

**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE**

**PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

**SERIA 2023–2025**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI/INSTITUTORI/**

**PROFESOR ÎNV. PRIMAR/PREȘCOLAR**

1. **DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE**
2. Teatrul de păpuși – strategie educațională de succes în învățământul preșcolar/ primar
3. Filosofie pentru copii – exercițiu formativ în învățământul primar
4. Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
5. Modalităţi de integrare a elevilor rromi în sistemul şi procesul de învăţământ
6. Impactul mijloacelor de învățământ inovative asupra stimulării creativității preșcolarilor
7. ARTE și STEM, modalitati interdisciplinare de abordare in activitățile cu preșcolarii
8. Competența parentală – modalități de cunoaștere și dezvoltare în învățământul primar
9. Strategii de dezvoltare a gândirii critice a elevilor din ciclu primar
10. Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
11. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/ primar
12. Analfabetismul funcțional – modalități formative de prevenire
13. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învăţământul primar
14. Modalităţi de realizare interdisciplinară a educaţiei tehnologice în învăţământul preşcolar/ primar
15. Strategii moderne de realizare a educaţiei moral-civice în învăţământul primar
16. Strategii de realizare interdisciplinară a educaţiei estetice în învăţământul preşcolar/ primar
17. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învăţământul preşcolar/ primar
18. Strategii didactice interactive de îmbogățire a vocabularului școlarului mic
19. Strategii de educație parentală valorificate în învățământul primar
20. Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/ primar
21. Tehnici și metode actuale pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
22. Metode interactive pentru dezvoltarea competențelor sociale la școlarii mici
23. Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
24. Noi perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar
25. Strategii didactice inovative de realizare a educației non-formale în educația timpurie
26. Demersuri de proiectare și realizare a curriculumului diferențiat în grădiniță
27. Modalități de investigare a relației dintre stilurile parentale și rezultatele școlarilor mici
28. Impactul utilizării metodelor active asupra dezvoltării progreselor preșcolarilor/ școlarilor mici
29. Posibilități de aplicare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul preșcolar/ primar
30. Percepția cadrelor didactice față de utilizarea tehnologiei informației în învățământul preșcolar/ primar
31. Implicații ale utilizării jocurilor de stimulare cognitivă la vârsta preșcolară
32. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la vârsta preșcolară/ școlară mică
33. Tehnici de evaluare formativă a competențelor elevilor în învățământul primar
34. Noi perspective de realizare a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
35. Strategii de evaluare a progreselor preșcolarilor/ școlarilor mici
36. Tehnici creative pentru dezvoltarea flexibilității gândirii la vârsta preșcolară/ școlară mică
37. Metode de cunoaștere a premiselor personalității preșcolarilor
38. Proiectare și dezvoltare curriculară la nivelul învățământului preșcolar
39. Inovații curriculare la nivelul învățământului preșcolar/ primar
40. Demersuri de utilizare a metodelor creative în învățământul preșcolar
41. Demersuri de utilizare a metodelor de evaluare alternative în învățământul primar
42. Mijloace didactice inovative pentru dezvoltarea progreselor școlarilor mici
43. Efectele utilizării tehnicilor de învățare prin cooperare asupra dezvoltării abilităților sociale la preșcolari
44. Influența utilizării jocurilor de stimulare a abilităților socio-emoționale asupra adaptării școlare
45. Perspective actuale asupra învățării bazate pe colaborare în învățământul preșcolar/ primar
46. Strategii didactice interactive pentru dezvoltarea abilităților sociale la școlarii mici
47. Variabile psihologice activate de cadrele didactice din învățământul preuniversitar față de desfășurarea activității în mediul on-line
48. Stilurile parentale și inteligenta emoțională a școlarilor mici
49. Inteligența emoțională și învățarea on-line. Studiu de caz
50. Strategii de stimulare a creativității la școlari
51. Empatie și performanță. Profilul psihologic al cadrului didactic anilor 2020
52. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică
53. Biblioterapia – resursă în formarea încrederii în sine la școlari
54. Investigarea competențelor sociale și emoționale la cadrele didactice din învățământul primar
55. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
56. Atitudinea față de școală în rândul elevilor din ciclul primar
57. Relația dintre atitudinea și anxietatea față de studiul matematicii în rândul elevilor de clasele I-IV
58. Orientarea spre creșterea personală și starea de bine în rândul cadrelor didactice din învățământul primar
59. Anxietatea față de testele pentru evaluarea cunoștințelor în rândul elevilor de clasele I-IV
60. Percepţia elevilor români de ciclu primar cu privire la activitatea școlară
61. Reprezentarea socială a muncii cadrelor didactice din învățământul primar
62. Fenomenul *bullying*-ului în mediul școlar
63. Rolul artterapiei în managementul emoțiilor nesănătoase la elevi
64. Stilurile parentale și inteligenta emoțională a școlarilor mici.
65. Strategii de stimulare a creativității la școlari.
66. Profilul psihologic al cadului didactic actual din învățământul preuniversitar.
67. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică.
68. Biblioterapia – resursă în formarea încrederii în sine la școlari.

**Coordonatori ştiinţifici:**

Prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela

Conf. univ. dr. Mâță Liliana

Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara

Lect. univ. dr. Robu Viorel

1. **DOMENIUL: Limba și literatura română**
2. Masculin vs feminin. Perspectiva genului în basme și povestiri românești
3. Valorizarea didactică a moștenirii culturale în învățământul preșcolar/primar
4. Educarea limbajului în mediul bilingv. Valorificări didactice
5. Educarea limbajului prin activitatea de povestire
6. Valorificări didactice ale lexicului în școala primară
7. Metode moderne de receptare a textului narativ în școala primară
8. Strategii inovative de dezvoltare a comunicării corecte și adecvate în școala primară
9. Strategii de dezvoltare a premiselor scrierii și citirii în grădiniță
10. Metode de comunicare didactică folosite în învățământul preșcolar/primar
11. Comunicarea didactică online în învățământul preșcolar/primar
12. Școlarul mic și (dez)avantajele utilizării internetului. Strategii de mediere digitală parentală și școlară
13. Strategii de realizare a educației civice la ciclul primar
14. Educația media în ciclul primar - strategii de realizare
15. Strategii didactice în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul orelor de „Comunicare în limba română” în ciclul primar
16. Strategii folosite în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul activităţilor didactice pentru educația timpurie
17. Memorizarea – activitate de îmbogăţire lexematică în ciclul preșcolar
18. Perspective didactice în predarea-învăţarea-evaluarea verbului în învăţământul primar
19. Lumea basmelor. Modalităţi de receptare a lexicului în ciclul preşcolar
20. Strategii pentru optimizarea receptării textului liric în învățământul primar. Studiu de caz: Vasile Alecsandri/ Mihai Eminescu/ Elena Farago/ George Topârceanu etc.
21. Receptarea textului epic în învăţământul primar. Strategii didactice în predarea basmului
22. Rolul compunerilor școlare în stimularea creativităţii elevilor de clasele I-IV
23. Tipuri de lectură în ciclul primar. Repere teoretice și aplicative
24. Tradiţional şi modern în activitatea didactică din grădiniţe. Importanța memorizării și a jocului de rol
25. Strategii pentru optimizarea receptării fabulei
26. Literatura ca formă de artterapie în recuperarea copiilor cu cerinţe educative speciale. Metode şi tehnici specific
27. Ghicitoarea și dezvoltarea gândirii creative a școlarului mic
28. Basmul popular românesc. Metode alternative de predare în învățământul primar
29. Legenda. Strategii didactice în ciclul primar
30. Revizitarea tipologiilor caragialiene. Repere teoretice și aplicații practice
31. Investigarea competențelor sociale și emoționale la cadrele didactice din învățământul primar
32. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
33. Dimensiuni ale evaluării achizițiilor școlare în învățământul primar
34. Atitudinea față de școală în rândul elevilor din ciclul primar
35. Relația dintre atitudinea și anxietatea față de studiul matematicii în rândul elevilor de clasele I-IV
36. Orientarea spre creșterea personală și starea de bine în rândul cadrelor didactice din învățământul primar
37. Anxietatea față de testele pentru evaluarea cunoștințelor în rândul elevilor de clasele I-IV
38. Percepţia elevilor români de ciclu primar cu privire la activitatea școlară: aspecte ale câmpului reprezentaţional
39. Reprezentarea socială a muncii cadrelor didactice din învățământul primar
40. Fenomenul *bullying*-ului în mediul școlar

**Coordonatori ştiinţifici:**

Conf.univ.dr. Luminița DRUGĂ

Conf.univ.dr. Petronela SAVIN

Conf.univ.dr. Monica-Paulina PĂTRUȚ

Lector univ.dr. Mihaela HRIBAN

Lector univ.dr. Violeta-Elena POPA

Lector univ.dr. Adrian-Gelu JICU

Lector univ.dr. Viorel ROBU

1. **DOMENIUL – MATEMATICĂ**

***EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREŞCOLAR***

***MATEMATICĂ***

1. Aspecte metodice privind predarea – învăţarea – evaluarea numerelor naturale.

2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preşcolari.

3. Folosirea fişelor cu conţinut matematic în activizarea preşcolarilor.

4. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme la preşcolari

5. Metodologia predării – învăţării unităţilor de măsură în învăţământul preşcolar.

6. Metodologia predării – învăţării elementelor de geometrie în învăţământul preşcolar.

7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învăţământul preşcolar

8. Rolul operaţiilor de numărare şi de măsurare pentru formarea conceptului

de număr natural- experiment didactic

9. Formarea conceptelor de număr cardinal şi de număr ordinal – experiment didactic.

10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activităţile matematice

11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea şi învăţarea matematicii în învăţământul

preşcolar

12. Strategii de predare – învățare a elementelor de de logică matematică la vârsta preșcolară.

13. Posibilităţi de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în activitățile

matematice din grădiniță.

14. Stimularea potenţialului creativ al preşcolarilor prin utilizarea strategiilor

didactice interactive în activităţile matematice.

15. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul activităţilor matematice.

16. Valenţe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice în cadrul

activităților matematice din grădiniţă.

17. Valenţe formative ale jocurilor logico-matematice în învăţământul preșcolar.

18. Metode, tehnici şi procedee specifice folosite în activităţile matematice la preşcolari.

19. Jocul didactic matematic în învăţământul preșcolar.

20. Creativitate şi joc în activităţile cu conţinut matematic.

21. Abordarea integrată a activităţilor matematice în învăţământul preşcolar

22. Formarea limbajului matematic la preşcolari

23. Utilizarea materialelor didactice în activităţile matematice din grădiniţă

24. Traditional versus modern în activităţile matematice din grădiniţă

***ÎNVĂŢĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR***

***MATEMATICĂ***

1. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea numeraţiei în învăţământul primar.

2. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea operaţiilor matematice din învăţământul primar.

3. Contribuţii metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învăţământul primar

4. Învăţarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învăţământul primar.

5. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea unităţilor de măsură.

6. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea fracţiilor în învăţământul primar.

7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învăţământul primar

8. Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învăţământul primar.

9. Metode non–standard de rezolvare a problemelor de matematică în învăţământul primar

10. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.

11. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme în spiritul teoriei inteligenţelor multiple.

12. Valenţe şi limite ale folosirii algoritmilor în lecţiile de matematică din învăţământul primar

13. Metode şi tehnici de activizare folosite în predarea–învăţarea–evaluarea numeraţiei.

14. Activităţi diferenţiate şi individualizate pentru elevii performanţi la matematică în învăţământul primar

15. Utilizarea metodei problematizării în lecţiile de matematică din învăţământul primar.

16. Jocul didactic matematic în învăţământul primar

17. Strategii (inter)active de predare-învăţare a matematicii în învăţământul primar..

18. Modalităţi alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.

19. Utilizarea elementelor de teoria mulţimilor şi de logică matematică în învăţământul primar.

20. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în lecţiile de matematică.

21. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică şi stimularea creativităţii.

22. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecţiile de matematică

23. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme

24. Valenţe formative ale problemelor cu conţinut practic în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar

25. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul lecţiilor de matematică.

26. Posibilităţi de valorificare a curriculum-ului la dispoziţia şcolii în stimularea interesului elevilor pentru învăţarea matematicii

27. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învăţământul primar.

28. Utilizarea calculatorului în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar.

29. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecţiile de matematică din învăţământul primar.

Coordonatori ştiinţifici:

1. Prof. univ. dr. Elena Nechita

2. Conf. univ. dr. Manuela Gîrţu

3. Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu

4. Conf. univ. dr. Valer Nimineţ

5. Conf. univ. dr. Carmen Violeta Popescu

6. Lector univ. dr. Iulian Furdu

7. Lector univ. dr. Otilia Lungu

8. Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu

1. **ȘTIINȚELE NATURII**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

1. Posibilități de coroborare a metodelor didactice moderne cu cele tradiționale în cunoașterea mediului.
2. Importanța formării deprinderilor și obiceiurilor alimentare sănătoase la preșcolari.
3. Utilizarea materialelor didactice în activități de cunoașterea mediului la preșcolari.
4. Mijloace didactice moderne în predarea Ştiinţelor
5. Impactul utilizării metodelor bazate pe investigaţie asupra rezultatelor preşcolarilor/ şcolarilor mici
6. Modalităţi de valorificare a tehnicilor de organizare grafică a informaţiilor în predarea Ştiinţelor

LISTA PROFESORILOR COORDONATORI

Lector univ. dr. Maftei Diana Elena

Lector univ. dr. Stoica Ionuț Viorel