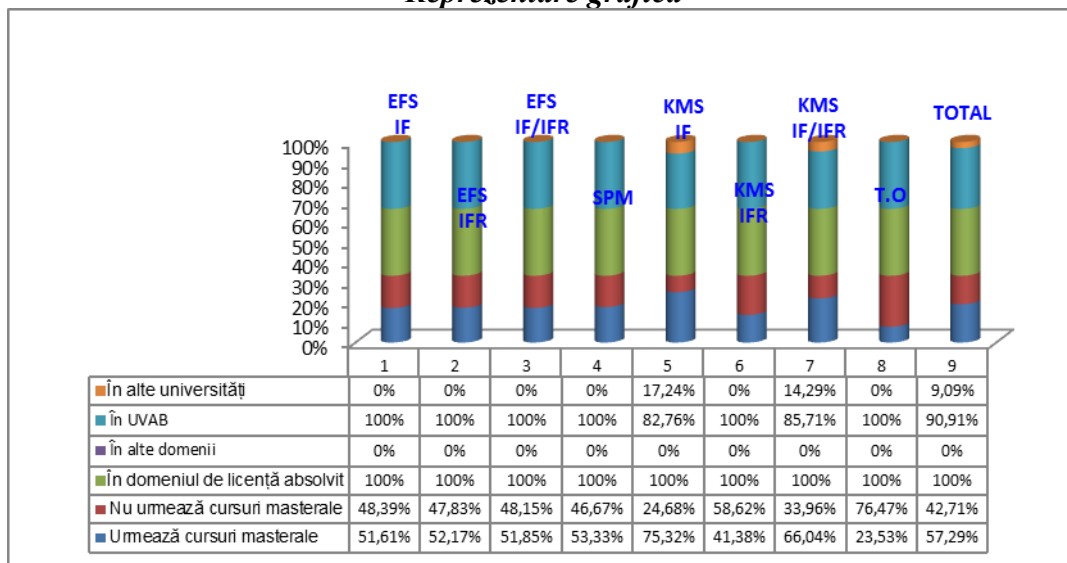
9. Pentru programul de studii **Terapie ocupațională**, ponderea absolvenților promoției 2017 care **urmează cursuri masterale după primul an de la absolvire** este de 23,53% (4 absolvenți, din totalul de 17) și de 76,47% (13 absolvenți) pentru cei care **nu urmează** astfel de cursuri, ponderea celor dintâi fiind mai **ridicată** cu 23,53% în comparație cu cea înregistrată pentru promoția 2016(0%). Ponderea absolvenților care **urmează cursuri masterale în domeniul de licență absolvit** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la studii masterale), pondere mai **ridicată** cu 100% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (0%). Ponderea celor ce își continuă studiile masterale în **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** este de 100% (4 absolvenți, din totalul de 4 înscriși la studii masterale), pondere mai **ridicată 100%** față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (0%). **Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale** este de 23,53%, ($4:17 = 0,2353 \times 100$), pondere mai **ridicată** cu 23,53% față de cea înregistrată pentru absolvenții din promoția 2016 (0%).

Tabelul nr.17

Ponderea absolvenților de la **F.Ș.M.S.S.**, promoția 2017, care urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire

Nr. Crt	Programul de studii	TOTAL absolvenți cuprinși în eșantion	Urmează cursuri masterale	NU urmează cursuri masterale	În DOMENIUL de licență absolvit	În ALTE domenii	TOTAL absolvenți care urmează cursuri masterale	În UVAB	În alte Universități
1.	Educație fizică și sportivă (I.F)	31 100%	16 51,61%	15 48,39%	16 100%	0 0%	16 100%	16 100%	0 0%
	Educație fizică și sportivă (I.F.R.)	23 100%	12 52,17%	11 47,83%	12 100%	0 0%	12 100%	12 100%	0 0%
	Educație fizică și sportivă (I.F./I.F.R.)	54 100%	28 51,85%	26 48,15%	28 100%	0 0%	28 100%	28 100%	0 0%
2.	Sport și performanță motrică	15 100%	8 53,33%	7 46,67%	8 100%	0 0%	8 100%	8 100%	0 0%
3.	Kinetoterapie și motricitate specială (I.F.)	77 100%	58 75,32%	19 24,68%	58 100%	0 0%	58 100%	48 82,76%	10 17,24%
	Kinetoterapie și motricitate specială (I.F.R.)	29 100%	12 41,38%	17 58,62%	12 100%	0 0%	12 100%	12 100%	0 0%
	Kinetoterapie și motricitate specială (I.F./I.F.R.)	106 100%	70 66,04%	36 33,96%	70 100%	0 0%	70 100%	60 85,71%	10 14,29%
4.	Terapie ocupațională	17 100%	4 23,53%	13 76,47%	4 100%	0 0%	4 100%	4 100%	0 0%
5.	Total	192 100%	110 57,29%	82 42,71%	110 100%	0 0%	110 100%	100 90,91%	10 9,09%

Reprezentare grafică



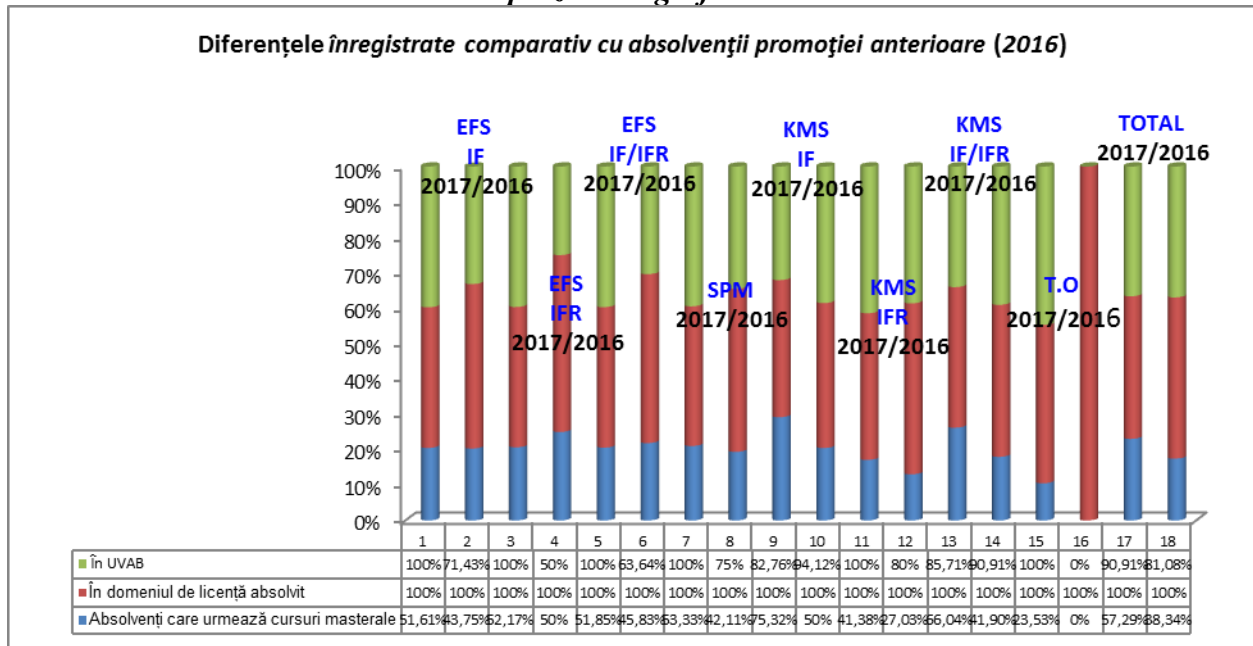
Tabelul nr.18

Diferențele înregistrate comparativ cu absolvenții promoției anterioare (2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Absolvenți care urmează cursuri masterale	Comparativ cu promoția 2016	În DOMENIUL de licență absolvit	Comparativ cu promoția 2016	În UVAB	Comparativ cu promoția 2016
1.	Educație fizică și sportivă IF 2017/ 2016	51,61% 43,75%	+7,86%	100% 100%	-	100% 71,43%	+28,57%
	Educație fizică și sportivă IFR 2017/ 2016	52,17% 50%	+2,17%	100% 100%	-	100% 50%	+50%
	Educație fizică și sportivă (IF/IFR) 2017/ 2016	51,85% 45,83%	+6,02%	100% 100%	-	100% 63,64%	+36,36%
2.	Sport și performanță motrică 2017 2016	53,33% 42,11%	+11,22%	100% 100%	-	100% 75%	+25%
	Kinetoterapie și motricitate specială IF 2017/ 2016	75,32% 50%	+25,32%	100% 100%	-	82,76% 94,12%	-11,36%
3.	Kinetoterapie și motricitate specială IFR 2017/ 2016	41,38% 27,03%	+14,35%	100% 100%	-	100% 80%	+20%
	Kinetoterapie și motricitate specială (IF/IFR) 2017/ 2016	66,04% 41,90%	+24,14%	100% 100%	-	85,71% 90,91%	-5,20%
	Terapie ocupațională 2017/ 2016	23,53% 0%	+23,53%	0% 100%	-	100% 0%	+100%
5.	TOTAL 2017/ 2016	57,29%	+18,95%	100% 100%	-	90,91%	+9,83%

		38,34%				81,08%	
--	--	--------	--	--	--	--------	--

Reprezentare grafică



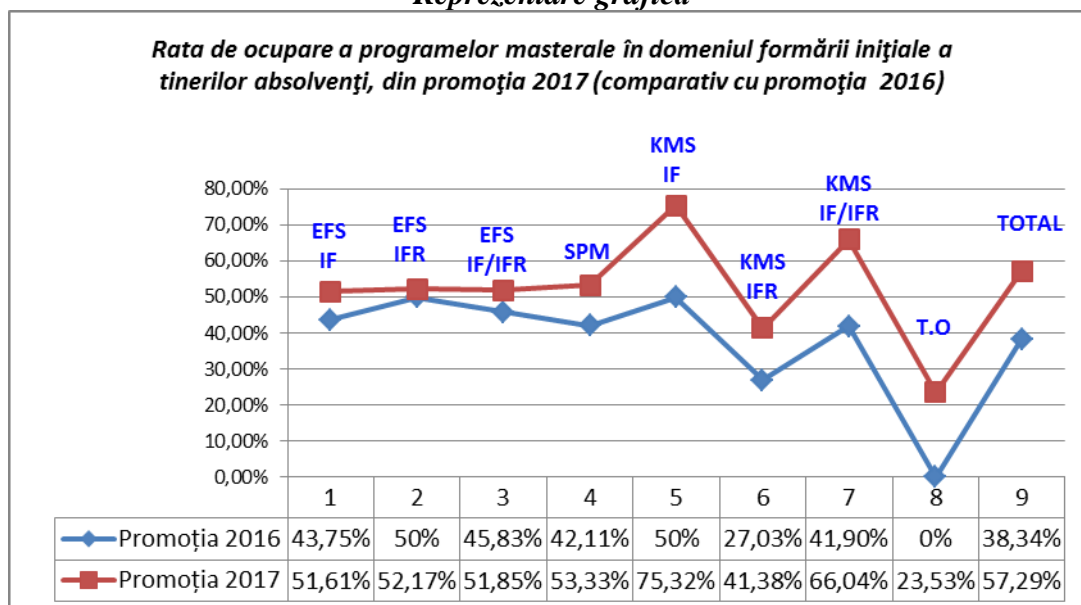
Tabelul nr.19

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)

Nr. Crt.	Programul de studii	Rata de ocupare a programelor masterale		Diferențe comparativ cu promoția 2016	
		Promoția 2016	Promoția 2017		
1.	Educație fizică și sportivă (IF)	43,75%	51,61%	+7,86%	
	Educație fizică și sportivă (IFR)	50%	52,17%	+2,17%	
	Educație fizică și sportivă (IF/IFR)	45,83%	51,85%	+6,02%	
2.	Sport și performanță motrică	42,11%	53,33%	+11,22%	
	3.	Kinetoterapie și motricitate specială (IF)	50%	75,32%	+25,32%
		Kinetoterapie și motricitate specială (IFR)	27,03%	41,38%	+14,35%
Kinetoterapie și motricitate specială (IF/IFR)		41,90%	66,04%	+24,14%	
4.	Terapie ocupațională	0%	23,53%	+23,53%	
5.	Total	38,34%	57,29%	+18,95%	

Reprezentare grafică

Rata de ocupare a programelor masterale în domeniul formării inițiale a tinerilor absolvenți, din promoția 2017 (comparativ cu promoția 2016)



O serie de manifestări dedicate sărbătorii a 42 de ani de învățământ tehnic la Bacău

Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat, în perioada 27 - 29 iunie 2018, trei conferințe internaționale (OPROTEH, ediția a XIII-a; COFrRoCA, ediția a X-a; CIEI, ediția a XI-a), la care se adaugă o Sesiune națională de comunicări științifice studențești. Manifestările științifice din acest an omagiază împlinirea a 57 de ani de învățământ superior la Bacău și a 42 de ani de învățământ tehnic superior.

Programul conferințelor a reunit un număr total de 7 secțiuni ce cuprind 185 de lucrări din care 83 aparțin cercetători și cadre didactice universitare din străinătate înscriși la cele 3 conferințe (Grecia, Algeria, Chile, Spania, Bulgaria, UK, Polonia, Franța, Republica Moldova, India, Iran, Madagascar, Maroc, Rusia, Senegal, Tunisia). Cele trei conferințe tratează variate arii tematice din domenii precum: Inginerie industrială, Ingineria mediului, Dezvoltare durabilă, Inginerie mecanică, Inginerie și management, Mecatronică și robotică, Electroenergetică, Termoenergetică, Smart City, Chimia aplicată în industria alimentară, farmaceutică și cosmetică, Inginerie de proces, Valorificarea agrosurselor.

La Sesiunea națională de comunicări științifice studențești *Ingineria - Profesia viitorului*, aflată la cea de-a II-a ediție, s-au înscris 81 de lucrări. Cele mai bune 30 de lucrări din cadrul celor 9 secțiuni au fost evaluate de un juriu de specialiști și au fost premiate.

Deschiderea oficială a manifestărilor a avut loc miercuri, 27 iunie 2018, ora 10:30, în Aula Universității. Din prezidiu au făcut parte și au avut alocuțiuni:

Dna. Maricica COȘA, Prefectul Județului Bacău,

Dl. Sorin BRAȘOVEANU, Președintele Consiliului Județean Bacău,

Prof. univ. dr. ing. Dr.h.c. Valentin NEDEFF, Președintele Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,

Prof. univ. dr. ing. Mihail MINESCU, Prorector Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești,

Prof. univ. dr. ing. Nicolay Petrov MIHAILOV, Universitatea „Angel Kanchev” Ruse, Bulgaria, Doctor honoris causa al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,

Prof. Gérald GUILLAUMET, Universitatea din Orleans, Doctor honoris causa al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău,

Prof. Mohamed AKSSIRA, Directeur de Laboratoire de Chimie Physique & Chimie Bioorganique, Université Hassan II Casablanca,

Prof. univ. dr. ing. Dumitru NEDELICU Director pentru Studii Universitare de Doctorat din Universitatea „Gh. Asachi” din Iași,

Prof. univ. dr. ing. Carol SCHNAKOVSKY, Rectorul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

și

Prof. univ. dr. ing. Valentin ZICHIL, Decanul Facultății de Inginerie și Președintele Comitetului de Organizare.

După cel de-al XXIII-lea Simpozion național de Mecanica Ruperii care s-a desfășurat la Sibiu, în perioada 19-21 octombrie 2017, Comitetul executiv al *Asociației Române de Mecanica Ruperii* s-a întrunit la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru o ședință de lucru în vederea stabilirii colaborării între cadrele didactice și implicarea acestora în cadrul Asociației.

În cadrul festivității de deschidere Facultatea de Inginerie a oferit Diploma de membru de onoare al Corpului academic domnului Prof. univ. dr. ing. Cristian NICHITA de la Université Le Havre, Franța. Colaborarea cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a început acum zece ani fiind concretizată prin acorduri bilaterale Erasmus încheiate cu Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor, din cadrul Facultății de Inginerie, precum și prin contracte de cercetare științifică realizate în cadrul AUF, la care au participat mai multe cadre didactice și studenți.

Prof. univ. dr. Dan-Nicu MĂRZA-DĂNILĂ, Prorector pentru programe de cercetare a prezentat contribuția adusă la dezvoltarea cunoașterii în domeniul de activitate al Prof. univ. dr. ing. Cristian NICHITA și va înmâna diploma și placheta din partea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.





BICENTENAR VASILE ALECSANDRI

Având în vedere mențiunea din mitrica de naștere aflată la Serviciul Județean Iași al Arhivelor Naționale („Vasilică este născut la 14 iunie 1818, în târgul Bacăului” – Vasile Alecsandri, tatăl; cf. Gh. Ungureanu, „Câteva date inedite despre familia și viața poetului Vasile Alecsandri”, în „Cetatea Moldovei”, Iași, mai 1943, pp. 254-268) și legitimarea acestui adevăr de către Academia Română (portretul din Cabinetul de stampe, dicționarele literaturii române din 1979 până în 2016), de Uniunea Scriitorilor din România, prin săptămânalul „România literară”, precum și de către istorici literari recunoscuți (Nicolae Manolescu, Alexandru Piru, Georgeta Antonescu, Florin Faifer ș.a.), instituția de învățământ superior care îi poartă numele – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat evenimentul **BICENTENAR VASILE ALECSANDRI**.

În ziua de 14 iunie 2018, a avut loc: inaugurarea bustului scriitorului (în holul Facultății de Litere, Corpul C, parter – str. Spiru Haret, nr.8; sculptor, Mihai Bejanariu), în prezența acad. Eugen Simion și a secretarului de stat în Ministerul Culturii și Identității Naționale, Gheorghe Popa; „Alecsandri, băcăuanul” – colocviu științific (Amfiteatrul „Dumitru Alistar”); au participat specialiști de la Serviciul Județean Iași al Arhivelor Naționale, Muzeul Național de Literatură Română Iași și de la Institutul de Filologie Română „A. Philippide” Iași; „Casa Alecsandri din Bacău, spre o certitudine” (Direcția Județeană pentru Cultură Bacău, despre Programul „2018 – Anul European al Patrimoniului Cultural”); o expoziție de carte și documente în care apare mențiunea „Vasile Alecsandri, n. 14 iunie 1818, Bacău”.

Partenerii acestui eveniment au fost Societatea Cultural-Științifică „Vasile Alecsandri” Bacău (inițiatoarea evenimentului) și Primăria municipiului Bacău, iar printre colaboratori animintim instituții administrative, de cercetare științifică, de cultură, artă și învățământ din țară și din Republica Moldova.



Conferința CIED Bacău

Stimularea „creșterii inteligente” a tinerilor băcăuani în context european

Joi, 14 iunie 2018, în Aula „Vasile Alecsandri” a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a avut loc deschiderea lucrărilor *Conferinței CIED Bacău 2018*, cu tema *Stimularea „creșterii inteligente” a tinerilor băcăuani în context european*, organizată de Centrul Europe Direct (CIED) Bacău, găzduit de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu Consiliul Județean Bacău și Primăria Municipiului Bacău.

Prima ediție a Conferinței CIED Bacău, desfășurată în perioada 14-15 iunie 2018 la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, și-a propus identificarea unor soluții eficiente și rapide pentru o creștere cu adevărat „inteligentă” a tinerilor români, în general, și a celor băcăuani, în special, ținând cont de contextul european în care ne aflăm. Tema propusă de către organizatori este una de actualitate, fiind dezvoltată pe parcursul manifestărilor în 4 arii tematice: *Oportunități de studiu, training și angajare a tinerilor; Modalități și strategii de optimizare a comunicării tinerilor; Crearea unui mediu educațional stimulativ pentru inovare și creativitate; Formarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial.*

Din dorința de a coopta tinerii în procesul de concepere și aplicare a strategiilor și politicilor de și pentru tineret cu impact la nivel european, conferința a fost structurată în trei părți: prezentări ale temelor în plen, susținute de 6 invitați speciali, printre care amintim pe Vasile Asandei, Director General al Director General Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est, Cornel Borza, Vicepreședinte F.I.B. (Fabricat în Bacău), Marian Dămoc, Președinte Rymd (Romanian Youth Movement for Democracy), Mihaela Enea, Director programe Federația Tinerilor din Bacău, Venera Cojocariu, Director al Departamentului de Consiliere Profesională al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și Gabriela Neagu, Institutul de Cercetare a Calității Vieții – București, Academia Română); 3 workshop-uri organizate de Departamentul de Consiliere Profesională, S.A.S. Bacău (Societatea Antreprenorială a Studenților) și Grupul de cercetare GASIE din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și o masă rotundă în colaborare cu Federația Tinerilor din Bacău; prezentări prin care tinerii își vor promova ideile, proiectele, parteneriatele realizate în cadrul programului Erasmus+, într-un schimb de bune practici. La eveniment s-au înscris și au participat peste 200 de studenți, masteranzi, cadre didactice, reprezentanți ai unor instituții locale și județene, precum și ai organizațiilor de tineret băcăuane.

