



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN  
BACĂU

Calea Mărășești, Nr. 157, Bacău 600115  
Tel. +40-234-542411, tel./fax +40-234-545753

[www.ub.ro](http://www.ub.ro); e-mail: [rector@ub.ro](mailto:rector@ub.ro)



Nr. 25425/10.12.2015

**BULETIN INFORMATIV – NOIEMBRIE 2015**

Studiu privind gradul de satisfacție a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a primit Premiul de Excelență pentru Comunicare on-line eficientă**

**O delegație de profesori de la Universitatea din Cadiz, Spania în vizită de lucru la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Workshop în cadrul proiectului BLISS privind politicile de cercetare și scriereaproiectelor la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

**Târg de cariere programe de studii flexibile și competitive pentru IT&C**

**Simpozionul Ecologia și Protecția Ecosistemelor, ediția a XI-a**

**SUPER PROF, ediția a III-a**

**Întâlnire cu reprezentanții AUF la Facultatea de Litere**

**Finalizarea Proiectului POSDRU REGIOSIM**

**O nouă întâlnire în cadrul proiectului IN2RURAL al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la Consiliul Județean Bacău**

## Studiu privind gradul de satisfacție a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ

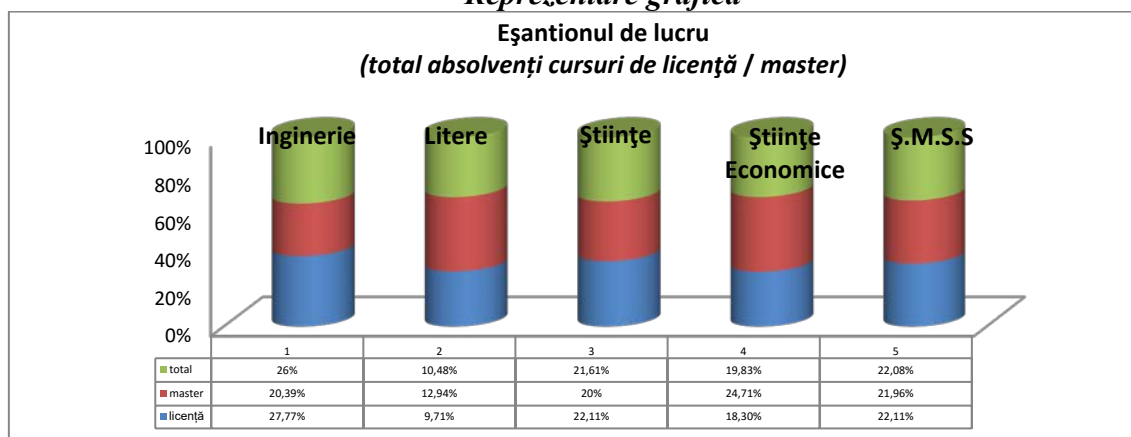
Ancheta s-a realizat în perioada mai – noiembrie 2015, folosindu-se ca tehnică de lucru chestionarul. Eșantionul a reprezentat 100% din totalul absolvenților înscriși la examenele de licență și disertație, forma de învățământ zi, din sesiunea iunie – iulie 2015 (814 înscriși la examenul de licență și 255 la examenul de disertație), respectiv un număr total de 1069 absolvenți de la toate facultățile (*Facultatea de Inginerie* - 278 absolvenți, *Facultatea de Litere* - 112 absolvenți, *Facultatea de Științe* - 231 absolvenți, *Facultatea de Științe Economice* - 212 absolvenți, *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății* - 236 absolvenți). Eșantionarea s-a realizat pornind de la baza de date oferită de secretariatele universității.

Structura eșantionului se prezintă ca în tabelul următor:

*Tabel nr.1*  
**Eșantionul de lucru**  
*(total absolvenți cursuri de licență / master)*

Înscriși la examenul de	Facultatea de Inginerie	Facultatea de Litere	Facultatea de Științe	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Ș.M.S.S	TOTAL absolvenți
Licență	226 27,77%	79 9,71%	180 22,11%	149 18,30%	180 22,11%	814 100%
Master	52 20,39%	33 12,94%	51 20%	63 24,71%	56 21,96%	255 100%
<b>Total</b>	<b>278</b> <b>26%</b>	<b>112</b> <b>10,48%</b>	<b>231</b> <b>21,61%</b>	<b>212</b> <b>19,83%</b>	<b>236</b> <b>22,08%</b>	<b>1069</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Rezultatele anchetei au scos în evidență următoarele aspecte:

#### Itemul nr.I

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de tehnologii didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, după cum urmează:

**I.a.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** folosirea eficientă a videoprojectorului în procesul didactic, în proporție de 54,07%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea la această variantă de răspuns este de 50,99%, procent mai scăzut cu 12,93% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (63,92%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 64,28%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,23%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 34,15%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 35,14%, procent mai ridicat cu 4,16% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (30,98%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 36,32%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 30,36%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 9,35%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 10,93%, procent mai ridicat cu 6,61% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (4,32%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 14,84%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 2,88%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 1,96%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,33%, procent mai ridicat cu 1,55% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 5,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere* și *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în la egalitate de procente, cu 0%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 0,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0,49%, procent mai ridicat cu 0,49% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 1,42%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere, Facultății de Științe și Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în la egalitate de procente, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (un respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

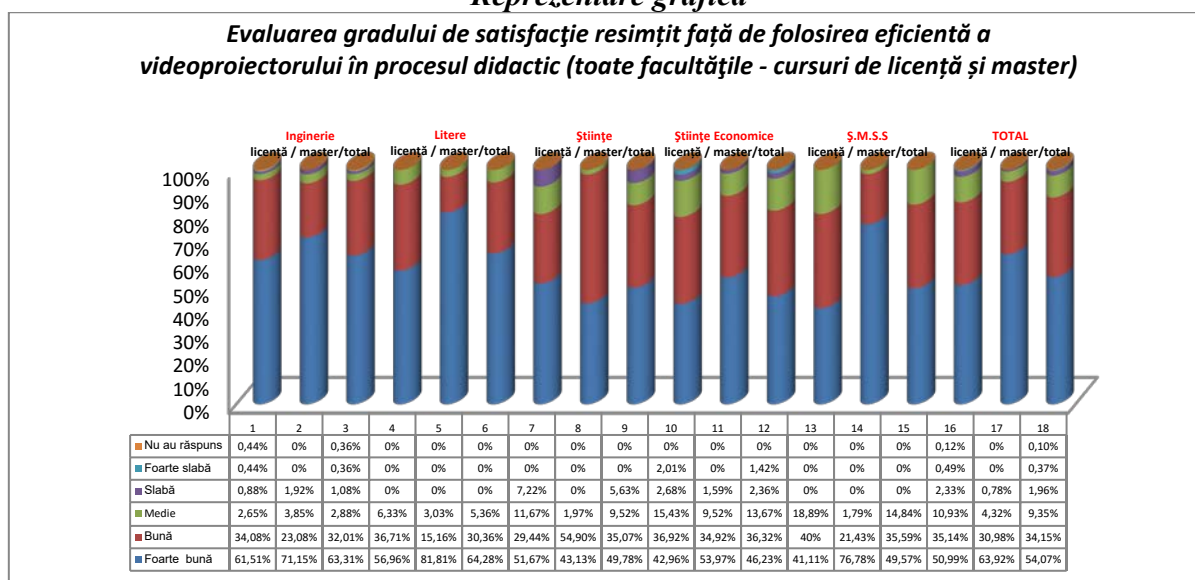
Tabel nr.2

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a videoprojectorului în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
<b>Inginerie</b>	139	77	6	2	1	1	<b>226</b>
<b>licență / master</b>	61,51%	34,08%	2,65%	0,88%	0,44%	0,44%	<b>100%</b>
	37	12	2	1	0	0	<b>52</b>
	71,15%	23,08%	3,85%	1,92%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-9,64%	+11%	-1,20%	-1,04%	+0,44%	+0,44%	-
<b>Total</b>	176	89	8	3	1	1	<b>278</b>
	63,31%	32,01%	2,88%	1,08%	0,36%	0,36%	<b>100%</b>
<b>Litere</b>	45	29	5	0	0	0	<b>79</b>
<b>licență / master</b>	56,96%	36,71%	6,33%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
	27	5	1	0	0	0	<b>33</b>
	81,81%	15,16%	3,03%	0%	0%	0%	<b>100%</b>

<b>Diferența</b>	-24,85%	+21,55%	+3,30%	-	-	-	-
<b>Total</b>	72	34	6	0	0	0	<b>112</b>
	64,28%	30,36%	5,36%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	93	53	21	13	0	0	<b>180</b>
	51,67%	29,44%	11,67%	7,22%	0%	0%	<b>100%</b>
	22	28	1	0	0	0	<b>51</b>
	43,13%	54,90%	1,97%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+8,54%	-25,46%	+9,70%	+7,22%	-	-	-
<b>Total</b>	115	81	22	13	0	0	<b>231</b>
	49,78%	35,07%	9,52%	5,63%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	64	55	23	4	3	0	<b>149</b>
	42,96%	36,92%	15,43%	2,68%	2,01%	0%	<b>100%</b>
	34	22	6	1	0	0	<b>63</b>
	53,97%	34,92%	9,52%	1,59%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-11,01%	+2%	+5,91%	+1,09%	+2,01%	-	-
<b>Total</b>	98	77	29	5	3	0	<b>212</b>
	46,23%	36,32%	13,67%	2,36%	1,42%	0%	<b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	74	72	34	0	0	0	<b>180</b>
	41,11%	40%	18,89%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
	43	12	1	0	0	0	<b>56</b>
	76,78%	21,43%	1,79%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-35,67%	+18,57%	+17,10%	-	-	-	-
<b>Total</b>	117	84	35	0	0	0	<b>236</b>
	49,57%	35,59%	14,84%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	415	286	89	19	4	1	<b>814</b>
	50,99%	35,14%	10,93%	2,33%	0,49%	0,12%	<b>100%</b>
	163	79	11	2	0	0	<b>255</b>
	63,92%	30,98%	4,32%	0,78%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-12,93%	+4,16%	+6,61%	+1,55%	+0,49%	+0,12%	-
<b>Total</b>	578	365	100	21	4	1	<b>1069</b>
	54,07%	34,15%	9,35%	1,96%	0,37%	0,10%	<b>100%</b>

### Reprezentare grafică



**I.b.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** folosirea eficientă a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic, în proporție de 53,04%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea la această variantă de răspuns este de 50,86%, procent mai scăzut cu 9,14% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (60%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în

proporție de 63,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,57%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns *bună*, în proporție de 34,42%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 34,52%, procent mai ridicat cu 0,40% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (34,12%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 38,26%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 29,44%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns *medie*, în proporție de 7,95%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 8,97%, procent mai ridicat cu 4,26% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (4,71%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 11,45%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns *slabă*, în proporție de 4,21%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,15%, procent mai ridicat cu 3,97% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,18%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 7,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns *foarte slabă*, în proporție de 0,28%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0,37%, procent mai ridicat cu 0,37% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,78%, și la egalitate de procente, cu 0%, absolvenții următoarelor facultăți: *Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe și Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (un respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

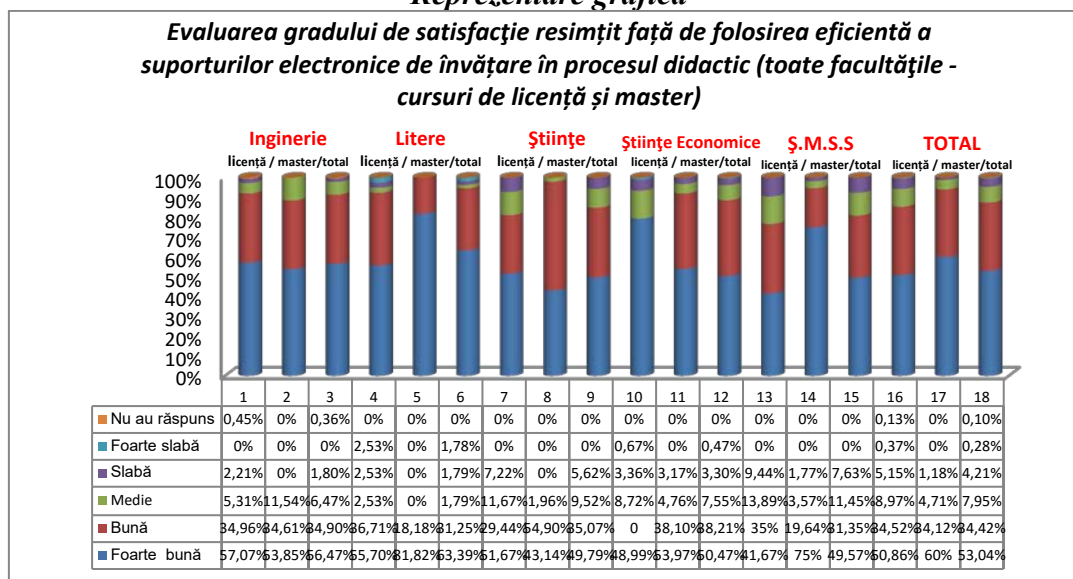
Tabel nr.3

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a suporturilor electronice de învățare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	129	79	12	5	0	1	<b>226</b>
	57,07%	34,96%	5,31%	2,21%	0%	0,45%	<b>100%</b>
	28	18	6	0	0	0	<b>52</b>
	53,85%	34,61%	11,54%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+3,22%	+0,35%	-6,23%	+2,21%	-		-
<b>Total</b>	157	97	18	5	0	1	<b>278</b>
	56,47%	34,90%	6,47%	1,80%	0%	0,36%	<b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	44	29	2	2	2	0	<b>79</b>
	55,70%	36,71%	2,53%	2,53%	2,53%	0%	<b>100%</b>
	27	6	0	0	0	0	<b>33</b>
	81,82%	18,18%	0%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-26,12%	+18,53%	+2,53%	+2,53%	+2,53%	-	-
<b>Total</b>	71	35	2	2	2	0	<b>112</b>
	63,39%	31,25%	1,79%	1,79%	1,78%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	93	53	21	13	0	0	<b>180</b>
	51,67%	29,44%	11,67%	7,22%	0%	0%	<b>100%</b>

	22	28	1	0	0	0	<b>51</b>
	43,14%	54,90%	1,96%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+8,53%	-25,46%	+9,71%	+7,22%	-	-	-
<b>Total</b>	115	81	22	13	0	0	<b>231</b>
	49,79%	35,07%	9,52%	5,62%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	73	57	13	5	1	0	<b>149</b>
	48,99%	38,26%	8,72%	3,36%	0,67%	0%	<b>100%</b>
	34	24	3	2	0	0	<b>63</b>
	53,97%	38,10%	4,76%	3,17%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-4,98%	+0,16%	+3,96%	+0,19%	+0,67%	-	-
<b>Total</b>	107	81	16	7	1	0	<b>212</b>
	50,47%	38,21%	7,55%	3,30%	0,47%	0%	<b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	75	63	25	17	0	0	<b>180</b>
	41,67%	35%	13,89%	9,44%	0%	0%	<b>100%</b>
	42	11	2	1	0	0	<b>56</b>
	75%	19,64%	3,57%	1,77%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-33,33%	+15,36%	+10,32%	+7,67%	-	-	-
<b>Total</b>	117	74	27	18	0	0	<b>236</b>
	49,57%	31,35%	11,45%	7,63%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	414	281	73	42	3	1	<b>814</b>
	50,86%	34,52%	8,97%	5,15%	0,37%	0,13%	<b>100%</b>
	153	87	12	3	0	0	<b>255</b>
	60%	34,12%	4,71%	1,18%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-9,14%	+0,40%	+4,26%	+3,97%	+0,37%	+0,13%	-
<b>Total</b>	567	368	85	45	3	1	<b>1069</b>
	53,04%	34,42%	7,95%	4,21%	0,28%	0,10%	<b>100%</b>

### Reprezentare grafică



I.c. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) consideră **Softwar-educative** ca fiind **foarte bune**, în proporție de **41,44%**. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **38,94%**, procent mai scăzut cu **10,48%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**49,42%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de **48,21%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de **32,55%**.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de **37,23%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **37,97%**, procent mai ridicat cu **3,07%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**34,90%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă

au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 43,87%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 32,14%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns *medie*, în proporție de 13,76%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 14,74%, procent mai ridicat cu 4,15% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (10,59%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 16,04%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 11,61%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns *slabă*, în proporție de 5,52%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,90%, procent mai ridicat cu 1,59% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (4,31%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 7,79%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 0,72%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns *foarte slabă*, în proporție de 1,49%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,71%, procent mai ridicat cu 0,93% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,08%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,56% în privința refuzurilor de a răspunde (6 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.4

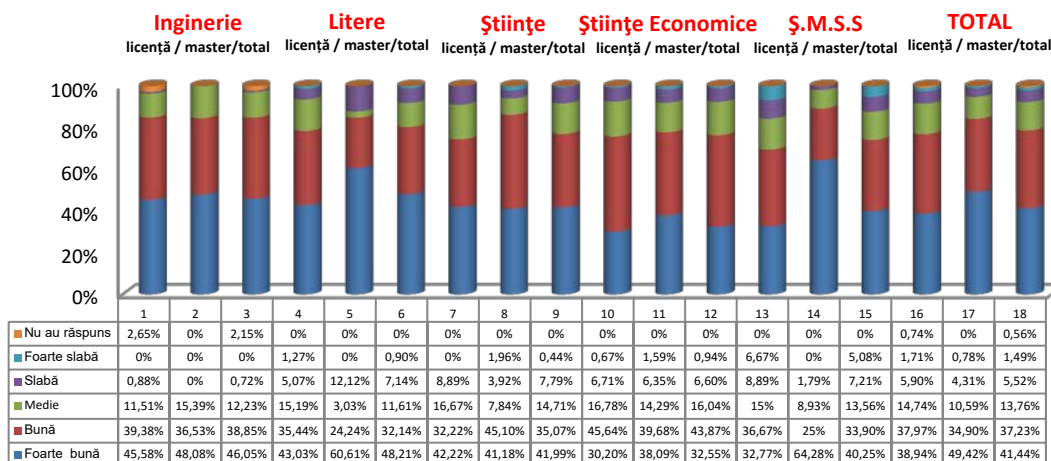
*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea de Software educaționale în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
<b>Inginerie</b>	103	89	26	2	0	6	<b>226</b>
<b>licență / master</b>	45,58%	39,38%	11,51%	0,88%	0%	2,65%	<b>100%</b>
	25	19	8	0	0	0	<b>52</b>
	48,08%	36,53%	15,39%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-2,50%	+2,85%	-3,88%	+0,88%	-	+2,65%	-
<b>Total</b>	128	108	34	2	0	6	<b>278</b>
	46,05%	38,85%	12,23%	0,72%	0%	2,15%	<b>100%</b>
<b>Litere</b>	34	28	12	4	1	0	<b>79</b>
<b>licență / master</b>	43,03%	35,44%	15,19%	5,07%	1,27%	0%	<b>100%</b>
	20	8	1	4	0	0	<b>33</b>
	60,61%	24,24%	3,03%	12,12%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-17,58%	+11,20%	+12,16%	-7,05%	+1,27%	-	-
<b>Total</b>	54	36	13	8	1	0	<b>112</b>
	48,21%	32,14%	11,61%	7,14%	0,90%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe</b>	76	58	30	16	0	0	<b>180</b>
<b>licență / master</b>	42,22%	32,22%	16,67%	8,89%	0%	0%	<b>100%</b>
	21	23	4	2	1	0	<b>51</b>
	41,18%	45,10%	7,84%	3,92%	1,96%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+1,04%	-12,88%	+8,83%	+4,97%	-1,96%	-	-
<b>Total</b>	97	81	34	18	1	0	<b>231</b>
	41,99%	35,07%	14,71%	7,79%	0,44%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe Economice</b>	45	68	25	10	1	0	<b>149</b>
<b>licență / master</b>	30,20%	45,64%	16,78%	6,71%	0,67%	0%	<b>100%</b>
	24	25	9	4	1	0	<b>63</b>

	38,09%	39,68%	14,29%	6,35%	1,59%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-7,89%	+5,96%	+2,49%	+0,36%	-0,92%	-	-
<b>Total</b>	69	93	34	14	2	0	<b>212</b>
	32,55%	43,87%	16,04%	6,60%	0,94%	0%	<b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	59	66	27	16	12	0	<b>180</b>
	32,77%	36,67%	15%	8,89%	6,67%	0%	<b>100%</b>
	36	14	5	1	0	0	<b>56</b>
	64,28%	25%	8,93%	1,79%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-31,51%	+11,67%	+6,07%	+7,10%	+6,67%	-	-
<b>Total</b>	95	80	32	17	12	0	<b>236</b>
	40,25%	33,90%	13,56%	7,21%	5,08%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	317	309	120	48	14	6	<b>814</b>
	38,94%	37,97%	14,74%	5,90%	1,71%	0,74%	<b>100%</b>
	126	89	27	11	2	0	<b>255</b>
	49,42%	34,90%	10,59%	4,31%	0,78%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-10,48%	+3,07%	+4,15%	+1,59%	+0,93%	+0,74%	-
<b>Total</b>	443	398	147	59	16	6	<b>1069</b>
	41,44%	37,23%	13,76%	5,52%	1,49%	0,56%	<b>100%</b>

### Reprezentare grafică

**Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea de Software educaționale în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)**



**I.d.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *calitatea materialelor auxiliare utilizate în procesul didactic* ca fiind **foarte bună**, în proporție de 54,44%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 52,33%, procent mai scăzut cu 8,84% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (61,17%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 82,14%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 43,72%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 32,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 33,17%, procent mai ridicat cu 4,16% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (29,01%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 38,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 15,18%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 9,35%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 9,95%, procent mai ridicat cu 2,50% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,45%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății*



de Științe, în proporție de 15,59%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns *slabă*, în proporție de 2,81%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,07%, procent mai ridicat cu 1,10% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,97%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 8,22%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, cu 0,89%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns *foarte slabă*, în proporție de 1,03%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,23%, procent mai ridicat cu 0,83% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 4,23%, iar cele mai puține de către absolvenții următoarelor facultăți, la egalitate de procente: *Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe*, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

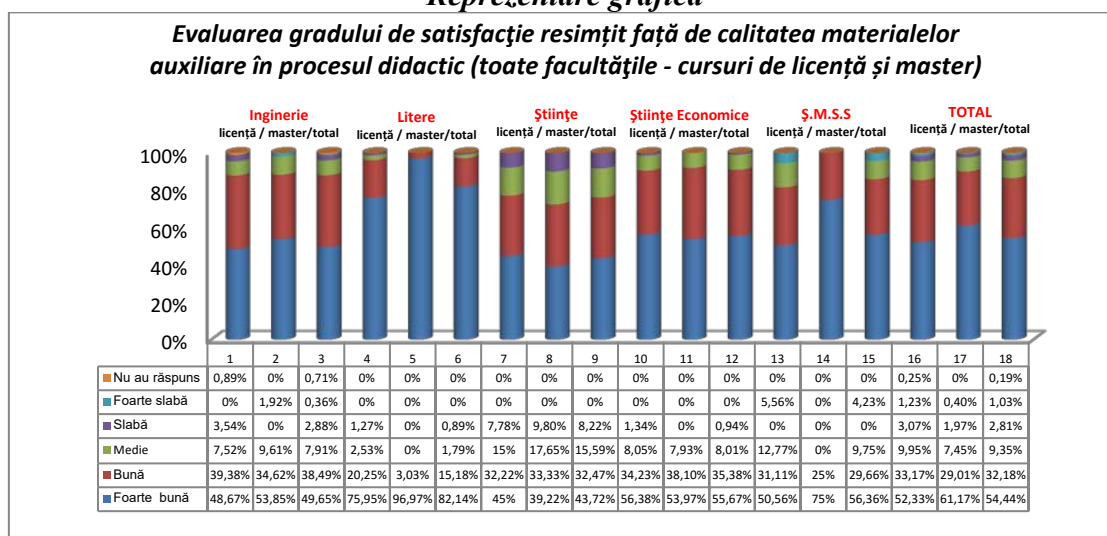
Tabel nr.5

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de calitatea materialelor auxiliare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

<b>Facultatea Absolvenți</b>	<b>Foarte bună</b>	<b>Bună</b>	<b>Medie</b>	<b>Slabă</b>	<b>Foarte slabă</b>	<b>Nu au răspuns</b>	<b>TOTAL</b>
<b>licență/master</b>							
<b>Inginerie licență / master</b>	110 48,67%	89 39,38%	17 7,52%	8 3,54%	0 0%	2 0,89%	<b>226</b> <b>100%</b>
	28 53,85%	18 34,62%	5 9,61%	0 0%	1 1,92%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-5,18%	+4,76%	-2,09%	+3,54%	-1,92%	+0,88%	-
<b>Total</b>	138 49,65%	107 38,49%	22 7,91%	8 2,88%	1 0,36%	2 0,71%	<b>278</b> <b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	60 75,95%	16 20,25%	2 2,53%	1 1,27%	0 0%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
	32 96,97%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-21,02%	+17,22%	+2,53%	+1,27%	-	-	-
<b>Total</b>	92 82,14%	17 15,18%	2 1,79%	1 0,89%	0 0%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	81 45%	58 32,22%	27 15%	14 7,78%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	20 39,22%	17 33,33%	9 17,65%	5 9,80%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+5,78%	-1,11%	-2,65%	-2,02%	-	-	-
<b>Total</b>	101 43,72%	75 32,47%	36 15,59%	19 8,22%	0 0%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	84 56,38%	51 34,23%	12 8,05%	2 1,34%	0 0%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
	34 53,97%	24 38,10%	5 7,93%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+2,41%	-3,87%	+0,12%	+1,34%	-	-	-
<b>Total</b>	118 55,67%	75 35,38%	17 8,01%	2 0,94%	0 0%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	91 50,56%	56 31,11%	23 12,77%	0 0%	10 5,56%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>

	42 75%	14 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-24,44%	+6,11%	+12,77%	-	+5,56%	-	-
<b>Total</b>	133 56,36%	70 29,66%	23 9,75%	0 0%	10 4,23%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	426 52,33%	270 33,17%	81 9,95%	25 3,07%	10 1,23%	2 0,25%	<b>814</b> <b>100%</b>
	156 61,17%	74 29,01%	19 7,45%	5 1,97%	1 0,40%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-8,84%	+4,16%	+2,50%	+1,10%	+0,83%	+0,25%	-
<b>Total</b>	582 54,44%	344 32,18%	100 9,35%	30 2,81%	11 1,03%	2 0,19%	<b>1069</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



I.e. Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *folosirea eficientă a diapozitivelor de instruire în procesul didactic* ca fiind **foarte bună**, în proporție de 45,83%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 44,47%, procent mai scăzut cu 5,72% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (50,19%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 72,33%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 34,91%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 38,08%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 37,71%, procent mai scăzut cu 1,50% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (39,21%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,22%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 22,33%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,32%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 12,17%, procent mai ridicat cu 3,54% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (8,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 16,98%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 2,67%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns *slabă*, în proporție de 4,31%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,16%, procent mai ridicat cu 3,59% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (8,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 5,63%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, cu 1,89%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns *foarte slabă*, în proporție de 0,09%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 0%, procent mai scăzut cu 0,40% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 0,36%, iar cele mai puține de către absolvenții următoarelor facultăți, la egalitate de procente: *Facultății de Litere*, *Facultatea de Științe*, *Facultatea de Științe Economice*, *Facultatea de Științele Mișcării*, *Sportului și Sănătății*, în proporție de 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,37% în privința refuzurilor de a răspunde (4 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

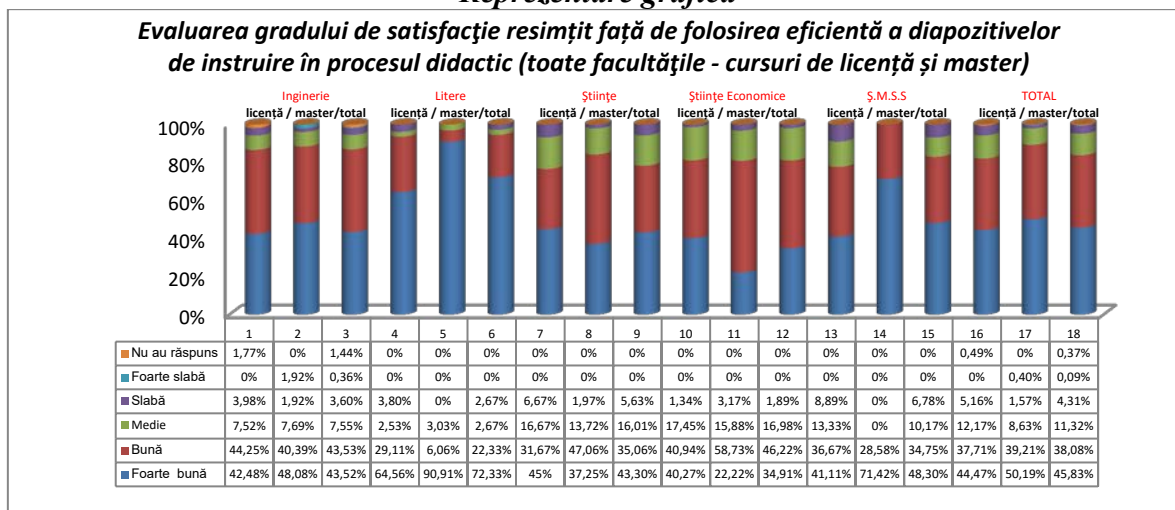
Tabel nr.6

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a diapozitivelor de instruire în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Facultatea Absolvenți	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
licență/master							
<b>Inginerie licență / master</b>	96 42,48%	100 44,25%	17 7,52%	9 3,98%	0 0%	4 1,77%	<b>226 100%</b>
	25 48,08%	21 40,39%	4 7,69%	1 1,92%	1 1,92%	0 0%	<b>52 100%</b>
<b>Diferența</b>	-5,60%	+3,86%	-0,17%	+2,06%	-1,92%	+1,77%	-
<b>Total</b>	121 43,52%	121 43,53%	21 7,55%	10 3,60%	1 0,36%	4 1,44%	<b>278 100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	51 64,56%	23 29,11%	2 2,53%	3 3,80%	0 0%	0 0%	<b>79 100%</b>
	30 90,91%	2 6,06%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33 100%</b>
<b>Diferența</b>	-26,35%	+23,05%	-0,50%	+3,80%	-	-	-
<b>Total</b>	81 72,33%	25 22,33%	3 2,67%	3 2,67%	0 0%	0 0%	<b>112 100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	81 45%	57 31,67%	30 16,67%	12 6,67%	0 0%	0 0%	<b>180 100%</b>
	19 37,25%	24 47,06%	7 13,72%	1 1,97%	0 0%	0 0%	<b>51 100%</b>
<b>Diferența</b>	+7,75%	-15,39%	+2,95%	+4,70%	-	-	-
<b>Total</b>	100 43,30%	81 35,06%	37 16,01%	13 5,63%	0 0%	0 0%	<b>231 100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	60 40,27%	61 40,94%	26 17,45%	2 1,34%	0 0%	0 0%	<b>149 100%</b>
	14 22,22%	37 58,73%	10 15,88%	2 3,17%	0 0%	0 0%	<b>63 100%</b>
<b>Diferența</b>	+18,05%	-17,79%	+1,57%	-1,83%	-	-	-
<b>Total</b>	74 34,91%	98 46,22%	36 16,98%	4 1,89%	0 0%	0 0%	<b>212 100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	74 41,11%	66 36,67%	24 13,33%	16 8,89%	0 0%	0 0%	<b>180 100%</b>
	40 71,42%	16 28,58%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56 100%</b>
<b>Diferența</b>	-30,31%	+8,09%	+13,33%	+8,89%	-	-	-
<b>Total</b>	114	82	24	16	0	0	<b>236</b>

	48,30%	34,75%	10,17%	6,78%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b> <b>licență / master</b>	362	307	99	42	0	4	<b>814</b>
	44,47%	37,71%	12,17%	5,16%	0%	0,49%	<b>100%</b>
	128	100	22	4	1	0	<b>255</b>
	50,19%	39,21%	8,63%	1,57%	0,40%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-5,72%	-1,50%	+3,54%	+3,59%	-0,40%	+0,49%	-
<b>Total</b>	490	407	121	46	1	4	<b>1069</b>
	45,83%	38,08%	11,32%	4,31%	0,09%	0,37%	<b>100%</b>

### Reprezentare grafică



**I.f.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 47,98%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,57%, procent mai scăzut cu 10,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (55,69%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie* (licență și master), în proporție de 61,51%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 30,18%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 32,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,55%, procent mai ridicat cu 1,57% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (30,98%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 38,68%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 26,41%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,32%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 11,80%, procent mai ridicat cu 2% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (9,80%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 19,82%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 7,14%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 4,87%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,41%, procent mai ridicat cu 2,27% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,14%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 6,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 1,80%.

Pe locul cinci, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 3,46%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 4,42%, procent mai ridicat cu 4,03% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,39%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,93%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 0%.

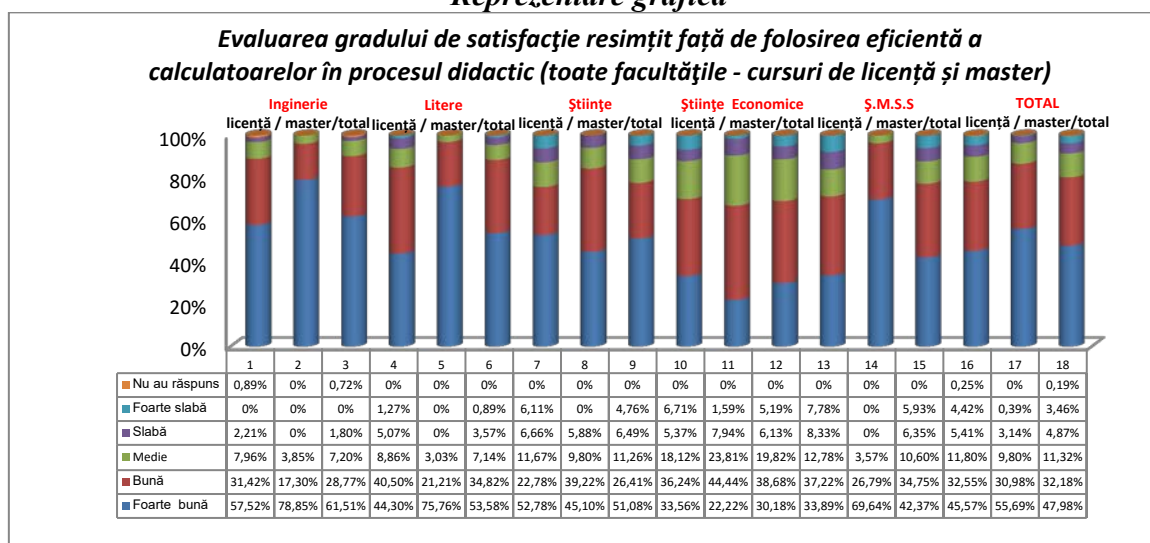
La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

Tabel nr.7

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a calculatoarelor în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	130 57,52%	71 31,42%	18 7,96%	5 2,21%	0 0%	2 0,89%	<b>226</b> <b>100%</b>
	41 78,85%	9 17,30%	2 3,85%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-21,33%	+14,12%	+4,11%	+2,21%	-	+0,89%	-
<b>Total</b>	171 61,51%	80 28,77%	20 7,20%	5 1,80%	0 0%	2 0,72%	<b>278</b> <b>100%</b>
	35 44,30%	32 40,50%	7 8,86%	4 5,07%	1 1,27%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	25 75,76%	7 21,21%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
	25 75,76%	7 21,21%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-31,46%	+19,29%	+5,83%	+5,07%	+1,27%	-	-
<b>Total</b>	60 53,58%	39 34,82%	8 7,14%	4 3,57%	1 0,89%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
	95 52,78%	41 22,78%	21 11,67%	12 6,66%	11 6,11%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	23 45,10%	20 39,22%	5 9,80%	3 5,88%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
	23 45,10%	20 39,22%	5 9,80%	3 5,88%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+7,68%	-16,44%	+1,87%	+0,78%	+6,11%	-	-
<b>Total</b>	118 51,08%	61 26,41%	26 11,26%	15 6,49%	11 4,76%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
	50 33,56%	54 36,24%	27 18,12%	8 5,37%	10 6,71%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	14 22,22%	28 44,44%	15 23,81%	5 7,94%	1 1,59%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
	14 22,22%	28 44,44%	15 23,81%	5 7,94%	1 1,59%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+11,34%	-8,20%	-5,69%	-2,57%	+5,12%	-	-
<b>Total</b>	64 30,18%	82 38,68%	42 19,82%	13 6,13%	11 5,19%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
	61 33,89%	67 37,22%	23 12,78%	15 8,33%	14 7,78%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	39 69,64%	15 26,79%	2 3,57%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
	39 69,64%	15 26,79%	2 3,57%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-35,75%	+10,43%	+9,21%	+8,33%	+7,78%	-	-
<b>Total</b>	100 42,37%	82 34,75%	25 10,60%	15 6,35%	14 5,93%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
	371 45,57%	265 32,55%	96 11,80%	44 5,41%	36 4,42%	2 0,25%	<b>814</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	142 55,69%	79 30,98%	25 9,80%	8 3,14%	1 0,39%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
	142 55,69%	79 30,98%	25 9,80%	8 3,14%	1 0,39%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-10,12%	+1,57%	2%	+2,27%	+4,03%	+0,25%	-
<b>Total</b>	513 47,98%	344 32,18%	121 11,32%	52 4,87%	37 3,46%	2 0,19%	<b>1069</b> <b>100%</b>
	513 47,98%	344 32,18%	121 11,32%	52 4,87%	37 3,46%	2 0,19%	<b>1069</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică



**I.g.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 35,36%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 33,04%, procent mai scăzut cu 9,70% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (42,74%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății* (licență și master), în proporție de 39,83%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 28,30%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 33,68%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 33,67%, procent mai scăzut cu 0,05% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (33,72%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 40,18%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 21,78%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 14,87%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 15,72%, procent mai ridicat cu 3,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (12,16%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 20,28%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 12,56%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 7,58%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 8,72%, procent mai ridicat cu 4,79% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,93%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 11,32%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 5,36%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 7,29%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,25%, procent mai scăzut cu 0,20% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,45%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății*

de Litere, în proporție de 9,82%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, cu 3,60%.

La acest item am înregistrat o pondere de 1,22% în privința refuzurilor de a răspunde (13 respondenți de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

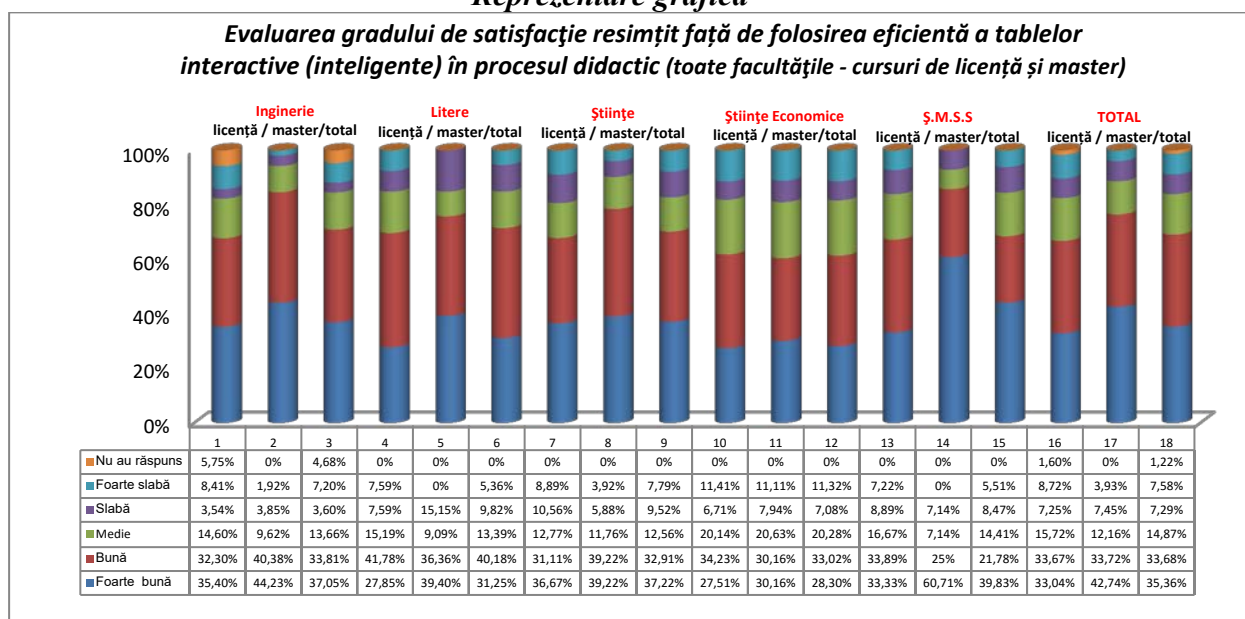
Tabel nr.8

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	80 35,40%	73 32,30%	33 14,60%	8 3,54%	19 8,41%	13 5,75%	<b>226</b> <b>100%</b>
	23 44,23%	21 40,38%	5 9,62%	2 3,85%	1 1,92%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-8,83%	-8,08%	+4,98%	-0,31%	+6,49%	+5,75%	-
<b>Total</b>	103 37,05%	94 33,81%	38 13,66%	10 3,60%	20 7,20%	13 4,68%	<b>278</b> <b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	22 27,85%	33 41,78%	12 15,19%	6 7,59%	6 7,59%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
	13 39,40%	12 36,36%	3 9,09%	5 15,15%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-11,55%	+5,42%	+6,10%	-7,56%	+7,59%	-	-
<b>Total</b>	35 31,25%	45 40,18%	15 13,39%	11 9,82%	6 5,36%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	66 36,67%	56 31,11%	23 12,77%	19 10,56%	16 8,89%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	20 39,22%	20 39,22%	6 11,76%	3 5,88%	2 3,92%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-2,55%	-8,11%	+1,01%	+4,68%	+4,97%	-	-
<b>Total</b>	86 37,22%	76 32,91%	29 12,56%	22 9,52%	18 7,79%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	41 27,51%	51 34,23%	30 20,14%	10 6,71%	17 11,41%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
	19 30,16%	19 30,16%	13 20,63%	5 7,94%	7 11,11%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-2,65%	+4,07%	-0,49%	-1,23%	+0,30%	-	-
<b>Total</b>	60 28,30%	70 33,02%	43 20,28%	15 7,08%	24 11,32%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	60 33,33%	61 33,89%	30 16,67%	16 8,89%	13 7,22%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	34 60,71%	14 25%	4 7,14%	4 7,14%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-27,38%	+8,89%	+9,53%	+1,75%	+7,22%	-	-
<b>Total</b>	94 39,83%	75 21,78%	34 14,41%	20 8,47%	13 5,51%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	269 33,04%	274 33,67%	128 15,72%	59 7,25%	71 8,72%	13 1,60%	<b>814</b> <b>100%</b>
	109 42,74%	86 33,72%	31 12,16%	19 7,45%	10 3,93%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-9,70%	-0,05%	+3,56%	-0,20%	+4,79%	+1,60%	-
<b>Total</b>	378 35,36%	360 33,68%	159 14,87%	78 7,29%	81 7,58%	13 1,22%	<b>1069</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică

**Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a tablelor interactive (inteligente) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)**



**I.h.** Cei mai mulți absolvenți (de la toate facultățile - cursuri de licență și master) evaluează *folosirea eficientă a a modalităților de comunicare on-line cu profesorii (e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare)* în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 48,17%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,08%, procent mai scăzut cu 12,96% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (58,04%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 75,89%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 21,58%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 31,33%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,19%, procent mai ridicat cu 3,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (28,63%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 55,40%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 18,75%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 10,01%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 10,32%, procent mai ridicat cu 1,30% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (9,02%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 12,23%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 3,57%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 6,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,37%, procent mai ridicat cu 4,24% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,13%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 9,52%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 4,12%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de



5,04%, procent mai ridicată cu 3,86% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,18%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 10,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, cu 0%.

La acest item nu am înregistrat niciun refuz (0%).

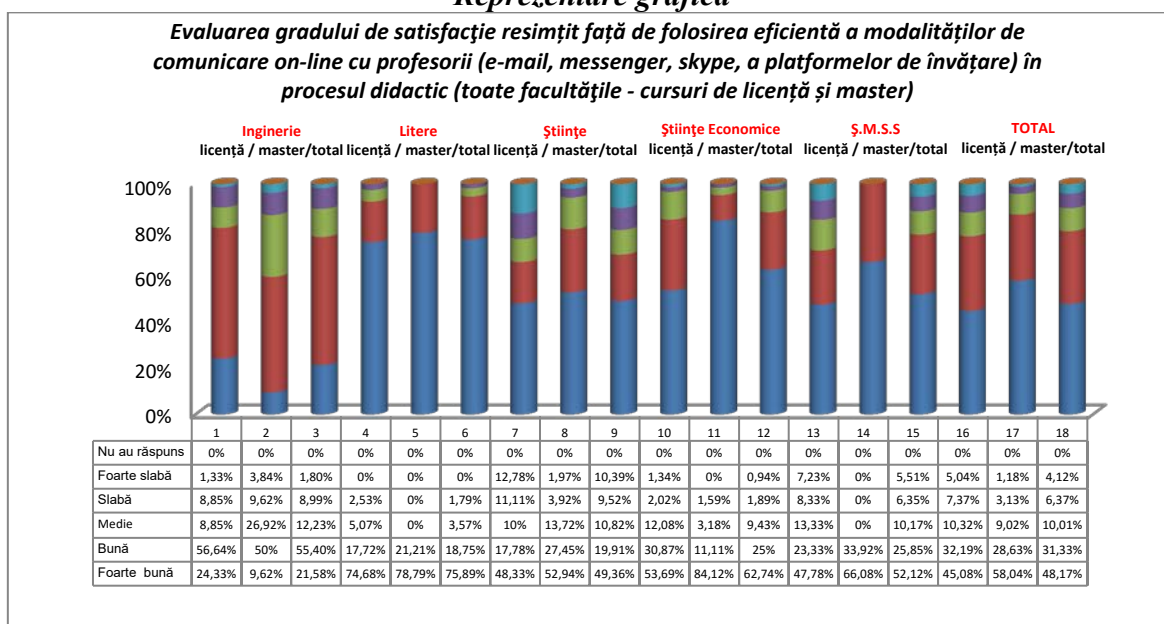
*Tabel nr.9*

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii (e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

<b>Facultatea Absolvenți</b>	<b>Foarte bună</b>	<b>Bună</b>	<b>Medie</b>	<b>Slabă</b>	<b>Foarte slabă</b>	<b>Nu au răspuns</b>	<b>TOTAL</b>
<b>licență/master</b>							
<b>Inginerie</b>	55	128	20	20	3	0	<b>226</b>
<b>licență / master</b>	24,33%	56,64%	8,85%	8,85%	1,33%	0%	<b>100%</b>
	5	26	14	5	2	0	<b>52</b>
	9,62%	50%	26,92%	9,62%	3,84%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+14,71%	+6,64%	-18,07%	-0,77%	-2,51%	-	-
<b>Total</b>	60	154	34	25	5	0	<b>278</b>
	21,58%	55,40%	12,23%	8,99%	1,80%	0%	<b>100%</b>
<b>Litere</b>	59	14	4	2	0	0	<b>79</b>
<b>licență / master</b>	74,68%	17,72%	5,07%	2,53%	0%	0%	<b>100%</b>
	26	7	0	0	0	0	<b>33</b>
	78,79%	21,21%	0%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-4,11%	-3,49%	+5,07%	+2,53%	-	-	-
<b>Total</b>	85	21	4	2	0	0	<b>112</b>
	75,89%	18,75%	3,57%	1,79%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe</b>	87	32	18	20	23	0	<b>180</b>
<b>licență / master</b>	48,33%	17,78%	10%	11,11%	12,78%	0%	<b>100%</b>
	27	14	7	2	1	0	<b>51</b>
	52,94%	27,45%	13,72%	3,92%	1,97%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-4,61%	-9,67%	-3,72%	+7,19%	+10,81%	-	-
<b>Total</b>	114	46	25	22	24	0	<b>231</b>
	49,36%	19,91%	10,82%	9,52%	10,39%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe</b>	80	46	18	3	2	0	<b>149</b>
<b>Economice</b>	53,69%	30,87%	12,08%	2,02%	1,34%	0%	<b>100%</b>
<b>licență / master</b>	53	7	2	1	0	0	<b>63</b>
	84,12%	11,11%	3,18%	1,59%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-30,43%	+19,76%	+8,90%	+0,43%	+1,34%	-	-
<b>Total</b>	133	53	20	4	2	0	<b>212</b>
	62,74%	25%	9,43%	1,89%	0,94%	0%	<b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S</b>	86	42	24	15	13	0	<b>180</b>
<b>licență / master</b>	47,78%	23,33%	13,33%	8,33%	7,23%	0%	<b>100%</b>
	37	19	0	0	0	0	<b>56</b>
	66,08%	33,92%	0%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-18,30%	-10,59%	+13,33%	+8,33%	+7,23%	-	-
<b>Total</b>	123	61	24	15	13	0	<b>236</b>
	52,12%	25,85%	10,17%	6,35%	5,51%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	367	262	84	60	41	0	<b>814</b>
<b>licență / master</b>	45,08%	32,19%	10,32%	7,37%	5,04%	0%	<b>100%</b>
	148	73	23	8	3	0	<b>255</b>
	58,04%	28,63%	9,02%	3,13%	1,18%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-12,96%	+3,56%	+1,30%	+4,24%	+3,86%	-	-
<b>Total</b>	515	335	107	68	44	0	<b>1069</b>
	48,17%	31,33%	10,01%	6,37%	4,12%	0%	<b>100%</b>

## Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de folosirea eficientă a modalităților de comunicare on-line cu profesorii (e-mail, messenger, skype, a platformelor de învățare) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



**I.i.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.)* în procesul didactic ca fiind **foarte bună**, în proporție de 48,92%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bună** este de 45,09%, procent mai scăzut cu 16,08% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (61,17%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 54,46%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 44,49%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 31,61%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 32,19%, procent mai ridicat cu 4,44% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (28,24%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 33,04%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 30,66%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 11,88%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 13,39%, procent mai ridicat cu 6,33% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (7,06%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 15,15%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 6,25%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 5,15%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 5,65%, procent mai ridicat cu 2,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,53%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 7,55%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 1,79%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slabă**, în proporție de 2,34%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,07%, procent mai ridicată cu 3,07% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat

(0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 5,19%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,10% în privința refuzurilor de a răspunde (1 respondent de la *Facultatea de Inginerie*, cursuri de licență).

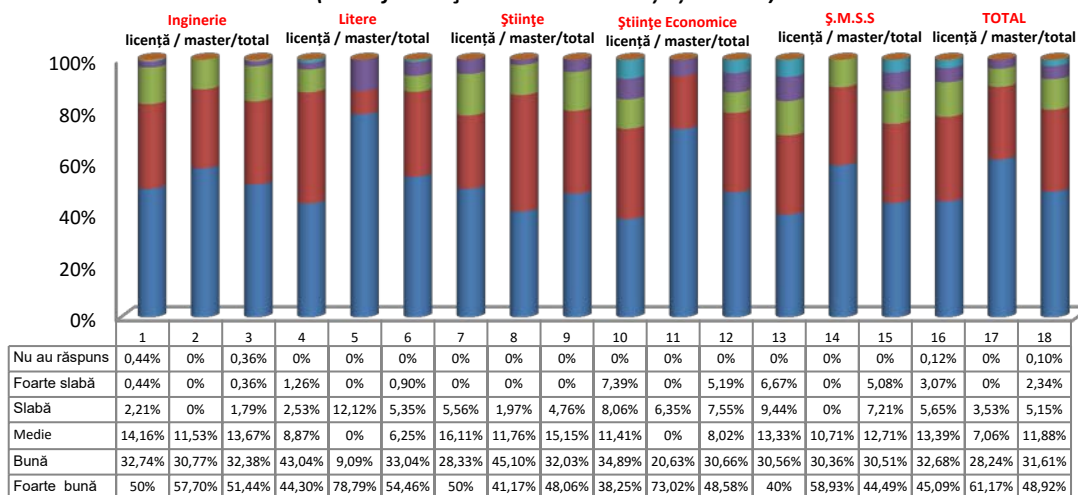
*Tabel nr.10*

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

<b>Facultatea</b> <i>Absolvenți</i> <i>licență/master</i>	<b>Foarte bună</b>	<b>Bună</b>	<b>Medie</b>	<b>Slabă</b>	<b>Foarte slabă</b>	<b>Nu au răspuns</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Inginerie</b> <i>licență / master</i>	113 50%	74 32,74%	32 14,16%	5 2,21%	1 0,44%	1 0,44%	<b>226</b> <b>100%</b>
	30 57,70%	16 30,77%	6 11,53%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-7,70%	+1,97%	+2,63%	+2,21%	+0,44%	+0,44%	-
<b>Total</b>	143 51,44%	90 32,38%	38 13,67%	5 1,79%	1 0,36%	1 0,36%	<b>278</b> <b>100%</b>
<b>Litere</b> <i>licență / master</i>	35 44,30%	34 43,04%	7 8,87%	2 2,53%	1 1,26%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
	26 78,79%	3 9,09%	0 0%	4 12,12%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-34,49%	+33,95%	+8,87%	-9,59%	+1,26%	-	-
<b>Total</b>	61 54,46%	37 33,04%	7 6,25%	6 5,35%	1 0,90%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Științe</b> <i>licență / master</i>	90 50%	51 28,33%	29 16,11%	10 5,56%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	21 41,17%	23 45,10%	6 11,76%	1 1,97%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+8,83%	-16,77%	+4,35%	+3,59%	-	-	-
<b>Total</b>	111 48,06%	74 32,03%	35 15,15%	11 4,76%	0 0%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice</b> <i>licență / master</i>	57 38,25%	52 34,89%	17 11,41%	12 8,06%	11 7,39%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
	46 73,02%	13 20,63%	0 0%	4 6,35%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-34,77%	+14,26%	+11,41%	+1,71%	+7,39%	-	-
<b>Total</b>	103 48,58%	65 30,66%	17 8,02%	16 7,55%	11 5,19%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S</b> <i>licență / master</i>	72 40%	55 30,56%	24 13,33%	17 9,44%	12 6,67%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	33 58,93%	17 30,36%	6 10,71%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-18,93%	+0,20%	+2,62%	+9,44%	+6,67%	-	-
<b>Total</b>	105 44,49%	72 30,51%	30 12,71%	17 7,21%	12 5,08%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL</b> <i>licență / master</i>	367 45,09%	266 32,68%	109 13,39%	46 5,65%	25 3,07%	1 0,12%	<b>814</b> <b>100%</b>
	156 61,17%	72 28,24%	18 7,06%	9 3,53%	0 0%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-16,08%	+4,44%	+6,33%	+2,12%	+3,07%	+0,12%	-
<b>Total</b>	523 48,92%	338 31,61%	127 11,88%	55 5,15%	25 2,34%	1 0,10%	<b>1069</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică

**Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de accesul și funcționalitatea tehnicii de calcul / internet (calculatoare, software etc.) în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)**



**I.1.** Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) evaluează *gradul de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic* ca fiind **foarte bun**, în proporție de 45,93%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea înregistrată pentru varianta de răspuns **foarte bun** este de 44,47%, procent mai scăzut cu 6,12% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (50,59%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 63,39%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 37,73%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bun**, în proporție de 39,10%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 38,20, procent mai scăzut cu 3,77% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (41,97%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 46,70%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 28,57%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **mediu**, în proporție de 10,19%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 11,55%, procent mai ridicat cu 5,67% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (5,88%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 14,29%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 5,76%.

Pe locul patru, avem varianta de răspuns **slab**, în proporție de 3,37%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 3,93%, procent mai ridicat cu 2,37% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (1,56%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 6,49%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0,90%.

Pe locul cinci, întâlnim varianta de răspuns **foarte slab**, în proporție de 1,22%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 1,60%, procent mai ridicată cu 1,60% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de*

Științele Mișcării, Sportului și Sănătății, în proporție de 4,66%, iar cele mai puține de către absolvenții Facultății de Științe Economice și Facultății de Litere cu 0%.

La acest item am înregistrat o pondere de 0,19% în privința refuzurilor de a răspunde (2 respondenți de la Facultatea de Inginerie, cursuri de licență).

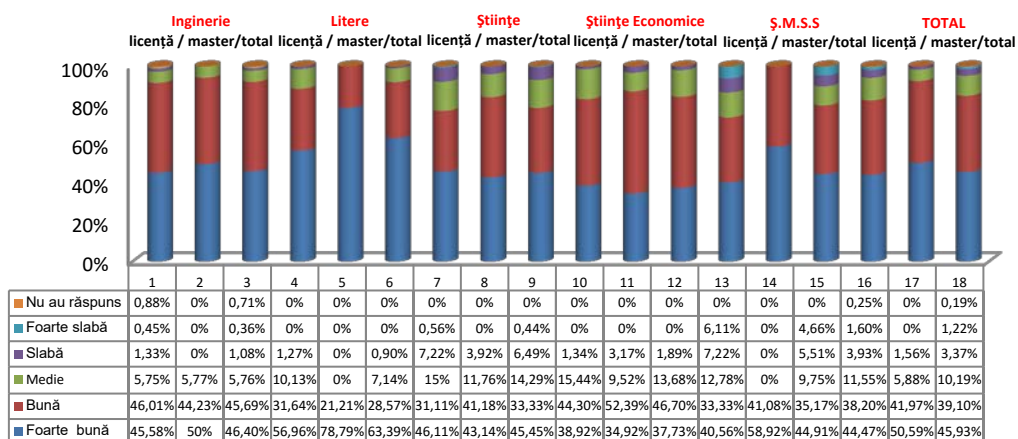
Tabel nr.11

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	103	104	13	3	1	2	<b>226</b>
	45,58%	46,01%	5,75%	1,33%	0,45%	0,88%	<b>100%</b>
	26	23	3	0	0	0	<b>52</b>
	50%	44,23%	5,77%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-4,42%	+1,78%	-0,02%	+1,33%	+0,45%	+0,88%	-
<b>Total</b>	129	127	16	3	1	2	<b>278</b>
	46,40%	45,69%	5,76%	1,08%	0,36%	0,71%	<b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	45	25	8	1	0	0	<b>79</b>
	56,96%	31,64%	10,13%	1,27%	0%	0%	<b>100%</b>
	26	7	0	0	0	0	<b>33</b>
	78,79%	21,21%	0%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-21,83%	+10,43%	+10,13%	+1,27%	-	-	-
<b>Total</b>	71	32	8	1	0	0	<b>112</b>
	63,39%	28,57%	7,14%	0,90%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	83	56	27	13	1	0	<b>180</b>
	46,11%	31,11%	15%	7,22%	0,56%	0%	<b>100%</b>
	22	21	6	2	0	0	<b>51</b>
	43,14%	41,18%	11,76%	3,92%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+2,97%	-10,07%	+3,24%	+3,30%	+0,56%	-	-
<b>Total</b>	105	77	33	15	1	0	<b>231</b>
	45,45%	33,33%	14,29%	6,49%	0,44%	0%	<b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	58	66	23	2	0	0	<b>149</b>
	38,92%	44,30%	15,44%	1,34%	0%	0%	<b>100%</b>
	22	33	6	2	0	0	<b>63</b>
	34,92%	52,39%	9,52%	3,17%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+4%	-8,09%	+5,92%	-1,83%	-	-	-
<b>Total</b>	80	99	29	4	0	0	<b>212</b>
	37,73%	46,70%	13,68%	1,89%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	73	60	23	13	11	0	<b>180</b>
	40,56%	33,33%	12,78%	7,22%	6,11%	0%	<b>100%</b>
	33	23	0	0	0	0	<b>56</b>
	58,92%	41,08%	0%	0%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-18,36%	-7,75%	+12,78%	+7,22%	+6,11%	-	-
<b>Total</b>	106	83	23	13	11	0	<b>236</b>
	44,91%	35,17%	9,75%	5,51%	4,66%	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	362	311	94	32	13	2	<b>814</b>
	44,47%	38,20%	11,55%	3,93%	1,60%	0,25%	<b>100%</b>
	129	107	15	4	0	0	<b>255</b>
	50,59%	41,97%	5,88%	1,56%	0%	0%	<b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-6,12%	-3,77%	+5,67%	+2,37%	+1,60%	+0,25%	-
<b>Total</b>	491	418	109	36	13	2	<b>1069</b>
	45,93%	39,10%	10,19%	3,37%	1,22%	0,19%	<b>100%</b>

### Reprezentare grafică

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de funcționarea centrelor de multiplicare în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



#### Itemul nr.II

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, oferă următoarea structură cu referire la gradul de satisfacție resimțit, în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău:

Cei mai mulți absolvenți ai cursurilor de licență și master s-au declarat satisfăcuți față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ „*într-o foarte mare măsură*”, în proporție de 48,18%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 46,93%, procent mai scăzut cu 5,22% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (52,15%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*într-o foarte mare măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 56,25%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 43,64%.

Pe locul secund, în această ierarhie, se află varianta de răspuns „*într-o mare măsură*”, în proporție de 43,50%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 43,49%, procent mai scăzut cu 0,04% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (43,53%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*într-o mare măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,16%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 37,22%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns „*în mică măsură*”, în proporție de 5,99%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 6,63%, procent mai ridicat cu 2,70% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,93%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*în mică măsură*” au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de 8,97%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 2,67%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns „*suficient*”, în proporție de 2,33%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,95%, procent mai ridicat cu 2,56% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,39%). Cele mai multe răspunsuri la varianta „*suficient*” au fost oferite de absolvenții

Facultății de Științe, în proporție de 6,93%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0%.

Pentru varianta de răspuns „*deloc*”, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

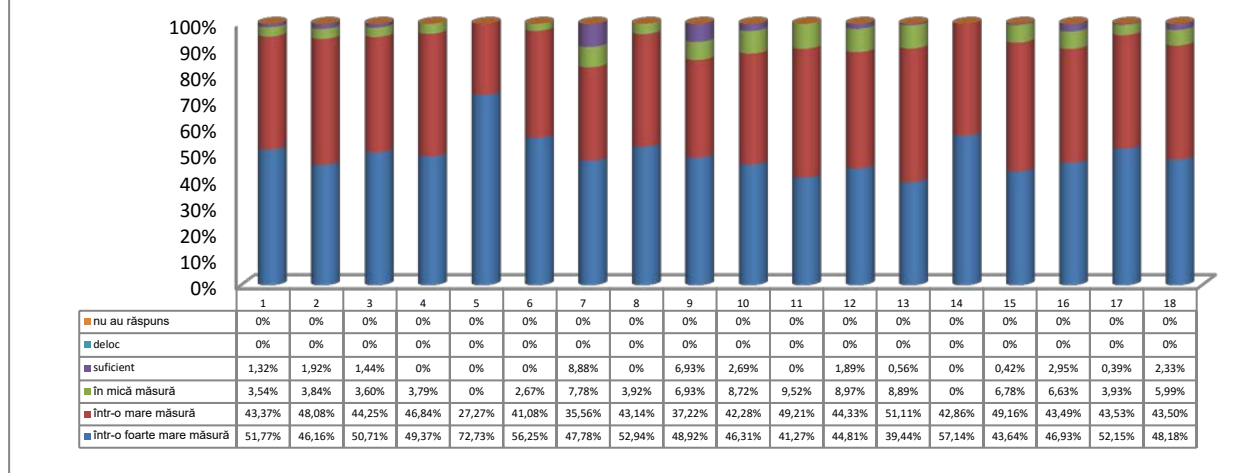
Tabel nr.12

*Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate facultățile - licență și master)*

Facultatea Absolvenți licență/master	într-o foarte mare măsură	într-o mare măsură	în mică măsură	suficient	deloc	nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	117 51,77%	98 43,37%	8 3,54%	3 1,32%	0 0%	0 0%	<b>226</b> <b>100%</b>
	24 46,16%	25 48,08%	2 3,84%	1 1,92%	0 0%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+5,61%	-4,71%	-0,30%	-0,60%	-	-	-
<b>Total</b>	141 50,71%	123 44,25%	10 3,60%	4 1,44%	0 0%	0 0%	<b>278</b> <b>100%</b>
	39 49,37%	37 46,84%	3 3,79%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	24 72,73%	9 27,27%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
	24 52,94%	9 43,14%	0 3,92%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-23,36%	+19,57%	+3,79%	-	-	-	-
<b>Total</b>	63 56,25%	46 41,08%	3 2,67%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
	86 47,78%	64 35,56%	14 7,78%	16 8,88%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	27 52,94%	22 43,14%	2 3,92%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
	27 52,94%	22 43,14%	2 3,92%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-5,16%	-7,58%	+3,86%	+8,88%	-	-	-
<b>Total</b>	113 48,92%	86 37,22%	16 6,93%	16 6,93%	0 0%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
	69 46,31%	63 42,28%	13 8,72%	4 2,69%	0 0%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	26 41,27%	31 49,21%	6 9,52%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
	26 41,27%	31 49,21%	6 9,52%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+5,04%	-6,93%	-0,80%	+2,69%	-	-	-
<b>Total</b>	95 44,81%	94 44,33%	19 8,97%	4 1,89%	0 0%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
	71 39,44%	92 51,11%	16 8,89%	1 0,56%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	32 57,14%	24 42,86%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
	32 57,14%	24 42,86%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-17,70%	+8,25%	+8,89%	+0,56%	-	-	-
<b>Total</b>	103 43,64%	116 49,16%	16 6,78%	1 0,42%	0 0%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
	382 46,93%	354 43,49%	54 6,63%	24 2,95%	0 0%	0 0%	<b>814</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	133 52,15%	111 43,53%	10 3,93%	1 0,39%	0 0%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
	133 52,15%	111 43,53%	10 3,93%	1 0,39%	0 0%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-5,22%	-0,04%	+2,70%	+2,56%	-	-	-
<b>Total</b>	515 48,18%	465 43,50%	64 5,99%	25 2,33%	0 0%	0 0%	<b>1069</b> <b>100%</b>
	515 48,18%	465 43,50%	64 5,99%	25 2,33%	0 0%	0 0%	<b>1069</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică

**Ierarhizarea răspunsurilor absolvenților referitoare la gradul de satisfacție, resimțit în general, față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ din UVAB (toate facultățile - licență și master)**



### Itemul III

Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de **utilitatea metodelor** folosite în procesul didactic, după cum urmează:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** utilitatea metodelor folosite în procesul didactic, în proporție de **56,04%**. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **53,44%**, procent mai scăzut cu **10,87%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**64,31%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de **78,57%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de **48,91%**.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de **36,67%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **37,84%**, procent mai ridicat cu **4,90%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**32,94%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe Economice*, în proporție de **40,09%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de **21,43%**.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de **5,89%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **7%**, procent mai ridicat cu **4,65%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**2,35%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de **11,26%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de **0%**.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de **1,40%**. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de **1,72%**, procent mai ridicat cu **1,32%** față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (**0,40%**). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de **5,08%**, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere* și *Facultății de Științe*, în la egalitate de procente, cu **0%**.



Pentru varianta de răspuns **foarte slabă**, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

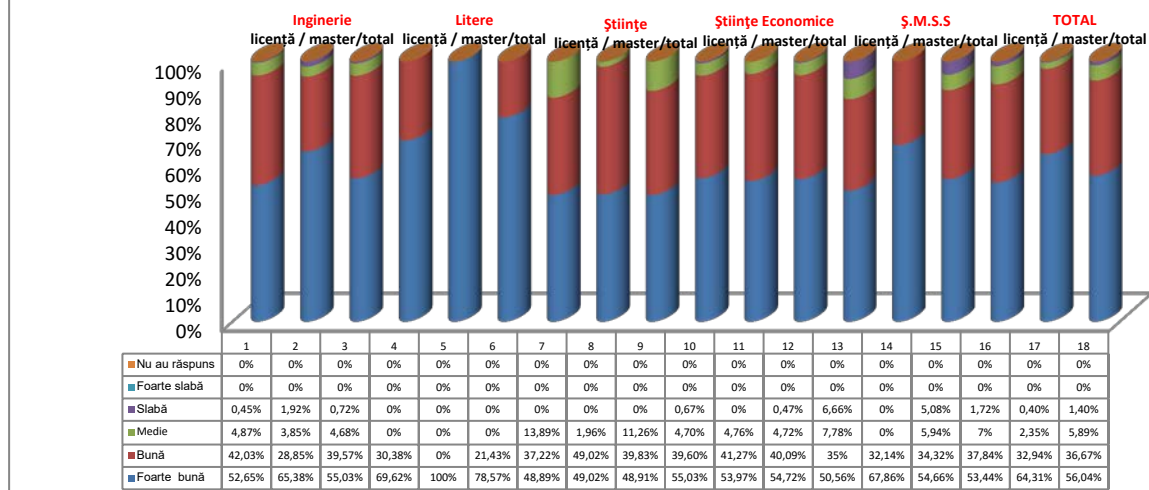
*Tabel nr.13*

*Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de utilitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)*

<b>Facultatea</b> Absolvenți licență/master	<b>Foarte bună</b>	<b>Bună</b>	<b>Medie</b>	<b>Slabă</b>	<b>Foarte slabă</b>	<b>Nu au răspuns</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Inginerie</b> <b>licență / master</b>	119 52,65%	95 42,03%	11 4,87%	1 0,45%	0 0%	0 0%	<b>226</b> <b>100%</b>
	34 65,38%	15 28,85%	2 3,85%	1 1,92%	0 0%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-12,73%	+13,18%	+1,02%	-1,47%	-	-	-
<b>Total</b>	153 55,03%	110 39,57%	13 4,68%	2 0,72%	0 0%	0 0%	<b>278</b> <b>100%</b>
<b>Litere</b> <b>licență / master</b>	55 69,62%	24 30,38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
	33 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-30,38%	+30,38%	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	88 78,57%	24 21,43%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Științe</b> <b>licență / master</b>	88 48,89%	67 37,22%	25 13,89%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	25 49,02%	25 49,02%	1 1,96%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-0,13%	-11,80%	+11,93%	-	-	-	-
<b>Total</b>	113 48,91%	92 39,83%	26 11,26%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
<b>Științe</b> <b>Economice</b> <b>licență / master</b>	82 55,03%	59 39,60%	7 4,70%	1 0,67%	0 0%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
	34 53,97%	26 41,27%	3 4,76%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+1,06%	-1,67%	-0,06%	+0,67%	-	-	-
<b>Total</b>	116 54,72%	85 40,09%	10 4,72%	1 0,47%	0 0%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S</b> <b>licență / master</b>	91 50,56%	63 35%	14 7,78%	12 6,66%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	38 67,86%	18 32,14%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-17,30%	+2,86%	+7,78%	+6,66%	-	-	-
<b>Total</b>	129 54,66%	81 34,32%	14 5,94%	12 5,08%	0 0%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL</b> <b>licență / master</b>	435 53,44%	308 37,84%	57 7%	14 1,72%	0 0%	0 0%	<b>814</b> <b>100%</b>
	164 64,31%	84 32,94%	6 2,35%	1 0,40%	0 0%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-10,87%	+4,90%	+4,65%	+1,32%	-	-	-
<b>Total</b>	599 56,04%	392 36,67%	63 5,89%	15 1,40%	0 0%	0 0%	<b>1069</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică

### Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de utilitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



Absolvenții investigați, la nivel de eșantion, evaluează gradul de satisfacție resimțit față de **interactivitatea metodelor** folosite în procesul didactic, după cum urmează:

Cei mai mulți absolvenți (cursuri de licență și master) apreciază ca fiind **foarte bună** interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic, în proporție de 53,89%. Dintre aceștia, pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 51,71%, procent mai scăzut cu 9,07% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (60,78%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă de răspuns au fost oferite de absolvenții *Facultății de Litere* (licență și master), în proporție de 75%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 49,15%.

Pe locul secund, în această ierarhie a evaluărilor, se află varianta de răspuns **bună**, în proporție de 37,51%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 38,09%, procent mai ridicat cu 2,41% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (35,68%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Inginerie*, în proporție de 42,09%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 25%.

Pe locul trei, se situează varianta de răspuns **medie**, în proporție de 6,82%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 7,99%, procent mai ridicat cu 2,17% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (3,14%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științe*, în proporție de 12,12%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere*, în proporție de 0%.

Pe locul patru, întâlnim varianta de răspuns **slabă**, în proporție de 1,78%. Pentru cei care au absolvit cursurile de licență, ponderea pentru această variantă de răspuns este de 2,21%, procent mai ridicat cu 2,17% față de răspunsurile absolvenților cursurilor de masterat (0,40%). Cele mai multe răspunsuri la această variantă au fost oferite de absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății*, în proporție de 5,51%, iar cele mai puține de către absolvenții *Facultății de Litere* și *Facultății de Științe*, în la egalitate de procente, cu 0%.

Pentru varianta de răspuns *foarte slabă*, nu am înregistrat niciun răspuns și, de asemenea, nu am înregistrat nici un refuz în privința solicitării de a răspunde la acest item.

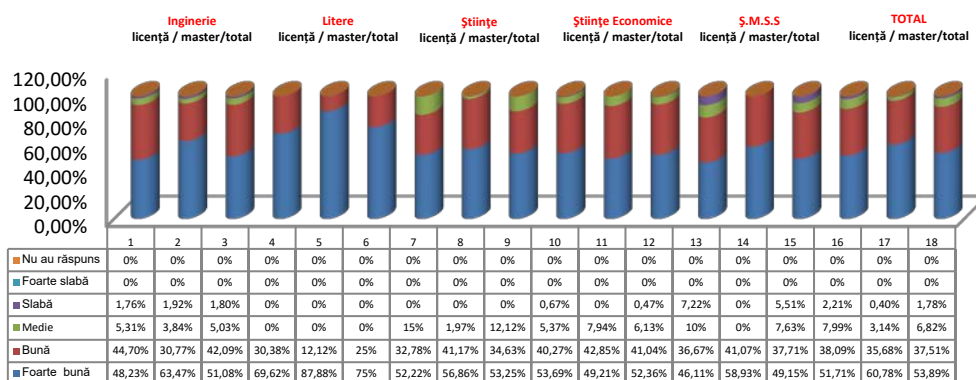
Tabel nr.14

Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)

Facultatea Absolvenți licență/master	Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă	Nu au răspuns	TOTAL
<b>Inginerie licență / master</b>	109 48,23%	101 44,70%	12 5,31%	4 1,76%	0 0%	0 0%	<b>226</b> <b>100%</b>
	33 63,47%	16 30,77%	2 3,84%	1 1,92%	0 0%	0 0%	<b>52</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-15,24%	+13,93%	+1,47%	-0,16%	-	-	-
<b>Total</b>	142 51,08%	117 42,09%	14 5,03%	5 1,80%	0 0%	0 0%	<b>278</b> <b>100%</b>
<b>Litere licență / master</b>	55 69,62%	24 30,38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>79</b> <b>100%</b>
	29 87,88%	4 12,12%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>33</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-18,26%	+18,26%	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	84 75%	28 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>112</b> <b>100%</b>
<b>Științe licență / master</b>	94 52,22%	59 32,78%	27 15%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	29 56,86%	21 41,17%	1 1,97%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>51</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-4,64%	-8,39%	+13,03%	-	-	-	-
<b>Total</b>	123 53,25%	80 34,63%	28 12,12%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>231</b> <b>100%</b>
<b>Științe Economice licență / master</b>	80 53,69%	60 40,27%	8 5,37%	1 0,67%	0 0%	0 0%	<b>149</b> <b>100%</b>
	31 49,21%	27 42,85%	5 7,94%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>63</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	+4,48%	-2,58%	-2,57%	+0,67%	-	-	-
<b>Total</b>	111 52,36%	87 41,04%	13 6,13%	1 0,47%	0 0%	0 0%	<b>212</b> <b>100%</b>
<b>Ș.M.S.S licență / master</b>	83 46,11%	66 36,67%	18 10%	13 7,22%	0 0%	0 0%	<b>180</b> <b>100%</b>
	33 58,93%	23 41,07%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	<b>56</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-12,82%	-4,40%	+10%	+7,22%	-	-	-
<b>Total</b>	116 49,15%	89 37,71%	18 7,63%	13 5,51%	0 0%	0 0%	<b>236</b> <b>100%</b>
<b>TOTAL licență / master</b>	421 51,71%	310 38,09%	65 7,99%	18 2,21%	0 0%	0 0%	<b>814</b> <b>100%</b>
	155 60,78%	91 35,68%	8 3,14%	1 0,40%	0 0%	0 0%	<b>255</b> <b>100%</b>
<b>Diferența</b>	-9,07%	+2,41%	+4,85%	+2,17%	-	-	-
<b>Total</b>	576 53,89%	401 37,51%	73 6,82%	19 1,78%	0 0%	0 0%	<b>1069</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică

### Evaluarea gradului de satisfacție resimțit față de interactivitatea metodelor folosite în procesul didactic (toate facultățile - cursuri de licență și master)



#### Itemul IV

Absolvenții din promoția 2015 (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 19,14% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,02%, pondere mai scăzută cu 20,31% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 33,33%;

2. **Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 17,22% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 20,55%, pondere mai ridicată cu 11,03% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,52%;

3. **Echiparea cu calculatoare** - în total 12,92% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,70%, pondere mai ridicată cu 2,59% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 11,11%;

4. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 9,09% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,85%, pondere mai scăzută cu 7,44% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 14,29%;

5. **Cursuri on-line** - în total 8,62% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 10,27%, pondere mai ridicată cu 5,51% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 4,76%;

6. **Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 7,18% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,17%, pondere mai scăzută cu 3,35% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,52%;

7. **Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 4,78% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de

4,80%, pondere mai ridicată cu 0,04% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 4,76%;

8. **Achiziționarea de table interactive** - în total 4,31% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,17%;

9. **Comunicare on-line îmbunătățită** - în total 3,83% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 2,74%, pondere mai scăzută cu 3,61% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 6,35%;

10. **Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 3,35% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,43%, pondere mai ridicată cu 0,25% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 3,18%;

11. **Programe antivirus pentru calculatoare** - în total 2,88% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 4,11%;

12. **WI-FI mai bun** - în total 2,39% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,42%;

13. **Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare** - în total 1,91% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 2,73%;

14. **Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri** - în total 1,43% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 1,36%, pondere mai scăzută cu 0,23% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 1,59%;

15. **Altele** - în total 0,95% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 0,68%, pondere mai ridicată cu 2,27% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 1,59%;

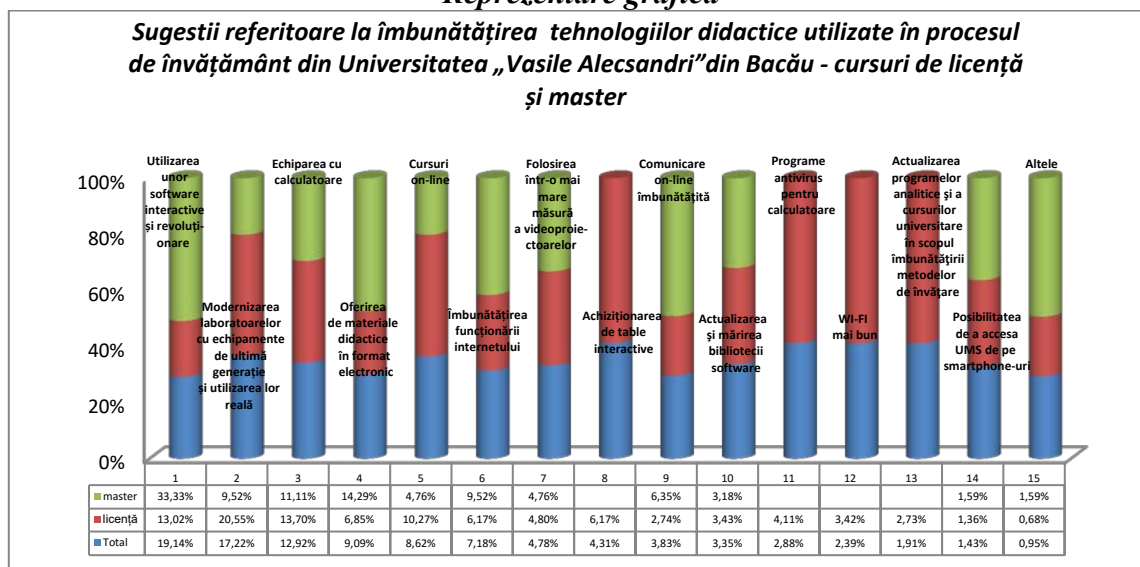
Tabel nr.15

*Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - cursuri de licență și master*

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	19 13,02%	21 33,33%	-20,31%	40 19,14%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	30 20,55%	6 9,52%	+11,03%	36 17,22%
3.	Echipping cu calculatoare	20 13,70%	7 11,11%	+2,59%	27 12,92%
4.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	10 6,85%	9 14,29%	-7,44%	19 9,09%
5.	Cursuri on-line	15 10,27%	3 4,76%	+5,51%	18 8,62%
6.	Îmbunătățirea funcționării internetului	9 6,17%	6 9,52%	-3,35%	15 7,18%
7.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	7 4,80%	3 4,76%	+0,04%	10 4,78%
8.	Achiziționarea de table interactive	9 6,17%	-	-	9 4,31%
9.	Comunicare on-line îmbunătățită	4 2,74%	4 6,35%	-3,61%	8 3,83%
10.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	5 3,43%	2 3,18%	+0,25%	7 3,35%
11.	Programe antivirus pentru calculatoare	6	-	-	6

		4,11%			2,88%
12.	WI-FI mai bun	5 3,42%	-	-	5 2,39%
13.	Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare	4 2,73%	-	-	4 1,91%
14.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	2 1,36%	1 1,59%	-0,23%	3 1,43%
15.	Altele	1 0,68%	1 1,59%	+2,27%	2 0,95%
16.	<b>TOTAL</b>	<b>146</b> <b>100%</b>	<b>63</b> <b>100%</b>	-	<b>209</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Inginerie* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

- Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 29,26% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 33,33%, pondere mai ridicată cu 20,83% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,50%;
- Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare** - în total 9,76% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 12,12%;
- Cursuri on-line** - în total 9,76% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 12,12%;
- Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 9,76% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,06%, pondere mai scăzută cu 18,94% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;
- Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 9,76% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%, pondere mai scăzută cu 34,47% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 37,50%;
- În general, dotarea laboratoarelor** - în total 7,32% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 9,10%;

7. **Echiparea cu calculatoare** - în total 4,87% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,06%;
8. **Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri** - în total 4,87% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%, pondere mai scăzută cu 9,47% comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,50%;
9. **Punerea la punct a serverelor, platformei SAKAI** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;
10. **Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;
11. **Folosirea calculatorului la examene** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;
12. **Achiziționarea de table interactive** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;
13. **WI-FI mai bun** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,03%;
14. **Program prelungit la centrele de multiplicare** - în total 2,44% (doar absolvenți ai cursurilor de master, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *master* în proporție de 12,50%.

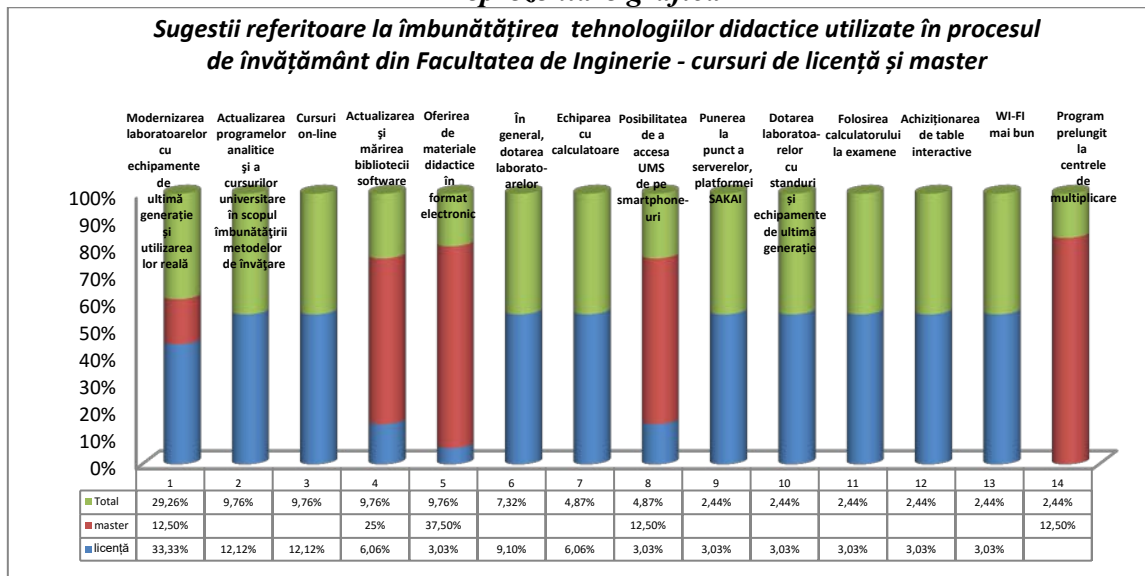
Tabel nr.16

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Inginerie - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	11 33,33%	1 12,50%	+20,83%	12 29,26%
2.	Actualizarea programelor analitice și a cursurilor universitare în scopul îmbunătățirii metodelor de învățare	4 12,12%	-	-	4 9,76%
3.	Cursuri on-line	4 12,12%	-	-	4 9,76%
4.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	2 6,06%	2 25%	-18,94%	4 9,76%
5.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	1 3,03%	3 37,50%	-34,47%	4 9,76%
6.	În general, dotarea laboratoarelor	3 9,10%	-	-	3 7,32%
7.	Echiparea cu calculatoare	2 6,06%	-	-	2 4,87%
8.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	1 3,03%	1 12,50%	-9,47%	2 4,87%
9.	Punerea la punct a serverelor, platformei SAKAI	1 3,03%	-	-	1 2,44%
10.	Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație	1 3,03%	-	-	1 2,44%
11.	Folosirea calculatorului la examene	1 3,03%	-	-	1 2,44%
12.	Achiziționarea de table interactive	1 3,03%	-	-	1 2,44%
13.	WI-FI mai bun	1 3,03%	-	-	1 2,44%

14.	Program prelungit la centrele de multiplicare	-	1 12,50%	-	1 2,44%
15.	<b>TOTAL</b>	<b>33</b> <b>100%</b>	<b>8</b> <b>100%</b>	-	<b>41</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Litere* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

- Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 36% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 20%, pondere mai scăzută cu 40%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 60%;
- Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 20% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 20%, pondere egală comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 20%;
- Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 16% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,13%, pondere mai scăzută cu 6,67%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 20%;
- Cursuri on-line** - în total 8% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,13%;
- Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă** - în total 8% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 13,33%;
- Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;
- WI-FI mai bun** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;



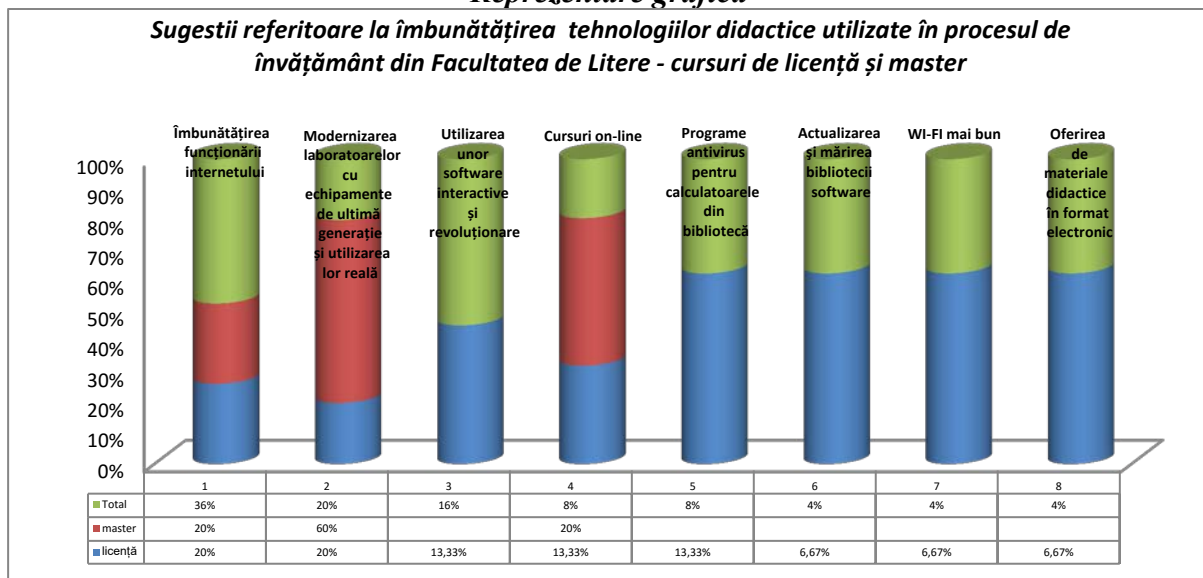
8. **Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 4% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 6,67%;

Tabel nr.17

*Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Litere - cursuri de licență și master*

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Îmbunătățirea funcționării internetului	3 20%	6 60%	-40%	9 36%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	3 20%	2 20%	-	5 20%
3.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	2 13,33%	2 20%	-6,67%	4 16%
4.	Cursuri on-line	2 13,33%	-	-	2 8%
5.	Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă	2 13,33%	-	-	2 8%
6.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	1 6,67%	-	-	1 4%
7.	WI-FI mai bun	1 6,67%	-	-	1 4%
8.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	1 6,67%	-	-	1 4%
9.	<b>TOTAL</b>	<b>15</b> <b>100%</b>	<b>10</b> <b>100%</b>	-	<b>25</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științe* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

1. **Cursuri on-line** - în total 27,27% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 24,13%, pondere

mai scăzută cu 25,87%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 50%;

2. *Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală* - în total 18,19% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 17,24%, pondere mai scăzută cu 7,76%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;

3. *Achiziționarea de table interactive* - în total 12,12% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,79%;

4. *Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor* - în total 12,12% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 13,79%;

5. *Utilizarea unor software interactive și revoluționare* - în total 9,09% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,90%, pondere mai scăzută cu 18,10%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 25%;

6. *Oferirea de materiale didactice în format electronic* - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,90%;

7. *Îmbunătățirea funcționării internetului* - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,90%;

8. *Comunicare on-line îmbunătățită* - în total 6,06% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 6,90%;

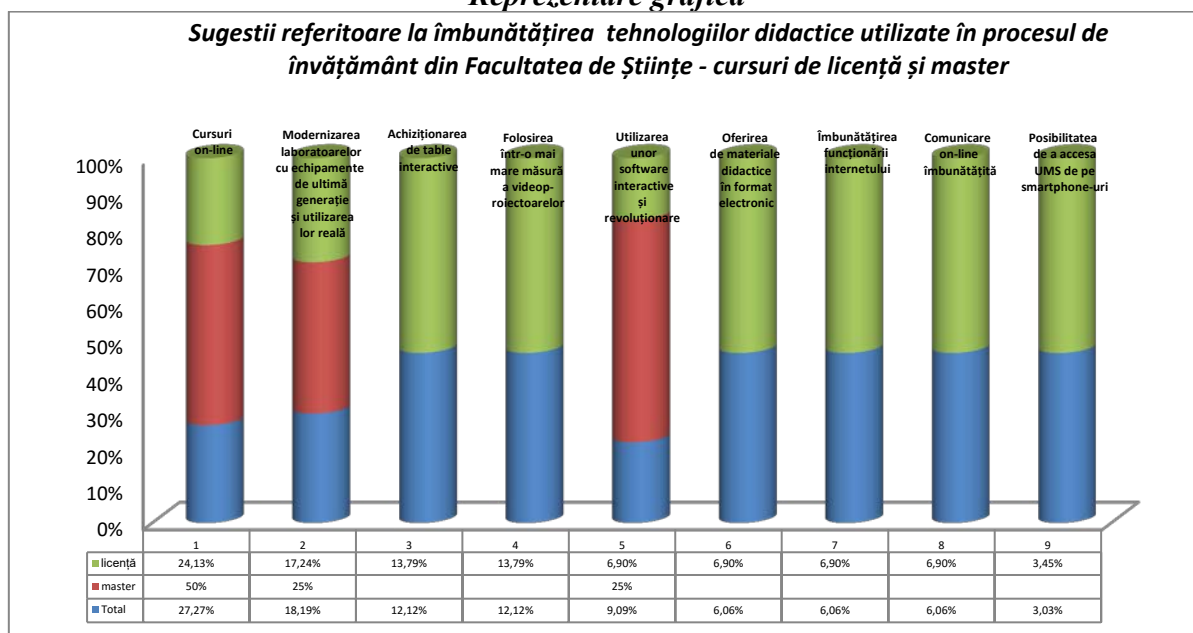
9. *Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri* - în total 3,03% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de licență în proporție de 3,45%;

Tabel nr.18

Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științe - cursuri de licență și master

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Cursuri on-line	7 24,13%	2 50%	-25,87%	9 27,27%
2.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	5 17,24%	1 25%	-7,76%	6 18,19%
3.	Achiziționarea de table interactive	4 13,79%	-	-	4 12,12%
4.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	4 13,79%	-	-	4 12,12%
5.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	2 6,90%	1 25%	-18,10%	3 9,09%
6.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	2 6,90%	-	-	2 6,06%
7.	Îmbunătățirea funcționării internetului	2 6,90%	-	-	2 6,06%
8.	Comunicare on-line îmbunătățită	2 6,90%	-	-	2 6,06%
9.	Posibilitatea de a accesa UMS de pe smartphone-uri	1 3,45%	-	-	1 3,03%
10.	<b>TOTAL</b>	<b>29</b> <b>100%</b>	<b>4</b> <b>100%</b>	-	<b>33</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științe Economice* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

- Echiparea cu calculatoare** - în total 27,72% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 30,77%, pondere mai ridicată cu 8,19%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 22,58%;
- Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 30,12% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 21,16%, pondere mai scăzută cu 24,01%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 45,17%;
- Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală** - în total 9,64% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,54%, pondere mai ridicată cu 5,08%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 6,46%;
- Comunicare on-line îmbunătățită** - în total 7,23% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,85%, pondere mai scăzută cu 9,05%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 12,90%;
- Achiziționarea de table interactive** - în total 4,82% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 7,69%;
- Programe antivirus pentru calculatoarele din bibliotecă** - în total 4,82% (doar absolvenți ai cursurilor de licență din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 7,69%;
- Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 4,82% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%, pondere mai scăzută cu 7,75%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 9,67%;

8. *Oferirea de materiale didactice în format electronic* - în total 3,61% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 5,77%;

9. *WI-FI mai bun* - în total 2,41% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 3,85%;

10. *Cursuri on-line* - în total 2,41% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%, pondere mai scăzută cu 1,30%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 3,22%;

11. *Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație* - în total 1,20% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%;

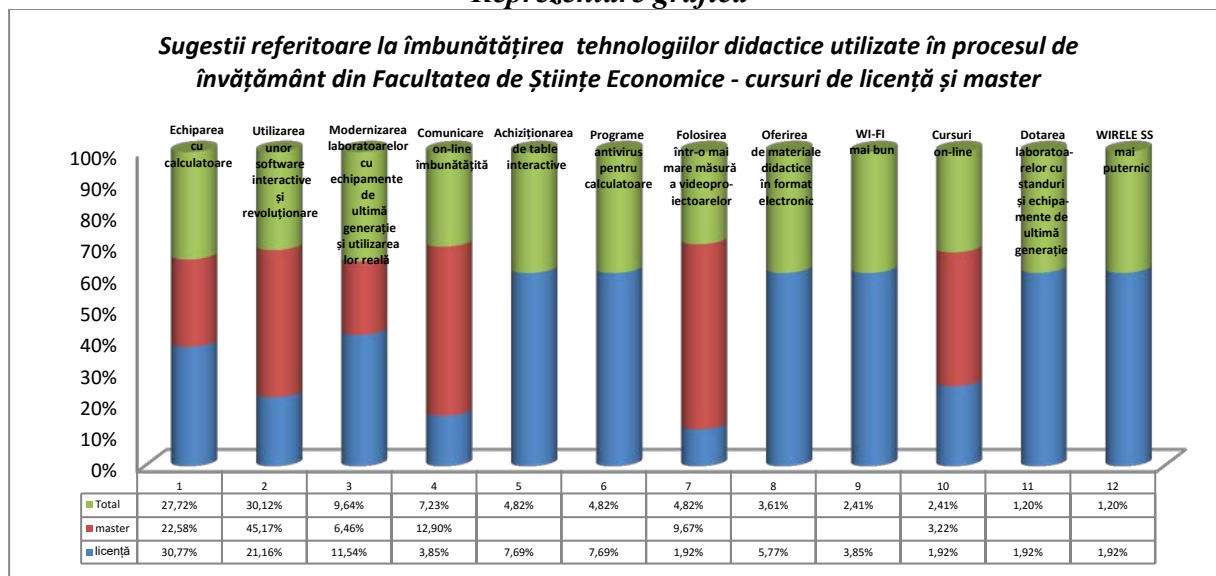
12. *WIRELE SS mai puternic* - în total 1,20% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 1,92%.

Tabel nr.19

*Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științe Economice - cursuri de licență și master*

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Echiparea cu calculatoare	16 30,77%	7 22,58%	+8,19%	23 27,72%
2.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	11 21,16%	14 45,17%	-24,01%	25 30,12%
3.	Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și utilizarea lor reală	6 11,54%	2 6,46%	+5,08%	8 9,64%
4.	Comunicare on-line îmbunătățită	2 3,85%	4 12,90%	-9,05%	6 7,23%
5.	Achiziționarea de table interactive	4 7,69%	-	-	4 4,82%
6.	Programe antivirus pentru calculatoare	4 7,69%	-	-	4 4,82%
7.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	1 1,92%	3 9,67%	-7,75%	4 4,82%
8.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	3 5,77%	-	-	3 3,61%
9.	WI-FI mai bun	2 3,85%	-	-	2 2,41%
10.	Cursuri on-line	1 1,92%	1 3,22%	-1,30%	2 2,41%
11.	Dotarea laboratoarelor cu standuri și echipamente de ultimă generație	1 1,92%	-	-	1 1,20%
12.	WIRELE SS mai puternic	1 1,92%	-	-	1 1,20%
13.	<b>TOTAL</b>	<b>52</b> <b>100%</b>	<b>31</b> <b>100%</b>	-	<b>83</b> <b>100%</b>

## Reprezentare grafică



Absolvenții *Facultății de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății* (cursuri licență și master), au oferit următoarele sugestii în vederea îmbunătățirii tehnologiilor didactice utilizate în cadrul *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* (în ordinea descrescătoare a ponderii):

- Oferirea de materiale didactice în format electronic** - în total 33,33% (doar absolvenți ai cursurilor de licență, din totalul respondenților), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 17,65%, pondere mai scăzută cu 42,35%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 60%;
- Utilizarea unor software interactive și revoluționare** - în total 29,63% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 23,53%, pondere mai scăzută cu 16,47%, comparativ cu cea înregistrată pentru absolvenții cursurilor de master, adică 40%;
- Îmbunătățirea funcționării internetului** - în total 11,11% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 17,65%;
- Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
- Actualizarea și mărirea bibliotecii software** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
- Echiparea cu calculatoare** - în total 7,41% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 11,76%;
- Cursuri on-line** - în total 3,70% (absolvenți ai cursurilor de licență și master), iar pentru absolvenții cursurilor de *licență* în proporție de 5,89%;

Tabel nr.20

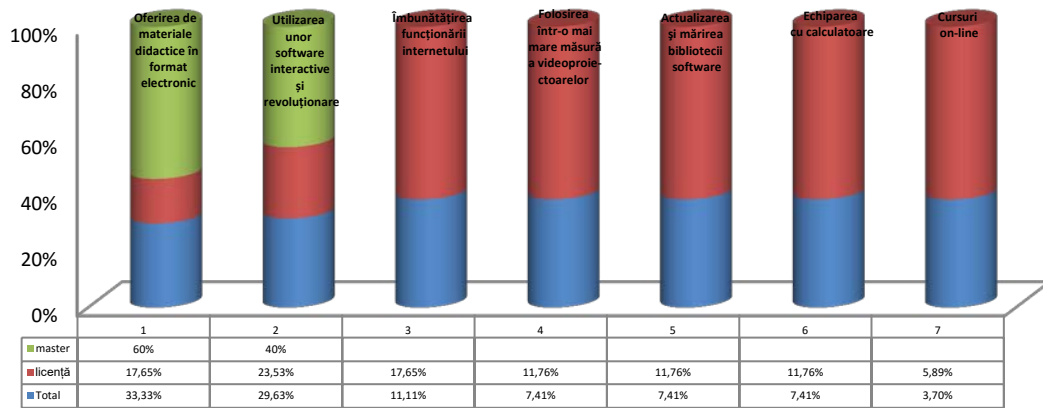
*Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății - cursuri de licență și master*

Nr crt.	Sugestii de îmbunătățiri a tehnologiilor didactice	Licență	Master	Diferențe	Total
1.	Oferirea de materiale didactice în format electronic	3 17,65%	6 60%	-42,35%	9 33,33%
2.	Utilizarea unor software interactive și revoluționare	4 23,53%	4 40%	-16,47%	8 29,63%

3.	Îmbunătățirea funcționării internetului	3 17,65%	-	-	3 11,11%
4.	Folosirea într-o mai mare măsură a videoproiectoarelor	2 11,76%	-	-	2 7,41%
5.	Actualizarea și mărirea bibliotecii software	2 11,76%	-	-	2 7,41%
6.	Echiparea cu calculatoare	2 11,76%	-	-	2 7,41%
7.	Cursuri on-line	1 5,89%	-	-	1 3,70%
8.	<b>TOTAL</b>	<b>17</b> <b>100%</b>	<b>10</b> <b>100%</b>	-	<b>27</b> <b>100%</b>

### Reprezentare grafică

*Sugestii referitoare la îmbunătățirea tehnologiilor didactice utilizate în procesul de învățământ din Facultatea de Științele Mișcării, Sportului și Sănătății - cursuri de licență și master*



## **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a primit Premiul de Excelență pentru Comunicare on-line eficientă**

În cadrul Galei Edumanager, ediția a III-a, desfășurată pe 16 noiembrie 2015, în București, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a primit **Premiul de Excelență pentru Comunicare on-line eficientă**. Universitatea a fost reprezentată la eveniment de doamna Conf. univ. dr. Cristina CÎRȚIȚĂ-BUZOIANU – Prorector cu etica și imaginea Universității. Comunicarea on-line joacă un rol important, în contextul dezvoltării tehnologiilor informaționale actuale. În acest sens, pentru comunicarea cu studenții sunt utilizate diferite tipuri de instrumente web 2.0. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își promovează toate evenimentele în mediul online, în diferite formate. Astfel, Universitatea găzduiește un post de radio studentesc online, Radio UNSR Bacău (cu acoperire națională, un post de televiziune studentesc (Academic TV) și a definit recent un Manual de Identitate Vizuală, menit să redea specificul mediului academic băcăuan și să contribuie la crearea unei culturi organizaționale. Toate aceste realizări au fost incluse în Anuarul cu proiecte de referință în Educație în anul 2015.

Este al treilea an când Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost premiată în 2013 a primit **Premiul de Excelență pentru Schimburi și proiecte internaționale**, iar în 2014 **Premiul de Excelență pentru organizarea celor mai complexe evenimente proprii**.



**O delegație de profesori de la Universitatea din Cadiz, Spania  
în vizită de lucru la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

O delegație de profesori formată din Prof. Juan Antonio LOPEZ RAMIREZ și Prof. Jose Luis CUETO ANCELA de la Universitatea din Cadiz, Spania, au susținut în perioada 02-06 noiembrie 2015 cursuri la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pentru masteranzii de la Facultatea de Inginerie, programul de studii Managementul și protecția mediului în industrie. În această perioadă s-a analizat activitatea doctoranzilor aflați în cotutelă la cele două universități.

În perioada 15-21 aprilie 2015, domnul Prof.univ.dr.ing.Dr.h.c. Valentin Nedeff, Rectorul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a efectuat o vizită de lucru la Universitatea din Cadiz, Spania. Cu această ocazie a fost semnat protocolul cadru de colaborare dintre cele două universități, un prim pas spre stabilirea unor viitoare colaborări fructuoase, atât în plan academic, cât și pe plan științific. Colaborarea dintre cele două universități include semnarea de acorduri în cadrul Programului Erasmus+ cu mobilități de studenți și de cadre didactice la toate cele trei niveluri de studii: licență, master și doctorat, încheierea de acorduri de co-tutelă pentru studiile doctorale, stabilirea de acorduri în domenii comune de cercetare științifică.

Vizita de lucru din această perioadă reprezintă o nouă etapă în cadrul acestui parteneriat academic în care vor fi stabilite și viitoarele direcții de colaborare.







## **Workshop în cadrul proiectului BLISS privind politicile de cercetare și scrierea proiectelor la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Joi, 19 noiembrie 2015, începând cu ora 10:30, a avut loc Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău un workshop dedicat prezentării politicilor de cercetare și dezvoltării proiectelor. Evenimentul a fost realizat în colaborare cu Università della Svizzera italiana din Lugano, Elveția, în cadrul proiectului *BLISS: Bacău and Lugano – Teaching Informatics for a Sustainable Society*.

În cadrul workshop-ului au susținut prelegeri profesori de la universitatea elvețiană (Prof. Mauro Pezzè, Prof. Fabio Crestani și Prof. Cesare Pautasso), Prof. Adrian Iftene - decanul Facultății de Informatică de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cadre didactice de la universitatea gazdă și invitați din mediul de afaceri. „Vizita de lucru presupune un schimb de experiență și un program de colaborare între Elveția și România prin care împărtășim din experiența didactică și de cercetare, realizăm programe de studii pentru studenți și lucrăm la elaborarea a două cărți în domeniul IT&C”, a declarat Prof. Cesare Pautasso. Workshop-ul continuă vineri, 20 noiembrie 2015 la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și sâmbătă, 21 noiembrie 2015 la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cu seminarii științifice dedicate studenților și tinerilor cercetători.

În cadrul evenimentului intitulat „Workshop on research policies and grant proposal writing. Differences and similarities between research in academia and industry”, inițiat în ziua de 19 noiembrie 2015 la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, profesorii de la universitatea elvețiană au susținut seminarii științifice la Sibiu și Alba Iulia. Astfel, în ziua de 20 noiembrie 2015, Prof. univ. dr. Fabio Crestani a prezentat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu o prelegere cu tema „The challenges of opinion retrieval on user generated content”. La Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Prof. univ. dr. Cesare Pautasso a moderat „A conversation over RESTful web services”, în ziua de 21 noiembrie 2015. La aceste activități au participat studenți, cadre didactice de la universitățile gazdă și membri ai echipei de proiect a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Vizitele la Sibiu și Alba Iulia au oferit oaspeților și oportunitatea cunoașterii istoriei și specificului acestor orașe reprezentative pentru România.

Proiectul *BLISS: Bacău and Lugano – Teaching Informatics for a Sustainable Society* este finanțat printr-un grant din partea Elveției prin intermediul Contribuției Elvețiene pentru Uniunea Europeană extinsă.





## Târg de cariere programe de studii flexibile și competitive pentru IT&C

În cadrul proiectului „Programe de studii flexibile și competitive pentru IT&C în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est (CompetIT&C)”, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a organizat un Târg de cariere, miercuri 4 noiembrie 2015, ora 11, corp D, etajul II. La eveniment au participat studenții de la programele de licență și master din domeniu IT&C și reprezentanți ai angajatorilor din domeniu.

UNIVERSITATEA EUROPEANĂ

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” BACĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ASOCIAȚIA DE DEZVOLTARE INTERCOMUNITARĂ EURONEST

CompetIT&C

**TÂRG DE CARIERE**  
PROGRAME DE STUDII FLEXIBILE ȘI COMPETITIVE  
PENTRU IT&C  
ÎN REGIUNEA DE DEZVOLTARE DE NORD-EST

**4 noiembrie 2015**  
Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău

**ORA 11**

CAMPUS MĂRĂȘEȘTI  
Corp D  
Sala D225  
și  
Hol Etaj II

**YOUR FUTURE EMPLOYEES**

**ORGANIZATORI**

ASOCIAȚIA DE DEZVOLTARE INTERCOMUNITARĂ EURONEST

**PARTENERI:**

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GH. ASACHI” DIN IAȘI

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

UNIVERSITATEA USU „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA

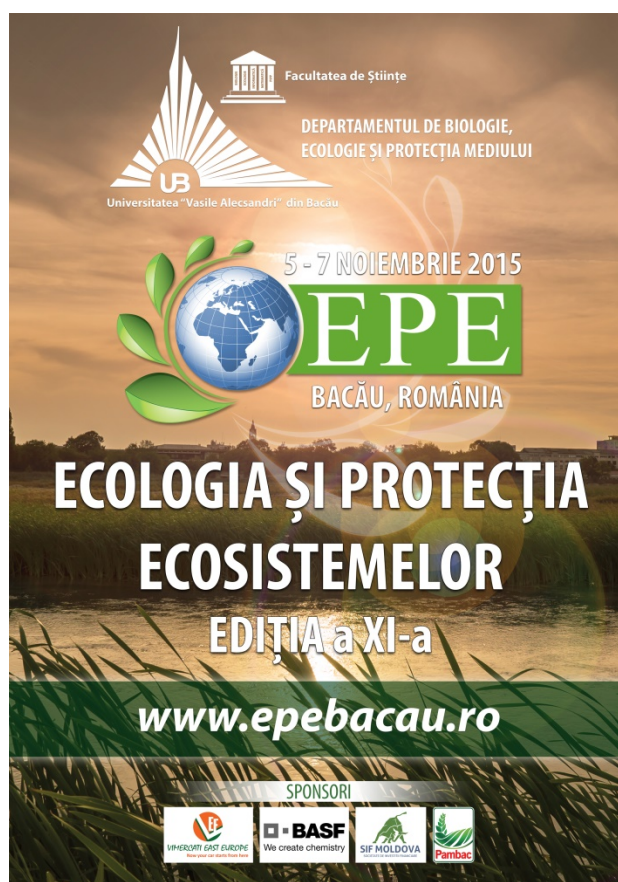
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

## Simpozionul Ecologia și Protecția Ecosistemelor, ediția a XI-a

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe, Departamentul de Biologie, Ecologie și Protecția Mediului a organizat, în perioada 5-7 noiembrie 2015, a XI-a ediție a Simpozionului *Ecologia și Protecția Ecosistemelor*, manifestare științifică ce a contribuit la consolidarea relațiilor de colaborare dintre instituțiile de învățământ, cercetare și cultură, cu implicarea mediului social-economic, precum și la dezvoltarea cercetării din domeniul științelor naturii.

De-a lungul primelor zece ediții, *Ecologia și protecția ecosistemelor* a câștigat popularitate în lumea științifică românească, aducând la masa dezbaterilor științifice specialiști români și străini din prestigioase instituții de învățământ superior și de cercetare științifică.

Deschiderea oficială a manifestării științifice *Ecologia și Protecția Ecosistemelor* a avut loc vineri, 6 noiembrie 2015, ora 9<sup>00</sup>, în Aula Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, corpul D, etajul I.



## SUPER PROF, ediția a III-a

În data de 11.11.2015 în cadrul Departamentului de Consiliere Profesională al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc cea de-a treia ediție a proiectului **SUPER PROF - Planul meu de carieră didactică**, subintitulat **Cariera mea didactică – Go forward VIA College Danemarca**. Beneficiarii acestui proiect au fost studenții de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din anul I care urmează să participe la interviul de selecție pentru efectuarea unor mobilități de tip Erasmus în cadrul universității daneze pentru anul academic 2016-2017, constând în efectuarea unui semestru de studii la această instituție de învățământ superior. Invitată la eveniment a fost studenta Diana Ciuraru din anul III a aceleiași specializări care a efectuat acest stagiul la VIA College Danemarca în lunile februarie - iunie 2015. Prezentarea realizată de aceasta și supusă atenției studenților de anul I a cuprins aspecte legate de specificul procesului de predare – învățare – evaluare în timpul stagiului, organizarea și desfășurarea vieții studentești într-o clasă cu studenți internaționali, modalități de petrecere a timpului liber, cât și aspecte financiare. Prezentarea a fost ilustrată convingător cu imagini din perioada stagiului. S-au desfășurat, de asemenea, câteva aplicații de tip ludic și o analiză SWOT pentru conștientizarea celor mai importante aspecte ale mobilității. Întrebările studenților participanți au evidențiat interesul lor pentru participarea la selecție și a reprezentat un bun demers pregător în acest sens.



**SUPER-PROF**

**PLANUL MEU DE CARIERĂ DIDACTICĂ**

Ediția a III - a, 11.11.2015

„Cariera mea didactică - go forward Via College Danemarca”

Studenții din anul I, de la programul de studii PIPP, sunt invitați să participe la workshop-ul cu tema „Cariera mea didactică - go forward Via College Danemarca”, ce va avea loc în data de 11.11.2015, în Corpul D, etajul II, sala D225, ora 14:00.



## Întâlnire cu reprezentanții AUF la Facultatea de Litere

Miercuri, 4 noiembrie 2015, ora 10.30, în Amfiteatrul Dumitru Alistar, a avut loc o întâlnire cu reprezentanta Agenției Universitare Francofone, Liliana Lupușor la care au participat cadrele didactice de la Facultatea de Litere și studenții francofoni și francofili. Cu această ocazie au fost prezentate oportunitățile de burse privind mobilitățile pentru studenți și profesori în Europa Centrală.



**BECO BUREAU EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE**

### STAGES PROFESSIONNELS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE



**Vous êtes étudiant et vous parlez le français ?  
Découvrez le monde professionnel par un stage à l'étranger !**

**Stages francophones internationaux**  
Appel annuel ouvert de novembre à décembre\*  
Durée du stage : de 1 à 3 mois

**Prise en charge :**

- ✓ allocation mensuelle de 810 € / 570 € / 480 € par mois selon le pays d'accueil
- ✓ transport aller-retour
- ✓ assurance

**Contact :**  
Dana Georgescu  
[dana.georgescu@auf.org](mailto:dana.georgescu@auf.org)  
[www.auf.org](http://www.auf.org)

**AGENCE  
UNIVERSITAIRE  
DE LA FRANCOFONIE**

\*Appel adressé aux étudiants en licence ou master dans les universités membres de l'AUF en Europe centrale et orientale

**AUF** — BECO BUREAU EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

## SOUTIEN AUX DÉPARTEMENTS D'ÉTUDES FRANÇAISES



**L'AUF soutient les départements d'études françaises à plusieurs niveaux :**

<p><b>Formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ soutien aux formations francophones de niveau licence</li> <li>↳ soutien aux formations francophones de niveau master</li> <li>↳ master en « Didactique des langues », diplôme délivré par l'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3</li> <li>↳ masters de l'Institut de la Francophonie pour l'administration et la gestion</li> <li>↳ modules de formation à distance PRO FLE</li> <li>↳ modules de formation à distance IFOS</li> <li>↳ formations ouvertes et à distance</li> <li>↳ ateliers de formation FLE/FDS pour les enseignants</li> <li>↳ réseau de lecteurs cofinancés dans la région</li> <li>↳ appui à l'insertion professionnelle des étudiants : mobilités de stage régional et international</li> </ul>	<p><b>Recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ soutien à la participation aux manifestations scientifiques</li> <li>↳ soutien à l'organisation d'une manifestations scientifiques</li> <li>↳ revues en ligne</li> </ul> <p><b>Accès à l'information scientifique et technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ liste de diffusion internationale FRAMONDE</li> <li>↳ lettre de diffusion « Le français à l'Université »</li> <li>↳ plate-forme « Savoirs en partage »</li> <li>↳ dotation pédagogique : publications soutenues par l'AUF</li> <li>↳ accès aux bases de données : CAIRN, FRANTEXT, ScholarVox, etc.</li> </ul>
---	---

**Contact**  
[www.auf.org/beco](http://www.auf.org/beco)  
[europe-centrale-orientale@auf.org](mailto:europe-centrale-orientale@auf.org)



**AUF** — BECO BUREAU EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE

## MOBILITÉS INTERNATIONALES DE STAGE ACADÉMIQUE



**Vous êtes étudiant en dernière année d'études ?  
Finalisez votre travail de recherche à travers une mobilité !**

**Appel à candidatures ouvert du 14 septembre au 16 novembre 2015**

**Durée du stage à l'étranger : de 1 à 3 mois**

**Prise en charge :**

- ▶ allocation mensuelle de 810 € / 570 € / 480 € par mois selon le pays d'accueil
- ▶ transport aller-retour
- ▶ assurance

Appel adressé aux étudiants en dernière année d'études en **licence, master ou doctorat** dans les universités membres de l'AUF en Europe centrale et orientale



**Contact :**  
 Liliana LUPUSOR  
[liliana.lupusor@auf.org](mailto:liliana.lupusor@auf.org)  
[www.auf.org](http://www.auf.org)

## FINALIZAREA PROIECTULUI POSDRU REGIOSIM

În luna noiembrie s-a finalizat Proiectul POSDRU/156/1.2/G/136423 „Noi abordări în formarea profesională a specialiștilor din domeniul Ingineria Mediului în vederea dezvoltării durabile regionale și a corelării actuale ale pieții muncii” (REGIOSIM), proiect implementat de Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Ascendia Design și Universitatea Politehnică din Torino. Vineri, 6 noiembrie 2015, ora 10, a avut loc în Sala de Conferințe a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, *Conferința finală a proiectului POSDRU REGIOSIM* la care au participat membrii proiectului, colaboratori, angajatori, studenți din grupul-țintă.

Managerul de proiect, Prof. univ.dr. ing. Gabriel LAZĂR a făcut o scurtă prezentare a proiectului, plecând de la obiective, activități și rezultate considerând că „reușita proiectului se datorează echipelor care au lucrat și care au reușit o bună comunicare și colaborare”. Printre obiectivele proiectului amintim: creșterea calității în învățământul superior prin adaptarea programelor de studii pentru domeniul de studii fundamental Ingineria Mediului (IM), cu scopul atingerii standardelor de calitate stabilite la nivel european, realizarea de mobilități interuniversitare și a unui sistem de tutorat realizat de studenți pentru studenți, introducerea programului de internship, utilizarea instrumentelor software pentru îmbunătățirea proceselor și activităților educaționale.

În cele 18 luni cât s-a derulat proiectul s-au realizat 10 activități care s-au finalizat cu următoarele rezultate: un studiu cu privire la programele de studii Ingineria Mediului, o analiză privind metodele moderne de instruire la locul de muncă, două regulamente și două proceduri privind practica studenților, două workshop-uri cu privire la programul de internship realizate între studenți și agenții economici și sociali, o curriculă universitară în domeniul Ingineria Mediului dezvoltată, adaptată și modernizată la standarde europene și la cerințele actuale ale pieții muncii, cinci programe de studii de licență și master în domeniul Ingineria Mediului dezvoltate, îmbunătățite și adaptate, un program de licență modificat/implementat, stagii de practică pentru studenți la Politehnica din Torino și vizite de lucru în țară. Doamna Prorector Prof.univ.dr.ing. Carmen TEODOSIU, responsabil partener pentru Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a apreciat faptul că proiectului s-a desfășurat foarte bine și a reprezentat o continuare a unui proiect anterior între cele două universități care a vizat burse doctorale. Au fost trecute în revistă avantajele oferite de proiect

studentilor din grupul țintă, relația cu agenții economici, realizarea vizitelor de studii, oportunitățile de internship, precum și importanța implementării și utilizării platformei interactive interuniversitare (Bacău-Iași-Torino).

Conferința finală s-a încheiat cu 3 testimoniale ale studenților din grupul țintă, Anca Ghermănescu, anul IV, UTIAȘI, Delia-Mihaela Anasie, master, anul II, UBc și Ana-Maria Crăciun, anul IV, UTIAȘI care s-au referit la avantajele oferite de vizitele de studii și de lucru, interacțiunea cu agenții economici, experiența acumulată la Torino, la programele de internship sau tutorat. Ana-Maria Crăciun consideră că „proiectul a reprezentat pentru studenți un suport și o experiență inedită de a învăța noi metode de studiu, cursuri și vizite de lucru care au contribuit la dezvoltarea personală și la creșterea abilităților de comunicare”.

Toate aceste elemente constituie premise favorabile pentru realizarea de noi colaborări între partenerii proiectului precum și deschiderea spre noi proiecte comune.



## **O nouă întâlnire în cadrul proiectului IN2RURAL al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la Consiliul Județean Bacău**

Seria întâlnirilor privind creșterea capacității de inserție profesională a studenților în zonele rurale din județul Bacău, a continuat la Consiliul Județean Bacău.

În acest sens, vineri, 30 octombrie 2015, în Sala Mică a CJ Bacău s-a desfășurat work shop-ul „Energie regenerabilă în mediul rural ” din cadrul proiectului *IN2RURAL - Innovative practices in renewable energies to improve rural employability* (Practici inovative în domeniul energiilor regenerabile pentru creșterea angajării în mediul rural).

Parteneriatul dintre Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și CJ Bacău este de acum unul ce ține de tradiție, instituția ce administrează județul fiind mereu implicată în acțiunile pe care Universitatea le susține și promovează pentru dezvoltarea economică a județului. La manifestare au participat reprezentanți ai mediului de afaceri, ai instituțiilor publice din județ, ai Grupului Local de Acțiune „Comunele Tutovei”, primari din comunele județului.

Cuvântul de deschidere, din partea Consiliului Județean Bacău, a fost rostit de doamna consilier Luciana Pascu. Temele abordate au avut în vedere aspecte ce țin de promovarea și dezvoltarea energiilor regenerabile în cadrul județului și posibilitățile creșterii gradului de inserție al absolvenților în acest domeniu al energiilor regenerabile, cu impact în ceea ce privește protecția mediului și dezvoltarea locală. Reprezentanții Agenției de Mediu au dat o notă optimistă demersului comun al celor două instituții promotoare ale proiectului, aducând informații proaspete despre programul guvernamental „Casa verde”. În plus, Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020 va avea o componentă pe energii regenerabile.

