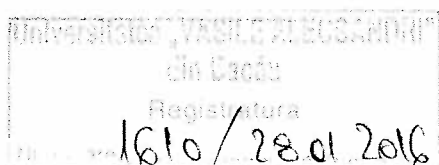




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
Strada Spiru Haret, nr.8, Bacău, 600114
Tel. ++40-234-542411, int 628, e-mail: didifr@ub.ro



Aprobat în Consiliul DIDIFR
din 28 ianuarie 2016



PLAN OPERAȚIONAL AL DIDIFR

pentru anul 2016

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE ALE DIDIFR

1.1. Misiunea DIDIFR din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău

Misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și implicit cea a DIDIFR este definită prin participarea la crearea valorilor culturii și civilizației și dezvoltarea cercetării științifice, la integrarea acestora în circuitul național și internațional.

În particular, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își propune să contribuie la dezvoltarea social - culturală, științifică și tehnologică a zonei centrale a Moldovei, intens populată și dezvoltată industrial, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim de valori culturale, științifice și tehnologice.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își îndeplinește misiunea prin:

- *formarea de specialiști pentru învățământ, cercetare, activități socio-culturale și de producție;*
- *educația permanentă a absolvenților în scopul perfecționării continue;*
- *integrarea în comunitatea academică națională și internațională și aderarea permanentă la valorile culturale, științifice și tehnologice naționale și internaționale;*
- *crearea și dezvoltarea de colective puternice de cercetare științifică și tehnologică.*

Misiunea DIDIFR este să realizeze o coordonare a tuturor activităților ID/IFR în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, astfel încât să se asigure o pregătire echivalentă celei de la forma de învățământ cu frecvență, prin furnizarea unor programe de instruire valoroase atât din punct de vedere științific cât și metodologic. Calitatea activităților ID/IFR va permite dezvoltarea unui sistem flexibil de învățământ, specific societății informaționale actuale, care să ofere acces la educație pentru toate categoriile de cursanți, conform necesităților și aspirațiilor acestora. ID/IFR se adresează în primul rând celor care doresc să se formeze sau să se perfecționeze profesional, fără ca pentru aceasta să fie necesară întreruperea altor activități social-profesionale.

1.2. Obiective strategice

În vederea îndeplinirii misiunii sale DIDIFR își stabilește, pentru anul 2016, următoarele obiective strategice:

- a. coordonarea activității programelor de studii ID/IFR;
- b. realizarea și întreținerea paginii web a Departamentului;
- c. pregătirea cadrelor didactice universitare în domeniul utilizării și creării de noi resurse de învățare pentru ID/IFR;
- d. furnizarea de programe de pregătire prin metodele de învățământ la distanță în colaborare cu facultățile universității;
- e. promovarea programelor ID/IFR oferite;
- f. asigurarea cadrului necesar realizării unor materiale didactice și de instruire de calitate;
- g. asigurarea colaborării cu alte centre sau departamente pentru ID/IFR, din țară sau străinătate, în ceea ce privește: desfășurare procesului educațional ID/IFR, producerea de resurse de învățământ specifice ID/IFR, utilizarea resurselor de învățământ și a tehnologiilor de comunicație;
- h. implementarea platformei pentru învățământ electronic în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Asigurarea dotărilor hard și soft care să permită accesarea sau transmiterea modulelor de instruire, arhivarea și procesarea datelor, în modalități specifice învățământului la distanță;
- i. înființarea și dezvoltarea unor centre de studii teritoriale, în zone în care se constituie oportunități de dezvoltare pentru Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Acestea vor facilita furnizarea programelor de instruire pentru solicitanții din zona respectivă;
- j. asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, a actualității, corectitudinii și validității acestora, pentru toate programele de

studiu ID/IFR. Realizarea unei informări corecte privind tipul diplomelor obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, taxele de studiu, tehnologiile educaționale utilizate;

- k. coordonarea modului de gestionare a taxelor de studiu și a evidenței contractelor de studiu cu studenții de la ID/IFR;
- l. dezvoltarea și promovarea unei politici clare privind: producerea de resurse de învățământ și asigurarea dreptului de autor, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea, utilizarea bibliotecilor virtuale, distribuirea materialelor didactice, producerea și utilizarea materialelor și mijloacelor multimedia;
- m. asigurarea cadrului general pentru o gestiune corectă a bazelor de date privind activitățile studenților (confidențialitatea, siguranța, garanția și protecția împotriva actelor de vandalism, furtului sau modificărilor neautorizate);
- n. aplicarea Sistemului de Management al Calității din universitate, pentru realizarea obiectivelor programelor de studii ID/IFR conform cerințelor specificate de ARACIS;
- o. sprijinirea conectării Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău la cerințele socio-economice ale societății actuale.

Responsabilități: pentru îndeplinirea misiunii și realizarea obiectivelor răspund decanii facultăților care au programe de studii ID și/sau IFR și Directorul DIDIFR.

Termene: permanent.

2. STRUCTURA DIDIFR

2.1. Programe de studii:

În anul universitar 2015-2016, sub coordonarea DIDIFR, funcționează următoarele programe de studii:

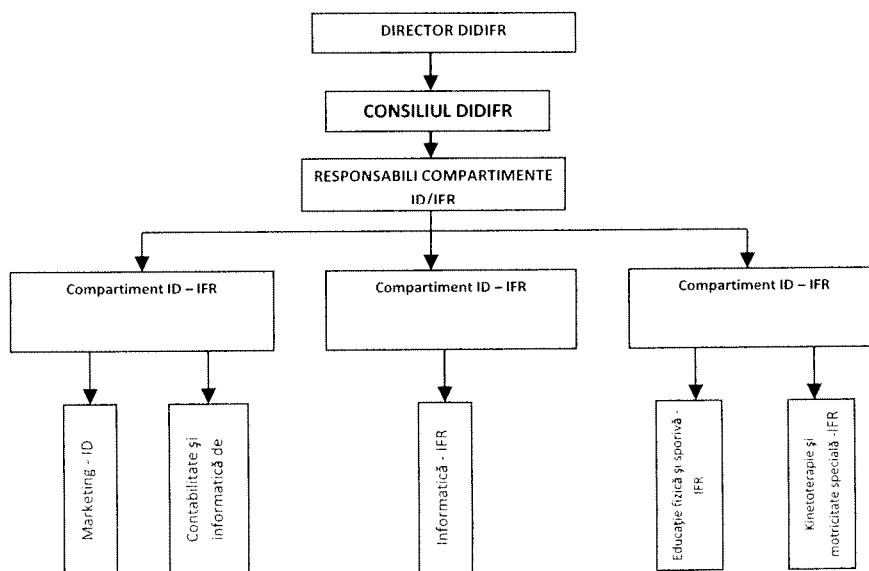
Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Avizul ARACIS
1.	Științe Economice	Marketing	Marketing – ID (3 ani)	Acreditat
2.		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune – IFR (3 ani)	Acreditat
3.	Științe	Informatică	Informatică – IFR (3 ani)	Acreditat
4.	Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă – IFR (3 ani)	Acreditat
5.		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială – IFR (3 ani)	Acreditat

2.2. Efectivele de studenți

În anul universitar 2015-2016, situația numărului de studenți înmatriculați la programele de studii ID/IFR din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, este prezentată în tabelul următor:

Facultatea	Programul de studiu	Numărul de studenți			
		An I	An II	An III	Total
Științe Economice	Marketing - ID	37	26	32	95
	Contabilitate și informatică de gestiune – IFR	35	27	54	116
Total FȘE		72	53	86	211
Științe	Informatică – IFR	52	18	23	93
Total Științe		52	18	23	93
Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății	Educație fizică și sportivă – IFR	49	34	19	102
	Kinetoterapie și motricitate specială – IFR	60	42	45	147
Total FȘMSS		109	76	64	249
Total general		233	147	173	553

Structura DIDIFR este prezentată în organigrama următoare:



2.3. Obiective strategice pentru anul 2016

2.3.1 Creșterea numărului de studenți înmatriculați la formele de învățământ ID și IFR.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și Directorul DIDIFR.

Termene: 01.10.2016.

2.4. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- a. Dimensionarea cifrei de școlarizare se va realiza astfel încât să se asigure o valoare optimă a raportului număr de studenți/cadru didactic;
- b. Optimizarea unei proceduri de selecție la admiterea în facultăți;
- c. Diminuarea pierderilor prin abandonul studiilor;
- d. Creșterea mobilității studenților la nivel național și internațional;
- e. Diversificarea domeniilor și programelor de licență în conformitate cu cerințele zonale, regionale, naționale și internaționale;
- f. Acordarea de burse pentru studenți din fonduri proprii pentru creșterea performanțelor școlare;
- g. Se va realiza o publicitate eficientă a domeniilor și programelor de studii, precum și a noilor forme de studii (ID și IFR) ale universității prin toate mijloacele mass-media;
- h. Se vor organiza întâlniri cu elevii din clasele terminale din liceele județelor Bacău, Vrancea și Neamț;
- i. Se va organiza ziua porților deschise pentru elevii de liceu;

3. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

3.1. Specificitatea învățământului ID-IFR

Învățământul la distanță (ID) este un proces educațional care pune la dispoziția studenților resurse de învățământ cu următoarele caracteristici:

- separarea în timp și/sau spațiu a studenților în raport cu instituția care oferă programe de studiu, a studenților între ei și a studenților față de resursele de învățământ și cadrele didactice;
- interacțiunea între studenți și instituția care oferă programe de studiu și interacțiunea cu ceilalți studenți și între studenți și resursele de învățământ se realizează prin intermediul unui sau a mai multor medii de comunicare bidirecționale.

Învățământul la distanță implică utilizarea unei game de tehnologii de învățământ: materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia, tele-cursuri, tehnologii de învățare mediate de calculator sau rețele de calculatoare etc.

Prin natura sa, ID este o formă flexibilă de educație, deoarece oferă studenților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască. De asemenea, ID oferă studenților posibilitatea de a studia individual la locul de muncă sau acasă și/sau de a desfășura activități de învățământ în grup în centre de studiu ID situate în instituția de învățământ organizatoare sau la distanță de aceasta.

Absolvenții ID au aceleași avantaje ca și absolvenții programelor de studii cu frecvență, deosebirea este doar în structura anului universitar.

Contactul mediat între tutore și cursant este elementul fundamental al învățământului la distanță. În ID instrucția orală are un rol subordonat și este concentrată în câteva perioade intensive, repartizate în decursul anului universitar. Între aceste perioade, cursantul studiază individual, acasă, dar având posibilitatea de a se consulta cu tutorele prin mijloace moderne, specifice.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă integrată de învățământ, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional, cât și cu sistemul de învățământ la distanță; se adresează persoanelor care nu se pot încadra în orarul de învățământ al cursurilor programelor de studiu cu frecvență și este o formă flexibilă de învățământ care oferă posibilitatea studenților de a-și administra propriul proces de învățare într-un program comasat în cadrul instituției de învățământ organizatoare.

IFR se caracterizează prin:

- înlocuirea orelor de predare (curs) prin studiul individual;

- comunicarea informațiilor educaționale prin diferite mijloace specifice și învățământului la distanță;
- întâlniri periodice cu studenții pentru desfășurarea activităților practice obligatorii prevăzute în planurile de învățământ (seminarii, laboratoare, lucrări practice, proiecte, practica de specialitate).

3.2. Planurile de învățământ

Planurile de învățământ valabile începând cu anul universitar 2015-2016 sunt elaborate în conformitate cu standardele ARACIS și alte reglementări în vigoare.

3.3. Obiective strategice pentru anul 2016

- Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ, astfel încât să se asigure dinamism în evoluție și posibilități de adaptare în timp util la modificarea cereri pe piața muncii;
- Reconsiderarea raportului dintre activitățile teoretice și cele aplicative, pentru crearea laturii formative a procesului de învățământ;
- Elaborarea unor fișe ale disciplinelor în care să predomine ideea de preluare critică și creatoare și nu informația exhaustivă;
- Stabilirea unor cerințe de evaluare a studenților orientate nu spre volumul de date cerut unui student la examen, ci spre relevanța formativă a acestora;
- Eficientizarea modului de multiplicare și distribuire a resurselor de învățare către studenți.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și responsabili de compartimente și programe de studii ID-IFR.

Termene: permanent.

3.4. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Modernizarea planurilor în vigoare, în conformitate cu reglementările în vigoare, având la bază experiența și practica internațională;
- Menținerea Sistemului de Credite Transferabile (E.C.T.S.) în conformitate cu modificările planurilor de învățământ impuse și cu cerințele internaționale;
- Fișele disciplinelor se vor realiza în conformitate cu standardele naționale și internaționale, și se va insista pe definirea în cadrul acestora a rolului determinant al informatizării procesului instructiv-educativ în învățământul superior și pe direcția producerii de competențe la studenți (caracterul formal);
- Promovarea caracterului interactiv al relației profesor - student prin utilizarea intensiv a mijloacelor moderne de comunicare;
- Creșterea eficacității activității de practică și de laborator;
- Promovarea tehnologiilor moderne în procesul de învățământ;
- Editarea de manuale universitare la toate disciplinele și pentru toate formele de activitate didactică;
- Se va dezvolta sistemul de lucru individual și în echipe al studenților, prin formularea temelor de casă individuale și în echipă la toate disciplinele, astfel încât această activitate să dețină o pondere însemnată în procesul general de pregătire;
- Se va realiza o nouă organizare a activităților practice, cu un deosebit rol formativ, astfel încât acestea să contribuie în mod real la pregătirea de specialitate a studenților, la nivelul standardelor internaționale;
- Practica tehnică, de specialitate și didactică, vor avea tematici de pregătire constituite astfel încât, studenții să dobândească cunoștințe generale și de specialitate. Activitatea de practică se poate desfășura organizat sau independent de fiecare student, la diferite societăți, pe baza fișei disciplinei elaborată la nivelul fiecărui departament și facultate;
- Se vor încheia acorduri și parteneriate cu societăți comerciale pentru efectuarea stagiilor de practică și a celor pentru documentarea proiectelor licență/diplomă/absolvire.

4. PERSONALUL DIDACTIC

4.1. Cadrul general

Personalul didactic care deservește ID și IFR este, în principal, cel titularizat în învățământul superior, având normă de bază la facultățile organizatoare de învățământ ID/IFR sau la alte facultăți. Pentru disciplinele, pentru care nu există titulari în universitate, activitățile se desfășoară de către alte categorii de persoane, cu drept de susținere a activităților specifice (conform prevederilor legale) din afara universității.

Procedura de selecție a cadrelor didactice implicate în desfășurarea activităților specifice ID/IFR este cea prevăzută în legislația actuală și în regulamentele interne.

4.2. Obiective strategice

- Îmbunătățirea procesului de selecție a cadrelor didactice care desfășoară activități specifice ID/IFR, prin luare în considerare a rezultatelor din anii anteriori;
- Instruirea cadrelor didactice cu privire la specificul elaborării resurselor de învățare în tehnologie ID-IFR, în conformitate cu standardele ARACIS.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și responsabilii de compartimente și programe de studii ID-IFR.

Termene: octombrie 2016.

4.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Se vor include în procesul de evaluare a cadrelor didactice și activitățile desfășurate în cadrul DIDIFR (autoevaluare și evaluare de către studenți la formele de învățământ ID/IFR);
- Se vor dezvolta metodele didactice moderne de predare și de instruire a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe utilizarea intensivă a tehnicilor de calcul moderne și a tehnicilor media, urmărindu-se dezvoltarea raportului interactiv profesor-student, cât și a gradului de participare a studenților.

5. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

5.1. Cadrul general

Conform Regulamentului de organizare și funcționare al DIDIFR, veniturile obținute din taxele de studii pentru formele de învățământ ID-IFR se utilizează integral de către universitate, facultăți și DIDIFR, în conformitate cu prevederile legale, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat.

Resursele financiare provenite din taxele de studii și alte taxe se colectează de către Serviciul financiar-contabil al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. La începutul fiecărui an universitar, compartimentele ID-IFR de la nivelul facultăților vor elabora și înainta către DIDIFR bugetul estimat de venituri și cheltuieli. Lunar se va prezenta execuția bugetului de venituri și cheltuieli, separat pentru fiecare program de studiu.

Administrarea resurselor financiare provenite din activitățile ID-IFR se realizează conform regulamentelor existente la nivel de universitate, având în vedere necesitățile specifice formelor de studiu ID-IFR.

Taxele de studii se vor stabili pe baza unor regulamente pentru calcularea taxei de studiu la formele de învățământ ID-IFR (care să cuprindă referiri și la practicile de rambursare a taxei de studiu) și a unor devize de cheltuieli pentru fundamentarea taxei de studiu, cu luarea în considerare a standardelor ARACIS.

Pentru compartimentele ID-IFR, ponderea cheltuielilor va fi următoarea:

- 50% cheltuieli pentru asigurarea procesului didactic și administrativ, astfel: 40% pentru cheltuieli salariale și 10 % pentru cheltuieli materiale;
- 25% cheltuieli de dezvoltare a bazei materiale;

- 10% cheltuieli comune la nivel de universitate;
- 10% fondul de investiții al universității;
- 5% fondul de dezvoltare al cercetării la nivel de universitate.

Lucrările de investiții, reabilitări, reparații capitale (noi și în continuare), propuse pentru anul 2016, din fonduri ID-IFR, fac parte integrantă din Planurile operaționale ale facultăților.

5.2. Obiective strategice pentru anul 2016

- Încadrarea cheltuielilor în procente stabilite prin ROF al DIDIFR;
- Alocarea a 25% din veniturile realizate la nivelul fiecărui program de studiu ID/IFR pentru cheltuieli de dezvoltare a bazei materiale.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și Consiliul DIDIFR.

Termene: permanent.

5.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Pornind de la bugetul de venituri cheltuieli estimat, fiecare program de studii va lua măsurile care se impun pentru ca cheltuielile să nu depășească peocentele stabilite prin ROF al DIDIFR, prin reevaluarea lunară a veniturilor comparativ cu cheltuielile.
- Fiecare program de studii va înainta propuneri, care vor fi prinse în planul anual de achiziții al facultăților cărora le aparțin, pentru dezvoltarea bazei materiale, astfel încât, la sfârșitul anului 2016, să se poată raporta cheltuirea celor 25 de procente alocate în acest scop.

6. SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI BAZA MATERIALĂ

6.1. Cadrul general

Pentru activitățile specifice ID-IFR se folosesc spațiile de învățământ și baza materială a facultăților organizatoare. Fiecare dintre facultățile organizatoare își stabilește prin planul strategic, obiective și măsuri specifice pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare.

6.2. Obiective strategice pentru anul 2016

- Modernizarea bazei materiale, cu accent pe dotarea cu aparatură și echipamente moderne.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și Consiliul DIDIFR.

Termene: permanent.

6.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Cuprinderea în planul anual de achiziții a tuturor dotărilor necesare utilării sediilor, conform standardelor ARACIS;
- Fiecare program de studii va înainta propuneri, care vor fi prinse în planul anual de achiziții al facultăților cărora le aparțin, pentru îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de studiu.

7. RELAȚII DE COLABORARE INTERNĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

7.1. Cadrul general

Fiecare facultate pune în aplicare propria strategie de stabilire a relațiilor de colaborare, interne și internaționale. Relațiile de colaborare care se stabilesc au ca obiective realizarea

eficientă a unor schimburi de experiență pe linie didactică (mobilități studenți și cadre didactice în cadrul programelor Erasmus-Socrates), sau în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică.

La nivelul DIDIFR este necesară intensificarea eforturilor pentru a se stabili astfel de relații de colaborare, în scopul dezvoltării optime.

7.2. Obiective strategice pentru anul 2016

- Semnarea de acorduri de colaborare, pe specificul formelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, cu celelalte universități din țară;
- Afilierea DIDIFR la organisme sau rețele interne și/sau internaționale.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și Consiliul DIDIFR.

Termene: permanent.

7.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Stabilirea de către fiecare compartiment ID-IFR de la nivelul facultăților a unei strategii proprii de colaborare în ceea ce privește activitatea didactică și activitatea de cercetare științifică cu parteneri din țară și din străinătate;
- La nivelul compartimentelor ID-IFR din cadrul fiecărei facultăți se vor stabili programe coerente de colaborare cu universitățile din străinătate;

8. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

8.1. Cadrul general

Departamentul IDIFR în colaborare cu Departamentul de Management al Calității coordonează și asigură calitatea activităților specifice formelor de învățământ ID-IFR.

8.2. Obiective strategice pentru anul 2016

- Elaborarea și evaluarea periodică a procedurilor specifice formelor de învățământ ID-IFR;
- Implementarea SIM la nivelul compartimentelor ID-IFR din cadrul fiecărei facultăți și la nivelul DIDIFR;
- Susținerea documentării, implementării și certificării sistemului integrat calitate/mediu/sănătate/securitate ocupațională.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților și Consiliul DIDIFR.

Termene: permanent.

8.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Ținerea sub control a proceselor din cadrul SIM, la nivelul fiecărui compartiment ID-IFR și la nivelul DIDIFR;
- Stabilirea și realizarea obiectivelor specifice de calitate pentru anul 2016;
- Realizarea instruirilor periodice a tuturor celor implicați în desfășurarea activităților cu specific ID-IFR, referitor la noile proceduri apărute sau la modificarea celor existente;

9. DEZVOLTAREA SISTEMULUI ȘI MECANISMELOR DE COMUNICARE ÎN ANUL 2016

9.1. Cadrul general

Comunicarea fiind un proces de importanță majoră în activitatea didactică, trebuie să i se acorde o atenție deosebită, în sensul optimizării sale.

9.2. Obiective strategice pentru anul 2016

- Îmbunătățirea comunicării profesor-student;
- Optimizarea comunicării între membrii Consiliului DIDIFR, între aceștia și structurile de conducere de la nivelul facultăților și a universității;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și asigurarea accesului la acestea;
- Implementarea platformei de învățământ electronic (e-learning) specifice ID-IFR.

Responsabilități: pentru realizarea obiectivelor propuse răspund decanii facultăților, responsabilii de compartimente și Consiliul DIDIFR.

Termene: permanent.

9.3. Activități și măsuri pentru realizarea obiectivelor strategice pentru anul 2016

- Utilizarea de pagini web personale, ca instrumente moderne de lucru, în comunicarea profesor-student, la formele de învățământ ID-IFR;
- Intensificarea comunicării cu mediul socio-economic și orientarea ofertei spre satisfacerea nevoilor acestuia și pentru satisfacerea nevoilor studenților;
- Valorificarea optimă a sistemului informatic pe baza facilităților tehnice ale universității (rețele de calculatoare, pagini WEB etc.);
- Dezvoltarea climatului de încredere și cooperare în cadrul DIDIFR, bazat pe transparența în decizii și prin întărirea respectului valorilor;
- Creșterea prestigiului DIDIFR prin asumarea de responsabilități în dezvoltarea națională și regională (economică și socială);
- Actualizarea permanentă a paginii WEB interactive, pentru realizarea unui schimb de informații eficient între membrii facultății și pentru informarea rapidă a studenților;
- Popularizarea în țară și în străinătate a ofertei de studiu a DIDIFR;
- Actualizarea și gestionarea platformei e-Learning specifice ID/IFR.

Întocmit,

Director DIDIFR

Conf.univ.dr. Prihoancă Diana Magdalena

