

**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE**

**PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

**SERIA 2022–2024**

**SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI/EDUCATORI/INSTITUTORI/**

**PROFESOR ÎNV. PRIMAR/PREȘCOLAR**

1. **DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE**
2. Teatrul de păpuși – strategie educațională de succes în învățământul preșcolar/ primar
3. Filosofie pentru copii – exercițiu formativ în învățământul primar
4. Clubul Filosofie pentru copii – exercițiu formativ nonformal în învățământul primar
5. Modalităţi de integrare a elevilor rromi în sistemul şi procesul de învăţământ
6. Modalități de diminuare a riscului de părăsire timpurie a școlii în învățământul primar
7. Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
8. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/ primar
9. Analfabetismul funcțional – modalități formative de prevenire
10. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învăţământul primar
11. Modalităţi de realizare interdisciplinară a educaţiei tehnologice în învăţământul preşcolar/ primar
12. Strategii moderne de realizare a educaţiei moral-civice în învăţământul primar
13. Strategii de realizare interdisciplinară a educaţiei estetice în învăţământul preşcolar/ primar
14. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învăţământul preşcolar/ primar
15. Strategii didactice interactive de îmbogățire a vocabularului școlarului mic
16. Strategii de educație parentală valorificate în învățământul primar
17. Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/ primar
18. Tehnici și metode actuale pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
19. Metode interactive pentru dezvoltarea competențelor sociale la școlarii mici
20. Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
21. Noi perspective asupra dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar
22. Strategii didactice inovative de realizare a educației non-formale în educația timpurie
23. Demersuri de proiectare și realizare a curriculumului diferențiat în grădiniță
24. Modalități de investigare a relației dintre stilurile parentale și rezultatele școlarilor mici
25. Impactul utilizării metodelor active asupra dezvoltării progreselor preșcolarilor/ școlarilor mici
26. Posibilități de aplicare a teoriei inteligențelor multiple în învățământul preșcolar/ primar
27. Percepția cadrelor didactice față de utilizarea tehnologiei informației în învățământul preșcolar/ primar
28. Implicații ale utilizării jocurilor de stimulare cognitivă la vârsta preșcolară
29. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la vârsta preșcolară/ școlară mică
30. Tehnici de evaluare formativă a competențelor elevilor în învățământul primar
31. Strategii de evaluare a progreselor preșcolarilor/ școlarilor mici
32. Tehnici creative pentru dezvoltarea flexibilității gândirii la vârsta preșcolară/ școlară mică
33. Metode de cunoaștere a premiselor personalității preșcolarilor
34. Proiectare și dezvoltare curriculară la nivelul învățământului preșcolar
35. Inovații curriculare la nivelul învățământului preșcolar/ primar
36. Modalități de formare și dezvoltare a identității în educația timpurie
37. Demersuri de utilizare a metodelor creative în învățământul preșcolar
38. Perspective actuale de valorificare a metodelor de evaluare alternative în învățământul primar
39. Mijloace didactice inovative pentru dezvoltarea creativității preșcolarilor
40. Efectele utilizării tehnicilor de învățare prin cooperare asupra dezvoltării abilităților sociale la preșcolari
41. Influența utilizării jocurilor de stimulare a abilităților socio-emoționale asupra adaptării școlare
42. Variabile psihologice activate de cadrele didactice din învățământul preuniversitar față de desfășurarea activității în mediul on-line
43. Stilurile parentale și inteligenta emoțională a școlarilor mici
44. Inteligența emoțională și învățarea on-line. Studiu de caz
45. Strategii de stimulare a creativității la școlari
46. Empatie și performanță. Profilul psihologic al cadrului didactic anilor 2020
47. Modalități de dezvoltare personală la vârsta școlară mică
48. Biblioterapia – resursă în formarea încrederii în sine la școlari
49. Investigarea competențelor sociale și emoționale la cadrele didactice din învățământul primar
50. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
51. Dimensiuni ale evaluării achizițiilor școlare în învățământul primar
52. Atitudinea față de școală în rândul elevilor din ciclul primar
53. Relația dintre atitudinea și anxietatea față de studiul matematicii în rândul elevilor de clasele I-IV
54. Orientarea spre creșterea personală și starea de bine în rândul cadrelor didactice din învățământul primar
55. Anxietatea față de testele pentru evaluarea cunoștințelor în rândul elevilor de clasele I-IV
56. Stilurile educative parentale și integrarea socială a copiilor de vârstă școlară mică
57. Reprezentarea socială a muncii cadrelor didactice din învățământul primar
58. Fenomenul *bullying*-ului în mediul școlar
59. Rolul educației religioase în formarea conduitei morale la vârsta preșcolară

**Coordonatori ştiinţifici:**

Prof. univ. dr. Cojocariu Venera-Mihaela

Conf. univ. dr. Mâță Liliana

Conf. univ. dr. Sandovici Anișoara

Lect. univ. dr. Robu Viorel

**B. DOMENIUL: Limba și literatura română**

1. Masculin vs feminin. Perspectiva genului în basme și povestiri românești
2. Valorizarea didactică a moștenirii culturale în învățământul preșcolar/primar
3. Educarea limbajului în mediul bilingv. Valorificări didactice
4. Educarea limbajului prin activitatea de povestire
5. Jocul lingvistic și rolul lui în activizarea vocabularului la preșcolari
6. Dezvoltarea competențelor comunicaționale prin activități extracurriculare în în învățământul preșcolar și primar
7. Literatura gnomică în şcoala primară/preşcolaritate
8. Elemente de cultură locală valorificate în școala primară/în grădiniță
9. Fonetica în ciclul achizițiilor fundamentale. Strategii inovative
10. Comunicare corectă și adecvată. Strategii inovative pentru învățămâtul primar
11. Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul activităților extracurriculare din învățământul primar/preșcolar
12. Metode de comunicare didactică folosite în învățământul preșcolar/primar  
    Comunicarea didactică online în învățământul preșcolar/primar  
    Școlarul mic și (dez)avantajele utilizării internetului. Strategii de mediere digitală parentală și școlară
13. Strategii de realizare a educației civice la ciclul primar  
    Educația media în ciclul primar - strategii de realizare
14. Strategii didactice în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul orelor de „Comunicare în limba română” în ciclul primar
15. Strategii folosite în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul activităţilor didactice pentru educația timpurie
16. Memorizarea – activitate de îmbogăţire lexematică în ciclul primar
17. Lumea basmelor. Modalităţi de receptare a lexicului în ciclul preşcolar
18. Jocul didactic – modalități de îmbogățire a lexicului copiilor în educația timpurie
19. Strategii pentru optimizarea receptării textului liric în învățământul primar. Studiu de caz: Vasile Alecsandri/ Mihai Eminescu/ Elena Farago/ George Topârceanu etc.
20. Receptarea textului epic în învăţământul primar. Strategii didactice în predarea povestirii
21. Rolul compunerilor școlare în stimularea creativităţii elevilor de clasele I-IV
22. Valoarea instructiv-educativă şi formativă a basmului. Repere teoretice şi aplicative în ciclul primar
23. Tradiţional şi modern în activitatea didactică din grădiniţe. Strategii de valorificare a valenţelor instructiv-educative ale textului liric
24. Literatura ca formă de artterapie în recuperarea copiilor cu cerinţe educative speciale. Metode şi tehnici specifice
25. Ancheta folclorică - modalitate didactică de familiarizare a elevilor cu investigaţia interdisciplinară. Studiu de caz....
26. Imaginea mamei în literatura pentru copii
27. Basmul popular românesc. Metode alternative de predare în învățământul primar
28. Povestea - metodă în dezvoltarea creativității la școlarul mic
29. Dimensiunea ergonomică a clasei de elevi
30. Modalități de formare a comportamentelor prosociale la preșcolari
31. Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin intermediul jocului de rol
32. Demersuri de investigare a stilurilor de învățare la școlarii mici
33. Demersuri de explorare a identității morale la școlarii mici

**LISTA PROFESORILOR COORDONATORI**

**DE LUCRĂRI DE GRAD I**

1. Conf.univ.dr. Luminița DRUGĂ
2. Conf.univ.dr. Petronela SAVIN
3. Conf.univ.dr. Monica-Paulina PĂTRUȚ
4. Lector univ. dr. Mihaela HRIBAN
5. Lector univ. dr. Adrian-Gelu JICU
6. Lector univ. dr. Elena-Violeta POPA
7. Lector univ. dr. Viorel ROBU

**C. DOMENIUL - MATEMATICĂ**

**C1. EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREŞCOLAR**

1. Aspecte metodice privind predarea – învăţarea – evaluarea numerelor naturale.
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preşcolari.
3. Folosirea fişelor cu conţinut matematic în activizarea preşcolarilor.
4. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme la preşcolari
5. Metodologia predării – învăţării unităţilor de măsură în învăţământul preşcolar.
6. Metodologia predării – învăţării elementelor de geometrie în învăţământul preşcolar.
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învăţământul preşcolar
8. Rolul operaţiilor de numărare şi de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural- experiment didactic
9. Formarea conceptelor de număr cardinal şi de număr ordinal – experiment didactic.
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activităţile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea şi învăţarea matematicii în învăţământul

preşcolar

1. Strategii de predare – învățare a elementelor de de logică matematică la vârsta preșcolară.
2. Posibilităţi de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în activităţile matematice.
3. Stimularea potenţialului creativ al preşcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activităţile matematice.
4. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul activităţilor matematice.
5. Valenţe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniţă.
6. Valenţe formative ale jocurilor logico-matematice în învăţământul preșcolar.
7. Metode, tehnici şi procedee specifice folosite în activităţile matematice la preşcolari.
8. Jocul didactic matematic în învăţământul preșcolar.
9. Creativitate şi joc în activităţile cu conţinut matematic.
10. Abordarea integrată a activităţilor matematice în învăţământul preşcolar
11. Formarea limbajului matematic la preşcolari
12. Utilizarea materialelor didactice în activităţile matematice din grădiniţă
13. Traditional versus modern în activităţile matematice din grădiniţă

**C. MATEMATICĂ**

**C2. ÎNVĂŢĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

1. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea numeraţiei în învăţământul primar.
2. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea operaţiilor matematice din învăţământul primar.
3. Contribuţii metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învăţământul primar
4. Învăţarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învăţământul primar.
5. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea unităţilor de măsură.
6. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea fracţiilor în învăţământul primar.
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învăţământul primar
8. Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învăţământul primar.
9. Metode non–standard de rezolvare a problemelor de matematică în învăţământul primar
10. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
11. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme în spiritul teoriei inteligenţelor multiple.
12. Valenţe şi limite ale folosirii algoritmilor în lecţiile de matematică din învăţământul primar
13. Metode şi tehnici de activizare folosite în predarea–învăţarea–evaluarea numeraţiei.
14. Activităţi diferenţiate şi individualizate pentru elevii performanţi la matematică în învăţământul primar
15. Utilizarea metodei problematizării în lecţiile de matematică din învăţământul primar.
16. Jocul didactic matematic în învăţământul primar
17. Strategii (inter)active de predare-învăţare a matematicii în învăţământul primar..
18. Modalităţi alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
19. Utilizarea elementelor de teoria mulţimilor şi de logică matematică în învăţământul primar.
20. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în lecţiile de matematică.
21. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică şi stimularea creativităţii.
22. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecţiile de matematică
23. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
24. Valenţe formative ale problemelor cu conţinut practic în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar
25. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul lecţiilor de matematică.
26. Posibilităţi de valorificare a curriculum-ului la dispoziţia şcolii în stimularea interesului elevilor pentru învăţarea matematicii
27. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învăţământul primar.
28. Utilizarea calculatorului în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar.
29. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecţiile de matematică din învăţământul primar.

**Coordonatori ştiinţifici:**

1. Prof. univ. dr. Elena Nechita
2. Conf. univ. dr. Gloria Cerasela Crişan
3. Conf. univ. dr. Manuela Gîrţu
4. Conf. univ. dr.Marcelina Mocanu
5. Conf. univ. dr. Valer Nimineţ
6. Conf. univ. dr. Carmen Violeta Popescu
7. Lector univ. dr. Iulian Furdu
8. Lector univ. dr. Otilia Lungu
9. Lector univ. dr. Elena Roxana Ardeleanu

**D. DOMENIUL - ȘTIINȚE**

1. Valenţe formative ale jocurilor didactice pentru cunoaşterea mediului
2. Demersuri de utilizare a metodelor active la domeniul Ştiinţe
3. Impactul utilizării metodelor bazate pe investigaţie asupra rezultatelor preşcolarilor/ şcolarilor mici
4. Modalităţi de valorificare a tehnicilor de organizare grafică a informaţiilor în predarea Ştiinţelor

**Coordonatori științifici :** Lect. univ. dr. Stoica Ionuţ