



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN
BACĂU

Facultatea de Științe

Str. Calea Mărășești, nr. 157, Bacău, 600115
Tel. ++40-234-542411, tel./ fax ++40-234-571012
www.ub.ro; e-mail: stiinta@ub.ro



Tematica pentru gradul I pentru candidații din seria 2025-2027

A. SPECIALIZAREA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Istoria literaturii române, de la vechi la nou
2. Literatura română, în variantă tematizată
3. Particularitățile abordării didactice a scriitorului... (Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda, Mircea Eliade, Mircea Cărtărescu ș.a.)
4. Particularitățile abordării didactice a operei lui Mihail Sadoveanu în ciclul gimnazial
5. Tradițional și modern în însușirea, fixarea și evaluarea noțiunilor de fonetică în ciclul gimnazial
6. Tehnici moderne de activizare a vocabularului elevilor din învățământul cu predare în limba maghiară
7. Valorizarea textului literar în îmbogățirea lexicului elevilor de gimnaziu/liceu
8. Predarea-învățarea elementelor de interculturalitate în gimnaziu/liceu
9. Strategii didactice de predare-învățare a limbajelor specializate în învățământul gimnazial/liceal. Aplicație
10. Literatura română contemporană în noile programe școlare pentru gimnaziu. Studiu de caz (un autor, la alegere)
11. Abordarea personajului literar în liceu. Ipostaze ale inadaptării în romanul interbelic
12. Paradoxurile receptării poeziei bacoviene. De la canonul critic la canonul didactic
13. Soluții didactice în predarea-receptarea textului liric în gimnaziu
14. Revizitarea tipologiilor caragiariene. Repere teoretice și aplicații practice
15. Valorificarea textului literar în învățământul gimnazial, în vederea ameliorării competențelor de lectură
16. Strategii didactice de orientare a lecturii interpretative: simboțiști/ Tudor Arghezi/ Lucian Blaga/ Ion Barbu/ Ion Pillat/ Vasile Voiculescu
17. Receptarea textului dramatic: Camil Petrescu/ Lucian Blaga (abordare didactică)
18. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textului narativ în gimnaziu: funcții și ipostaze ale naratorului
19. Strategii de predare-învățare-evaluare a adjectivului în gimnaziu
20. Metode și tehnici actuale de dezvoltare a competenței de redactare
21. Tehnici și metode pentru dezvoltarea comunicării orale în gimnaziu
22. Cultivarea limbii române în școală
23. Strategii de dezvoltare a competenței interculturale la limba și literatura română

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr. Vasile Spiridon
Conf.univ.dr. Luminița Drugă
Conf.univ.dr. Carmen-Nicoleta Popa
Conf.univ.dr.habil. Petronela Savin
Lect.univ.dr. Adrian-Gelu Jicu

B. SPECIALIZAREA: LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

1. Assessment of reading skills with young learners of English: methods and sources
2. Building Intercultural Competence in the EFL Class
3. Developing Fluency of Young EFL Learners through the Cultivation of Cultural Awareness
4. Developing students' media literacy in the English language teaching context
5. Developing linguistic skills in the English class
6. Developing Literary Appreciation Skills in the English Class
7. Group work activities in teaching English to young learners
8. Integrating modern teaching methods and techniques for effective English language learning (secondary school level)
9. Learning and assessing English through project-based work
10. Storytelling in the EFL Class
11. Strategies and Techniques for Teaching Effective Vocabulary
12. Teaching and learning formal vs. informal language in the English class
13. Teaching and Learning Vocabulary through Pictures and real objects in Primary School
14. Teaching English grammar through games and jokes
15. Teaching the vocabulary from literary texts through reading and speaking activities
16. Teaching theme-based lessons to young learners of English
17. Teaching and assessing writing at secondary school level
18. Teaching and Learning Vocabulary through Collocations and Grammar Words
19. Teaching and Learning Vocabulary through Mime and Anecdotes
20. Teaching elements of British culture and civilization through texts
21. Teaching grammar structures through games
22. Techniques for enhancing students' active participation in the English class
23. The Importance of games in teaching vocabulary
24. The role of AI in the English class
25. Uses of modern technology in the English class
26. Using Victorian texts to improve students' knowledge of the British culture
27. Using children's literature to teach past tenses

Profesori coordonatori:

Conf.univ.dr.habil. Elena Ciobanu
Conf.univ.dr. Mihaela Culea
Conf.univ.dr.habil. Nadia-Nicoleta Morărașu
Lector univ.dr.Gabriela Andrioi-Grigoraș
Lector univ.dr. Cătălina-Dumitrița Bălinișteanu-Furdu
Lector univ.dr. Raluca Galița

C. SPECIALIZAREA: LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

1. Développer les compétences phonétiques des apprenants en classe de FLE
2. Enseigner le vocabulaire en classe de FLE : défis et astuces
3. Jouer pour mieux s'exprimer en français
4. Langue et culture : nouvelles stratégies pour valoriser l'apprentissage du français
5. Enjeux linguistiques et culturels du document authentique dans la classe de FLE (niveau débutant)
6. Former et développer les compétences conversationnelles à l'aide des moyens audio-visuels dans la classe de FLE
7. Enseigner et apprendre les pronoms dans la classe de FLE : difficultés et solutions didactiques

8. Enseigner et apprendre le nom dans la classe de FLE : difficultés et solutions didactiques
9. Apprendre le français par la chanson
10. Motiver les élèves en classe de FLE
11. La vidéo en classe de FLE : enjeux et applications didactiques
12. Le visuel en classe de FLE

Profesori coordonatori:

Prof.univ.dr.habil. Veronica-Loredana Balan

Conf.univ.dr. Brîndușa-Mariana Amălăncei

Conf.univ.dr. Simina Mastacan

Conf.univ.dr. Maricela Strungariu