****

**TEMATICA LUCRĂRILOR METODICO-ŞTIINŢIFICE PENTRU**

**OBŢINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

**SERIA 2020-2022**

**SPECIALIZĂRILE: EDUCATOARE / ÎNVĂŢĂTORI / INSTITUTORI /**

**PROFESORI PENTRU ÎNVĂŢĂMÂNT PREŞCOLAR / PRIMAR**

1. **DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE**
2. Studiu constatativ privind inteligența emoțională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/ primar
3. Teatrul de păpuși – strategie educațională de succes în învățământul preșcolar/ primar
4. Filosofie pentru copii – exercițiu formativ în învățământul primar
5. Tehnici și metode inovative de stimulare a creativității la preșcolari
6. Modalităţi de integrare a elevilor rromi în sistemul şi procesul de învăţământ
7. Dezvoltarea patriotismului – strategii actuale utilizate în învățământul preșcolar/primar
8. Posibilități de valorificare a noilor tehnologii ale învățării în învăţământul primar
9. Strategii de realizare interdisciplinară a educaţiei moral-civice în învăţământul primar
10. Studiu privind impactul fenomenului de burnout în rândul cadrelor didactice din învățământul primar/preșcolar
11. Modalități de integrare a strategiilor educaționale experiențiale în învăţământul preşcolar/ primar
12. Modalități de realizare a diferențierii/individualizării în învățământul preșcolar/ primar
13. Educaţia religioasă – strategii eficiente de realizare în învăţământul primar
14. Educație rațional-emotivă și comportamentală în învățământul primar
15. Strategii de dezvoltare a capacității de înțelegere a elevilor din clasa a III-a/a-IV-a
16. Studiu privind abilitățile de comunicare orală ale cadrele didactice din învățământul primar/preșcolar. Implicații formative
17. Predarea creativă în învățământul primar
18. Influența jocurilor didactice asupra dezvoltării sensibilității auditive la vârsta preșcolară
19. Relația dintre implicarea părinților și succesul școlar al elevilor
20. Managementul relațiilor interpersonale în grupa de preșcolari
21. Abordarea integrată a conținuturilor curriculare în educația timpurie
22. Impactul utilizării metodelor creative asupra dezvoltării flexibilității gândirii preșcolarilor
23. Jocuri pentru formarea capacității de generalizare și abstractizare la vârsta preșcolară
24. Metode complementare de evaluare a progreselor preșcolarilor
25. Noi dimensiuni ale reformei educaționale cu privire la documentele curriculare
26. Modalități de optimizare a comunicării dintre părinți și copii în educația preșcolarilor
27. Strategii didactice de stimulare a gândirii critice la preșcolari/ școlarii mici
28. Percepția cadrelor didactice și părinților față de implementarea parteneriatului educațional dintre instituția școlară și comunitate
29. Repere teoretice și aplicative ale învățării școlare în grădiniță/ școală
30. Demersuri de stimulare a inteligenţei emoționale a preșcolarilor/ școlarilor mici
31. Competențele interculturale ale cadrelor didactice din învăţământul preșcolar/ primar
32. Rolul dezvoltării personale în învăţământul primar
33. Modalităţi de formare şi dezvoltare a calităţilor atenţiei la şcolari
34. Controlul emoţional şi performanţa şcolară
35. Stimulare gîndirii independente la şcolari
36. Stimularea gândirii anticipative la şcolari
37. Stimularea curiozităţii intelectuale la şcolari
38. Stimularea creativităţii şi originalităţii la şcolari
39. Rolul artterapiei în dezvoltarea inteligenţei emoţionale la copii
40. Impactul sentimentelor morale negative (ruşinea şi vinovăţia) asupra performanţei şcolare
41. Educarea copiilor prin puterea exemplului personal
42. Limbajul rezolvării problemelor la vârsta preşcolară
43. Inteligenţa emoţională şi spaţiul virtual
44. Rolul poveştilor terapeutice în managementul emoţiilor negative
45. Rolul poveştilor terapeutice în adaptarea şcolară
46. Repere ale dezvoltării competențelor sociale și emoționale în rândul cadrelor didactice din învățământul primar
47. Dimensiuni ale achiziționării și dezvoltării competențelor morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
48. Abuzul de jocuri video *online* în rândul elevilor de vârstă școlară mică: perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar
49. Coordonate psihosociale ale expunerii la violență a elevilor de vârstă școlară mică
50. Angajamentul în activitatea școlară în rândul elevilor de vârstă școlară mică
51. Relația dintre atitudinea față de învățarea matematicii și rezultatele la disciplina *Matematică* în populația de elevi din învățământul primar
52. Competențele necesare pentru actul didactic de calitate: perspectiva principalilor actori educaționali
53. Rolul dezvoltării personale în creșterea calității profesionalizării cadrelor didactice din învățământul primar
54. Impactul migrației părinţilor ȋn străinătate asupra nevoilor psiho-educative ale elevilor de vârstă școlară mică
55. Percepţia elevilor români de ciclu primar cu privire la activitatea școlară: aspecte ale câmpului reprezentaţional

**B. DOMENIUL: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Portofoliul în predarea-învățarea elementelor de cultură românească în învățământul preșcolar/primar
2. Achizițiile lingvistice și mass-media la vârsta preșcolarității
3. Valorizarea didactică a moștenirii culturale în învățământul preșcolar/primar
4. Educarea limbajului. Valorificări didactice
5. Variabilitățile și regularitățile limbii. Abordări curriculare pentru clasele a III-a și a IV-a
6. Elemente de construcţia comunicării în clasele I şi a II-a. Elemente metodologice
7. Metode inovative de receptare a textului în învăţământul preșcolar/primar
8. Strategii de optimizare a exprimării orale în învăţământul preșcolar/primar
9. Metode de educarea limbajului în grădiniță, în mediul bilingv
10. Educația pentru valori democratice-acţiuni şi influenţe (in)formale
11. Caracteristici și roluri ale educației civice în învățământul primar
12. Realizarea educației civice în învățământul primar/ preșcolar
13. Predarea și respectarea drepturilor fundamentale ale copilului în școală
14. Strategii didactice în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul orelor de „Limbă şi comunicare” în ciclul primar
15. Strategii didactice în predarea-învăţarea-evaluarea lexicului în cadrul activităţilor de „Limbă şi comunicare” în învăţământul preşcolar. Aplicaţii grupa mare.
16. Jocul didactic – perspective didactice – în cadrul activităţilor de „Limbă şi comunicare” în ciclul preşcolar
17. Jocul didactic – abordări didactice – în cadrul orelor de „Limbă şi comunicare” în clasa pregătitoare
18. Strategii didactice în predarea-învăţarea-evaluarea noţiunilor de fonetică în ciclul primar
19. Tudor Arghezi : Poezii pentru copii. Metode de predare- învățare
20. Literatura ca formă de artterapie în recuperarea copiilor cu cerinţe educative speciale. Metode şi tehnici specifice
21. Jocul de rol şi dramatizarea în predarea legendei
22. Fețele educației în povestiri și schițe: I.L. Caragiale, Mircea Sântimbreanu
23. Basmul popular românesc. Metode alternative de predare în învățământul primar
24. Povestea - metodă în dezvoltarea creativității la școlarul mic
25. Folclorul copiilor și dezvoltarea valorilor instructiv-educative ale școlarilor mici
26. Repere ale dezvoltării competențelor sociale și emoționale în rândul cadrelor didactice din învățământul primar
27. Dimensiuni ale achiziționării și dezvoltării competențelor morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
28. Abuzul de jocuri video *online* în rândul elevilor de vârstă școlară mică: perspectiva cadrelor didactice din învățământul primar
29. Coordonate psihosociale ale expunerii la violență a elevilor de vârstă școlară mică
30. Angajamentul în activitatea școlară în rândul elevilor de vârstă școlară mică
31. Relația dintre atitudinea față de învățarea matematicii și rezultatele la disciplina *Matematică* în populația de elevi din învățământul primar
32. Competențele necesare pentru actul didactic de calitate: perspectiva principalilor actori educaționali
33. Rolul dezvoltării personale în creșterea calității profesionalizării cadrelor didactice din învățământul primar
34. Impactul migrației părinţilor ȋn străinătate asupra nevoilor psiho-educative ale elevilor de vârstă școlară mică
35. Percepţia elevilor români de ciclu primar cu privire la activitatea școlară: aspecte ale câmpului reprezentaţional

**C. DOMENIUL: MATEMATICĂ**

**C1. EDUCATOARE/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PREŞCOLAR**

1. Aspecte metodice privind predarea – învăţarea – evaluarea numerelor naturale.
2. Bazele metodologice ale formării conceptului de număr la preşcolari.
3. Folosirea fişelor cu conţinut matematic în activizarea preşcolarilor.
4. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme la preşcolari
5. Metodologia predării – învăţării unităţilor de măsură în învăţământul preşcolar.
6. Metodologia predării – învăţării elementelor de geometrie în învăţământul preşcolar.
7. Modalități de formare a conceptului de număr natural în învăţământul preşcolar
8. Rolul operaţiilor de numărare şi de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural- experiment didactic
9. Formarea conceptelor de număr cardinal şi de număr ordinal – experiment didactic.
10. Strategii de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în activităţile matematice
11. Utilizarea unor tehnologii moderne în predarea şi învăţarea matematicii în învăţământul

preşcolar

1. Strategii de predare – învățare a elementelor de de logică matematică la vârsta preșcolară.
2. Posibilităţi de îmbinare a metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în activităţile matematice.
3. Stimularea potenţialului creativ al preşcolarilor prin utilizarea strategiilor didactice interactive în activităţile matematice.
4. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul activităţilor matematice.
5. Valenţe formative ale metodelor interactive în formarea conceptelor matematice din grădiniţă.
6. Valenţe formative ale jocurilor logico-matematice în învăţământul preșcolar.
7. Metode, tehnici şi procedee specifice folosite în activităţile matematice la preşcolari.
8. Jocul didactic matematic în învăţământul preșcolar.
9. Creativitate şi joc în activităţile cu conţinut matematic.
10. Abordarea integrată a activităţilor matematice în învăţământul preşcolar
11. Formarea limbajului matematic la preşcolari
12. Utilizarea materialelor didactice în activităţile matematice din grădiniţă

**C2. ÎNVĂŢĂTORI/INSTITUTORI/PROF. ÎNV. PRIMAR**

1. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea numeraţiei în învăţământul primar.
2. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea operaţiilor matematice din învăţământul primar.
3. Contribuţii metodice privind formarea limbajului matematic și dezvoltarea deprinderilor de calcul mintal la elevii din învăţământul primar
4. Învăţarea prin descoperire a elementelor intuitive de geometrie în învăţământul primar.
5. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea unităţilor de măsură.
6. Contribuţii metodice privind predarea-învăţarea fracţiilor în învăţământul primar.
7. Metodologia rezolvării și compunerii de probleme în lecțiile de matematică din învăţământul primar
8. Euristica rezolvării problemelor de aritmetică în învăţământul primar.
9. Metode non–standard de rezolvare a problemelor de matematică în învăţământul primar
10. Rolul problemelor de aritmetică în dezvoltarea unei gândiri abstracte.
11. Formarea capacităţii de rezolvare şi compunere de probleme în spiritul teoriei inteligenţelor multiple.
12. Valenţe şi limite ale folosirii algoritmilor în lecţiile de matematică din învăţământul primar
13. Metode şi tehnici de activizare folosite în predarea–învăţarea–evaluarea numeraţiei.
14. Activităţi diferenţiate şi individualizate pentru elevii performanţi la matematică în învăţământul primar
15. Utilizarea metodei problematizării în lecţiile de matematică din învăţământul primar.
16. Jocul didactic matematic în învăţământul primar
17. Strategii (inter)active de predare-învăţare a matematicii în învăţământul primar..
18. Modalităţi alternative de evaluare la matematică în ciclul primar.
19. Utilizarea elementelor de teoria mulţimilor şi de logică matematică în învăţământul primar.
20. Îmbinarea metodelor didactice moderne cu cele tradiţionale în lecţiile de matematică.
21. Rolul metodei grafice în rezolvarea problemelor de aritmetică şi stimularea creativităţii.
22. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea gândirii creatoare a elevilor în lecţiile de matematică
23. Dezvoltarea creativității elevilor prin rezolvarea și compunerea de probleme
24. Valenţe formative ale problemelor cu conţinut practic în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar
25. Posibilităţi de realizare a învăţării prin colaborare în cadrul lecţiilor de matematică.
26. Posibilităţi de valorificare a curriculum-ului la dispoziţia şcolii în stimularea interesului elevilor pentru învăţarea matematicii
27. Utilizarea elementelor de interdisciplinaritate în predarea-învățarea matematicii în învăţământul primar.
28. Utilizarea calculatorului în predarea-învăţarea matematicii în învăţământul primar.
29. Utilizarea tehnologiilor multimedia în lecţiile de matematică din învăţământul primar.